

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»  
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Институт философии  
Кафедра социологии и социальных технологий



**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
(научно-исследовательская работа)

Уровень профессионального образования  
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки  
39.03.01 Социология

Профиль  
«Социология»

Квалификация  
бакалавр

Луганск 2023

Лист согласования программы учебной практики (научно-исследовательская работа)

Программа учебной практики по направлению подготовки 39.03.01 Социология – \_\_  
с.

Программа учебной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 года № 75.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры социологии и социальных технологий, кандидат социологических наук Садовская А.О.

Программа учебной практики утверждена на заседании кафедры социологии и социальных технологий «18» 04 2023 года, протокол № 17  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Яковенко А.В.  
Переутверждена: «  » \_\_\_\_\_ 20   года, протокол № \_\_\_\_\_

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии «10» 04 2023 года, протокол № 7.  
Председатель учебно-методической комиссии института \_\_\_\_\_ Пидченко С.А.

## **Структура и содержание учебной практики (научно-исследовательская работа)**

### **1. Цель и задачи учебной практики**

Целью учебной практики является формирование первоначального практического опыта научно-исследовательской работы в рамках направления подготовки.

Задачами учебной практики являются:

закрепление, расширение и апробация теоретических знаний, умений и навыков, приобретённых студентами в предшествующий период теоретического обучения;

формирование представлений о специфике научно-исследовательской деятельности социолога, о его профессиональном поведении и профессиональной этике в рамках научной работы;

подготовка к углубленному изучению профессиональных дисциплин;

формирование индивидуальной базы знаний и опыта, необходимой как для продолжения освоения основной профессиональной образовательной программы, так и для будущей самостоятельной практической деятельности;

развитие профессиональных умений и навыков, которые в будущем позволят осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность;

накопления опыта выполнения профессиональных обязанностей, воспитание чувства ответственности;

формирование умений и навыков диагностической функции социолога.

### **2. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО**

Учебная практика базируется на содержании следующих дисциплин: «Введение в специальность», «Методология и методы социологического исследования», «Социологический практикум», «Общая социологическая теория», «Цифровые технологии в социологическом исследовании», «Методика самостоятельной работы студентов». Является основой для прохождения производственных практик.

### **3. Требования к результатам прохождения практики**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Перечень планируемых результатов
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи. УК-1.2. Разрабатывает	знать: литературные источники по разрабатываемой теме; уметь: анализировать необходимую информацию; владеть навыками работы с

<p>поставленных задач</p>	<p>варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.</p>	<p>документами, архивами, социологическими данными. знать: методы обработки информации; уметь: выделить проблемную ситуацию на основе социологических данных владеть навыками: критического мышления.</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений. УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>знать: литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при подготовке материала для публикации; уметь: формулировать и решать задачи в ходе научно-исследовательской работы; владеть: методологией и методикой проведения научных исследований. знать: способы обобщения результатов исследования; уметь: находить актуальную информацию и применять ее в ходе научно-исследовательской работы; владеть новыми методами исследования.</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы. УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития.</p>	<p>знать: информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; уметь: выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования; владеть: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</p>
<p>ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Демонстрирует понимание основных принципов функционирования современных информационных технологий применительно к профессиональной деятельности социолога. ОПК-1.2. Применяет инструментарий современных</p>	<p>знать: способы обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем в социологических исследованиях, полученных отечественными и зарубежными исследователями с помощью информационных технологий;</p>

	достижений в области информационных технологий в практической работе.	уметь: обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; владеть: способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1. Владеет знаниями ключевых социологических научных теорий, концепций и подходов, позволяющих квалифицированно анализировать социальные явления и процессы. ОПК-2.2. Осуществляет анализ актуальных социальных явлений и процессов жизнедеятельности общества.	знать: информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; уметь: представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; владеть: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.1. Проявляет организационные навыки при подготовке и проведении социологического исследования. ОПК-3.2. Грамотно дифференцирует этапы прикладного социологического исследования. ОПК-3.3. Качественно выполняет работу интервьюера во время полевого этапа социологического исследования. ОПК-3.4. Профессионально обобщает и интерпретирует результаты социологического исследования.	знать: основы организации социологического исследования; правила работы с социологической информацией; этапы проведения социологического исследования; практическую значимость Кодекса профессиональной этики социолога для собственной исследовательской деятельности; уметь: осуществлять подбор научных методов, в том числе из смежных областей, для достижения целей исследования; подготавливать проектную документацию; выдвигать рекомендации на основе проведенных социологических исследований; обрабатывать результаты исследований с использованием современных информационных технологий;

		разрабатывать программу социологического исследования; владеть навыками: работы с показателями и методами из смежных наук для повышения качества и объективности исследования; составления социологического инструментария с учётом ориентированности на респондента; распределения задач между участниками команды, эффективного взаимодействия для достижения поставленных целей;
ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1. Вычленяет наиболее социально значимые проблемы на основе базовых теоретических знаний. ОПК-4.2. Определяет возможные оптимальные пути решения социальных проблем с опорой на социологические теории и результаты прикладных социологических исследований.	знать: наиболее актуальные социологические проблемы, существующие в обществе на данный период времени; уметь: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской работы; обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; владеть: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
ПК-1. Способен определять и описывать проблемную ситуацию с применением знаний социологической теории для обоснования актуальности исследования в конкретной сфере жизнедеятельности общества	ПК-1.1. Применяет социологические теории, в том числе теории среднего уровня, при определении, описании и анализе проблемных ситуаций в обществе. ПК-1.2. Обосновывает актуальность исследовательской деятельности в конкретной сфере жизнедеятельности общества.	знать: новейшие достижения, проблемы и общее состояние науки по теме исследования; уметь: проводить обзор и анализ научной и нормативной литературы по теме исследования; владеть навыками формулировки и постановки задачи и разрабатывать план решения научной проблемы.
ПК-2. Способен осуществлять подготовку программы социологического исследования, включая выбор методической стратегии, разработку	ПК-2.1. Разрабатывает программу и инструментарий социологического исследования. ПК-2.2. Определяет методы	знать: основы организации социологического исследования; правила работы с социологической информацией; этапы проведения

<p>инструментария применительно к изучаемой проблеме</p>	<p>социологического исследования применительно к изучаемой проблематике. ПК-2.3. Определяет основные показатели и осуществляет операционализацию понятий согласно программе исследования.</p>	<p>социологического исследования; уметь: осуществлять подбор научных методов, в том числе из смежных областей, для достижения целей исследования; обобщать результаты проведённого исследования и формировать предложения по решению социальных проблем; разрабатывать индикаторы и показатели исследования; владеть навыками: подготовки и презентации проекта социологического исследования; представления результатов социологического исследования для разных типов аудитории; постановки и формулирования целей и задач практической деятельности, логического построения путей их достижения;</p>
<p>ПК-3. Способен анализировать, описывать и интерпретировать результаты социологического исследования</p>	<p>ПК-3.1. Осуществляет анализ первичной и вторичной социологической информации. ПК-3.2. Описывает и интерпретирует результаты социологического исследования.</p>	<p>Знать: подходы для проведения анализа первичной и вторичной социологической информации; принципы для анализа, описания и интерпретации полученных результатов социологического исследования; Уметь: грамотно использовать полученные первичные данные для последующего анализа, а также подбирать адекватные вторичные исследовательские данные для анализа в рамках исследуемой проблематики; соотносить полученные результаты исследования с целями, задачами и гипотезами исследования; Владеть: навыками проведения анализа первичной и вторичной социологической информации в соответствии</p>

		с поставленными целями и гипотезами исследования; обобщения, описания, и интерпретации результатов исследования.
ПК-4. Способен осуществлять обработку данных социологического исследования и презентовать его результаты, в том числе с использованием цифровых технологий	<p>ПК-4.1. Обрабатывает данные социологического исследования, в том числе с использованием цифровых технологий.</p> <p>ПК-4.2. Презентует результаты социологического исследования в соответствии с требованиями к работе с разными аудиториями.</p> <p>ПК-4.3. Готовит информационно-аналитические материалы с описанием результатов социологического исследования.</p>	<p>Знать:</p> <p>принципы обработки данных, полученных в результате социологического исследования;</p> <p>основные виды необходимых и возможных аналитических документов и материалов, которые описывают проведение и данные социологического исследования для презентации результатов социологического исследования в соответствии с требованиями к работе с разными аудиториями;</p> <p>о структуре и содержании необходимых информационно-аналитических материалов с описанием результатов социологического исследования.</p> <p>Уметь: соотносить полученные результаты исследования с целями, задачами и гипотезами исследования;</p> <p>подбирать необходимую отчетную документацию по каждому из этапов социологического исследования для его презентации, учитывая проблематику, график выполнения, основные положения программы исследования, а также пожелания заказчика исследования;</p> <p>адаптировать правила составления информационно-аналитических материалов с описанием результатов социологического</p>



		<p>исследования;  Владеть навыками:  осуществления  сравнительного анализа  полученных данных  проведенного исследования с  данными других  исследований в соответствии  с тематикой, целями и  гипотезами исследования;  подготовки презентации  необходимых материалов по  результатам проведенного  социологического  исследования в соответствии  с изучаемой проблемой;  разработки информационно-  аналитических материалов  социологического  исследования с учетом  изучаемой проблемы, метода  исследования;</p>
<p>ПК-6. Способен организовывать отдельные этапы подготовки и реализации полевого этапа социологического исследования с учётом условий его проведения</p>	<p>ПК-6.1. Организует все этапы подготовки и реализации полевого этапа социологического исследования с учетом условий проведения.  ПК-6.2. Разрабатывает проектную документацию социологического исследования.  ПК-6.3. Осуществляет подбор персонала и готовит документацию для проведения полевого этапа социологического исследования.</p>	<p>знать: этапы и специфику подготовки и проведения полевого этапа исследования учитывая разницу, в зависимости от метода социологического исследования;  о необходимости учета условий, в которых проводится социологическое исследование;  необходимые личностные, интеллектуальные и физические качества потенциальных интервьюеров для успешного получения ими корректных социологических данных;  уметь: организовать подготовку и реализацию полевого этапа исследования с учетом изучаемой проблематики и спецификой метода проведения исследования;  учитывать, что полевой этап исследования может проходить в разных условиях;  качественно подбирать персонал для участия в полевом этапе сбора данных;  владеть организационными навыками для реализации</p>

		полевого этапа исследования; способностью вносить необходимые корректировки в организацию и проведение полевого этапа социологического исследования в соответствии с условиями его реализации; навыками коммуникации при подборе кадров для выполнения полевого этапа исследования;
--	--	---

#### 4. Вид, тип, способ, форма проведения практики.

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

#### 5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на кафедре социологии и социальных технологий ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» в 4 семестре (очная форма обучения) / в 6 семестре (заочная форма обучения).

Продолжительность прохождения учебной практики – 4 недели, трудоемкость составляет 6,0 зачетных единиц, 216 часов.

#### 6. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1.	Предварительный этап	Инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности – 2 ч.; инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка организации – 2 ч.; изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики – 8 ч.	Дневник практики; календарный график практики; индивидуальное задание
2.	Основной этап	Посещение занятий, направленных на ознакомление	Дневник практики; календарный график

		со спецификой научно-исследовательской работы – 10 ч.; консультации с руководителем практики – 2 ч.; выполнение индивидуального задания – 180 ч.	практики; индивидуальное задание
3.	Заключительный этап	Подведение итогов практики, оформление дневника практики – 10 ч.; прохождение промежуточной аттестации по результатам практики – 2 ч.	Дневник практики; календарный график практики; индивидуальное задание

### **7. Формы отчетности по практике**

Формой промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения учебной практики является зачет, который выставляется руководителем практики по результатам обучения (выполнение индивидуального задания, других видов работ, предусмотренных календарным графиком практики, заполнение дневника практики) в рамках пройденной обучающимся учебной практики.

### **8. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике**

С целью качественного выполнения главных задач учебно-воспитательного процесса применяется проблемный подход к организации практической деятельности обучающихся. Индивидуальные задания руководителя практики включают элементы анализа конкретных ситуаций и решение практических задач.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся могут использоваться инновационные образовательные технологии при реализации различных видов практической деятельности обучающегося. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала.

Руководство практикой ведется с применением следующих видов образовательных технологий: проблемное и проектное обучение, кейс-стади.

### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

#### **а) основная литература:**

1. Готлиб, А. С. Качественное социологическое исследование: познавательные и экзистенциальные горизонты [Электронный ресурс] :

монография / А. С. Готлиб. — 3-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2019. - 353 с. - ISBN 978-5-9765-2018-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047519> – Режим доступа: по подписке.

2. Рахманова, Ю. В. Методы социологического исследования : учебное пособие / Ю. В. Рахманова. - Санкт-Петербург : РГПУ им. Герцена, 2021. - 124 с. - ISBN 978-5-8064-3010-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1865665> – Режим доступа: по подписке.

3. Яковлева, Н.Ф. Социологическое исследование : учеб. пособие / Н.Ф. Яковлева. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 250 с. - ISBN 978-5-9765-1899-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042555> – Режим доступа: по подписке.

#### **б) вспомогательная**

1. Абрамова, С. Б. Методология и методы социологического изучения социальных изменений : учебно-методическое пособие / С. Б. Абрамова, Н. Л. Антонова, А. В. Меренков ; под общ. ред. А. В. Меренкова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-7996-2954-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1942646> – Режим доступа: по подписке.

2. Алексеев, С. А. Анализ данных в социологии : учебно-методическое пособие / С. А. Алексеев. - Казань : КНИТУ, 2019. - 92 с. - ISBN 978-5-7882-2617-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895536> – Режим доступа: по подписке

3. Белановский, С. А. Производственные интервью : сборник документов / С.А. Белановский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 740 с. - ISBN 978-5-16-108104-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047818> Режим доступа: бесплатно

4. Ваньке, А. В. Как собрать данные в полевом качественном исследовании / А. В. Ваньке, Е. В. Полухина, А. В. Стрельникова. - 2-е изд. - Москва : Изд. дом ВШЭ, 2021. - 259 с. - ISBN 978-5-7598-2086-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2018110> Режим доступа: по подписке.

5. Готлиб, А. С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Готлиб. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 382 с.- ISBN 978-5-89349-760-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047517> Режим доступа: по подписке.

6. Готлиб, А. С. Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 1. Классическое социологическое исследование : практикум / А. С. Готлиб. - Москва : Флинта, 2019. - 196 с. - ISBN 978-5-9765-2019-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047522> – Режим доступа: по подписке

7. Готлиб, А. С. Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 2 : практикум / А. С. Готлиб. - Москва : Флинта, 2019. -

363 с. - ISBN 978-5-9765-2020-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047524> – Режим доступа: по подписке.

8. Добренъков, В. И. Методы социологического исследования : учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 768 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018913-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2078369> – Режим доступа: по подписке.

9. Дудина, В. И. Методология и методы социологического исследования: Учебник / Дудина В.И., Смирнова Е.Э. - СПб:СПбГУ, 2014. - 388 с.: ISBN 978-5-288-05537-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940854> – Режим доступа: по подписке.

10. Дятлов, А.В. Анализ данных в социологии : учебник / А.В.Дятлов, Д.А.Гугуева ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 226 с. - ISBN 978-5-9275-2690-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039664> – Режим доступа: по подписке.

11. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-394-04957-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083236> Режим доступа: по подписке.

12. Курзаева, Л. В. Основы обработки данных социологических исследований в электронных таблицах : учебное пособие / Л. В. Курзаева, Т. В. Макарова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2023. - 105 с. - ISBN 978-5-9765-3740-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2091316> Режим доступа: по подписке.

13. Лубский, А. В. Методология социального исследования : учебное пособие / А.В. Лубский. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 154 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/23471. - ISBN 978-5-16-012467-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1933154> Режим доступа: по подписке.

14. Милехин, А. В. Теоретико-методологические и методические основы социологического мониторинга : учебное пособие / А. В. Милехин. - Москва : Креативная экономика, 2018. - 104 с. - ISBN 978-5-91292-232-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1981524> – Режим доступа: по подписке.

15. Могильчак, Е. Л. Выборочный метод в эмпирическом социологическом исследовании: Учебное пособие / Могильчак Е.Л., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 119 с. ISBN 978-5-9765-3174-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/948625> – Режим доступа: по подписке.

16. Мониторинг доходов и уровня жизни населения России - 2022 год. Вып. 1 (202) : ежегодник / отв. ред. В. Н. Бобков, А. А. Гулюгина. - Москва : Институт экономики РАН, 2023. - 166 с. - ISBN 978-5-9940-0736-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2125653>

17. Мягков, А. Ю. Правда и ложь в социологических опросах : методы измерения и контроля : учебное пособие / А. Ю. Мягков. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 236 с. - ISBN 978-5-9765-3486-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1722330> – Режим доступа: по подписке.

18. Осипов, Г. В. Моделирование социальных явлений и процессов с применением математических методов : учебное пособие / Г. В. Осипов, В. А. Лисичкин ; под общ. ред. В. А. Садовниченко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 192 с. : ил. — (Социальные науки и математика). - ISBN 978-5-91768-533-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853514> . – Режим доступа: по подписке.

19. Плескунов, М. А. Методы статистического анализа социологических данных : учебное пособие / М. А. Плескунов. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-7996-1988-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1938977> – Режим доступа: по подписке.

20. Рождественская, Е.Ю. Биографический метод в социологии / Е.Ю. Рождественская ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — 2-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf: 384 с.). — Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". - ISBN 978-5-7598-1459-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1040802> – Режим доступа: по подписке.

21. Стандарты качества массовых опросов : сборник научных статей / под науч. ред. Д. М. Рогозина, А. А. Ипатовой ; пер. с англ. Д. М. Рогозина, А. А. Ипатовой. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. - 232 с. - ISBN 978-5-7749-1481-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1085552> – Режим доступа: по подписке.

#### **в) Интернет-ресурсы:**

Официальный сайт журнала «Социологические исследования». – Режим доступа: <http://www.isras.ru>

ВЦИОМ (официальный сайт) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://wciom.ru>

Институт социологии РАН (официальный сайт) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.isras.ru>

Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>  
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>  
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «Знаниум» – <https://znanium.ru/>

#### **Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

### **10. Материально-техническое обеспечение практики**

Прохождение учебной практики предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

<b>Функциональное назначение</b>	<b>Бесплатное программное обеспечение</b>	<b>Ссылки</b>
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## 11.Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике (научно-исследовательская работа)

#### Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате прохождения учебной практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Контролируемый вид деятельности	Этап формирования (семестр)
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.</p> <p>УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.</p> <p>УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.</p>	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики	4 (очная форма); 6 (заочная форма)
				посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога	4 (очная форма); 6 (заочная форма)
				выполнение индивидуального задания	4 (очная форма); 6 (заочная форма)
				консультации с руководителем практики	4 (очная форма); 6 (заочная форма)
				подведение итогов практики, оформление дневника практики	4 (очная форма); 6 (заочная форма)
				прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	4 (очная форма); 6 (заочная форма)
2	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	<p>УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.</p> <p>УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения</p>	инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности	4 (очная форма); 6 (заочная форма)
				инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка организации	4 (очная форма); 6 (заочная форма)



		действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	задач, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений.	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики	4 (очная форма); 6 (заочная форма)
				посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога	4 (очная форма); 6 (заочная форма)
				выполнение индивидуального задания	4 (очная форма); 6 (заочная форма)
				консультации с руководителем практики	4 (очная форма); 6 (заочная форма)
				подведение итогов практики, оформление дневника практики	4 (очная форма); 6 (заочная форма)
				прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	4 (очная форма); 6 (заочная форма)
3	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения эффективно использует эти ресурсы. УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования саморазвития.	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики	4 (очная форма); 6 (заочная форма)
				посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога	4 (очная форма); 6 (заочная форма)
				выполнение индивидуального задания	4 (очная форма); 6 (заочная форма)
				консультации с руководителем практики	4 (очная форма); 6 (заочная форма)
				подведение итогов практики, оформление дневника практики	4 (очная форма); 6 (заочная форма)
				прохождение	4 (очная форма)

				промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	форма); 6 (заочная форма)
4	ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Демонстрирует понимание основных принципов функционирования современных информационных технологий применительно к профессиональной деятельности социолога. ОПК-1.2. Применяет инструментарий современных достижений в области информационных технологий в практической работе.	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики	4 (очная форма); 6 (заочная форма)
				посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога	4 (очная форма); 6 (заочная форма)
				выполнение индивидуального задания	4 (очная форма); 6 (заочная форма)
				консультации с руководителем практики	4 (очная форма); 6 (заочная форма)
				подведение итогов практики, оформление дневника практики	4 (очная форма); 6 (заочная форма)
				прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	4 (очная форма); 6 (заочная форма)
5	ОПК-2	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1. Владеет знаниями ключевых социологических научных теорий, концепций и подходов, позволяющих квалифицированно анализировать социальные явления и процессы. ОПК-2.2. Осуществляет анализ актуальных социальных явлений и процессов жизнедеятельности общества.	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики	4 (очная форма); 6 (заочная форма)
				посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога	4 (очная форма); 6 (заочная форма)
				выполнение индивидуального задания	4 (очная форма); 6 (заочная форма)
				консультации с руководителем практики	4 (очная форма); 6 (заочная форма)

				подведение итогов практики, оформление дневника практики	4 (очная форма); 6 (заочная форма)
				прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	4 (очная форма); 6 (заочная форма)
6	ОПК-3	Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.1. Проявляет организационные навыки при подготовке и проведении социологического исследования. ОПК-3.2. Грамотно дифференцирует этапы прикладного социологического исследования. ОПК-3.3. Качественно выполняет работу интервьюера во время полевого этапа социологического исследования. ОПК-3.4. Профессионально обобщает и интерпретирует результаты социологического исследования.	инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности	4 (очная форма); 6 (заочная форма)
				инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка организации	4 (очная форма); 6 (заочная форма)
				изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики	4 (очная форма); 6 (заочная форма)
				посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога	4 (очная форма); 6 (заочная форма)
				выполнение индивидуального задания	4 (очная форма); 6 (заочная форма)
				консультации с руководителем практики	4 (очная форма); 6 (заочная форма)
				подведение итогов практики, оформление дневника практики	4 (очная форма); 6 (заочная форма)
				прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	4 (очная форма); 6 (заочная форма)
7	ОПК-4	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1. Вычленяет наиболее социально значимые проблемы на основе базовых теоретических знаний. ОПК-4.2. Определяет	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики	4 (очная форма); 6 (заочная форма)
				посещение занятий, направленных на	4 (очная форма);

			возможные оптимальные пути решения социальных проблем с опорой на социологические теории и результаты прикладных социологических исследований.	ознакомление со спецификой практической деятельности социолога	6 (заочная форма)
				выполнение индивидуального задания	4 (очная форма); 6 (заочная форма)
				консультации с руководителем практики	4 (очная форма); 6 (заочная форма)
				подведение итогов практики, оформление дневника практики	4 (очная форма); 6 (заочная форма)
				прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	4 (очная форма); 6 (заочная форма)
8	ПК-1	Способен определять и описывать проблемную ситуацию с применением знаний социологической теории для обоснования актуальности исследования в конкретной сфере жизнедеятельности общества	ПК-1.1. Применяет социологические теории, в том числе теории среднего уровня, при определении, описании и анализе проблемных ситуаций в обществе. ПК-1.2. Обосновывает актуальность исследовательской деятельности в конкретной сфере жизнедеятельности общества.	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики	4 (очная форма); 6 (заочная форма)
				посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога	4 (очная форма); 6 (заочная форма)
				выполнение индивидуального задания	4 (очная форма); 6 (заочная форма)
				консультации с руководителем практики	4 (очная форма); 6 (заочная форма)
				подведение итогов практики, оформление дневника практики	4 (очная форма); 6 (заочная форма)
				прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	4 (очная форма); 6 (заочная форма)
9	ПК-2	Способен осуществлять подготовку программы социологического исследования, включая выбор методической	ПК-2.1. Разрабатывает программу и инструментарий социологического исследования. ПК-2.2. Определяет	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика	4 (очная форма);

		стратегии, разработку инструментария применительно к изучаемой проблеме	методы социологического исследования применительно к изучаемой проблематике. ПК-2.3. Определяет основные показатели и осуществляет операционализацию понятий согласно программе исследования.	практики посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога выполнение индивидуального задания консультации с руководителем практики подведение итогов практики, оформление дневника практики прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	6 (заочная форма) 4 (очная форма); 6 (заочная форма) 4 (очная форма); 6 (заочная форма)
10	ПК-3	Способен анализировать, описывать и интерпретировать результаты социологического исследования	ПК-3.1. Осуществляет анализ первичной и вторичной социологической информации. ПК-3.2. Описывает и интерпретирует результаты социологического исследования.	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога выполнение индивидуального задания консультации с руководителем практики подведение итогов практики, оформление дневника практики прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	4 (очная форма); 6 (заочная форма) 4 (очная форма); 6 (заочная форма)
11	ПК-4	Способен осуществлять обработку данных социологического исследования и презентовать его результаты, в том числе с использованием цифровых технологий	ПК-4.1. Обрабатывает данные социологического исследования, в том числе с использованием цифровых технологий. ПК-4.2. Презентует результаты социологического исследования в соответствии с	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога	4 (очная форма); 6 (заочная форма)

			требованиями к работе с разными аудиториями. ПК-4.3. Готовит информационно-аналитические материалы с описанием результатов социологического исследования.	выполнение индивидуального задания консультации с руководителем практики подведение итогов практики, оформление дневника практики прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	4 (очная форма); 6 (заочная форма) 4 (очная форма); 6 (заочная форма)
12	ПК-6	Способен организовывать отдельные этапы подготовки и реализации полевого этапа социологического исследования с учётом условий его проведения	ПК-6.1. Организует все этапы подготовки и реализации полевого этапа социологического исследования с учетом условий проведения. ПК-6.2. Разрабатывает проектную документацию социологического исследования. ПК-6.3. Осуществляет подбор персонала и готовит документацию для проведения полевого этапа социологического исследования.	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога выполнение индивидуального задания консультации с руководителем практики подведение итогов практики, оформление дневника практики прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	4 (очная форма); 6 (заочная форма) 4 (очная форма); 6 (заочная форма) 4 (очная форма); 6 (заочная форма) 4 (очная форма); 6 (заочная форма)

### Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Контролируемый вид деятельности	Наименование оценочного средства

1	УК-1	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.	<p>знать: литературные источники по разрабатываемой теме;</p> <p>уметь: анализировать необходимую информацию;</p> <p>владеть навыками работы с документами, архивами, социологическими данными.</p> <p>знать: методы обработки информации;</p> <p>уметь: выделить проблемную ситуацию на основе социологических данных</p> <p>владеть навыками: критического мышления.</p>	<p>изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики;</p> <p>посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога;</p> <p>выполнение индивидуального задания;</p> <p>консультации с руководителем практики;</p> <p>подведение итогов практики, оформление дневника практики;</p> <p>прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики</p>	<p>Индивидуальное задание;</p> <p>дневник практики;</p> <p>календарный график практики;</p> <p>отзыв руководителя практики</p>
		УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	<p>знать: литературные источники по разрабатываемой теме;</p> <p>уметь: анализировать необходимую информацию;</p> <p>владеть навыками работы с документами, архивами, социологическими данными.</p> <p>знать: методы обработки информации;</p> <p>уметь: выделить проблемную ситуацию на основе социологических данных</p> <p>владеть навыками: критического мышления.</p>	<p>изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики;</p> <p>посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога;</p> <p>выполнение индивидуального задания;</p> <p>консультации с руководителем практики;</p> <p>подведение итогов практики, оформление дневника практики;</p> <p>прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики</p>	<p>Индивидуальное задание;</p> <p>дневник практики;</p> <p>календарный график практики;</p> <p>отзыв руководителя практики</p>
		УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя	<p>знать: литературные источники по разрабатываемой теме;</p> <p>уметь: анализировать необходимую информацию;</p> <p>владеть навыками работы с</p>	<p>изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление</p>	<p>Индивидуальное задание;</p> <p>дневник практики;</p> <p>календарный график практики;</p>

		свой выбор.	документами, архивами, социологическими данными. знать: методы обработки информации; уметь: выделить проблемную ситуацию на основе социологических данных владеть навыками: критического мышления.	календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника практики; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	отзыв руководителя практики
2	УК-2	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.	знать: литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при подготовке материала для публикации; уметь: формулировать и решать задачи в ходе научно-исследовательской работы; владеть: методологией и методикой проведения научных исследований. знать: способы обобщения результатов исследования; уметь: находить актуальную информацию и применять ее в ходе научно-исследовательской работы; владеть новыми методами исследования.	инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка организации; изучение рабочей программы практики; получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника практики; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	Индивидуальное задание; дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики
		УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих	знать: литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при подготовке материала для публикации; уметь: формулировать и	инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка организации;	Индивидуальное задание; дневник практики; календарный график практики;



		правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	решать задачи в ходе научно-исследовательской работы; владеть: методологией и методикой проведения научных исследований. знать: способы обобщения результатов исследования; уметь: находить актуальную информацию и применять ее в ходе научно-исследовательской работы; владеть новыми методами исследования.	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника практики; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	отзыв руководителя практики
3	УК-6	УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы.	знать: информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; уметь: выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования; владеть: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии разработанной программой;	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника практики; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	Индивидуальное задание; дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики

		УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития.	знать: информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; уметь: выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования; владеть: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника практики; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	Индивидуальное задание; дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики
4	ОПК-1	ОПК-1.1. Демонстрирует понимание основных принципов функционирования современных информационных технологий применительно к профессиональной деятельности социолога.	знать: способы обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем в социологических исследованиях, полученных отечественными и зарубежными исследователями; уметь: обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; владеть: способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника практики; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	Индивидуальное задание; дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики
		ОПК-1.2. Применяет инструментальный современных достижений в области информационн	знать: способы обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем в социологических исследованиях, полученных	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление	Индивидуальное задание; дневник практики; календарный график практики;

		ых технологий в практической работе.	отечественными и зарубежными исследователями; уметь: обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; владеть: способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;	и календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника практики; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	отзыв руководителя практики
5	ОПК-2	ОПК-2.1. Владеет знаниями ключевых социологических научных теорий, концепций и подходов, позволяющих квалифицированно анализировать социальные явления и процессы.	знать: информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; уметь: представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; владеть: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника практики; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	Индивидуальное задание; дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики
		ОПК-2.2. Осуществляет анализ актуальных социальных явлений и процессов жизнедеятельности общества.	знать: информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; уметь: представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; владеть: способностью проводить самостоятельные	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога;	Индивидуальное задание; дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики

			исследования соответствии разработанной программой;	в с	выполнение индивидуального задания; консультации руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника практики; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	
6	ОПК -3	ОПК-3.1. Проявляет организационн ые навыки при подготовке и проведении социологическ ого исследования.	знать: основы организации социологического исследования; правила работы с социологической информацией; этапы проведения социологического исследования; практическую значимость Кодекса профессиональной этики социолога для собственной исследовательской деятельности; уметь: осуществлять подбор научных методов, в том числе из смежных областей, для достижения целей исследования; подготавливать проектную документацию; выдвигать рекомендации на основе проведённых социологических исследований; обрабатывать результаты исследований с использованием современных информационных технологий; разрабатывать программу социологического исследования; владеть навыками: работы с показателями и методами из смежных наук для повышения качества и объективности исследования; составления социологического инструментария с учётом ориентированности на респондента; распределения задач между участниками команды, эффективного взаимодействия для достижения поставленных		инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка организации; изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника практики; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	Индивидуальное задание; дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики

		целей;		
	ОПК-3.2. Грамотно дифференцирует этапы прикладного социологического исследования.	<p>знать: основы организации социологического исследования; правила работы с социологической информацией; этапы проведения социологического исследования; практическую значимость Кодекса профессиональной этики социолога для собственной исследовательской деятельности;</p> <p>уметь: осуществлять подбор научных методов, в том числе из смежных областей, для достижения целей исследования; подготавливать проектную документацию; выдвигать рекомендации на основе проведённых социологических исследований; обрабатывать результаты исследований с использованием современных информационных технологий; разрабатывать программу социологического исследования; владеть навыками: работы с показателями и методами из смежных наук для повышения качества и объективности исследования; составления социологического инструментария с учётом ориентированности на респондента; распределения задач между участниками команды, эффективного взаимодействия для достижения поставленных целей;</p>	<p>инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности;</p> <p>инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка организации;</p> <p>изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики;</p> <p>посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога;</p> <p>выполнение индивидуального задания;</p> <p>консультации с руководителем практики;</p> <p>подведение итогов практики, оформление дневника практики;</p> <p>прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики</p>	<p>Индивидуальное задание;</p> <p>дневник практики;</p> <p>календарный график практики;</p> <p>отзыв руководителя практики</p>
	ОПК-3.3. Качественно выполняет работу интервьюера во время полевого этапа социологического	<p>знать: основы организации социологического исследования; правила работы с социологической информацией; этапы проведения социологического исследования; практическую значимость</p>	<p>инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности;</p> <p>инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка организации;</p> <p>изучение рабочей программы практики,</p>	<p>Индивидуальное задание;</p> <p>дневник практики;</p> <p>календарный график практики;</p> <p>отзыв руководителя</p>

		<p>исследования. Кодекса профессиональной этики социолога для собственной исследовательской деятельности; уметь: осуществлять подбор научных методов, в том числе из смежных областей, для достижения целей исследования; подготавливать проектную документацию; выдвигать рекомендации на основе проведённых социологических исследований; обрабатывать результаты исследований с использованием современных информационных технологий; разрабатывать программу социологического исследования; владеть навыками: работы с показателями и методами из смежных наук для повышения качества и объективности исследования; составления социологического инструментария с учётом ориентированности на респондента; распределения задач между участниками команды, эффективного взаимодействия для достижения поставленных целей;</p>	<p>получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника практики; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики</p>	<p>практики</p>
	<p>ОПК-3.4. Профессионально обобщает и интерпретирует результаты социологического исследования.</p>	<p>знать: основы организации социологического исследования; правила работы с социологической информацией; этапы проведения социологического исследования; практическую значимость Кодекса профессиональной этики социолога для собственной исследовательской деятельности; уметь: осуществлять подбор научных методов, в том числе из смежных областей, для достижения целей исследования; подготавливать проектную</p>	<p>инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка организации; изучение рабочей программы практики; получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со</p>	<p>Индивидуальное задание; дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики</p>

			<p>документацию; выдвигать рекомендации на основе проведённых социологических исследований; обрабатывать результаты исследований с использованием современных информационных технологий; разрабатывать программу социологического исследования; владеть навыками: работы с показателями и методами из смежных наук для повышения качества и объективности исследования; составления социологического инструментария с учётом ориентированности на респондента; распределения задач между участниками команды, эффективного взаимодействия для достижения поставленных целей;</p>	<p>спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника практики; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики</p>	
7	ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Вычленяет наиболее социально значимые проблемы на основе базовых теоретических знаний.</p>	<p>знать: наиболее актуальные социологические проблемы, существующие в обществе на данный период времени; уметь: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской работы; обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; владеть: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника практики; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики</p>	<p>Индивидуальное задание; дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики</p>
		<p>ОПК-4.2. Определяет возможные</p>	<p>знать: наиболее актуальные социологические проблемы, существующие</p>	<p>изучение рабочей программы практики, получение</p>	<p>Индивидуальное задание; дневник</p>

		оптимальные пути решения социальных проблем с опорой на социологическую теорию и результаты прикладных социологических исследований.	в обществе на данный период времени; уметь: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской работы; обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; владеть: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника практики; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики
8	ПК-1	ПК-1.1. Применяет социологическую теорию, в том числе теории среднего уровня, при определении, описании и анализе проблемных ситуаций в обществе.	знать: новейшие достижения, проблемы и общее состояние науки по теме исследования; уметь: проводить обзор и анализ научной и нормативной литературы по теме исследования; владеть навыками формулировки и постановки задачи и разрабатывать план решения научной проблемы.	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника практики; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	Индивидуальное задание; дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики
		ПК-1.2. Обосновывает актуальность исследовательской деятельности в конкретной сфере жизнедеятельности общества.	знать: новейшие достижения, проблемы и общее состояние науки по теме исследования; уметь: проводить обзор и анализ научной и нормативной литературы по теме исследования; владеть навыками формулировки и	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий,	Индивидуальное задание; дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики



			<p>постановки задачи и разрабатывать план решения научной проблемы.</p>	<p>направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника практики; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики</p>	
9	ПК-2	<p>ПК-2.1. Разрабатывает программу и инструментари й социологическ ого исследования.</p>	<p>знать: основы организации социологического исследования; правила работы с социологической информацией; этапы проведения социологического исследования; уметь: осуществлять подбор научных методов, в том числе из смежных областей, для достижения целей исследования; обобщать результаты проведённого исследования и формировать предложения по решению социальных проблем; разрабатывать индикаторы и показатели оценки качества управленческой деятельности; владеть навыками: подготовки и презентации проекта социологического исследования; представления результатов социологического исследования для разных типов аудитории; постановки и формулирования целей и задач практической деятельности, логического построения путей их достижения;</p>	<p>изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника практики; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики</p>	<p>Индивидуальное задание; дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики</p>
		<p>ПК-2.2. Определяет методы социологическ ого исследования применительно</p>	<p>знать: основы организации социологического исследования; правила работы с социологической информацией; этапы проведения социологического</p>	<p>изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление</p>	<p>Индивидуальное задание; дневник практики; календарный график практики;</p>

	к изучаемой проблематике.	<p>исследования;  уметь: осуществлять подбор научных методов, в том числе из смежных областей, для достижения целей исследования;  обобщать результаты проведённого исследования и формировать предложения по решению социальных проблем;  разрабатывать индикаторы и показатели оценки качества управленческой деятельности;  владеть навыками: подготовки и презентации проекта социологического исследования;  представления результатов социологического исследования для разных типов аудитории;  постановки и формулирования целей и задач практической деятельности, логического построения путей их достижения;</p>	<p>календарного графика практики;  посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога;  выполнение индивидуального задания;  консультации с руководителем практики;  подведение итогов практики, оформление дневника практики;  прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики</p>	<p>отзыв руководителя практики</p>
	ПК-2.3. Определяет основные показатели и осуществляет операционализацию понятий согласно программе исследования.	<p>знать: основы организации социологического исследования;  правила работы с социологической информацией;  этапы проведения социологического исследования;  уметь: осуществлять подбор научных методов, в том числе из смежных областей, для достижения целей исследования;  обобщать результаты проведённого исследования и формировать предложения по решению социальных проблем;  разрабатывать индикаторы и показатели оценки качества управленческой деятельности;  владеть навыками: подготовки и презентации проекта социологического исследования;  представления результатов социологического исследования для разных типов аудитории;  постановки и</p>	<p>изучение рабочей программы практики;  получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики;  посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога;  выполнение индивидуального задания;  консультации с руководителем практики;  подведение итогов практики, оформление дневника практики;  прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики</p>	<p>Индивидуальное задание;  дневник практики;  календарный график практики;  отзыв руководителя практики</p>

			формулирования целей и задач практической деятельности, логического построения путей их достижения;		
10	ПК-3	ПК-3.1. Осуществляет анализ первичной и вторичной социологической информации.	Знать: подходы для проведения анализа первичной и вторичной социологической информации; принципы для анализа, описания и интерпретации полученных результатов социологического исследования; Уметь: грамотно использовать полученные первичные данные для последующего анализа, а также подбирать адекватные вторичные исследовательские данные для анализа в рамках исследуемой проблематики; соотносить полученные результаты исследования с целями, задачами и гипотезами исследования; Владеть: навыками проведения анализа первичной и вторичной социологической информации в соответствии с поставленными целями и гипотезами исследования; обобщения, описания, и интерпретации результатов исследования.	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника практики; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	Индивидуальное задание; дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики
		ПК-3.2. Описывает и интерпретирует результаты социологического исследования.	Знать: подходы для проведения анализа первичной и вторичной социологической информации; принципы для анализа, описания и интерпретации полученных результатов социологического исследования; Уметь: грамотно использовать полученные первичные данные для последующего анализа, а также подбирать адекватные вторичные исследовательские данные для анализа в рамках	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики;	Индивидуальное задание; дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики

			<p>исследуемой проблематики; соотносить полученные результаты исследования с целями, задачами и гипотезами исследования; Владеть: навыками проведения анализа первичной и вторичной социологической информации в соответствии с поставленными целями и гипотезами исследования; обобщения, описания, и интерпретации результатов исследования.</p>	<p>подведение итогов практики, оформление дневника практики; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики</p>	
12	ПК-4	<p>ПК-4.1. Обработывает данные социологического исследования, в том числе с использованием цифровых технологий.</p>	<p>Знать: принципы обработки данных, полученных в результате социологического исследования; основные виды необходимых и возможных аналитических документов и материалов, которые описывают проведение и данные социологического исследования для презентации результатов социологического исследования в соответствии с требованиями к работе с разными аудиториями; о структуре и содержании необходимых информационно-аналитических материалов с описанием результатов социологического исследования. Уметь: соотносить полученные результаты исследования с целями, задачами и гипотезами исследования; подбирать необходимую отчетную документацию по каждому из этапов социологического исследования для его презентации, учитывая проблематику, график выполнения, основные положения программы исследования, а также</p>	<p>изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника практики; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики</p>	<p>Индивидуальное задание; дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики</p>

		<p>пожелания заказчика исследования;</p> <p>адаптировать правила составления информационно-аналитических материалов с описанием результатов социологического исследования;</p> <p>Владеть навыками: осуществления сравнительного анализа полученных данных проведенного исследования с данными других исследований в соответствии с тематикой, целями и гипотезами исследования;</p> <p>подготовки презентации необходимых материалов по результатам проведенного социологического исследования в соответствии с изучаемой проблемой;</p> <p>разработки информационно-аналитических материалов социологического исследования с учетом изучаемой проблемы, метода исследования</p>		
	<p>ПК-4.2. Презентует результаты социологического исследования в соответствии с требованиями к работе с разными аудиториями.</p>	<p>Знать: принципы обработки данных, полученных в результате социологического исследования;</p> <p>основные виды необходимых и возможных аналитических документов и материалов, которые описывают проведение и данные социологического исследования для презентации результатов социологического исследования в соответствии с требованиями к работе с разными аудиториями;</p> <p>о структуре и содержании необходимых информационно-аналитических материалов с описанием результатов</p>	<p>изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики;</p> <p>посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога;</p> <p>выполнение индивидуального задания;</p> <p>консультации с руководителем практики;</p> <p>подведение итогов практики, оформление дневника практики;</p> <p>прохождение промежуточной</p>	<p>Индивидуальное задание;</p> <p>дневник практики;</p> <p>календарный график практики;</p> <p>отзыв руководителя практики</p>

		<p>социологического исследования.</p> <p>Уметь: соотносить полученные результаты исследования с целями, задачами и гипотезами исследования;</p> <p>подбирать необходимую отчетную документацию по каждому из этапов социологического исследования для его презентации, учитывая проблематику, график выполнения, основные положения программы исследования, а также пожелания заказчика исследования;</p> <p>адаптировать правила составления информационно-аналитических материалов с описанием результатов социологического исследования;</p> <p>Владеть навыками: осуществления сравнительного анализа полученных данных проведенного исследования с данными других исследований в соответствии с тематикой, целями и гипотезами исследования;</p> <p>подготовки презентации необходимых материалов по результатам проведенного социологического исследования в соответствии с изучаемой проблемой;</p> <p>разработки информационно-аналитических материалов социологического исследования с учетом изучаемой проблемы, метода исследования</p>	<p>аттестации по результатам прохождения практики</p>	
ПК-4.3. Готовит информационно-аналитические материалы с	<p>Знать: принципы обработки данных, полученных в результате социологического исследования;</p> <p>основные виды</p>	<p>изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по</p>	<p>Индивидуальное задание; дневник практики; календарный график</p>	

		<p>описанием результатов социологического исследования.</p>	<p>необходимых и возможных аналитических документов и материалов, которые описывают проведение и данные социологического исследования для презентации результатов социологического исследования в соответствии с требованиями к работе с разными аудиториями; о структуре и содержании необходимых информационно-аналитических материалов с описанием результатов социологического исследования.</p> <p>Уметь: соотносить полученные результаты исследования с целями, задачами и гипотезами исследования; подбирать необходимую отчетную документацию по каждому из этапов социологического исследования для его презентации, учитывая проблематику, график выполнения, основные положения программы исследования, а также пожелания заказчика исследования; адаптировать правила составления информационно-аналитических материалов с описанием результатов социологического исследования;</p> <p>Владеть навыками: осуществления сравнительного анализа полученных данных проведенного исследования с данными других исследований в соответствии с тематикой, целями и гипотезами исследования; подготовки презентации необходимых материалов по результатам проведенного</p>	<p>практике, календарного графика практики; посещение занятий на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника практики; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики</p>	<p>практики; отзыв руководителя практики</p>
--	--	---	--	--	--

			социологического исследования в соответствии с изучаемой проблемой; разработки информационно-аналитических материалов социологического исследования с учетом изучаемой проблемы, метода исследования		
13	ПК-6	ПК-6.1. Организовывает все этапы подготовки и реализации полевого этапа социологического исследования с учетом условий проведения.	знать: этапы и специфику подготовки и проведения полевого этапа исследования учитывая разницу, в зависимости от метода социологического исследования; о необходимости учета условий, в которых проводится социологическое исследование; необходимые личностные, интеллектуальные и физические качества потенциальных интервьюеров для успешного получения ими корректных социологических данных; уметь: организовать подготовку и реализацию полевого этапа исследования с учетом изучаемой проблематики и спецификой метода проведения исследования; учитывать, что полевой этап исследования может проходить в разных условиях; качественно подбирать персонал для участия в полевом этапе сбора данных; владеть организационными навыками для реализации полевого этапа исследования; способностью вносить необходимые корректировки в организацию и проведение полевого этапа социологического исследования в соответствии с условиями его реализации; навыками коммуникации при подборе кадров для выполнения полевого этапа	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника практики; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	Индивидуальное задание; дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики



		исследования;		
	ПК-6.2. Разрабатывает проектную документацию социологического исследования.	<p>знать: этапы и специфику подготовки и проведения полевого этапа исследования учитывая разницу, в зависимости от метода социологического исследования;</p> <p>о необходимости учета условий, в которых проводится социологическое исследование;</p> <p>необходимые личностные, интеллектуальные и физические качества потенциальных интервьюеров для успешного получения ими корректных социологических данных;</p> <p>уметь: организовать подготовку и реализацию полевого этапа исследования с учетом изучаемой проблематики и спецификой метода проведения исследования;</p> <p>учитывать, что полевой этап исследования может проходить в разных условиях;</p> <p>качественно подбирать персонал для участия в полевом этапе сбора данных;</p> <p>владеть организационными навыками для реализации полевого этапа исследования;</p> <p>способностью вносить необходимые корректировки в организацию и проведение полевого этапа социологического исследования в соответствии с условиями его реализации;</p> <p>навыками коммуникации при подборе кадров для выполнения полевого этапа исследования;</p>	<p>изучение программы работы практики;</p> <p>получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики;</p> <p>посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога;</p> <p>выполнение индивидуального задания;</p> <p>консультации с руководителем практики;</p> <p>подведение итогов практики, оформление дневника практики;</p> <p>прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики</p>	<p>Индивидуальное задание;</p> <p>дневник практики;</p> <p>календарный график практики;</p> <p>отзыв руководителя практики</p>
	ПК-6.3. Осуществляет подбор персонала и готовит документацию для проведения полевого этапа	<p>знать: этапы и специфику подготовки и проведения полевого этапа исследования учитывая разницу, в зависимости от метода социологического исследования;</p> <p>о необходимости учета условий, в которых</p>	<p>изучение программы работы практики;</p> <p>получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика</p>	<p>Индивидуальное задание;</p> <p>дневник практики;</p> <p>календарный график практики;</p> <p>отзыв</p>

	социологическое исследование.	проводится социологическое исследование; необходимые личностные, интеллектуальные и физические качества потенциальных интервьюеров для успешного получения ими корректных социологических данных; уметь: организовать подготовку и реализацию полевого этапа исследования с учетом изучаемой проблематики и спецификой метода проведения исследования; учитывать, что полевой этап исследования может проходить в разных условиях; качественно подбирать персонал для участия в полевом этапе сбора данных; владеть организационными навыками для реализации полевого этапа исследования; способностью вносить необходимые корректировки в организацию и проведение полевого этапа социологического исследования в соответствии с условиями его реализации; навыками коммуникации при подборе кадров для выполнения полевого этапа исследования;	практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника практики; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	руководителя практики
--	-------------------------------	--	--	-----------------------

### **Индивидуальные задания**

Индивидуальные задания представляют собой совместную деятельность обучающегося с руководителем практики с целью применения полученных в период теоретического обучения знаний путем выполнения профессионально-ориентированных заданий, направленных на приобретение опыта прикладной исследовательской деятельности и развитие аналитических способностей.

Типовые индивидуальные задания:

1. Разработайте программу и инструментарий социологического исследования на тему «Профорientационные приоритеты современных абитуриентов».

2. Составьте программу исследования и проведите контент-анализ 20 последних выпусков периодического социологического издания на выбор.

3. Используя данные Web-Index Media Scope, изучите 10 наиболее популярных российских интернет-ресурсов, проанализируйте социально-демографические характеристики аудиторий и сравните их между собой.

4. Изучите результаты мониторинга Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) на тему «Социальное самочувствие», проведите сравнительный анализ показателей за последние 3 года.

5. Используя биографический метод проведите сопоставительный анализ получения высшего образования в различные временные периоды.

6. Разработайте программу и гайд фокус-группового интервью на тему «Повышение мотивации участия студентов в культурно-массовых мероприятиях университета». Опробуйте составленный инструментарий, проведя фокус-группу среди студентов.

7. Определите ключевые принципы составления выборочной совокупности для проведения опроса среди студентов ЛНУ им. В. Даля, разработайте её.

8. Составьте программу исследования и разработайте анкету на тему «Процесс адаптации первокурсников к учебному процессу», опробуйте их на студентах.

9. Изучите статистический сборник «Россия в цифрах», определите ключевые показатели, характеризующие социально-экономическую динамику в государстве.

10. Подготовьте план полустандартизированного интервью на тему «Современный студент: семья или карьера» и проведите исследование среди своих одногруппников.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству индивидуальные задания

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Индивидуальные задания руководителя практики выполнены на высоком уровне в полном соответствии с поставленными задачами и требованиями
4	Индивидуальные задания руководителя практики выполнены на среднем уровне в достаточном соответствии с поставленными задачами и требованиями
3	Индивидуальные задания руководителя практики выполнены на низком уровне в недостаточном соответствии с поставленными задачами и требованиями
2	Индивидуальное задание не выполнено

## Оценочные средства для промежуточной аттестации по учебной практике

### Общая характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Календарный график практики	Средство, составляемое руководителем практики совместно со студентом, которое отражает в себе сроки выполнения всех видов работ, предусмотренных рабочей программой практики, и включает отметки руководителя, подтверждающие их выполнение	Требования к структуре и содержанию календарного графика практики
2	Дневник практики	Средство, в котором студент подробно отражает проделанную работу в соответствии с индивидуальным заданием и календарным графиком практики	Требования к структуре и содержанию дневника практики
3	Отзыв руководителя практики	Средство, позволяющее получить оценку качества выполнения студентом индивидуальных заданий и других мероприятий, согласно календарному графику практики	Требования к структуре и содержанию отзыва руководителя практики

#### Требования к структуре и содержанию календарного графика практики

Календарный график практики должен содержать сроки выполнения всех видов работ, предусмотренных рабочей программой практики. Календарный график практики является одним из разделов дневника практики, который составляется руководителем практики совместно со студентом. После завершения каждого запланированного вида работ руководителем проставляется отметка о выполнении.

#### Требования к структуре и содержанию дневника практики

Дневник практики должен подробно отражать проделанную работу в соответствии с индивидуальным заданием и календарным графиком практики. Рабочие записи в дневнике практики должны отражать не только проделанную работу, но и самостоятельный анализ ее содержания, результаты выполнения индивидуального задания и описание приобретённого опыта практической деятельности. Ведя рабочие записи, практикант должен исходить из того, что дневник практики является основным отчётным документом учебной практики, поэтому он должен содержать подробное описание всей выполняемой работы.

Структура рабочих записей в дневнике практики должна содержать регулярные, последовательные записи, подробно описывающие всю деятельность, осуществляемую студентом.

#### Требования к структуре и содержанию отзыва руководителя практики

Отзыв научного руководителя о выполненном индивидуальном задании должен включать оценку способности студента осуществлять практическую деятельность, применять приобретённые в период теоретического обучения знания, умения и навыки.

Отзыв пишется в свободной форме.

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточная аттестация по учебной практике

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент показал высокий уровень подготовки в процессе прохождения практики. В рамках выполнения индивидуального задания уверенно применял знания в области теории и методологии социологии для решения практических задач. Студент выполнил все запланированные виды работ и отчитался о них руководителю в полном соответствии со сроками, запланированными календарным графиком практики. Дневник практики содержит подробные рабочие записи с анализом проделанной работы и результатами выполнения индивидуального задания. В своём отзыве руководитель практики рекомендует оценку «отлично».
хорошо (4)	Студент показал средний уровень подготовки в процессе прохождения практики. В рамках выполнения индивидуального задания применял знания в области теории и методологии социологии для решения практических задач не совсем уверенно. Студент выполнил все запланированные виды работ и отчитался о них руководителю в соответствии со сроками, запланированными календарным графиком практики. Дневник практики содержит достаточные рабочие записи с анализом проделанной работы и результатами выполнения индивидуального задания. В своём отзыве руководитель практики рекомендует оценку «хорошо».
удовлетворительно (3)	Студент показал ниже среднего уровень подготовки в процессе прохождения практики. В рамках выполнения индивидуального задания недостаточно уверенно применял знания в области теории и методологии социологии для решения практических задач. Студент выполнил все запланированные виды работ и отчитался о них руководителю с незначительными отклонениями от сроков, запланированных календарным графиком практики. Дневник практики содержит только общие рабочие записи о проделанной работе и результатах выполнения индивидуального задания. В своём отзыве руководитель практики рекомендует оценку «удовлетворительно».
неудовлетворительно (2)	Студент показал крайне низкий уровень подготовки в процессе прохождения практики. В рамках выполнения индивидуального задания продемонстрировал неспособность применять знания в области теории и методологии социологии для решения практических задач. Студент не выполнил все запланированные виды работ и не отчитался о них руководителю в сроки, запланированные календарным графиком практики. Дневник практики не составлен. В своём отзыве руководитель практики рекомендует оценку «неудовлетворительно».



### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)