

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Институт философии
Кафедра социология и социальные технологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор института философии

ФИЛОСОФИИ

Д.П. Скляр

2023г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(преддипломная)**

Уровень профессионального образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
39.03.01 Социология

Профиль
«Социология»

Квалификация
бакалавр

Луганск 2023

Лист согласования программы производственной практики
(преддипломная)

Программа производственной практики по направлению подготовки 39.03.01
Социология – ___ с.

Программа производственной практики составлена в соответствии с Федеральным
государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению
подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 года № 75.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры социологии и социальных технологий, кандидат социологических
наук Садовская А.О.

Программа производственной практики утверждена на заседании кафедры
социологии и социальных технологий « 18 » 04 2023 года, протокол № 17
Заведующий кафедрой _____ Яковенко А.В.
Переутверждена: « ___ » _____ 20__ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии
« 20 » 04 2023 года, протокол № 7 .
Председатель учебно-методической
комиссии института _____ Пидченко С.А.

Структура и содержание производственной практики (преддипломная)

1. Цель и задачи производственной практики

Целью преддипломной практики является обобщение и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, проработка практической части выпускной квалификационной работы бакалавра.

Задачами производственной практики являются:

закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения;

закрепление умений использования методов аналитической и исследовательской работы;

совершенствование навыков прикладной деятельности в области социологии;

углубление и проработка практической части выпускной квалификационной работы бакалавра.

2. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО

Необходимыми условиями для прохождения производственной практики являются: знания, полученные при изучении общепрофессиональных, специальных дисциплин, приобретение практических навыков научно-исследовательской деятельности.

Производственная практика базируется на содержании следующих дисциплин: «Методология и методы социологического исследования», «Социологический практикум», «Общая социологическая теория», «Цифровые технологии в социологическом исследовании», «Методика самостоятельной работы студентов», а также на учебных и производственной практиках. Является основой для выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. Требования к результатам прохождения практики

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Перечень планируемых результатов
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи. УК-1.2. Разрабатывает варианты решения	знать: возможности применения методов гуманитарных наук при осуществлении исследовательской работы; уметь: анализировать доступные источники

	<p>проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.</p> <p>УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.</p>	<p>информации;</p> <p>владеть навыками: работы с информацией, постановки и формулирования целей и задач практической деятельности, логического построения путей их достижения;</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.</p> <p>УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>знать: основы группового взаимодействия при реализации проектной деятельности;</p> <p>уметь: осуществлять поиск необходимой для исследования информации, а также составлять запросы на её предоставление;</p> <p>владеть навыками: распределения задач между участниками команды, эффективного взаимодействия для достижения поставленных целей;</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций.</p> <p>УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия.</p>	<p>знать: подходы к изучению взаимоотношений в трудовых коллективах;</p> <p>уметь: эффективно взаимодействовать с членами коллектива при решении практических задач;</p> <p>владеть навыками: распределения задач между участниками команды, эффективного взаимодействия для достижения поставленных целей;</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Грамотно и ясно строит речь в рамках межличностного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.</p> <p>УК-4.2. Демонстрирует умение вести деловую коммуникацию на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей.</p> <p>УК-4.3. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем.</p>	<p>Знать: нормы русского литературного языка, необходимые для эффективной устной и письменной профессиональной коммуникации;</p> <p>Уметь: создавать тексты различных стилей и жанров; отбирать необходимые языковые средства для осуществления грамотной профессиональной коммуникации; редактировать собственные и чужие тексты, предназначенные для осуществления профессиональной коммуникации;</p>

	УК-4.4. Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников.	Владеть: навыками анализа, интерпретации и редактирования текстов профессионального характера; навыками осуществления грамотной профессиональной коммуникации; навыками коммуникации с учетом различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий собеседника; навыками грамотного письма, составления различных текстов различных жанров, стилей.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	знать: сущности и принципы разнообразия культур, межкультурное взаимодействие; уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; владеть навыками: межкультурного взаимодействия;
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы. УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития.	знать: практическую значимость Кодекса профессиональной этики социолога для собственной исследовательской деятельности; уметь: применять в профессиональной деятельности знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования; владеть навыками: самоорганизации и саморазвития;
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы	Знать: нормы ЗОЖ для полноценной социальной жизни и профессиональной деятельности; здоровье сберегающие приемы физической культуры для укрепления организма. Уметь: подбирать соответствующие нормы

	физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ЗОЖ для полноценной социальной жизни и профессиональной деятельности; применять в повседневной жизни здоровьесберегающие приемы физической культуры, укрепляющие организм для осуществления полноценной профессиональной деятельности. Владеть: применением норм ЗОЖ в повседневной жизни для осуществления полноценной профессиональной деятельности; использованием соответствующих здоровьесберегающих приемов физической культуры с целью осуществления полноценной профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах; УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	знать: теоретические, правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; характеристики опасных и вредных производственных факторов, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций уметь: идентифицировать потенциальные опасности в условиях повседневной деятельности, аварий, катастроф, стихийных бедствий, оценивать риск их реализации; применять правовые, нормативно-технические документы в области безопасности жизнедеятельности; владеть: методами и средствами обеспечения безопасности в процессе трудовой деятельности; приемами действий в чрезвычайных ситуациях
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического	Знать: особенности функционирования экономики как социального

<p>в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. УК-9.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>института; социальные эффекты принятия экономических решений; методы социологических исследований, позволяющих оценивать экономическую целесообразность принимаемых решений в области экономики; уметь: принимать экономические решения с учетом социальных факторов и общественных интересов; фиксировать взаимовлияние экономических и социальных процессов; оценивать возможные социальные последствия планируемой экономической деятельности; анализа результатов социологических эмпирических исследований при оценке целесообразности принятия экономических решений; интерпретации данных прикладных социологических исследований, позволяющие обосновывать принятие экономических решений; оценки экономической целесообразности планируемой деятельности с учетом общественного мнения.</p>
<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества. УК-10.2. Идентифицирует проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. УК-10.3. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.</p>	<p>Знать: ключевые социальные нормы поведения, составляющие базис нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции; способы социального контроля, сформированные в различных социальных институтах общества, способствующие профилактике экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; этические принципы</p>

		<p>профессиональной деятельности, составляющие базис нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции; уметь: формировать гражданскую позицию, направленную на недопущение экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; соответствовать основным нормам социального поведения, направленным на предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции; выстраивать логику личного поведения на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции; владеть навыками: определения гражданской позиции, опирающейся на неприятие экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; конструктивного взаимодействия в различных социальных средах с опорой на нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупции; использования полученных знаний в отношении этики социального взаимодействия для упреждения экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.</p>
<p>ПК-1. Способен определять и описывать проблемную ситуацию с применением знаний социологической теории для обоснования актуальности исследования в конкретной сфере жизнедеятельности общества</p>	<p>ПК-1.1. Применяет социологические теории, в том числе теории среднего уровня, при определении, описании и анализе проблемных ситуаций в обществе. ПК-1.2. Обосновывает актуальность исследовательской деятельности в конкретной сфере жизнедеятельности общества.</p>	<p>знать: принципы использования социологической теории в процессе анализа общественных отношений и социальных фактов; уметь: находить перспективные и актуальные направления для осуществления исследовательской деятельности; владеть навыками: поиска информации для эффективного обучения и</p>

<p>ПК-2. Способен осуществлять подготовку программы социологического исследования, включая выбор методической стратегии, разработку инструментария применительно к изучаемой проблеме</p>	<p>ПК-2.1. Разрабатывает программу и инструментарий социологического исследования. ПК-2.2. Определяет методы социологического исследования применительно к изучаемой проблематике. ПК-2.3. Определяет основные показатели и осуществляет операционализацию понятий согласно программе исследования.</p>	<p>реализации исследовательских целей; знать: основы организации социологического исследования; правила работы с социологической информацией; этапы проведения социологического исследования; уметь: осуществлять подбор научных методов, в том числе из смежных областей, для достижения целей исследования; обобщать результаты проведённого исследования и формировать предложения по решению социальных проблем; разрабатывать индикаторы и показатели оценки качества управленческой деятельности; владеть навыками: подготовки и презентации проекта социологического исследования; представления результатов социологического исследования для разных типов аудитории; постановки и формулирования целей и задач практической деятельности, логического построения путей их достижения;</p>
<p>ПК-3. Способен анализировать, описывать и интерпретировать результаты социологического исследования</p>	<p>ПК-3.1. Осуществляет анализ первичной и вторичной социологической информации. ПК-3.2. Описывает и интерпретирует результаты социологического исследования.</p>	<p>Знать: подходы для проведения анализа первичной и вторичной социологической информации; принципы для анализа, описания и интерпретации полученных результатов социологического исследования; Уметь: грамотно использовать полученные первичные данные для последующего анализа, а также подбирать адекватные вторичные исследовательские данные для анализа в рамках</p>

		<p>исследуемой проблематики; соотносить полученные результаты исследования с целями, задачами и гипотезами исследования; Владеть: навыками проведения анализа первичной и вторичной социологической информации в соответствии с поставленными целями и гипотезами исследования; обобщения, описания, и интерпретации результатов исследования.</p>
<p>ПК-4. Способен осуществлять обработку данных социологического исследования и презентовать его результаты, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p>ПК-4.1. Обрабатывает данные социологического исследования, в том числе с использованием цифровых технологий. ПК-4.2. Презентует результаты социологического исследования в соответствии с требованиями к работе с разными аудиториями. ПК-4.3. Готовит информационно-аналитические материалы с описанием результатов социологического исследования.</p>	<p>Знать: принципы обработки данных, полученных в результате социологического исследования; основные виды необходимых и возможных аналитических документов и материалов, которые описывают проведение и данные социологического исследования для презентации результатов социологического исследования в соответствии с требованиями к работе с разными аудиториями; о структуре и содержании необходимых информационно-аналитических материалов с описанием результатов социологического исследования. Уметь: соотносить полученные результаты исследования с целями, задачами и гипотезами исследования; подбирать необходимую отчетную документацию по каждому из этапов социологического исследования для его презентации, учитывая проблематику, график выполнения, основные положения программы</p>

		<p>исследования, а также пожелания заказчика исследования;</p> <p>адаптировать правила составления информационно-аналитических материалов с описанием результатов социологического исследования;</p> <p>Владеть навыками: осуществления сравнительного анализа полученных данных проведенного исследования с данными других исследований в соответствии с тематикой, целями и гипотезами исследования; подготовки презентации необходимых материалов по результатам проведенного социологического исследования в соответствии с изучаемой проблемой; разработки информационно-аналитических материалов социологического исследования с учетом изучаемой проблемы, метода исследования</p>
<p>ПК-5. Способен описывать, давать объяснение и осуществлять прогнозирование социальных явлений и процессов с учетом результатов социологических исследований</p>	<p>ПК-5.1. Демонстрирует знание основных социологических принципов и подходов, использующихся при описании, объяснении и прогнозировании социальных явлений и процессов.</p> <p>ПК-5.2. Описывает социальную действительность, объясняет социальные явления и процессы, опираясь на знания теоретической социологии (в том числе теорий среднего уровня) и результаты прикладных социологических исследований.</p> <p>ПК-5.3. Прогнозирует социальные явления и процессы с учётом результатов фундаментальных</p>	<p>знать: основные принципы и подходы, которые используются при описании социологических данных;</p> <p>уметь: описывать с помощью социологических программ социальную действительность; осуществлять подбор научных методов, в том числе из смежных областей, для достижения целей исследования;</p> <p>прогнозировать социальные явления;</p> <p>владеть навыками: разработки социологических исследований, опираясь на реальную социальную действительность и актуальные общественные проблемы;</p>

	и прикладных социологических исследований.	
<p>ПК-6. Способен организовывать отдельные этапы подготовки и реализации полевого этапа социологического исследования с учётом условий его проведения</p>	<p>ПК-6.1. Организует все этапы подготовки и реализации полевого этапа социологического исследования с учетом условий проведения. ПК-6.2. Разрабатывает проектную документацию социологического исследования. ПК-6.3. Осуществляет подбор персонала и готовит документацию для проведения полевого этапа социологического исследования.</p>	<p>знать: этапы и специфику подготовки и проведения полевого этапа исследования учитывая разницу, в зависимости от метода социологического исследования; о необходимости учета условий, в которых проводится социологическое исследование; необходимые личностные, интеллектуальные и физические качества потенциальных интервьюеров для успешного получения ими корректных социологических данных; уметь: организовать подготовку и реализацию полевого этапа исследования с учетом изучаемой проблематики и спецификой метода проведения исследования; учитывать, что полевой этап исследования может проходить в разных условиях; качественно подбирать персонал для участия в полевом этапе сбора данных; владеть организационными навыками для реализации полевого этапа исследования; способностью вносить необходимые корректировки в организацию и проведение полевого этапа социологического исследования в соответствии с условиями его реализации; навыками коммуникации при подборе</p>

		кадров для выполнения полевого этапа исследования;
--	--	--

4. Вид, тип, способ, форма проведения практики.

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на кафедре социологии и социальных технологий ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» в 8 семестре (очная форма обучения) / в 9 семестре (заочная форма обучения).

Продолжительность прохождения производственной практики – 5 недель, трудоемкость составляет 7,5 зачетных единиц, 270 часов.

6. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1.	Предварительный этап	Инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности – 2 ч.; инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка организации – 2 ч.; изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики – 8 ч.	Дневник практики; календарный график практики; индивидуальное задание
2.	Основной этап	Посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога – 4 ч.; консультации с руководителем практики – 2 ч.;	Дневник практики; календарный график практики; индивидуальное задание

		выполнение индивидуального задания – 216 ч.	
3.	Заключительный этап	Подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике – 34 ч.; прохождение промежуточной аттестации по результатам практики – 2 ч.	Дневник практики; календарный график практики; индивидуальное задание

7. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения преддипломной практики является дифференцированный зачет, который выставляется после защиты отчёта по практике. Отчёт вместе с дневником и календарным графиком практики подается на рецензирование руководителю практики. После доработки и окончательного согласования с руководителем практики отчет представляется на защиту.

8. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

С целью качественного выполнения главных задач учебно-воспитательного процесса применяется проблемный подход к организации практической деятельности обучающихся. Индивидуальные задания руководителя практики включают элементы анализа конкретных ситуаций и решение практических задач.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся могут использоваться инновационные образовательные технологии при реализации различных видов практической деятельности обучающегося. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала.

Руководство практикой ведется с применением следующих видов образовательных технологий: проблемное и проектное обучение, кейс-стади.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Готлиб, А. С. Качественное социологическое исследование: познавательные и экзистенциальные горизонты [Электронный ресурс] : монография / А. С. Готлиб. — 3-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2019. - 353 с. - ISBN 978-5-9765-2018-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047519> – Режим доступа: по подписке.

2. Рахманова, Ю. В. Методы социологического исследования : учебное пособие / Ю. В. Рахманова. - Санкт-Петербург : РГПУ им. Герцена, 2021. - 124 с. - ISBN 978-5-8064-3010-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1865665> – Режим доступа: по подписке.

3. Яковлева, Н.Ф. Социологическое исследование : учеб. пособие / Н.Ф. Яковлева. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 250 с. - ISBN 978-5-9765-1899-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042555> – Режим доступа: по подписке.

б) вспомогательная

1. Абрамова, С. Б. Методология и методы социологического изучения социальных изменений : учебно-методическое пособие / С. Б. Абрамова, Н. Л. Антонова, А. В. Меренков ; под общ. ред. А. В. Меренкова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-7996-2954-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1942646> – Режим доступа: по подписке.

2. Алексеев, С. А. Анализ данных в социологии : учебно-методическое пособие / С. А. Алексеев. - Казань : КНИТУ, 2019. - 92 с. - ISBN 978-5-7882-2617-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895536> – Режим доступа: по подписке

3. Белановский, С. А. Производственные интервью : сборник документов / С.А. Белановский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 740 с. - ISBN 978-5-16-108104-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047818> Режим доступа: бесплатно

4. Ваньке, А. В. Как собрать данные в полевом качественном исследовании / А. В. Ваньке, Е. В. Полухина, А. В. Стрельникова. - 2-е изд. - Москва : Изд. дом ВШЭ, 2021. - 259 с. - ISBN 978-5-7598-2086-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2018110> Режим доступа: по подписке.

5. Готлиб, А. С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Готлиб. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 382 с.- ISBN 978-5-89349-760-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047517> Режим доступа: по подписке.

6. Готлиб, А. С. Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 1. Классическое социологическое исследование : практикум / А. С. Готлиб. - Москва : Флинта, 2019. - 196 с. - ISBN 978-5-9765-2019-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047522> – Режим доступа: по подписке

7. Готлиб, А. С. Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 2 : практикум / А. С. Готлиб. - Москва : Флинта, 2019. - 363 с. - ISBN 978-5-9765-2020-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047524> – Режим доступа: по подписке.

8. Добренъков, В. И. Методы социологического исследования : учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 768 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018913-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2078369> – Режим доступа: по подписке.

9. Дудина, В. И. Методология и методы социологического исследования: Учебник / Дудина В.И., Смирнова Е.Э. - СПб:СПбГУ, 2014. - 388 с.: ISBN 978-5-288-05537-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940854> – Режим доступа: по подписке.

10. Дятлов, А.В. Анализ данных в социологии : учебник / А.В.Дятлов, Д.А.Гугуева ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 226 с. - ISBN 978-5-9275-2690-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039664> – Режим доступа: по подписке.

11. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-394-04957-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083236> Режим доступа: по подписке.

12. Курзаева, Л. В. Основы обработки данных социологических исследований в электронных таблицах : учебное пособие / Л. В. Курзаева, Т. В. Макарова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2023. - 105 с. - ISBN 978-5-9765-3740-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2091316> Режим доступа: по подписке.

13. Лубский, А. В. Методология социального исследования : учебное пособие / А.В. Лубский. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 154 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/23471. - ISBN 978-5-16-012467-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1933154> Режим доступа: по подписке.

14. Милехин, А. В. Теоретико-методологические и методические основы социологического мониторинга : учебное пособие / А. В. Милехин. - Москва : Креативная экономика, 2018. - 104 с. - ISBN 978-5-91292-232-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1981524> – Режим доступа: по подписке.

15. Могильчак, Е. Л. Выборочный метод в эмпирическом социологическом исследовании: Учебное пособие / Могильчак Е.Л., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 119 с. ISBN 978-5-9765-3174-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/948625> – Режим доступа: по подписке.

16. Мониторинг доходов и уровня жизни населения России - 2022 год. Вып. 1 (202) : ежегодник / отв. ред. В. Н. Бобков, А. А. Гулюгина. - Москва : Институт экономики РАН, 2023. - 166 с. - ISBN 978-5-9940-0736-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2125653>

17. Мягков, А. Ю. Правда и ложь в социологических опросах : методы измерения и контроля : учебное пособие / А. Ю. Мягков. - 2-е изд., стер. -

Москва : ФЛИНТА, 2018. - 236 с. - ISBN 978-5-9765-3486-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1722330> – Режим доступа: по подписке.

18. Осипов, Г. В. Моделирование социальных явлений и процессов с применением математических методов : учебное пособие / Г. В. Осипов, В. А. Лисичкин ; под общ. ред. В. А. Садовниченко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 192 с. : ил. — (Социальные науки и математика). - ISBN 978-5-91768-533-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853514> . – Режим доступа: по подписке.

19. Плескунов, М. А. Методы статистического анализа социологических данных : учебное пособие / М. А. Плескунов. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-7996-1988-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1938977> – Режим доступа: по подписке.

20. Рождественская, Е.Ю. Биографический метод в социологии / Е.Ю. Рождественская ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — 2-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf: 384 с.). — Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". - ISBN 978-5-7598-1459-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1040802> – Режим доступа: по подписке.

21. Стандарты качества массовых опросов : сборник научных статей / под науч. ред. Д. М. Рогозина, А. А. Ипатовой ; пер. с англ. Д. М. Рогозина, А. А. Ипатовой. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. - 232 с. - ISBN 978-5-7749-1481-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1085552> – Режим доступа: по подписке.

в) Интернет-ресурсы:

Официальный сайт журнала «Социологические исследования». – Режим доступа: <http://www.isras.ru>

ВЦИОМ (официальный сайт) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://wciom.ru>

Институт социологии РАН (официальный сайт) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.isras.ru>

Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов

высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Знаниум» – <https://znanium.ru/>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

10. Материально-техническое обеспечение практики

Прохождение производственной практики предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

11.Оценочные средства по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике (преддипломная)

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате прохождения производственной практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Контролируемый вид деятельности	Этап формирования (семестр)
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.</p> <p>УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.</p> <p>УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.</p>	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики	6 (очная форма); 8 (заочная форма)
				посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога	6 (очная форма); 8 (заочная форма)
				выполнение индивидуального задания	6 (очная форма); 8 (заочная форма)
				консультации с руководителем практики	6 (очная форма); 8 (заочная форма)
				подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике	6 (очная форма); 8 (заочная форма)
				прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	6 (очная форма); 8 (заочная форма)
				инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности	6 (очная форма); 8 (заочная форма)
2	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя	<p>УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.</p> <p>УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых</p>	инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка организации	6 (очная форма); 8 (заочная форма)

		из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	норм, имеющих ресурсы и ограничений.	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики	6 (очная форма); 8 (заочная форма)
				посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога	6 (очная форма); 8 (заочная форма)
				выполнение индивидуального задания	6 (очная форма); 8 (заочная форма)
				консультации с руководителем практики	6 (очная форма); 8 (заочная форма)
				подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике	6 (очная форма); 8 (заочная форма)
				прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	6 (очная форма); 8 (заочная форма)
3	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия.	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики	6 (очная форма); 8 (заочная форма)
				посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога	6 (очная форма); 8 (заочная форма)
				выполнение индивидуального задания	6 (очная форма); 8 (заочная форма)
				консультации с руководителем практики	6 (очная форма); 8 (заочная форма)
				подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике	6 (очная форма); 8 (заочная форма)
				прохождение	6 (очная форма)

				промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	форма); 8 (заочная форма)
4.	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит речь в рамках межличностного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. УК-4.2. Демонстрирует умение вести деловую коммуникацию на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей. УК-4.3. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем. УК-4.4. Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников.	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики	6 (очная форма); 8 (заочная форма)
				посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога	6 (очная форма); 8 (заочная форма)
				выполнение индивидуального задания	6 (очная форма); 8 (заочная форма)
				консультации с руководителем практики	6 (очная форма); 8 (заочная форма)
				подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике	6 (очная форма); 8 (заочная форма)
				прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	6 (очная форма); 8 (заочная форма)
5.	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики	6 (очная форма); 8 (заочная форма)
				посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога	6 (очная форма); 8 (заочная форма)
				выполнение индивидуального задания	6 (очная форма); 8 (заочная форма)
				консультации с руководителем практики	6 (очная форма); 8 (заочная форма)
				подведение итогов практики, оформление	6 (очная форма);

				дневника и отчёта по практике	8 (заочная форма)
				прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	6 (очная форма); 8 (заочная форма)
6.	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы. УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития.	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики	6 (очная форма); 8 (заочная форма)
				посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога	6 (очная форма); 8 (заочная форма)
				выполнение индивидуального задания	6 (очная форма); 8 (заочная форма)
				консультации с руководителем практики	6 (очная форма); 8 (заочная форма)
				подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике	6 (очная форма); 8 (заочная форма)
				прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	6 (очная форма); 8 (заочная форма)
7.	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности.	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики	6 (очная форма); 8 (заочная форма)
				посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога	6 (очная форма); 8 (заочная форма)
				выполнение индивидуального задания	6 (очная форма); 8 (заочная форма)
				консультации с руководителем практики	6 (очная форма); 8 (заочная форма)

					форма)
				подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике	6 (очная форма); 8 (заочная форма)
				прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	6 (очная форма); 8 (заочная форма)
8.	УК-8	Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и в профессионально й деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах; УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка организации изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога выполнение индивидуального задания консультации с руководителем практики подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	6 (очная форма); 8 (заочная форма) 6 (очная форма); 8 (заочная форма) 6 (очная форма); 8 (заочная форма) 6 (очная форма); 8 (заочная форма) 6 (очная форма); 8 (заочная форма) 6 (очная форма); 8 (заочная форма)
9.	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и	инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка организации изучение рабочей	6 (очная форма); 8 (заочная форма) 6 (очная форма); 8 (заочная форма) 6 (очная форма)

			<p>финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p>УК-9.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики</p>	<p>форма); 8 (заочная форма)</p>
				<p>посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога</p>	<p>6 (очная форма); 8 (заочная форма)</p>
				<p>выполнение индивидуального задания</p>	<p>6 (очная форма); 8 (заочная форма)</p>
				<p>консультации с руководителем практики</p>	<p>6 (очная форма); 8 (заочная форма)</p>
				<p>подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике</p>	<p>6 (очная форма); 8 (заочная форма)</p>
				<p>прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики</p>	<p>6 (очная форма); 8 (заочная форма)</p>
10.	УК-10	<p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.</p> <p>УК-10.2. Идентифицирует проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.</p> <p>УК-10.3. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.</p>	<p>инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности</p>	<p>6 (очная форма); 8 (заочная форма)</p>
				<p>инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка организации</p>	<p>6 (очная форма); 8 (заочная форма)</p>
				<p>изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики</p>	<p>6 (очная форма); 8 (заочная форма)</p>
				<p>посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога</p>	<p>6 (очная форма); 8 (заочная форма)</p>
				<p>выполнение индивидуального задания</p>	<p>6 (очная форма); 8 (заочная форма)</p>
				<p>консультации с руководителем практики</p>	<p>6 (очная форма);</p>

					8 (заочная форма)
				подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике	6 (очная форма); 8 (заочная форма)
				прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	6 (очная форма); 8 (заочная форма)
11.	ПК-1	Способен определять и описывать проблемную ситуацию с применением знаний социологической теории для обоснования актуальности исследования в конкретной сфере жизнедеятельности и общества	ПК-1.1. Применяет социологические теории, в том числе теории среднего уровня, при определении, описании и анализе проблемных ситуаций в обществе. ПК-1.2. Обосновывает актуальность исследовательской деятельности в конкретной сфере жизнедеятельности общества.	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога выполнение индивидуального задания консультации с руководителем практики подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	6 (очная форма); 8 (заочная форма) 6 (очная форма); 8 (заочная форма) 6 (очная форма); 8 (заочная форма) 6 (очная форма); 8 (заочная форма)
12.	ПК-2	Способен осуществлять подготовку программы социологического исследования, включая выбор методической стратегии, разработку инструментария применительно к изучаемой проблеме	ПК-2.1. Разрабатывает программу и инструментарий социологического исследования. ПК-2.2. Определяет методы социологического исследования применительно к изучаемой проблематике. ПК-2.3. Определяет основные показатели и осуществляет операционализацию понятий согласно программе исследования.	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога выполнение индивидуального задания	6 (очная форма); 8 (заочная форма) 6 (очная форма); 8 (заочная форма) 6 (очная форма); 8 (заочная форма)

					форма)
				консультации с руководителем практики	6 (очная форма); 8 (заочная форма)
				подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике	6 (очная форма); 8 (заочная форма)
				прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	6 (очная форма); 8 (заочная форма)
13.	ПК-3	Способен анализировать, описывать и интерпретировать результаты социологического исследования	ПК-3.1. Осуществляет анализ первичной и вторичной социологической информации. ПК-3.2. Описывает и интерпретирует результаты социологического исследования.	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики	6 (очная форма); 8 (заочная форма)
				посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога	6 (очная форма); 8 (заочная форма)
				выполнение индивидуального задания	6 (очная форма); 8 (заочная форма)
				консультации с руководителем практики	6 (очная форма); 8 (заочная форма)
				подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике	6 (очная форма); 8 (заочная форма)
				прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	6 (очная форма); 8 (заочная форма)
14.	ПК-4	Способен осуществлять обработку данных социологического исследования и презентовать его результаты, в том числе с использованием цифровых технологий	ПК-4.1. Обрабатывает данные социологического исследования, в том числе с использованием цифровых технологий. ПК-4.2. Презентует результаты социологического исследования в соответствии с требованиями к работе с разными аудиториями. ПК-4.3. Готовит информационно-	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики	6 (очная форма); 8 (заочная форма)
				посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога	6 (очная форма); 8 (заочная форма)

			аналитические материалы с описанием результатов социологического исследования.	выполнение индивидуального задания	6 (очная форма); 8 (заочная форма)
				консультации с руководителем практики	6 (очная форма); 8 (заочная форма)
				подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике	6 (очная форма); 8 (заочная форма)
				прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	6 (очная форма); 8 (заочная форма)
15.	ПК-5	Способен описывать, давать объяснение и осуществлять прогнозирование социальных явлений и процессов с учетом результатов социологических исследований	ПК-5.1. Демонстрирует знание основных социологических принципов и подходов, использующихся при описании, объяснении и прогнозировании социальных явлений и процессов. ПК-5.2. Описывает социальную действительность, объясняет социальные явления и процессы, опираясь на знания теоретической социологии (в том числе теорий среднего уровня) и результаты прикладных социологических исследований. ПК-5.3. Прогнозирует социальные явления и процессы с учётом результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований.	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики	6 (очная форма); 8 (заочная форма)
				посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога	6 (очная форма); 8 (заочная форма)
				выполнение индивидуального задания	6 (очная форма); 8 (заочная форма)
				консультации с руководителем практики	6 (очная форма); 8 (заочная форма)
				подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике	6 (очная форма); 8 (заочная форма)
				прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	6 (очная форма); 8 (заочная форма)
16.	ПК-6	Способен организовывать отдельные этапы подготовки и реализации полевого этапа социологического исследования с учётом условий его проведения	ПК-6.1. Организует все этапы подготовки и реализации полевого этапа социологического исследования с учетом условий проведения. ПК-6.2. Разрабатывает проектную документацию социологического исследования. ПК-6.3. Осуществляет	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики	6 (очная форма); 8 (заочная форма)
				посещение занятий, направленных на	6 (очная форма);

			подбор персонала и готовит документацию для проведения полевого этапа социологического исследования.	ознакомление со спецификой практической деятельности социолога	8 (заочная форма)
				выполнение индивидуального задания	6 (очная форма); 8 (заочная форма)
				консультации с руководителем практики	6 (очная форма); 8 (заочная форма)
				подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике	6 (очная форма); 8 (заочная форма)
				прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	6 (очная форма); 8 (заочная форма)

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Контролируемый вид деятельности	Наименование оценочного средства
	УК-1	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.	знать: возможности применения методов гуманитарных наук при осуществлении исследовательской работы; уметь: анализировать доступные источники информации; владеть навыками: работы с информацией, постановки и формулирования целей и задач практической деятельности, логического построения путей их достижения;	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике; прохождение промежуточной аттестации по результатам	Дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики; отчёт по практике; индивидуальное задание

				прохождения практики	
		<p>УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.</p>	<p>знать: возможности применения методов гуманитарных наук при осуществлении исследовательской работы; уметь: анализировать доступные источники информации; владеть навыками: работы с информацией, постановки и формулирования целей и задач практической деятельности, логического построения путей их достижения;</p>	<p>изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики</p>	<p>Дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики; отчёт по практике; индивидуальное задание</p>
		<p>УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.</p>	<p>знать: возможности применения методов гуманитарных наук при осуществлении исследовательской работы; уметь: анализировать доступные источники информации; владеть навыками: работы с информацией, постановки и формулирования целей и задач практической деятельности, логического построения путей их достижения;</p>	<p>изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике; прохождение промежуточной</p>	<p>Дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики; отчёт по практике; индивидуальное задание</p>

				аттестации по результатам прохождения практики	
2	УК-2	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.	<p>знать: основы группового взаимодействия при реализации проектной деятельности;</p> <p>уметь: осуществлять поиск необходимой для исследования информации, а также составлять запросы на её предоставление;</p> <p>владеть навыками: распределения задач между участниками команды, эффективного взаимодействия для достижения поставленных целей;</p>	<p>инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности;</p> <p>инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка организации; изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики;</p> <p>посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога;</p> <p>выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике;</p> <p>прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики</p>	<p>Дневник практики;</p> <p>календарный график практики;</p> <p>отзыв руководителя практики;</p> <p>отчёт по практике;</p> <p>индивидуальное задание</p>
		УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>знать: основы группового взаимодействия при реализации проектной деятельности;</p> <p>уметь: осуществлять поиск необходимой для исследования информации, а также составлять запросы на её предоставление;</p> <p>владеть навыками: распределения задач между участниками команды, эффективного взаимодействия для достижения поставленных целей;</p>	<p>инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности;</p> <p>инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка организации; изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики;</p> <p>посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога;</p>	<p>Дневник практики;</p> <p>календарный график практики;</p> <p>отзыв руководителя практики;</p> <p>отчёт по практике;</p> <p>индивидуальное задание</p>

				<p>выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики</p>	
3	УК-3	<p>УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций.</p>	<p>знать: подходы к изучению взаимоотношений в трудовых коллективах; уметь: эффективно взаимодействовать с членами коллектива при решении практических задач; владеть навыками: распределения задач между участниками команды, эффективного взаимодействия для достижения поставленных целей;</p>	<p>изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики</p>	<p>Дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики; отчёт по практике; индивидуальное задание</p>
		<p>УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия.</p>	<p>знать: подходы к изучению взаимоотношений в трудовых коллективах; уметь: эффективно взаимодействовать с членами коллектива при решении практических задач; владеть навыками: распределения задач между участниками команды, эффективного взаимодействия для достижения поставленных целей;</p>	<p>изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов</p>	<p>Дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики; отчёт по практике; индивидуальное задание</p>

				практики, оформление дневника и отчёта по практике; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	
4	УК-4.	УК-4.1. Грамотно и ясно строит речь в рамках межличностного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.	Знать: нормы русского литературного языка, необходимые для эффективной устной и письменной профессиональной коммуникации; Уметь: создавать тексты различных стилей и жанров; отбирать необходимые языковые средства для осуществления грамотной профессиональной коммуникации; редактировать собственные и чужие тексты, предназначенные для осуществления профессиональной коммуникации; Владеть: навыками анализа, интерпретации и редактирования текстов профессионального характера; навыками осуществления грамотной профессиональной коммуникации с учетом различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий собеседника; навыками грамотного письма, составления различных текстов различных жанров, стилей.	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	Дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики; отчёт по практике; индивидуальное задание
		УК-4.2. Демонстрирует умение вести деловую коммуникацию на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей.	Знать: нормы русского литературного языка, необходимые для эффективной устной и письменной профессиональной коммуникации; Уметь: создавать тексты различных стилей и жанров; отбирать необходимые языковые средства для осуществления грамотной профессиональной коммуникации; редактировать собственные и чужие тексты,	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога;	Дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики; отчёт по практике; индивидуальное задание

		предназначенные для осуществления профессиональной коммуникации; Владеть: навыками анализа, интерпретации и редактирования текстов профессионального характера; навыками осуществления грамотной профессиональной коммуникации; навыками коммуникации с учетом различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий собеседника; навыками грамотного письма, составления различных текстов различных жанров, стилей.	выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	
УК-4.3. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем.	Знать: нормы русского литературного языка, необходимые для эффективной устной и письменной профессиональной коммуникации; Уметь: создавать тексты различных стилей и жанров; отбирать необходимые языковые средства для осуществления грамотной профессиональной коммуникации; редактировать собственные и чужие тексты, предназначенные для осуществления профессиональной коммуникации; Владеть: навыками анализа, интерпретации и редактирования текстов профессионального характера; навыками осуществления грамотной профессиональной коммуникации; навыками коммуникации с учетом различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий собеседника; навыками грамотного письма, составления различных текстов различных жанров, стилей.	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	Дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики; отчёт по практике; индивидуальное задание	
УК-4.3. Демонстрирует умение	Знать: нормы русского литературного языка, необходимые для	изучение рабочей программы практики, получение	Дневник практики; календарны	

		<p>осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем.</p>	<p>эффективной устной и письменной профессиональной коммуникации; Уметь: создавать тексты различных стилей и жанров; отбирать необходимые языковые средства для осуществления грамотной профессиональной коммуникации; редактировать собственные и чужие тексты, предназначенные для осуществления профессиональной коммуникации; Владеть: навыками анализа, интерпретации и редактирования текстов профессионального характера; навыками осуществления грамотной профессиональной коммуникации; навыками коммуникации с учетом различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий собеседника; навыками грамотного письма, составления различных текстов различных жанров, стилей.</p>	<p>индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника и отчета по практике; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики</p>	<p>й график практики; отзыв руководителя практики; отчет по практике; индивидуальное задание</p>
	<p>УК-4.4. Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников.</p>	<p>Знать: нормы русского литературного языка, необходимые для эффективной устной и письменной профессиональной коммуникации; Уметь: создавать тексты различных стилей и жанров; отбирать необходимые языковые средства для осуществления грамотной профессиональной коммуникации; редактировать собственные и чужие тексты, предназначенные для осуществления профессиональной коммуникации; Владеть: навыками анализа, интерпретации и редактирования текстов профессионального характера; навыками осуществления грамотной профессиональной коммуникации; навыками</p>	<p>изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника и отчета по практике; прохождение промежуточной аттестации по результатам</p>	<p>Дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики; отчет по практике; индивидуальное задание</p>	

			коммуникации с учетом различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий собеседника; навыками грамотного письма, составления различных текстов различных жанров, стилей.	прохождения практики	
5	УК-5	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	знать: сущности и принципы разнообразия культур, межкультурное взаимодействие; уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; владеть навыками: межкультурного взаимодействия;	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	Дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики; отчёт по практике; индивидуальное задание
		УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	знать: сущности и принципы разнообразия культур, межкультурное взаимодействие; уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; владеть навыками: межкультурного взаимодействия;	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике;	Дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики; отчёт по практике; индивидуальное задание

				прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	
6	УК-6	УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы.	<p>знать: практическую значимость Кодекса профессиональной этики социолога для собственной исследовательской деятельности;</p> <p>уметь: применять в профессиональной деятельности знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования;</p> <p>владеть навыками: самоорганизации и саморазвития;</p>	<p>изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики;</p> <p>посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога;</p> <p>выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике;</p> <p>прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики</p>	<p>Дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики; отчёт по практике; индивидуальное задание</p>
		УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития.	<p>знать: практическую значимость Кодекса профессиональной этики социолога для собственной исследовательской деятельности;</p> <p>уметь: применять в профессиональной деятельности знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования;</p> <p>владеть навыками: самоорганизации и саморазвития;</p>	<p>изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики;</p> <p>посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога;</p> <p>выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике;</p> <p>прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики</p>	<p>Дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики; отчёт по практике; индивидуальное задание</p>

7	УК-7	<p>УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: нормы ЗОЖ для полноценной социальной жизни и профессиональной деятельности; здоровье сберегающие приемы физической культуры для укрепления организма. Уметь: подбирать соответствующие нормы ЗОЖ для полноценной социальной жизни и профессиональной деятельности; применять в повседневной жизни здоровьесберегающие приемы физической культуры, укрепляющие организм для осуществления полноценной профессиональной деятельности. Владеть: применением норм ЗОЖ в повседневной жизни для осуществления полноценной профессиональной деятельности; использованием соответствующих здоровьесберегающих приемов физической культуры с целью осуществления полноценной профессиональной деятельности</p>	<p>изучение программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника и отчета по практике; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики</p>	<p>Дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики; отчет по практике; индивидуальное задание</p>
		<p>УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: нормы ЗОЖ для полноценной социальной жизни и профессиональной деятельности; здоровье сберегающие приемы физической культуры для укрепления организма. Уметь: подбирать соответствующие нормы ЗОЖ для полноценной социальной жизни и профессиональной деятельности; применять в повседневной жизни здоровьесберегающие приемы физической культуры, укрепляющие организм для осуществления полноценной профессиональной деятельности. Владеть: применением норм</p>	<p>изучение программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника и отчета по практике;</p>	<p>Дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики; отчет по практике; индивидуальное задание</p>

			ЗОЖ в повседневной жизни для осуществления полноценной профессиональной деятельности; использованием соответствующих здоровьесберегающих приемов физической культуры с целью осуществления полноценной профессиональной деятельности	прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	
8	УК-8	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.	<p>знать: теоретические, правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</p> <p>уметь: идентифицировать потенциальные опасности в условиях повседневной деятельности, аварий, катастроф, стихийных бедствий, оценивать риск их реализации;</p> <p>владеть: методами и средствами обеспечения безопасности в процессе трудовой деятельности;</p>	<p>инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности;</p> <p>инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка организации;</p> <p>изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики;</p> <p>посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога;</p> <p>выполнение индивидуального задания;</p> <p>консультации с руководителем практики;</p> <p>подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике;</p> <p>прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики</p>	<p>Дневник практики;</p> <p>календарный график практики;</p> <p>отзыв руководителя практики;</p> <p>отчёт по практике;</p> <p>индивидуальное задание</p>
		УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении	<p>знать: характеристики опасных и вредных производственных факторов, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций;</p> <p>уметь: применять правовые, нормативно-технические документы в области безопасности жизнедеятельности;</p> <p>владеть: приемами действий</p>	<p>инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности;</p> <p>инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка организации;</p> <p>изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания</p>	<p>Дневник практики;</p> <p>календарный график практики;</p> <p>отзыв руководителя практики;</p> <p>отчёт по практике;</p> <p>индивидуальное задание</p>

		военных конфликтов	в чрезвычайных ситуациях	по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника и отчета по практике; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	ное задание
9	УК-9	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знать: особенности функционирования экономики как социального института; социальные эффекты принятия экономических решений; методы социологических исследований, позволяющих оценивать экономическую целесообразность принимаемых решений в области экономики; уметь: принимать экономические решения с учетом социальных факторов и общественных интересов; фиксировать взаимовлияние экономических и социальных процессов; оценивать возможные социальные последствия планируемой экономической деятельности; анализа результатов социологических эмпирических исследований при оценке целесообразности принятия экономических решений; интерпретации данных прикладных социологических исследований, позволяющие обосновывать принятие	инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка организации; изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника и отчета по практике; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	Дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики; отчет по практике; индивидуальное задание

		экономических решений; оценки экономической целесообразности планируемой деятельности с учетом общественного мнения.		
УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Знать: особенности функционирования экономики как социального института; социальные эффекты принятия экономических решений; методы социологических исследований, позволяющих оценивать экономическую целесообразность принимаемых решений в области экономики; уметь: принимать экономические решения с учетом социальных факторов и общественных интересов; фиксировать взаимовлияние экономических и социальных процессов; оценивать возможные социальные последствия планируемой экономической деятельности; анализа результатов социологических эмпирических исследований при оценке целесообразности принятия экономических решений; интерпретации данных прикладных социологических исследований, позволяющие обосновывать принятие экономических решений; оценки экономической целесообразности планируемой деятельности с учетом общественного мнения.	инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка организации; изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника и отчета по практике; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	Дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики; отчет по практике; индивидуальное задание	
УК-9.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и	Знать: особенности функционирования экономики как социального института; социальные эффекты принятия экономических решений; методы социологических исследований, позволяющих оценивать экономическую целесообразность	инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка организации; изучение рабочей программы практики, получение	Дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики; отчет по практике;	

		финансовые риски.	принимаемых решений в области экономики; уметь: принимать экономические решения с учетом социальных факторов и общественных интересов; фиксировать взаимовлияние экономических и социальных процессов; оценивать возможные социальные последствия планируемой экономической деятельности; анализа результатов социологических эмпирических исследований при оценке целесообразности принятия экономических решений; интерпретации данных прикладных социологических исследований, позволяющие обосновывать принятие экономических решений; оценки экономической целесообразности планируемой деятельности с учетом общественного мнения.	индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	индивидуальное задание
10	УК-10.	УК-10.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.	Знать: ключевые социальные нормы поведения, составляющие базис нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции; способы социального контроля, сформированные в различных социальных институтах общества, способствующие профилактике экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; этические принципы профессиональной деятельности, составляющие базис нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции. Уметь: формировать гражданскую позицию, направленную на недопущение экстремизма, терроризма, коррупционного поведения;	инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка организации; изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов	Дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики; отчёт по практике; индивидуальное задание

		<p>соответствовать основным нормам социального поведения, направленным на предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции;</p> <p>выстраивать логику личного поведения на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>определения гражданской позиции, опирающейся на неприятие экстремизма, терроризма, коррупционного поведения;</p> <p>конструктивного взаимодействия в различных социальных средах с опорой на нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупции;</p> <p>использования полученных знаний в отношении этики социального взаимодействия для упреждения экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.</p>	<p>практики, оформление дневника и отчёта по практике;</p> <p>прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики</p>	
	<p>УК-10.2.</p> <p>Идентифицирует проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.</p>	<p>Знать:</p> <p>ключевые социальные нормы поведения, составляющие базис нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции;</p> <p>способы социального контроля, сформированные в различных социальных институтах общества, способствующие профилактике экстремизма, терроризма, коррупционного поведения;</p> <p>этические принципы профессиональной деятельности, составляющие базис нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции.</p> <p>Уметь:</p> <p>формировать гражданскую позицию, направленную на недопущение экстремизма, терроризма, коррупционного поведения;</p> <p>соответствовать основным нормам социального</p>	<p>инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности;</p> <p>инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка организации;</p> <p>изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики;</p> <p>посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога;</p> <p>выполнение индивидуального задания;</p> <p>консультации с руководителем практики;</p> <p>подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по</p>	<p>Дневник практики;</p> <p>календарный график практики;</p> <p>отзыв руководителя практики;</p> <p>отчёт по практике;</p> <p>индивидуальное задание</p>

		<p>поведения, направленным на предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции; выстраивать логику личностного поведения на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции. Владеть навыками: определения гражданской позиции, опирающейся на неприятие экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; конструктивного взаимодействия в различных социальных средах с опорой на нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупции; использования полученных знаний в отношении этики социального взаимодействия для упреждения экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.</p>	<p>практике; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики</p>	
УК-10.3.	<p>Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению</p>	<p>Знать: ключевые социальные нормы поведения, составляющие базис нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции; способы социального контроля, сформированные в различных социальных институтах общества, способствующие профилактике экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; этические принципы профессиональной деятельности, составляющие базис нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции. Уметь: формировать гражданскую позицию, направленную на недопущение экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; соответствовать основным нормам социального поведения, направленным на предотвращение</p>	<p>инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка организации; изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике; прохождение</p>	<p>Дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики; отчёт по практике; индивидуальное задание</p>

			<p>экстремизма, терроризма, коррупции; выстраивать логику личностного поведения на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции. Владеть навыками: определения гражданской позиции, опирающейся на неприятие экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; конструктивного взаимодействия в различных социальных средах с опорой на нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупции; использования полученных знаний в отношении этики социального взаимодействия для упреждения экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.</p>	<p>промежуточной аттестации по результатам прохождения практики</p>	
11	ПК-1	<p>ПК-1.1. Применяет социологические теории, в том числе теории среднего уровня, при определении, описании и анализе проблемных ситуаций в обществе.</p>	<p>знать: принципы использования социологической теории в процессе анализа общественных отношений и социальных фактов; уметь: находить перспективные и актуальные направления для осуществления исследовательской деятельности; владеть навыками: поиска информации для эффективного обучения и реализации исследовательских целей;</p>	<p>изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника и отчета по практике; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики</p>	<p>Дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики; отчет по практике; индивидуальное задание</p>

		ПК-1.2. Обосновывает актуальность исследовательской деятельности в конкретной сфере жизнедеятельности общества.	<p>знать: принципы использования социологической теории в процессе анализа общественных отношений и социальных фактов;</p> <p>уметь: находить перспективные и актуальные направления для осуществления исследовательской деятельности;</p> <p>владеть навыками: поиска информации для эффективного обучения и реализации исследовательских целей;</p>	<p>изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики;</p> <p>посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога;</p> <p>выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики;</p> <p>подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике;</p> <p>прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики</p>	<p>Дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики; отчёт по практике; индивидуальное задание</p>
12	ПК-2	ПК-2.1. Разрабатывает программу и инструментарий социологического исследования.	<p>знать: основы организации социологического исследования; правила работы с социологической информацией; этапы проведения социологического исследования;</p> <p>уметь: осуществлять подбор научных методов, в том числе из смежных областей, для достижения целей исследования;</p> <p>обобщать результаты проведённого исследования и формировать предложения по решению социальных проблем;</p> <p>разрабатывать индикаторы и показатели оценки качества управленческой деятельности;</p> <p>владеть навыками: подготовки и презентации проекта социологического исследования; представления результатов социологического исследования для разных типов аудитории;</p>	<p>изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики;</p> <p>посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога;</p> <p>выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики;</p> <p>подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике;</p> <p>прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики</p>	<p>Дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики; отчёт по практике; индивидуальное задание</p>

		постановки и формулирования целей и задач практической деятельности, логического построения путей их достижения;		
	ПК-2.2. Определяет методы социологического исследования применительно к изучаемой проблематике.	знать: основы организации социологического исследования; правила работы с социологической информацией; этапы проведения социологического исследования; уметь: осуществлять подбор научных методов, в том числе из смежных областей, для достижения целей исследования; обобщать результаты проведённого исследования и формировать предложения по решению социальных проблем; разрабатывать индикаторы и показатели оценки качества управленческой деятельности; владеть навыками: подготовки и презентации проекта социологического исследования; представления результатов социологического исследования для разных типов аудитории; постановки и формулирования целей и задач практической деятельности, логического построения путей их достижения;	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	Дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики; отчёт по практике; индивидуальное задание
	ПК-2.3. Определяет основные показатели и осуществляет операционализацию понятий согласно программе исследования.	знать: основы организации социологического исследования; правила работы с социологической информацией; этапы проведения социологического исследования; уметь: осуществлять подбор научных методов, в том числе из смежных областей, для достижения целей исследования;	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога;	Дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики; отчёт по практике; индивидуальное задание

			<p>обобщать результаты проведённого исследования и формировать предложения по решению социальных проблем;</p> <p>разрабатывать индикаторы и показатели оценки качества управленческой деятельности;</p> <p>владеть навыками: подготовки и презентации проекта социологического исследования;</p> <p>представления результатов социологического исследования для разных типов аудитории;</p> <p>постановки и формулирования целей и задач практической деятельности, логического построения путей их достижения;</p>	<p>выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики;</p> <p>подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике;</p> <p>прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики</p>	
13	ПК-3	<p>ПК-3.1. Осуществляет анализ первичной и вторичной социологической информации.</p>	<p>Знать: подходы для проведения анализа первичной и вторичной социологической информации;</p> <p>принципы для анализа, описания и интерпретации полученных результатов социологического исследования;</p> <p>Уметь: грамотно использовать полученные первичные данные для последующего анализа, а также подбирать адекватные вторичные исследовательские данные для анализа в рамках исследуемой проблематики; соотносить полученные результаты исследования с целями, задачами и гипотезами исследования;</p> <p>Владеть: навыками проведения анализа первичной и вторичной социологической информации в соответствии с поставленными целями и гипотезами исследования; обобщения, описания, и интерпретации результатов исследования.</p>	<p>изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики;</p> <p>посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога;</p> <p>выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики;</p> <p>подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике;</p> <p>прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики</p>	<p>Дневник практики;</p> <p>календарный график практики;</p> <p>отзыв руководителя практики;</p> <p>отчёт по практике;</p> <p>индивидуальное задание</p>
		<p>ПК-3.2. Описывает и</p>	<p>Знать: подходы для проведения анализа</p>	<p>изучение рабочей программы практики,</p>	<p>Дневник практики;</p>

		интерпретирует результаты социологического исследования.	первичной и вторичной социологической информации; принципы для анализа, описания и интерпретации полученных результатов социологического исследования; Уметь: грамотно использовать полученные первичные данные для последующего анализа, а также подбирать адекватные вторичные исследовательские данные для анализа в рамках исследуемой проблематики; соотносить полученные результаты исследования с целями, задачами и гипотезами исследования; Владеть: навыками проведения анализа первичной и вторичной социологической информации в соответствии с поставленными целями и гипотезами исследования; обобщения, описания, и интерпретации результатов исследования.	получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника и отчета по практике; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	календарный график практики; отзыв руководителя практики; отчет по практике; индивидуальное задание
14	ПК-4	ПК-4.1. Обрабатывает данные социологического исследования, в том числе с использованием цифровых технологий.	Знать: принципы обработки данных, полученных в результате социологического исследования; основные виды необходимых и возможных аналитических документов и материалов, которые описывают проведение и данные социологического исследования для презентации результатов социологического исследования в соответствии с требованиями к работе с разными аудиториями; о структуре и содержании необходимых информационно-аналитических материалов с описанием результатов социологического исследования. Уметь: соотносить полученные	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника и отчета по практике; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	Дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики; отчет по практике; индивидуальное задание

		<p>результаты исследования с целями, задачами и гипотезами исследования; подбирать необходимую отчетную документацию по каждому из этапов социологического исследования для его презентации, учитывая проблематику, график выполнения, основные положения программы исследования, а также пожелания заказчика исследования;</p> <p>адаптировать правила составления информационно-аналитических материалов с описанием результатов социологического исследования;</p> <p>Владеть навыками: осуществления сравнительного анализа полученных данных проведенного исследования с данными других исследований в соответствии с тематикой, целями и гипотезами исследования;</p> <p>подготовки презентации необходимых материалов по результатам проведенного социологического исследования в соответствии с изучаемой проблемой;</p> <p>разработки информационно-аналитических материалов социологического исследования с учетом изучаемой проблемы, метода исследования</p>		
	<p>ПК-4.2. Презентует результаты социологического исследования в соответствии с требованиями к работе с разными аудиториями.</p>	<p>Знать: принципы обработки данных, полученных в результате социологического исследования;</p> <p>основные виды необходимых и возможных аналитических документов и материалов, которые описывают проведение и данные социологического исследования для</p>	<p>изучение программы рабочей практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики;</p> <p>посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической</p>	<p>Дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики; отчет по практике; индивидуальное задание</p>

		<p>презентации результатов социологического исследования в соответствии с требованиями к работе с разными аудиториями; о структуре и содержании необходимых информационно-аналитических материалов с описанием результатов социологического исследования.</p> <p>Уметь:</p> <p>соотносить полученные результаты исследования с целями, задачами и гипотезами исследования; подбирать необходимую отчетную документацию по каждому из этапов социологического исследования для его презентации, учитывая проблематику, график выполнения, основные положения программы исследования, а также пожелания заказчика исследования;</p> <p>адаптировать правила составления информационно-аналитических материалов с описанием результатов социологического исследования;</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>осуществления сравнительного анализа полученных данных проведенного исследования с данными других исследований в соответствии с тематикой, целями и гипотезами исследования;</p> <p>подготовки презентации необходимых материалов по результатам проведенного социологического исследования в соответствии с изучаемой проблемой;</p> <p>разработки информационно-аналитических материалов социологического исследования с учетом изучаемой проблемы, метода</p>	<p>деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике;</p> <p>прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики</p>	
--	--	--	---	--

		исследования		
	ПК-4.3. Готовит информационно-аналитические материалы с описанием результатов социологического исследования.	<p>Знать:</p> <p>принципы обработки данных, полученных в результате социологического исследования;</p> <p>основные виды необходимых и возможных аналитических документов и материалов, которые описывают проведение и данные социологического исследования для презентации результатов социологического исследования в соответствии с требованиями к работе с разными аудиториями;</p> <p>о структуре и содержании необходимых информационно-аналитических материалов с описанием результатов социологического исследования.</p> <p>Уметь:</p> <p>соотносить полученные результаты исследования с целями, задачами и гипотезами исследования;</p> <p>подбирать необходимую отчетную документацию по каждому из этапов социологического исследования для его презентации, учитывая проблематику, график выполнения, основные положения программы исследования, а также пожелания заказчика исследования;</p> <p>адаптировать правила составления информационно-аналитических материалов с описанием результатов социологического исследования;</p> <p>Владеть навыками: осуществления сравнительного анализа полученных данных проведенного исследования с данными других исследований в</p>	<p>изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики;</p> <p>посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога;</p> <p>выполнение индивидуального задания;</p> <p>консультации с руководителем практики;</p> <p>подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике;</p> <p>прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики</p>	<p>Дневник практики;</p> <p>календарный график практики;</p> <p>отзыв руководителя практики;</p> <p>отчёт по практике;</p> <p>индивидуальное задание</p>

			соответствии с тематикой, целями и гипотезами исследования; подготовки презентации необходимых материалов по результатам проведенного социологического исследования в соответствии с изучаемой проблемой; разработки информационно-аналитических материалов социологического исследования с учетом изучаемой проблемы, метода исследования		
15	ПК-5	ПК-5.1. Демонстрирует знание основных социологических принципов и подходов, использующихся при описании, объяснении и прогнозировании и социальных явлений и процессов.	знать: основные принципы и подходы, которые используются при описании социологических данных; уметь: описывать с помощью социологических программ социальную действительность; осуществлять подбор научных методов, в том числе из смежных областей, для достижения целей исследования; прогнозировать социальные явления; владеть навыками: разработки социологических исследований, опираясь на реальную социальную действительность и актуальные общественные проблемы;	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника и отчета по практике; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	Дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики; отчет по практике; индивидуальное задание
		ПК-5.2. Описывает социальную действительность, объясняет социальные явления и процессы, опираясь на знания теоретической социологии (в том числе теорий среднего уровня) и результаты	знать: основные принципы и подходы, которые используются при описании социологических данных; уметь: описывать с помощью социологических программ социальную действительность; осуществлять подбор научных методов, в том числе из смежных областей, для достижения целей исследования; прогнозировать социальные явления; владеть навыками: разработки социологических исследований, опираясь на	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания;	Дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики; отчет по практике; индивидуальное задание

		прикладных социологических исследований.	реальную социальную действительность и актуальные общественные проблемы;	консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	
		ПК-5.3. Прогнозирует социальные явления и процессы с учётом результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований.	знать: основные принципы и подходы, которые используются при описании социологических данных; уметь: описывать с помощью социологических программ социальную действительность; осуществлять подбор научных методов, в том числе из смежных областей, для достижения целей исследования; прогнозировать социальные явления; владеть навыками: разработки социологических исследований, опираясь на реальную социальную действительность и актуальные общественные проблемы;	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	Дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики; отчёт по практике; индивидуальное задание
16	ПК-6	ПК-6.1. Организует все этапы подготовки и реализации полевого этапа социологического исследования с учетом условий проведения.	знать: этапы и специфику подготовки и проведения полевого этапа исследования учитывая разницу, в зависимости от метода социологического исследования; о необходимости учета условий, в которых проводится социологическое исследование; необходимые личностные, интеллектуальные и физические качества потенциальных интервьюеров для успешного получения ими корректных социологических данных; уметь: организовать подготовку и реализацию полевого этапа исследования с учетом изучаемой	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по	Дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики; отчёт по практике; индивидуальное задание

		<p>проблематики и спецификой метода проведения исследования;</p> <p>учитывать, что полевой этап исследования может проходить в разных условиях;</p> <p>качественно подбирать персонал для участия в полевом этапе сбора данных;</p> <p>владеть организационными навыками для реализации полевого этапа исследования;</p> <p>способностью вносить необходимые корректировки в организацию и проведение полевого этапа социологического исследования в соответствии с условиями его реализации;</p> <p>навыками коммуникации при подборе кадров для выполнения полевого этапа исследования;</p>	<p>практике;</p> <p>прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики</p>	
	<p>ПК-6.2. Разрабатывает проектную документацию социологического исследования.</p>	<p>знать: этапы и специфику подготовки и проведения полевого этапа исследования учитывая разницу, в зависимости от метода социологического исследования;</p> <p>о необходимости учета условий, в которых проводится социологическое исследование;</p> <p>необходимые личностные, интеллектуальные и физические качества потенциальных интервьюеров для успешного получения ими корректных социологических данных;</p> <p>уметь: организовать подготовку и реализацию полевого этапа исследования с учетом изучаемой проблематики и спецификой метода проведения исследования;</p> <p>учитывать, что полевой этап исследования может проходить в разных условиях;</p> <p>качественно подбирать персонал для участия в полевом этапе сбора данных;</p> <p>владеть организационными навыками для реализации полевого этапа исследования;</p>	<p>изучение программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики;</p> <p>посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога;</p> <p>выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики;</p> <p>подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике;</p> <p>прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики</p>	<p>рабочей практики,</p> <p>Дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики; отчёт по практике; индивидуальное задание</p>

		способностью вносить необходимые корректировки в организацию и проведение полевого этапа социологического исследования в соответствии с условиями его реализации; навыками коммуникации при подборе кадров для выполнения полевого этапа исследования;		
	ПК-6.3. Осуществляет подбор персонала и готовит документацию для проведения полевого этапа социологического исследования.	<p>знать: этапы и специфику подготовки и проведения полевого этапа исследования учитывая разницу, в зависимости от метода социологического исследования;</p> <p>о необходимости учета условий, в которых проводится социологическое исследование;</p> <p>необходимые личностные, интеллектуальные и физические качества потенциальных интервьюеров для успешного получения ими корректных социологических данных;</p> <p>уметь: организовать подготовку и реализацию полевого этапа исследования с учетом изучаемой проблематики и спецификой метода проведения исследования;</p> <p>учитывать, что полевой этап исследования может проходить в разных условиях;</p> <p>качественно подбирать персонал для участия в полевом этапе сбора данных;</p> <p>владеть организационными навыками для реализации полевого этапа исследования;</p> <p>способностью вносить необходимые корректировки в организацию и проведение полевого этапа социологического исследования в соответствии с условиями его реализации; навыками коммуникации при подборе кадров для выполнения полевого этапа исследования;</p>	<p>изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики;</p> <p>посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога;</p> <p>выполнение индивидуального задания;</p> <p>консультации с руководителем практики;</p> <p>подведение итогов практики, оформление дневника и отчёта по практике;</p> <p>прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики</p>	<p>Дневник практики;</p> <p>календарный график практики;</p> <p>отзыв руководителя практики;</p> <p>отчёт по практике;</p> <p>индивидуальное задание</p>

Индивидуальные задания

Индивидуальные задания представляют собой совместную деятельность обучающегося с руководителем практики с целью применения полученных в период теоретического обучения знаний путем выполнения профессионально-ориентированных заданий, направленных на приобретение опыта прикладной исследовательской деятельности и развитие аналитических способностей.

Типовые индивидуальные задания:

1. Ознакомиться с ранее проведёнными исследованиями по выбранной тематике.
2. Определить цели, задачи исследования, выдвинуть рабочие гипотезы.
3. Определить генеральную и рассчитать выборочную совокупности исследования.
4. Выбрать подходящий вид инструментария для проведения исследования.
5. Провести операционализацию понятий для разработки исследовательского инструментария.
6. Сформировать рабочую программу проводимого социологического исследования.
7. Разработать финальный вариант инструментария.
8. Организовать и осуществить сбор эмпирической информации по теме социологического исследования.
9. Обработать данные, полученные в ходе исследования, в том числе и с применением современных информационных технологий.
10. Подготовить презентацию результатов исследования.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству индивидуальные задания

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Индивидуальные задания руководителя практики выполнены на высоком уровне в полном соответствии с поставленными задачами и требованиями
4	Индивидуальные задания руководителя практики выполнены на среднем уровне в достаточном соответствии с поставленными задачами и требованиями
3	Индивидуальные задания руководителя практики выполнены на низком уровне в недостаточном соответствии с поставленными задачами и требованиями
2	Индивидуальное задание не выполнено

Оценочные средства для промежуточной аттестации по преддипломной практике

Общая характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Календарный график практики	Средство, составляемое руководителем практики совместно со студентом, которое отражает в себе сроки выполнения всех видов работ, предусмотренных рабочей программой практики, и включает отметки руководителя, подтверждающие их выполнение	Требования к структуре и содержанию календарного графика практики
2	Дневник практики	Средство, в котором студент подробно отражает проделанную работу в соответствии с индивидуальным заданием и календарным графиком практики	Требования к структуре и содержанию дневника практики
3	Отзыв руководителя практики	Средство, позволяющее получить оценку качества выполнения студентом индивидуальных заданий и других мероприятий, согласно календарному графику практики	Требования к структуре и содержанию отзыва руководителя практики
4	Отчёт по практике	Средство, позволяющее получить сведения о выполнении студентом всех разделов программы практики и индивидуального задания, умении использовать теоретические знания и навыки для осуществления практической деятельности, способности анализировать информацию, проводить исследования, делать выводы и выдвигать предложения и рекомендации	Требования к структуре и содержанию отчёта по практике
5	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной практической задачи	Требования к структуре и содержанию доклада
6	Собеседование (в форме ответов на вопросы и участия в дискуссии)	Средство контроля, организованное как специальная беседа по теме диссертационного исследования и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. и уровня сформированности исследовательских умений	Количество и содержание вопросов определяется спецификой индивидуального задания, фондом оценочных средств не регламентируется

Требования к структуре и содержанию календарного графика практики

Календарный график практики должен содержать сроки выполнения всех видов работ, предусмотренных рабочей программой практики. Календарный график практики является одним из разделов дневника практики, который составляется руководителем практики совместно со студентом. После завершения каждого запланированного вида работ руководителем проставляется отметка о выполнении.

Требования к структуре и содержанию дневника практики

Дневник практики должен отражать проделанную работу в соответствии с индивидуальным заданием и календарным графиком практики. Рабочие записи в дневнике практики должны отражать не только проделанную работу, но и самостоятельный анализ ее содержания, результаты выполнения индивидуального задания и описание приобретённого опыта практической деятельности.

Структура рабочих записей в дневнике практики должна содержать регулярные, последовательные записи, подробно описывающие деятельность, осуществляемую студентом.

Требования к структуре и содержанию отзыва руководителя практики

Отзыв научного руководителя о выполненном индивидуальном задании должен включать оценку способности студента осуществлять практическую деятельность, применять приобретённые в период теоретического обучения знания, умения и навыки.

Отзыв пишется в свободной форме.

Требования к структуре и содержанию отчёта по практике

Отчёт должен содержать сведения о выполнении студентом всех разделов программы практики и индивидуального задания, выводы и предложения.

Структура отчёта по практике:

1. Введение.
2. Основная часть, включающая сведения о выполнении всех разделов программы практики, характеристики места прохождения практики, процесса и результатов выполнения индивидуального задания.
3. Заключение. Выводы и предложения по результатам выполненного индивидуального задания.
4. Список использованных источников и литературы.

Требования к структуре и содержанию доклада

Доклад должен содержать подтверждение актуальности выполненного индивидуального задания, краткое описание процесса выполнения поставленных задач, изложение результатов проведённой работы, выводы и рекомендации.

Структура доклада:

1. Актуальность поставленных задач в рамках выполнения индивидуального задания.
2. Процесс организации и осуществления работы для выполнения задания.
3. Полученные результаты.
4. Выводы и рекомендации.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточная аттестация по преддипломной практике

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент показал высокий уровень подготовки в процессе прохождения практики. В рамках выполнения индивидуального задания уверенно применял знания в области теории и методологии социологии для решения практических задач. Студент выполнил все запланированные виды работ и отчитался о них руководителю в полном соответствии со сроками, запланированными календарным графиком практики. Дневник практики содержит подробные рабочие записи с анализом проделанной работы и результатами выполнения индивидуального задания. В отчёте по практике студент демонстрирует уверенное владение навыками работы с теоретическим и прикладным материалом, выдвинутые выводы и предложения обладают высоким уровнем качества. Во время защиты ответил на все поставленные вопросы без затруднений. В своём отзыве руководитель практики рекомендует оценку «отлично».
хорошо (4)	Студент показал средний уровень подготовки в процессе прохождения практики. В рамках выполнения индивидуального задания применял знания в области теории и методологии социологии для решения практических задач не совсем уверенно. Студент выполнил все запланированные виды работ и отчитался о них руководителю в соответствии со сроками, запланированными календарным графиком практики. Дневник практики содержит достаточные рабочие записи с анализом проделанной работы и результатами выполнения индивидуального задания. В отчёте по практике студент демонстрирует владение навыками работы с теоретическим и прикладным материалом, выдвинутые выводы и предложения обладают средним уровнем качества. Во время защиты ответил на все поставленные вопросы с незначительными затруднениями. В своём отзыве руководитель практики рекомендует оценку «хорошо».
удовлетворительно (3)	Студент показал ниже среднего уровень подготовки в процессе прохождения практики. В рамках выполнения индивидуального задания недостаточно уверенно применял знания в области теории и методологии социологии для решения практических задач. Студент выполнил все запланированные виды работ и отчитался о них руководителю с незначительными отклонениями от сроков, запланированных календарным

	<p>графиком практики. Дневник практики содержит только общие рабочие записи о проделанной работе и результатах выполнения индивидуального задания. В отчёте по практике студент демонстрирует недостаточное владение навыками работы с теоретическим и прикладным материалом, выдвинутые выводы и предложения обладают низким уровнем качества. Во время защиты отвечал на поставленные вопросы с затруднениями. В своём отзыве руководитель практики рекомендует оценку «удовлетворительно».</p>
<p>неудовлетворительно (2)</p>	<p>Студент показал крайне низкий уровень подготовки в процессе прохождения практики. В рамках выполнения индивидуального задания продемонстрировал неспособность применять знания в области теории и методологии социологии для решения практических задач. Студент не выполнил все запланированные виды работ и не отчитался о них руководителю в сроки, запланированные календарным графиком практики. Дневник практики не составлен. Отчёт не предоставлен. В своём отзыве руководитель практики рекомендует оценку «неудовлетворительно».</p>

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)