

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Направление подготовки
39.03.01 Социология

Профиль
«Социология»

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«История России»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин: школьного курса «История», «Обществознание».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История социологии», «Общая социологическая теория», «Социально-аналитические аспекты демографии», «Проектирование и прогнозирование социальных процессов».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

Задачи: сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой; помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур; выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.); сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам); сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую

культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта; сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности; сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох; сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время; обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию; сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства; выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.; выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающее возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России; выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь. Русь в конце X- начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Русские земли в середине XIII-XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Древнерусская культура. Мир к началу эпохи

Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI–XVII вв. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725-1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в. Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907-1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX-начала XX в. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945-1984 гг. Мир после Второй мировой войны. Период «перестройки» и распада СССР (1985-1991). Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в.

Виды контроля по дисциплине: зачет, зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Философия»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой философии.

Основывается на базе дисциплин: школьного курса (История, Обществознание и др.)

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Общая социологическая теория».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – развитие у студентов целостного теоретического мировоззрения, развитие у них интереса к фундаментальным знаниям, формирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов социальной действительности, способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Задачи: посредством изучения философских систем раскрыть богатство философского наследия, а также определить особенности исторического развития философской мысли; ознакомить студентов с основными философскими проблемами, категориями и понятиями; заложить основы взгляда на мир, отвечающего современным достижениям науки; сформировать абстрактное мышление у студентов; научить студентов логически мыслить методом от абстрактного к конкретному; научить

студентов анализировать мировоззрение каждой исторической эпохи, философских концепций и отдельных мыслителей; сформировать у студентов умение аргументировать свою точку зрения, находя основание своей точки зрения относительно любой проблемы; формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; формирование способности к самоорганизации и самообразованию.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Философия как наука. Круг проблем, функции, задачи и ее роль в обществе. Философия Древнего Востока. Философская мысль античности. Философия, теология и правоповедение в средневековой Европе. Философия эпохи Возрождения. Переворот философско-правовых идей в эпоху Возрождения и Реформации. Философия Просвещения. Немецкая классическая философия. Неклассическая современная философия. Отечественная философия. Бытие как центральная категория философии. Категория «сознание» в философии. Познавательная деятельность. Логика и методология научного познания. Человек и общество. Человек в системе культуры.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Иностранный язык»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков.

Основывается на базе дисциплин: «Иностранный язык» (английский) предыдущего уровня образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: профессиональные дисциплины, а также подготовки ВКР.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование и развитие у студентов коммуникативных англоязычных навыков для их использования при решении профессиональных задач и в повседневном общении; развитие умений правильного оформления мысли на английском языке с точки зрения фонетики, грамматики, лексики; развитие навыков устной и письменной коммуникации; совершенствование уровня владения английским языком для осуществления профессиональной деятельности в иноязычной сфере.

Задачи: совершенствование лексико-грамматических навыков по иностранному языку, полученных в результате освоения программы средней школы; реализация знаний лексико-грамматического материала типичного для ситуаций профессионального общения на иностранном языке при осуществлении всех видов письменной и устной коммуникации; совершенствование навыков чтения и перевода иноязычных текстов; развитие и закрепление умений и навыков монологической и диалогической речи в области иноязычной коммуникации; овладение синтактико-стилистическими особенностями английского языка; развитие у студентов умения самостоятельно осуществлять коммуникацию на иностранном языке.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины: Text on speciality. The sentence and its structure. Types of the sentences. Student's working day. Text on speciality. The propositions of place in the structure of the sentence. Student's working day. Text on speciality. The prepositions of direction in the structure of the sentence. Student's working day. Text on speciality. The prepositions of time in the structure of the sentence. Student's working day. Text on speciality. The Noun: gender, number, case. Presentation of the oral topic. Text on speciality. The verb to be, to have, the construction there + to be. Our University. Text on speciality. Classification of pronouns. Our University. Text on speciality. Personal pronouns. Our University. Text on speciality. Types of questions. Our University. Text on speciality. The Numeral. Our University. Text on speciality. The Adjective. The Degrees of Comparison. Presentation of the oral topic. Text on speciality. The Indefinite Tense in the Active Voice. V. Dahl. Text on speciality. The Indefinite Tense in the Active Voice. V. Dahl. Text on speciality. Modal Verbs. V. Dahl. Text on speciality. Modal Verbs and their equivalents. V. Dahl. Text on speciality. The Continuous Tense in the Active Voice. V. Dahl. Text on speciality. Continuous and Indefinite Tenses in the Active Voice. Presentation of the oral topic. Text on speciality. The Perfect Tense in the Active Voice. The Russian Federation. Text on speciality. Perfect and Indefinite Tenses in the Active Voice. The Russian Federation. Text on speciality. The Perfect Continuous Tense in the Active Voice. The Russian Federation. Text on speciality. The system of tenses in the Active Voice. The Russian Federation. Text on speciality. The system of tenses in the Active Voice. The Russian Federation. Text on speciality. The Passive Voice. The Russian Federation. Text on speciality. The Passive Voice or Active Voice. The Russian Federation. Text on speciality. The Passive Voice in the structure of professionally oriented text. The Russian Federation. Text on speciality. Correlative conjunctions. Presentation of the oral topic. Text on speciality. The Sequence of Tenses. The Future in the Past. The Lugansk People's Republic. Text on speciality. Reported Speech: the declarative sentence. The Lugansk People's Republic. Text on speciality. Reported Speech: the interrogative sentence. The Lugansk People's Republic. Text on speciality. Reported Speech: the imperative sentence. The Lugansk People's Republic. Text on speciality. Conditionals: type 1. The Lugansk People's Republic. Text on speciality.

Conditionals: type 2, 3. The Lugansk People's Republic. Text on speciality. If-sentences. The Lugansk People's Republic. Text on speciality. The Asyndetic conjunction. Presentation of the oral topic. Text on speciality. The Non-finite forms of the verb: the Infinitive, its forms and functions. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Text on speciality. The Objective-with-the-Infinitive Construction. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Text on speciality. The Subjective-with-the-Infinitive Construction. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Text on speciality. Non-finite forms of the verb: Participle I, its forms and functions. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Text on speciality. Non-finite forms of the verb: Participle II, its functions. Presentation of the oral topic. Text on speciality. Participle I or Participle II. The United States of America. Text on speciality. Participial Constructions. The United States of America. Text on speciality. Absolute Participial Constructions. The United States of America. Text on speciality. Non-finite forms of the verb: the Gerund, its forms and functions. The United States of America. Text on speciality. The Gerund or the Infinitive. The United States of America. Text on speciality. The Gerund or the Participle. Presentation of the oral topic. Text on speciality. ing-forms. My future specialty. Text on speciality. Composite prepositions. My future specialty. Text on speciality. Word-connectors. My future specialty. Text on speciality. Word substitutes: one, it, that. My future specialty. Text on speciality. Structural peculiarities of professionally oriented texts. My future specialty. Text on speciality. Grammatical and lexical peculiarities of professionally oriented texts. Presentation of the oral topic.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6,0 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Физическая культура и спорт»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе дисциплин: общеобразовательных дисциплин средней школы.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)», «Социология здоровья».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов осмысленного и ответственного отношения к ресурсам своего здоровья посредством трансляции современных научных знаний о здоровье и здоровом образе жизни, традиционных и инновационных технологий и моделей оздоровления

личности; формирование физической культуры студента, как системного и интегративного качества личности, как условия и предпосылки эффективной учебно-профессиональной деятельности как обобщенного показателя профессиональной культуры будущего специалиста.

Задачи: сформировать понимание сущности культуры здоровья и здорового образа жизни; воспитывать потребность в здоровье как наивысшей ценности; научить психофизиологическим и социально-биологическим основам физической и интеллектуальной деятельности; сформировать системный упорядоченный комплекс знаний, охватывающих философскую, социальную, естественнонаучную и психолого-педагогическую тематику, тесно связанную с теоретическими, методическими, моторными и организационными основами физической культуры; включить студентов в реальную физкультурно-спортивную практику по освоению ценностей физической культуры, её активному творческому использованию во всестороннем развитии личности; содействовать разностороннему развитию организма, сохранению и укреплению здоровья студентов, повышению ими уровня общей физической подготовленности, развитию профессионально важных физических качеств и психомоторных способностей будущих специалистов; сформировать умения самостоятельно разрабатывать программы индивидуального оздоровления, направленные на профилактику, коррекцию слабых звеньев собственного здоровья, поддержание и развитие имеющихся ресурсов.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-7) выпускника.

Содержание дисциплины: Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Факторы, определяющие здоровье. Здоровый образ жизни – главный фактор здоровья. Мотивация к здоровью и ЗОЖ. Психологические аспекты, способствующие формированию ЗОЖ у студенческой молодежи. Двигательная активность – ведущий фактор биопрогресса и здоровья. Методы и принципы спортивной тренировки. Организация рационального питания. Пища и ее основные компоненты. Нутриенты и их характеристика. Рациональное питание и правила его организации. Рекомендации по рациональному питанию. Пагубность вредных привычек студенческой молодежи. Проблемы современного человека и болезни цивилизации.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Русский язык в сфере профессиональной коммуникации»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой русского языка и культуры речи.

Основывается на базе дисциплин: общеобразовательные курсы русского языка и литературы, «Русский язык и культура речи».

Является основой для изучения следующих дисциплин: гуманитарного, профессионального циклов, «Социология языка и литературы», «Социолингвистика».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – практическое освоение основных норм русского литературного языка, необходимых специалисту в сфере деловой и профессиональной коммуникации, а также актуализация эффективных способов осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах. В результате изучения курса обучающийся формирует и совершенствует коммуникативную компетенцию, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру.

Задачи: формирование и развитие автономности учебно-познавательной деятельности студента по овладению русским языком в сфере профессиональной коммуникации, что предполагает развитие практических навыков использования родного языка в ситуациях устной и письменной профессиональной коммуникации; формирование практических умений работы со специальной терминологией и расширение терминологического аппарата в профессиональной области для практического использования в различных формах и видах деловой коммуникации; социокультурных знаний в области коммуникативной компетенции будущего специалиста; повышение уровня общей гуманитарной культуры речевого поведения обучаемых в сферах устной и письменной коммуникации, формирование уважительного отношения к национальным духовным ценностям, общей профессиональной культуры; изучение основных правил, законов и литературных норм письменного и устного общения для осуществления коммуникации в личной и деловой сферах общения; формирование навыков составления и ведения официально-деловой документации в соответствии с нормативно-правовой базой; формирование умения и навыков владения научным стилем русского языка, его жанрами применительно к осваиваемой специальности.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины: Государственный язык – язык профессионального общения. Язык и культура речи в жизни профессионального коммуникатора. Стилистика современного русского языка. Научный стиль как тип коммуникации. Официально-деловой стиль речи. Особенности профессиональной коммуникации. Документы в профессиональной управленческой деятельности. Деловая корреспонденция.

Служебный речевой этикет устной формы делового общения. Речевое воздействие в процессе коммуникации.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Основы российской государственности»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: программами дисциплин среднего образования в части курсов истории и обществознания.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Политическая и электоральная социология», «Социология молодежи», «Социология управления», «Социология международных отношений».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи: представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте; рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной

трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Что такое Россия: Россия: цифры и факты. Россия: испытания и герои. Российское государство-цивилизация: Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Философское осмысление России как цивилизации. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации: Мировоззрение и идентичность. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Политическое устройство России: Конституционные принципы и разделение властей. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Вызовы будущего и развитие страны: Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации.

Виды контроля по дисциплине: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль естественных и математических дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

Основывается на базе дисциплин: школьный курс дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Является основой для изучения следующих дисциплин: дисциплины профессионального модуля.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи: приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; формирование: культуры безопасности, риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности; способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-8) выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в дисциплину. Категорийно-понятийный аппарат по безопасности жизнедеятельности, таксономия опасностей. Риск, как количественная оценка опасностей. Управление БЖД. Правовые и организационные вопросы БЖД. Законодательная и нормативная база РФ. Международные нормы по БЖД. Обеспечение комфортных условий в производственной среде. Воздух рабочей зоны. Обеспечение комфортных условий в производственной среде. Естественное и искусственное освещение. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Ионизирующие и электромагнитные излучения. Электробезопасность. Основы техники безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Пожарная безопасность.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Информатика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль естественных и математических дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой компьютерных систем и сетей.

Основывается на базе дисциплин: «Информатика» предыдущего уровня образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социологический практикум», «Цифровые технологии в социологическом исследовании», «Методология и методы социологического исследования».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов системы информационных знаний и практических умений работы с компьютерными продуктами офисного назначения.

Задачи: изучение теоретических основ информатики и принципов применения современных информационных технологий в науке и предметной деятельности; овладение основами алгоритмизации и программирования, основами работы в качестве пользователя на ПЭВМ с программными средствами общего назначения.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины: Информация и способы её представления в вычислительной технике. История развития и состав вычислительной техники. Системное программное обеспечение персонального компьютера. Технологии моделирования и построения алгоритмов. Компьютерное представление текста. Текстовые редакторы и издательские системы. Компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы военной подготовки»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль основ военной подготовки обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Дисциплина реализуется военной кафедрой.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Безопасность жизнедеятельности», «Физкультура и спорт».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления студентов, обучающихся в университете в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи: формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга; воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота; освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела; раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ; ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды; изучение и принятие правил воинской вежливости; овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-8) выпускника.

Содержание дисциплины:

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Строевые приемы и движение без оружия. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях,

травмах и особых случаях. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Виды контроля по дисциплине: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Введение в специальность»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Основы российской государственности», «История России».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Общая социологическая теория», «История социологии», «Методология и методы социологического исследования» и другие профильные дисциплины.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомление с основами социологического знания, приобщение к ключевым проблемам, стоящим перед социологической наукой, раскрытие общественной значимости социологии и её личностной полезности, а также создание определенного фундамента общих представлений о месте социологии для последующего изучения специальных социологических дисциплин.

Задачи: раскрыть общие представления о социологии как общественно значимой науке; ознакомить с основными разработками отечественных и зарубежных социологов, раскрывающих актуальность социологического знания; сформировать базисные знания о социологической науке как особом способе познания мира; обозначить контуры развития социологического знания в рамках основных отраслевых направлений.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных (ОПК-4) и профессиональных (ПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Социология как общественно полезное знание. Теоретический базис социологической науки. Общество в фокусе социологии. Личность и общество. Общество в пространстве «вечных» проблем. Социальная группа и человек. Практические способы изучения

общественных отношений. Социология и новейшие технологии. Общество будущего. Социолог как профессия и личностный выбор.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Общая социологическая теория»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «История социологии», «Философия», «Введение в специальность».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология культуры», «Социология личности», «Социология конфликта», «Социология религии», «Проектирование и прогнозирование социальных процессов».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – освоение системных научных знаний в отношении главных форм и структурных составляющих жизни общества как многоуровневой системы, изучение общесоциологических теорий и парадигм с учетом мультипарадигмальных и интегративных особенностей социологического знания.

Задачи: освоить и уметь применять общесоциологический понятийный аппарат; понимать содержание основных теоретических концепций и парадигм классического социологического наследия; уметь использовать на практике теоретические социологические знания; владеть навыками оценивания социальной и цивилизационной проблематики современности; усвоить теоретические принципы системного анализа общественной реальности, социально-ответственного действия и поведения; получить широкий спектр знания общесоциологических теорий и парадигм с учетом мультипарадигмальных особенностей социологической науки.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных (ОПК-2) и профессиональных (ПК-1, ПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Социология как общая социальная наука. Социальное как объект научного познания. Специфика и уровни социального познания. Личность в социологическом измерении. Методология и методы исследований в социальной теории. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальные институты в социальной структуре общества. Социальный порядок: нормы, девиация и социальный контроль. Социальные

изменения и динамика общественных процессов. Способы и механизмы взаимодействия структурных компонентов социума. Социальная структура: уровни анализа и типы дифференциации. Социальная коммуникация и информационные технологии. Современные тенденции в развитии массовой коммуникации. Современная социальность: основные черты и модели формирования. Концепции модернизации и постмодерна в социальной науке. Деятельностные аспекты современной социальной жизни. Социальное взаимодействие. Системный анализ личности. Системный анализ культуры. Социальная структура и аномия. Бюрократическая структура и личность. Политика как предмет исследования социологии. Геополитика и её роль в современном мире. Социальные движения. Теория социального конфликта. Социология познания.

Виды контроля по дисциплине: экзамен, зачет, курсовая работа.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 14,0 зачетных единиц, 504 часа.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«История социологии»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Философия», «Введение в специальность», «Общая социологическая теория».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономическая социология», «Социология культуры», «Социология личности», «Социология города», «Социология молодежи», «Социология семьи», «Социология коммуникаций», «Социология конфликта», «Социология религии», «Социология управления», «Социологическое исследование рынков и потребительского поведения», «Социально-аналитические аспекты демографии», «Проектирование и прогнозирование социальных процессов», «Социология международных отношений».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – рассмотреть основные научные теории и учения в отношении жизни и развития общества в историческом контексте, изучить ключевые этапы становления социологии как науки, проанализировать научные подходы и парадигмы, послужившие развитию социологического знания.

Задачи: освоить и уметь применять общесоциологический понятийный аппарат; рассмотреть наиболее актуальные научные пути развития мировой социологической мысли; уметь адекватно оценивать социальную и цивилизационную проблематику нынешнего времени;

усвоить содержание основных теоретических концепций классической социологической мысли; получить навыки научно-системного анализа общественной реальности, социально-ответственного действия и поведения.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных (ОПК-2) и профессиональных (ПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Социологическое воображение Древнего мира и эпохи античности. Истоки социологического знания в Средневековье и эпохе Возрождения. Реформация и утопические работы Нового времени. Нововременной период доконтровской социологии и зарождение позитивизма. Огюст Конт и возникновение позитивистской социологии. Социальная статика и социальная динамика в социологии Огюста Конта. Эволюционная социология Герберта Спенсера и индуктивная социология Джона Стюарта Миля. Социал-дарвинистское направление в социологии. Расово-антропологическое направление в социологии. Географическое направление в социологии. Психологическое направление в социологии. Психоанализ в социологии. Марксистская парадигма в социологии. Социология Эмиля Дюркгейма. Социология Макса Вебера. Историческая социология Вернера Зомбарта. Социологическая концепция Фердинанда Тённиса. Формальная социология Георга Зиммеля. Политико-социологические концепции Вильфредо Парето, Гаэтано Моски и Роберта Михельса. Американская социологическая школа. Социология Питирима Сорокина. Теории социального действия, социальной системы и структурно-функционального анализа Толкотта Парсонса. Социология Роберта Мертона. Франкфуртская школа в социологии. Гуманизм социологических учений Э. Фромма, В. Франкла и Абрахама Маслоу. Теория конфликта в социологии. Возникновение и развитие символического интеракционизма. Социология Ирвинга Гофмана. Понятие феноменологической социологии и ее теоретические истоки. Этнометодология. Социология Пьера Бурдьё. Цивилизационная теория в социологии. Экзистенциальная социология. Социология постиндустриального общества. Социология постмодернизма. Классики современной социологии. Современный междисциплинарный вклад в социологию. Возникновение, основные направления и школы в дореволюционной российской социологии и СССР. Институционализация социологии в современной России.

Виды контроля по дисциплине: экзамен, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 13,0 зачетных единиц, 468 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Методология и методы социологического исследования»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «История социологии», «Введение в специальность», «Общая социологическая теория», «Информатика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социологические практикумы», «Проектирование и прогнозирование социальных процессов», «Цифровые технологии в социологическом исследовании».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – обучение студентов направления «Социология» методологическим, методическим, технологическим и организационным основам проведения социологического исследования, направленного на получение знания о состоянии, закономерностях функционирования и развития массовых социальных явлений и процессов.

Задачи: показать место и роль социологического исследования в социологической науке, его методологические основания и основные этапы; раскрыть структуру программы социологического исследования, содержание её основных частей и процедуру составления; дать понимание теоретических основ построения выборочной совокупности и методов её проектирования в социологическом исследовании; изучить теоретические основы и особенности процесса измерения в социологическом исследовании, раскрыть способы построения показателей, индикаторов, шкал и индексов; представить систему методов анализа и обработки данных социологического исследования, возможности и ограничения в их применении; раскрыть способы, используемые для обобщения и представления данных социологического исследования, структуру и логику разработки научного отчета; определить существенные особенности, возможности и ограничения количественного и качественного подходов в социологическом исследовании на этапах сбора и анализа данных; рассмотреть особенности организационных процедур социологического исследования, их содержание и последовательность проведения; продемонстрировать значение и возможности количественных и качественных методов исследований в эмпирической социологии, их методологические основания и основные этапы; изучить методологическую специфику использования методов социологических исследований в зависимости от темы, цели, задач и гипотез исследования.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных (ОПК-3) и профессиональных (ПК-2, ПК-3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Место и роль социологических исследований в социологической науке. Проект и программа

социологического исследования. Функции и структура эскиза проекта исследования. Подготовка социологического инструментария (анкеты). Выборка: определение выборочной совокупности. Выборка: типы и процедуры отбора. Измерение в социологии. Индексы и шкалы в социологическом измерении. Обработка полученных данных и подготовка итогового отчета. Этика проведения социологических исследований. Место и роль количественных (опросных) методов социологических исследований в эмпирической социологии. Анкетирование в социологии. Интервьюирование как основной опросный метод социологических исследований. Телефонные опросы. Почтовый и прессовый опросы. Интернет-опросы. Интерактивные опросы. Экспертные опросы. Качественные методы социологических исследований в эмпирической социологии. Наблюдение в социологии. Анализ документов как метод получения социологической информации. Биографический метод. Фокус-группа как качественный метод социологических исследований. Эксперимент в социологии. Социометрия. Метод кейс-стади. Технологии искусственного интеллекта и Big Data и методы социологических исследований.

Виды контроля по дисциплине: экзамен, зачет, курсовая работа.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 14,0 зачетных единиц, 504 часа.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Социологический практикум»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в специальность», «История социологии», «Общая социологическая теория», «Методология социологического исследования», «Информатика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социально-аналитические аспекты демографии», «Проектирование и прогнозирование социальных процессов», «Цифровые технологии в социологическом исследовании».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – обучение студентов направления «Социология» методологическим, методическим, технологическим и организационным основам проведения социологических исследований, направленных на получение знаний о состоянии, закономерностях функционирования и развития массовых социальных явлений и процессов.

Задачи: научиться определять методологические основания социологического исследования, ориентироваться в его основных этапах, в зависимости от типа исследования и изучаемой проблематики; раскрыть структуру программы социологического исследования, содержание и взаимосвязь её основных частей, овладеть техникой составления программы исследования; овладеть навыками составления социологического инструментария в зависимости от метода и проблематики исследования; научиться применять на практике основные способы построения выборочной совокупности в соответствии с изучаемым объектом социологического исследования; используя теоретические основы и особенности процесса измерения в социологическом исследовании, научиться выделять и формулировать показатели и индикаторы, разрабатывать шкалы и индексы; освоить систему методов анализа и обработки данных социологического исследования, возможности и ограничения в их применении в зависимости от исследуемой проблематики; приобрести навыки обобщения и представления данных социологического исследования, а также разработки и составления итогового отчета; ориентироваться в методологических возможностях и особенностях различных методов социологических исследований, научиться подбирать наиболее эффективный метод для изучения в зависимости от темы, цели, задач и гипотез исследования.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных (ОПК-3) и профессиональных (ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Программа социологического исследования: функции, объект и предмет, цели и задачи исследования. Программа социологического исследования: операционализация понятий, гипотезы. Программа социологического исследования: методологические особенности подготовки. Программа социологического исследования: подготовка документации. Выборка: определение выборочной совокупности. Выборка: свойства выборки. Выборка: типы и процедуры отбора. Конформные выборки. Подготовка социологического инструментария (анкеты): основные требования к анкете. Оформление вводной части анкеты. Особенности написания социально-демографического блока анкеты. Основные вопросы анкеты. Опросный инструментарий по молодежной проблематике. Политические опросы. Маркетинговые исследования и опросный инструментарий. Анкеты для интервьюирования руководителей. Новые технологии и опросный инструментарий. Организация полевого этапа исследования. Измерение в социологии. Индексы и ранжирование. Шкалы в социологическом измерении. Компьютерная обработка социологической информации: программа SPSS. Компьютерная обработка социологической информации: непосредственный анализ эмпирических данных. Использование новых технологий и технологий ИИ в обработке социологической информации. Подготовка итогового отчета по результатам исследования: способы представления социологических данных. Подготовка

итогового отчета по результатам исследования: оформление итогового отчета. Подготовка итогового отчета по результатам исследования: создание презентации. Подготовка итогового отчета по результатам исследования: написание доклада. Подготовка итогового отчета по результатам исследования: отчеты в количественных и качественных методах. Применение цифровых технологий и технологий ИИ для подготовки аналитических отчетов по результатам исследований. Этика проведения социологических исследований.

Виды контроля по дисциплине: зачет, зачет с оценкой, курсовая работа.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 16,0 зачетных единиц, 576 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Политическая и электоральная социология»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Основы российской государственности», «Введение в специальность», «Методология и методы социологического исследования», «Социология коммуникаций», «Социология конфликта», «Социология международных отношений».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социально-аналитические аспекты демографии», «Экономическая социология», «Социология управления», «Проектирование и прогнозирование социальных процессов».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – получение базовых знаний в области политической и электоральной социологии, развитие аналитических способностей по оценке и прогнозированию развития политических процессов и освоение навыков проведения прикладных исследований по политической проблематике.

Задачи: изучение исторических истоков возникновения, становления и развития политической и электоральной социологии; получение знаний по основным проблемам политической и электоральной социологии; рассмотрение ключевых подходов к анализу политической жизнедеятельности социума и особенностей электорального поведения; формирование представлений относительно закономерностей функционирования политических институтов, а также парадоксов и противоречий, возникающих в деятельности политических социальных

институтов и организаций, а также поведению различных электоральных групп; овладение знаниями по исследованию политических аспектов общественной жизни в период активных трансформаций.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-4) и профессиональных (ПК-1, ПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Политика как социальное явление. Политические и электоральные процессы в фокусе социологической науки. Социальные противоречия в политической сфере: общие постулаты. Социальные противоречия в политической сфере: прикладные аспекты. Политическая и электоральная социология: внутривполитический и внешнеполитический фокусы анализа. Политическое лидерство в системе социологического анализа. Политика и социальные стереотипы. Прикладные социологические исследования в политической сфере: общие вопросы. Прикладные социологические исследования в политической сфере: результаты и их использование. Социологическая наука и политическое прогнозирование.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5,0 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Экономическая социология»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Экономика», «Экономическая теория», «Общая социологическая теория», «История социологии», «Социология культуры», «Политическая и электоральная социология», «Социология международных отношений».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология управления», «Социально-аналитические аспекты демографии», «Проектирование и прогнозирование социальных процессов», «Социологическое исследование рынков и потребительского поведения», «Социология здоровья», «Социология труда».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – получение системы научных знаний в области экономической социологии с основными этапами ее становления, формирования социально-экономических законов, изучения факторов, влияющих на формирование экономического сознания и мышления.

Задачи: освоить основные категории экономической социологии, социальные механизмы формирования экономического поведения; ознакомиться с механизмом регулирования рынка труда и состояния глобальной экономики в условиях кризиса и трансформаций.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-9), общепрофессиональных (ОПК-2) и профессиональных (ПК-1, ПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Этапы становления экономической социологии. Предметная область экономической социологии. Основные категории экономической социологии. Социально-экономические законы разделения и перемены труда. Соревнования и конкуренция в современной экономике. Экономическое сознание и экономическое мышление. Основные типы и формы проявления экономического поведения. Глобальная экономика в условиях кризиса и трансформаций. Социальные механизмы регулирования занятости и безработицы.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6,0 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Социология культуры»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «История России», «Общая социологическая теория», «История социологии», «Социология личности», «Социология молодежи», «Социология коммуникаций».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология управления», «Социология города», «Социология семьи», «Социология религии», «Этносоциология», «Социология рекламы», «Социология языка и литературы».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – получение системных научных знаний в отношении главных форм и структурных составляющих культуры как глобального многоуровневого феномена и процесса, охватывающего жизнь и деятельность человека во всём многообразии форм. Социология культуры призвана знакомить студента с различными концептуально-теоретическими интерпретациями культуры в ключе её социального и социологического анализа. Социология культуры рассматривает связь и взаимное влияние между универсальными процессами бытия общества, такими как социальная

дифференциация, стратификация, социальная мобильность, структурно-функциональное взаимодействие элементов социума, сосуществование микро-и макро- масштабов общества, индивида и коллектива – и процессом создания, восприятия, трансформации элементов культурной действительности, духовной и материальной культуры.

Задачи: освоить и уметь применять основной понятийный аппарат социального и социологического анализа культуры; усвоить ведущие тенденции дифференциации и развития мировой культуры, её общественные предпосылки; уметь использовать на практике инструментарий социологического анализа на материале истории и современности культуры; усвоить содержание основных теоретических концепций классического культурологического и культурфилософского наследия; уметь адекватно оценивать социальную и цивилизационную проблематику нынешнего времени; получить навыки научно-системного анализа общественной реальности, социально-ответственного действия и поведения; понимать основные тенденции развития культуры, взаимоотношения материальной и духовной, элитарной, народной и массовой.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-5), общепрофессиональных (ОПК-2) и профессиональных (ПК-1, ПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Социология культуры и социологическое знание. Теория и методология изучения культур и цивилизаций. Аналитика культуры в исследованиях теоретиков социологии. Культура как объект изучения социологии. Социальные формы трансляции культуры. Культура и личность. Культура и социальная структура. Культура и социальные изменения. Социальные субъекты культурного творчества. Историческая динамика культуры: особенности культуры традиционных и современных обществ. Модернизация. Культура и постсовременность. Культурные аспекты глобализации. Понятийно-функциональные основы политической культуры. Культурная матрица и генезис восточных обществ.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5,0 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Социология личности»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «Общая социологическая теория», «История социологии», «Введение в специальность», «Социология молодежи».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология управления», «Социология города», «Социология семьи», «Социология религии», «Социология конфликта», «Социология культуры», «Социология труда», «Социология образования».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – получение студентами направления подготовки «Социология» системных научных знаний в отношении феномена личности как предельного духовно-социального концепта, очерчивающего реальность человека, его жизнь и деятельность во всём многообразии форм.

Задачи: освоить и уметь применять основной понятийный аппарат социального и социологического анализа феномена личности; усвоить ведущие тенденции и формы идентичности человека в контексте различных систем мировоззрения; уметь использовать на практике инструментарий социологического анализа социальных форм детерминации и экспликации личностного начала; усвоить содержание основных теоретических концепций классического и современного осмысления предметности человека; владеть навыками оценивания социальной и цивилизационной проблематики современности с позиции изменения детерминант личности в ней; получить навыки системного анализа взаимоотношений личности и общественной реальности, социально-ответственного действия и поведения.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных (ОПК-4) и профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Социология личности как область антропологического и социологического знания. Культурные, философские, религиозные истоки формирования концепта личности. Идея личности в интеллектуальной и общественной атмосфере Европы Нового времени. Социальная типология личности. Личность в философии и культуре России XIX века. Экзистенциализм и проблема личности. Социальные измерения личностного бытия. Девиантное поведение личности. Личность в обществе потребления. Убеждения и ценности как основа мировоззрения личности. Вопрос личности в современном мире: реальность, нивелирование, виртуализация.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5,0 зачетных единиц, 180 часов.

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины**

«Социология города»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Общая социологическая теория», «Методология и методы социологического исследования», «Социологический практикум», «Социология личности», «Социология молодежи», «Социология семьи».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология культуры», «Социальная защита населения», «Социально-аналитические аспекты демографии», «Проектирование и прогнозирование социальных процессов», «Экономическая социология», «Социология управления».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомить студентов с основами социологии города, особенностями развития урбанизма с учетом влияния глобализационных факторов, а также исследованиями перспектив развития городов и доминирование городской культуры. Сформировать практические навыки по изучению проблем современного города в условиях стремительного развития урбанистических процессов.

Задачи: получение знаний по проблемам теории развития урбанизационных процессов; изучение основных подходов к анализу социального феномена урбанизации; формирование представлений относительно закономерностей становления города как основной поселенческой общности, общих тенденциях развития урбанизации, социальных парадоксов и противоречий, возникающих на базе урбанизационных процессов; овладение навыками по исследованию проблем современного города и социальных тенденций, оговариваются бурным развитием урбанистических процессов.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных (ОПК-2) и профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Социология города в системе социологического знания. Становление города, как ключевой поселенческой сообщества современности (к истории урбанизационных процессов). Город как специфический социальный организм. Социология города на постсоветском пространстве. Парадоксы урбанизации. Экологическое измерение урбанизации. Урбанизация как фактор глобализации. Специфика проведения эмпирических исследований в условиях урбанизации.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5,0 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Социология молодежи»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в специальность».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология культуры», «Социология семьи», «Социологический практикум», «Социология личности», «Социология коммуникаций», «Социология конфликта», «Социология преступности».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – получение системы научных знаний в отношении специфики социальной проблематики молодёжи как комплексного социального, возрастного, культурного сегмента общественной реальности.

Задачи: освоить основной понятийный тезаурус социологической аналитики молодёжи; усвоить ведущие тенденции дифференциации и развития молодёжи как возрастной и социокультурной группы; уметь использовать на практике инструментарий социологического анализа феномена молодёжного сознания в его прошлом и настоящем; уметь комплексно сочетать наработки психологического, менеджерского, культурологического научных направлений в деле диагностирования и решения проблематики молодёжного социального существования.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных (ОПК-4) и профессиональных (ПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Социология молодежи как отрасль социологического знания. Теории молодежи: историко-социологический анализ. Молодежь как социальная реальность и объект социологического исследования. Молодое поколение как социально-историческое явление. Социализация молодежи. Социальный статус молодежи. Самоидентификация молодежи. Молодежная субкультура. Молодежные субкультуры как противопоставление существующей «официальной» культуре. Молодежь в системе образования. Молодежь и сексуальные отношения. Молодежь и семейно-брачные отношения. Особенности и тенденции профессионального самоопределения. Политическая социализация молодежи. Девиантное поведение молодежи. Деликвентное поведение молодежи. Социальное конструирование и проектирование реальности молодежью. Молодежная политика.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы, 144 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Цифровые технологии в социологическом исследовании»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в специальность», «Информатика», «Методология и методы социологического исследования», «Социологический практикум».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Проектирование и прогнозирование социальных процессов», «Социология управления», «Социологический практикум», «Социологическое исследование рынков и потребительского поведения».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов комплекса представлений и профессиональных знаний о цифровых технологиях в социологическом исследовании.

Задачи: изучение истории возникновения, становления и развития системы цифровых технологий; освоение знаний об особенностях социологических подходов к оценке и анализу цифровых технологий; понимание влияния цифровых технологий на социальные взаимодействия и общественные отношения; изучение классических социологических теорий и их применимости к цифровой среде; анализ взаимодействия между цифровыми технологиями и обществом; ознакомиться с основными принципами и способами применения цифровых технологий в основных методах сбора социологической информации.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-1) и профессиональных (ПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Использование цифровых технологий для проведения интервью. Цифровые технологии организации и проведения анкетирования. Цифровые технологии в экспертных исследованиях. Цифровые технологии проведения панельных исследований. Цифровые технологии сбора информации. Технологии проведения компаративного анализа полученных результатов. Цифровой этикет. Цифровая безопасность.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5,0 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Социология семьи»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в специальность», «История России», «Философия», «Общая социологическая теория», «История социологии», «Социология личности», «Социология молодежи».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология города», «Социально-аналитические аспекты демографии», «Этносоциология», «Социологическое исследование рынков и потребительского поведения», «Социология культуры».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать научные представления студентов в сфере брачно-семейных отношений на основе современных социологических концепций, в частности изучить закономерности функционирования семьи как социального института и как малой группы.

Задачи: раскрыть специфику возникновения, становления и эволюции брачно-семейных отношений в историческом контексте; проанализировать социальные факторы, влияющие на жизнедеятельность семьи; сформировать у студентов целостное представление о динамике развития семьи как социального института и как малой группы; выявить гуманистическую сущности семьи; развить у студентов профессиональное самосознание и установки на овладение теоретическими знаниями и творческими профессиональными умениями в области социологии семьи и брачно-семейных отношений; изучить основные концепции социологии семьи; сформировать у обучающихся представление о содержании и целевых ориентирах государственной семейной и демографической политики, методах социологической оценки ее эффективности; раскрыть особенности функционирования современного института семьи в стране и мире.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных (ОПК-2) и профессиональных (ПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Социология семьи как самостоятельная отрасль социологии. Социальная сущность семьи. Философские концепции общественного статуса женщин и мужчин. Межполовая стратификация в первобытном обществе. Межполовые отношения в Древнем Востоке. Межполовые отношения в Древней Греции и Древнем Риме. Брачно-семейные отношения в эпоху Средневековья. Культура межполовых

отношений Нового времени (XVII - нач. XX вв.). Межполовые отношения в обществе и семье XX века. Особенности брачно-семейных отношений в мире в начале XXI века. Основные функции и нормы современной семьи. Ценности семьи в системе брачно-семейных отношений. Структура жизненного цикла семьи и социальные проблемы его отдельных стадий. Общая и семейная социализация. Социометрия супружеской совместимости. Социальные и психологические причины конфликтов в семье. Социальная динамика разводов. Институциональный кризис семьи и брака. Семейная государственная политика как основа преодоления институционального кризиса семьи. Трансформация моделей семьи в России и идеальная модель семьи нового типа. Социологическое исследование семьи и брака: количественный и качественный анализ. Пол, гендер и общество. Гендерная проблематика в социологической теории. Сферы конструирования гендерных отношений. Гендерные системы и гендерные порядки. Сексуальность и культура. Основы гендерного воспитания.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5,0 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Социология коммуникаций»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в специальность», «История России», «Общая социологическая теория», «Методология и методы социологического исследования», «Социология личности», «Социология молодежи».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология культуры», «Проектирование и прогнозирование социальных процессов», «Социология управления», «Социология семьи», «Социология конфликта», «Социология труда», «Политическая и электоральная социология», «Социология города».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – овладение знаниями о роли социологии коммуникаций в современном обществе, влиянии средств массовой коммуникации на различные социальные институты и социум в целом, о значимости квалифицированного и профессионального изучения новых форм коммуницирования для анализа социальных процессов.

Задачи: сформировать понимание высокого уровня значимости коммуникации в становлении общества и его отдельных социальных институтов; ознакомить студентов с историей и эволюцией средств массовых коммуникаций; дать представления об особенностях влияния различных средств массовой коммуникации на отдельные социально-демографические группы; представить основные концептуальные подходы современного социологического знания к перспективам развития социологии коммуникаций; осуществить формирование навыков по изучению роли различных средств коммуникаций в социуме; обучить анализу социальных последствий развития передовых технологий осуществления коммуникаций и их воздействия на трансформацию общественных отношений.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-3) общепрофессиональных (ОПК-2) и профессиональных (ПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Коммуникации в системе социологического знания. Массовые коммуникации и теория постиндустриального общества. Язык как содержательная основа коммуникации. Язык как квинтэссенция общественных отношений. Периодическая печать и радиовещание как способы осуществления коммуникации. Перспективы развития печатных средств массовой коммуникации. Телевидение как одно из ключевых средств воздействия на массовую аудиторию в современных условиях. Телевидение и современные информационные войны. Социологическая информация в телеэфире. Интернет как система разноректорных коммуникаций. Использование Интернета в «информационных войнах». Прикладные социологические исследования применительно к тематике социологии коммуникаций.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5,0 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Социально-аналитические аспекты демографии»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «Введение в социологию», «Методология и методы социологического исследования», «Социология культуры», «Социология города».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Проектирование и прогнозирование социальных процессов»,

«Социологическое исследование рынков и потребительского поведения», «Социология здоровья», а также является основой для прохождения практики и подготовки квалификационной работы

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – обучение студентов основным категориям, понятиям демографии как науки о народонаселении, о процессе воспроизводства населения в нынешних социально-экономических условиях, а также анализу демографических показателей и демографической ситуации.

Задачи: показать место и роль демографии в комплексе социально-гуманитарных наук; изучить ключевые теоретические категории демографии; рассмотреть вопросы, связанные с численностью и структурой населения, основные тенденции воспроизводства населения; изучить основные методологические подходы к анализу социально-демографических процессов; получить знания в области социального анализа демографических процессов и демографического поведения населения; приобрести навыки демографического прогнозирования и демографической политики; уметь рассчитывать и пользоваться демографическими показателями.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных (ОПК-2, ОПК-4) и профессиональных (ПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Место и роль демографии в комплексе социально-гуманитарных наук. Главные источники данных о населении и демографических процессах. Социальный анализ численности населения. Структура населения (половая и возрастная структуры). Брачная и семейная структура населения. Рождаемость и репродуктивное поведение. Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение. Миграция населения. Демографическое прогнозирование.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5,0 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Социология конфликта»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «История социологии», «Методология и методы социологического исследования», «Социология личности», «Социология семьи», «Социология коммуникаций».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология управления», «Проектирование и прогнозирование социальных процессов», «Социология труда», «Экономическая социология», «Социология права», «Социология преступности».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать комплексное представление о сущности социальных конфликтов; причинах, факторах детерминации конфликтов, а также механизмах диагностики, предупреждения, управления, разрешения и профилактики конфликтных ситуаций.

Задачи: освоение знаний о базовых подходах к оценке основных этапов становления конфликтологических теорий; формирование способностей анализа воздействия различных факторов на инициирование социальных конфликтов; изучение ключевых прикладных методик диагностики, буферизации и разрешения конфликтов; овладение навыками принятия квалифицированных решений и осуществления эффективных действий на разных стадиях развития конфликтогенных сценариев; приобретение навыков правильного, точного и всестороннего конфликтологического анализа общественных явлений с целью применения посредническо-примирительной деятельности наряду с другими средствами и методами; освоение положений по методологии и теоретических подходах которые используются в процессе осуществления посредническо-примирительной деятельности; овладение необходимой научно-методической подготовкой, обеспечивающей усвоение современного инструментария посредническо-примирительной деятельности в разрешении социальных конфликтов; формирование совершенных навыков по принятию обоснованных решений в части посредническо-примирительной деятельности; освоение посредническо-переговорных технологий разрешения социальных конфликтов; развитие конфликтологической культуры как предпосылки эффективного применения составляющих посредническо-примирительной деятельности; формирование конфликтологической культуры специалиста в сфере посредническо-примирительной деятельности с приматом постоянного самосовершенствования его профессионального уровня.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-3) общепрофессиональных (ОПК-4) и профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Конфликт как социально-психологическое явление. Конфликтующий функционализм Льюиса Козера. Диалектическая теория конфликта Ральфа Дарендорфа. Общая теория социального конфликта Кеннета Боулдинга. Конфликты в больших социальных группах. Конфликты в малых социальных группах. Основные причины и факторы детерминации конфликтов (диагностика предконфликтных, конфликтных и постконфликтных отношений). Традиционные и альтернативные системы разрешения социальных конфликтов. Прикладные механизмы предупреждения и разрешения социальных конфликтов (внешняя среда).

Прикладные механизмы предупреждения и разрешения социальных конфликтов (внутренняя среда). Общие положения методологии посредничества и примирения. Природа, принципы, виды посредничества (медиации) и примирения. Взаимосвязь правовых и социальных механизмов в разрешении конфликтов методом посредничества (медиации). Алгоритм применения технологии посредничества в разрешении социальных конфликтов. Посредничество (медиация) как процесс. Пределы возможностей снижения уровня конфликтности (к перспективам развития системы конструктивного управления конфликтами).

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц, 144 часа.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Социология религии»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «История социологии», «Социология личности», «Социология культуры», «Этносоциология», «Социология города».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология управления», «Проектирование и прогнозирование социальных процессов», «Социология конфликта», «Социология образования».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – получение системы научных знаний в отношении специфики функционирования религии в качестве общественного института, иметь развёрнутые представления о характере взаимоотношений между обществом в целом и религией как органическим, многоуровневым феноменом, включающим теоретические и практические, рациональные и иррациональные составляющие компоненты, знать основные этапы истории религий как составляющей социокультурной истории человечества.

Задачи: освоить основной религиозоведческий понятийный тезаурус; усвоить ведущие тенденции дифференциации и развития религиозных институтов и учений; уметь использовать на практике инструментарий социологического анализа феномена религиозной жизни в её прошлом и настоящем; усвоить основные шаги, проделанные социологической и социально-аналитической мыслью в процессе анализа религиозных движений в социуме.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-5) и профессиональных (ПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Социология религии как наука. Методы социологии религии. Социология религии в XIX веке. Религиозно-конфессиональная социокультура Индии. История и современность. Буддизм, его социальная, историческая и культурная идентичность. Иудаизм, его социальная, историческая и культурная идентичность. Христианство. Исторический и социокультурный обзор происхождения, становления и современного этапа существования христианства как поликонфессиональной мировой религии. Ислам. Его социально-политическая и культурная роль в исторической и современной перспективе. Современные движения сектантского типа. Развитие сектантского движения в Российской империи, СССР и РФ.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5,0 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Проектирование и прогнозирование социальных процессов»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Методология и методы социологического исследования», «Социологический практикум», «Политическая и электоральная социология», «Экономическая социология», «Цифровые технологии в социологическом исследовании», «Социология города», «Социология коммуникаций», «Социология управления».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социально-аналитические аспекты демографии», «Социология здоровья», «Социология образования», «Социологическое исследование рынков и потребительского поведения».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомить студентов с основами проектирования и прогнозирования социальных процессов, факторами, формирующими и определяющими высокое качество прогнозных оценок, раскрыть роль социологической науки в осуществлении эффективных методик проектирования и прогнозирования социальных процессов.

Задачи: получение знаний по основам теории и практики проектирования и прогнозирования социальных процессов; изучение ключевых подходов к анализу эффективности осуществляющихся прогнозов в области социального развития; формирование представлений относительно закономерностей реализации практик системного анализа при проектировании и прогнозировании социальных процессов; овладение знаниями по исследованию факторов способствующих и затрудняющих качественные прогнозы в области социальной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-3, ПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Проектирование и прогнозирование социальных процессов как направления социологической науки. Роль системного подхода в осуществлении проектно-прогнозной деятельности. Методы проектирования и прогнозирования социальных процессов. Типология и классификация прогнозов. Моделирование и проектирование в социальном прогнозировании. Использование проектирования и прогнозирования при решении социальных проблем. Проектирование и прогнозирование социальных процессов и сфера управления. Прогностические социологические исследования. Профессиональная этика социолога при осуществлении проектирования и прогнозирования социальных процессов.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5,0 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Социология управления»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Психология личности и группы», «Экономическая социология», «Социология культуры», «Социология личности», «Социология религии», «Методология и методы социологического исследования», «Социология коммуникаций», «Социология труда», «Этносоциология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология права», «Социология образования», «Проектирование и прогнозирование социальных процессов», «Социально-аналитические аспекты демографии», «Социологическое исследование рынков и потребительского поведения».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – получение системных научных знаний в отношении главных форм и структурных составляющих организационно-управленческой составляющей жизни общества, усвоение и понимание специфики роли отдельных действующих начал управленческого процесса, системы базисных понятий производственно-профессиональной дифференциации общества, стадийных этапов и особенностей формирования моделей управления, понимание действия и роли социальных институтов, коллективов и групп в контексте социально-организационного существования социума и цивилизации, иметь развёрнутые представления о характере взаимоотношений внутри организации в процессе управления, о характере влияния структурно-управленческой деятельности на процессы социализации, профессионализации, социально-политического управления, о специфике отображения процессов управления в массовом сознании, иметь развёрнутое представление об основных этапах становления аналитики управленческой теории и практики.

Задачи: освоить и уметь применять основной социологический понятийный аппарат по аналитике организационно-управленческих процессов; усвоить ведущие тенденции дифференциации и развития организационной методологии, соответствующих ей форм экспликации и институтов; уметь использовать на практике инструментарий управленческого анализа, усвоить содержание основных теоретических концепций исторического и социально-аналитического наследия; уметь адекватно оценивать социальную и цивилизационную проблематику организационно-управленческих отношений, социально-ответственного действия и поведения в ситуациях и контексте, предполагающих проблематизацию или обострение управленческих отношений и самоидентификации.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-2) и профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Социология управления как научная дисциплина. Управление как социальный феномен. Управляемость как социальный феномен. Институты социального управления. Социальные организации как среда управления. Социальные технологии в управлении. Социальный контроль в системе управления. Качество и эффективность социального управления. Социологические основы принятия управленческих решений. Управление организационными коммуникациями. Управление организационными конфликтами. Управление лояльностью персонала. Управление человеческими ресурсами. Социальное прогнозирование. Социальное планирование и проектирование. Технологии социального управления.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6,0 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Социологическое исследование рынков и потребительского поведения»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Психология личности и группы», «Экономическая теория», «Экономика», «Экономическая социология», «Социология культуры», «Социология личности», «Социологический практикум», «Методология и методы социологического исследования», «Социология коммуникаций», «Социология культуры», «Социология труда», «Социология рекламы», «Социология города», «Социология молодежи».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Проектирование и прогнозирование социальных процессов», «Социально-аналитические аспекты демографии», а также прохождения производственной (преддипломной) практики и подготовки ВКР.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – анализ специфики поведения потребителей в условиях развития рыночных отношений, получение теоретико-методологических оснований поведения потребителей, методов управления поведением потребителей на рынке товаров / услуг в современных условиях; изучение теоретических основ, современных концепций, моделей поведения потребителей, а также анализ комплекса факторов, влияющих на поведение потребителей, рассмотрение методов эмпирических исследований потребления и возможностей их применения.

Задачи: освоить основной понятийный тезаурус дисциплины социология потребительского исследования поведения потребителей; научиться разрабатывать программу и инструментарий исследования поведения потребителей; использовать основные способы обработки и анализа данных исследования рынков и потребительского поведения, а также их интерпретации и презентации; изучить теоретические основы, современных концепций, моделей поведения потребителей.

Дисциплина нацелена на формирование

профессиональных (ПК-3, ПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Предпосылки становления социологического исследования рынков и потребительского поведения. Современные направления исследований в рамках социологического исследования рынков и потребительского поведения. Особенности анализа потребительского поведения. Социологический подход к анализу

потребительского поведения. Поведение потребителей: процесс принятия решений. Влияние культуры на поведение потребителей. Влияние социальных факторов на поведение потребителей. Демографические и гендерные модели потребления. Влияние малых групп на поведение потребителей. Методология и методы проведения маркетинговых исследований поведения потребителей.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5,0 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социология международных отношений»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Основы российской государственности», «Общая социологическая теория», «История социологии», «Психология личности и группы», «Социология культуры», «Социология личности», «Методология и методы социологического исследования», «Социология коммуникаций».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология управления», «Политическая и электоральная социология», «Социология конфликта», «Проектирование и прогнозирование социальных процессов».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомить студентов с основами знаний в области социологии международных отношений, особенностями становления международных отношений как социального феномена, их развития в процессе эволюции общества, современным состоянием и перспективными изменениями. Сформировать практические навыки по анализу международных отношений с учетом финансово-экономических, социально-политических, культурных и иных факторов влияния на государства, регионы и мир в целом.

Задачи: получение базовых знаний по теории возникновения и развития международных отношений; изучение основных подходов к анализу международных отношений как социального феномена; формирование ключевых представлений о факторах влияния на характер и принципы международных отношений, их специфику и динамику развития; освоение знаний по исследованию общественного мнения в отношении

различных аспектов международных отношений, их воздействию на внутрисполитические процессы; овладение аналитическими навыками оценки международной ситуации с учетом комплексного влияния на их состояние финансово-экономических, социально-политических, культурно-религиозных и иных факторов.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Социология международных отношений как специфическое направление социологического знания. Генезис социологии международных отношений. Международные отношения как объект исследовательского интереса современной социологии. Социальные институты в системе функционирования международных отношений. Международные отношения и политическое лидерство. Факторы влияния на характер и состояние международных отношений: социологический анализ. Международные отношения и эмпирическая социология. Социология международных отношений: прогнозные оценки.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Социология рекламы»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Общая социологическая теория», «Методология и методы социологического исследования», «Социологический практикум», «Социология культуры», «Социология личности», «Социология молодежи», «Социология коммуникаций».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономическая социология», «Проектирование и прогнозирование социальных процессов», «Социологическое исследование рынков и потребительского поведения», «Социология труда», «Социология управления», «Социальная защита населения», «Политическая и электоральная социология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – обучение студентов основным категориям, понятиям социологии рекламы, механизмам функционирования

и эффективности рекламы в разнообразных социальных институтах и социальных группах потребителей, особенностям проявления рекламы в современном социокультурном и социально-экономическом пространстве, а также навыкам проведения социологического анализа рекламы с точки зрения ее влияния на общественные процессы.

Задачи: показать место и роль рекламы в комплексе социально-гуманитарных наук; рассмотреть историю становления рекламы как социального института; изучить основные виды и типы современной рекламы; раскрыть влияние рекламы на другие социальные институты; проанализировать механизмы воздействия рекламы на целевую аудиторию; познакомить студентов с социально-психологическими особенностями рекламной коммуникации; раскрыть процесс формирования и конфигурации социальных образцов, стандартов и ценностных установок посредством рекламы среди различных социальных групп; рассмотреть основные методы социологического анализа рекламы.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Место социологии рекламы в общей структуре социологического знания. Реклама как социальный институт. Реклама и современные социокультурные отношения. Особенности телевизионной рекламы. Интернет-реклама. Реклама на радио. Наружная реклама. Печатная реклама. Реклама в прессе. Особенности прямой почтовой рекламы. Механизмы воздействия рекламы на аудиторию. Социальная реклама. Политическая реклама. Социологическое обеспечение рекламной кампании. Цифровые технологии и реклама.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5,0 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Этносоциология»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Общая социологическая теория», «Методология и методы социологического исследования», «Социология культуры», «Социология личности», «Социология молодежи», «Социология города», «Социология коммуникаций», «Социология семьи».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Политическая и электоральная социология», «Социология религии», «Социология конфликта», «Проектирование и прогнозирование социальных процессов», «Социально-аналитические аспекты демографии», «Социология труда», «Социология управления», «Социология международных отношений», «Социология здоровья», «Социология языка и литературы», «Социолингвистика».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – получение системных научных знаний в отношении главных форм и структурных составляющих этнической составляющей жизни общества, усвоение и понимание специфики роли отдельных действующих начал бытия этноса, системы базисных понятий этнонациональной дифференциации общества, стадийных этапов и особенностей формирования этнических идентичностей, понимание действия и роли социальных институтов, коллективов и групп в контексте межэтнического существования социума и цивилизации, иметь развёрнутые представления о характере взаимоотношений между этносами, о характере влияния этноса как феномена человеческого бытия на процессы социализации, профессионализации, социально-политического управления, о специфике отображения этнической реальности в массовом сознании, иметь развёрнутое представление об основных этапах становления аналитики этнического бытия и этносоциологической мысли.

Задачи: освоить и уметь применять основной социологический понятийный аппарат по аналитике этногенетических феноменов; усвоить ведущие тенденции дифференциации и развития этнонационального сознания, соответствующих ему форм экспликации и институтов; уметь использовать на практике инструментарий этнологического анализа; усвоить содержание основных теоретических концепций исторического и социально-аналитического наследия; уметь адекватно оценивать социальную и цивилизационную проблематику внутриэтнических и межэтнических отношений; получить навыки научно-системного анализа этногенетической реальности, социально-ответственного действия и поведения в ситуациях и контексте, предполагающих проблематизацию или обострение межэтнических отношений и этнической самоидентификации.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-5) и профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Этнос как предмет социологического анализа. Этническая проблематика современного общества. Базовые понятия этнологической аналитики. Типология исторических форм существования этнических идентичностей. Народный характер. Ментальность. Процессы их генезиса, детерминации, трансформаций и их роль в консолидации этнического существования. Генетический статус языка в процессе этногенеза. Лингвистические процессы, их роль в этнических и трансэтнических феноменах жизни общества. Культура как феномен бытия

этноса. Этнический и трансэтнический статус бытия культуры. Возможность вырождения этнической культуры в симулякр. Национально-этнические факторы социальной стратификации. Формы кризисных моделей в области этносоциологической проблематики, их общественные и цивилизационные последствия.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Социология труда»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Общая социологическая теория», «Экономическая теория», «Экономика», «Методология и методы социологического исследования», «Социология культуры», «Социология личности», «Социология молодежи», «Социология города», «Экономическая социология», «Социология семьи».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Политическая и электоральная социология», «Социология конфликта», «Проектирование и прогнозирование социальных процессов», «Социально-аналитические аспекты демографии», «Социология управления», «Социология международных отношений», «Социология здоровья», «Социология образования», «Социальная защита населения».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – получение системы научных знаний в отношении специфики функционирования труда, его основных детерминант, особенностей мотивирования и демотивирования, а также влияния различных социальных, экономических, технологических и иных факторов на характер трудовой деятельности.

Задачи: освоить основной понятийный тезаурус в области социологии труда; изучить основные этапы формирования социологии труда как самостоятельной отрасли социологии; усвоить ведущие тенденции формирования труда и мотивации трудовой деятельности; обрести знания о современных концепциях труда, трансформирующихся под воздействием технологической революции; обучить умениям использовать на практике инструментарий социологического анализа феномена труда и трудовых отношений.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Социология труда как составная часть социологии. Объект и предмет анализа социологии труда. Социальные функции труда. Человек (работник) как объект и субъект трудового процесса. Социально-экономические резервы коллектива. Триада в повседневной деятельности человека (работника): экономические, технологические, профессиональные аспекты. Мотивация трудовой деятельности и стимулирование труда. Современные тенденции в формировании рынка труда. Качество рабочей силы и роль инновационных процессов в трудовом коллективе. Корпоративная культура и формирование положительного имиджа организации. Влияние информационно-компьютерных технологий (ИКТ) на содержание современного труда. Мониторинг социальных показателей деятельности трудовых коллективов. Социальные резервы трудового коллектива.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Социология здоровья»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Общая социологическая теория», «Методология и методы социологического исследования», «Социологический практикум», «Социология культуры», «Социология личности», «Социология молодежи», «Социология семьи», «Социальная защита населения».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социально-аналитические аспекты демографии», «Проектирование и прогнозирование социальных процессов», «Социология управления».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – получение студентами направления «Социология» основных знаний о здоровье как о категории социологической науки, социальной обусловленности здоровья, о главных характеристиках и функциях института медицины и здравоохранения на современном этапе своего развития и их роли при анализе здоровья в социологическом аспекте,

а также освоение методов социологического изучения индивидуального и общественного здоровья и системы здравоохранения.

Задачи: усвоение основных категорий и теоретико-методологических положений социологии здоровья как отрасли социологической науки; освоение современных тенденций в научных подходах к категории здоровья с позиций социологического знания; рассмотрение основных социальных факторов, определяющих состояние здоровья; анализ деятельности современного института здравоохранения и медицины в социологическом ракурсе; приобретение навыков социологического исследования здоровья и эффективности функционирования системы здравоохранения.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Здоровье как категория научного знания. История изучения здоровья. Социальная детерминация здоровья. Социокультурные факторы здоровья и модели медицины. Возрастные и гендерные факторы здоровья. Социологический анализ профессиональных факторов здоровья. Медицина и здравоохранение как социальный институт: современное состояние и перспективные тенденции развития. Социологические исследования в сфере здоровья, медицины и здравоохранения.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Социология образования»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Общая социологическая теория», «Методология и методы социологического исследования», «Философия», «Социология культуры», «Социология личности», «Социология молодежи», «Социология семьи», «Социальная защита населения», «Социология труда».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социально-аналитические аспекты демографии», «Проектирование и прогнозирование социальных процессов», «Социология управления», «Социологическое исследование рынков и потребительского поведения».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – раскрытие дисциплинарной области социологии, объединяющую теории, концепции и исследования социального института образования в его взаимосвязи с другими социальными институтами.

Задачи: освоить и уметь применять основной социологический понятийный аппарат по социологической аналитике и моделированию образовательных процессов в жизни социума; усвоить ведущие тенденции дифференциации и развития образовательно-педагогических школ и направлений, соответствующих им путей и форм развития социума; уметь использовать на практике инструментарий социологического анализа образовательных процессов; усвоить содержание основных теоретических концепций исторического развития педагогики и осмысления их культурообразующей и социообразующей роли; уметь адекватно оценивать социальную проблематику конкретных образовательных теорий и моделей, получить навыки научно-системного анализа педагогического процесса и его результатов.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-6) и профессиональных (ПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в социологию образования. Экспликация основных социологических подходов к изучению образования. Школа как объект социологического исследования и социологической рефлексии. Социально-философские концепции университета. Социологическая дискуссия о современном университете. Основные дискуссии в сфере высшего образования. Образовательная политика (education policy). Академическая профессия: реакция на вызовы бюрократизации, массовизации и коммерциализации высшего образования. Исследования в области социологии образования в СССР и современной России.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Социальная защита населения»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Социология личности», «Социология молодежи», «Психология личности и группы», «Социология семьи», «Социология города», «Социология труда», «Экономическая социология», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Правоведение», «Экономическая теория», «Основы психологии и инклюзивная среда».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социально-аналитические аспекты демографии», «Проектирование и прогнозирование социальных процессов», «Социология управления», «Социологическое исследование рынков и потребительского поведения».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование системы знаний по теоретическим и методическим подходам к изучению организации и технологии социальной защиты населения.

Задачи: на базе глубокого изучения теоретических положений и правоприменительной практики сформировать устойчивые знания у студентов по вопросам формирования правосознания и правоисполнительного поведения, особенностей психологического поведения личности, групп людей в сфере регулируемых общественных отношений; ознакомить с основными теоретическими и методологическими основами социальной защиты населения; дать целостное представление о сущности и специфике функционирования системы социальной защиты населения; рассмотреть сущность социальной защиты населения; определить правовые (законодательные) основы защиты населения в РФ; выделить основные права и гарантии населения в РФ; проанализировать проблемы защиты интересов населения в современном обществе.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Сущность социальной защиты населения. Функции и принципы системы социальной защиты населения. Формы социальной защиты населения в РФ и ЛНР. Пенсионное обеспечение в РФ и ЛНР. Обеспечение социальными пособиями. Пособия по безработице и иные пособия. Страхование как организационно-правовая форма социальной защиты населения.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Методика самостоятельной работы студентов»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками

образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в специальность», «Русский язык в профессиональной коммуникации».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Общая социологическая теория», «Социологический практикум», «История социологии» и другие профессиональные дисциплины, а также для прохождения всех видов практики и подготовки ВКР.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – обучение студентов основным принципам и методам организации самостоятельной работы, эффективному решению учебных задач в процессе обучения, совершенствованию личностных качеств, необходимых для профессиональной деятельности.

Задачи: рассмотреть основные принципы и методы организации самостоятельной работы студентов; определить основные требования к учебной деятельности в системе высшего образования; определить основные характеристики учебной деятельности; изучить основные понятия и определения методики самостоятельной работы студентов; рассмотреть основные методы работы с текстовой информацией; формирование навыков анализа научных источников информации; научить корректно оформлять результаты своих научных исследований.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-1, УК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Организация самостоятельной работы студента. Планирование использования учебного времени. Формы и виды научно-исследовательской работы студентов. Методы и принципы работы с текстом. Основные формы работ в высшем учебном заведении. Принципы развития памяти. Самостоятельная работа студента. Реферативная научная деятельность студента. Научно-исследовательская деятельность студента.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Социолингвистика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в специальность», «Русский язык в профессиональной коммуникации», «Русский язык и культура речи», «Социология коммуникаций», «Социология культуры», «Этносоциология», «Социология религии», «Методология и методы социологических исследований»

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология образования», «Социология управления».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – получение системных научных знаний о языке как одной из базовых форм существования и самосознания общества, усвоение и понимание специфики функций языка в процессах социальной коммуникации, понимание действия и роли социальных институтов, коллективов и групп в контексте процессов отображения существования социума в языковой среде.

Задачи: освоить и уметь применять основной социологический понятийный аппарат по аналитике языка и лингвистических феноменов; усвоить ведущие тенденции дифференциации и развития языковой среды, форм экспликации языка и соответствующих социальных практик; уметь использовать на практике инструментарий социально-лингвистического анализа; усвоить содержание основных теоретических концепций исследования языка, его социальных функций и развития; уметь адекватно оценивать взаимоотношения социальных и лингвистических процессов; получить навыки научно-системного анализа языковых феноменов.

Дисциплина нацелена на формирование

профессиональных (ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Статус социолингвистики как научной дисциплины. Основные понятия социолингвистики. Проблематика современной социолингвистики. Владение языком как социолингвистическая проблема. Социальные аспекты речевой коммуникации. Социальные ограничения в семантике и сочетаемости языковых единиц. Параметрическое описание языковых состояний. Социальный аспект речевого общения. Механизмы социальной регуляции речевого общения. Феномен литературного языка. Социальная маркированность языковых единиц. Социология и аналитика языка в контексте развития научной традиции в эпоху классической культуры. Социология и аналитика языка в Новое время и в современном мире. Специфика современной социолингвистической ситуации российского государственного и цивилизационного пространства.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5,0 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социология языка и литературы»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Этносоциология», «Социология культуры», «Русский язык в профессиональной коммуникации», «Русский язык и культура речи», «Социология коммуникаций».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология образования».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – получение системных научных знаний о главных формах и структурных составляющих языка и литературы в социологическом контексте.

Задачи: сформировать у студентов умения анализировать общественно-литературные факты, определять закономерности литературного процесса; сформировать представление об основных теоретических концепциях исторического и социально-аналитического наследия; научить структурировать и систематизировать полученную информацию; научить оценивать социальную и цивилизационную проблематику отношений между литературой и обществом; сформировать навыки анализа литературного текста, работы с научной и критической литературой; объяснить социальные функции языка в общественных отношениях людей, механизмы языкового воздействия на человека и общество; раскрыть роль языка как диагностического средства изучения социальных явлений; получить навыки научно-системного анализа литературной традиции.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Мировая литература: основные тенденции социально-философского и культурологического осмысления. Выразительные средства поэзии и прозы. Эпос. Литература Древнего Рима как развитие и кризис античного художественного мировоззрения. Литература эпохи Возрождения. Классицизм как культурная парадигма. Драматургия, роман воспитания, литературно-просветительский эпос. Французский и английский классицизм: их социальные, экономические, исторические основания. Романтизм как литературное направление. Социальные и художественные основания. Реализм в европейской литературе XIX века. Стандартные и девиантные формы языковой реальности. Язык и культура.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5,0 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Социология права»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Общая социологическая теория», «История социологии», «Социология культуры», «Социология конфликта», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Правоведение», «Социология коммуникаций», «Психология личности и группы»

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Проектирование и прогнозирование социальных процессов», «Социология управления», «Социология образования», «Социология здоровья».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – раскрыть сущность социологии права, как органической части социологического пространства знания; исследовать исторический генезис становления социологии права; охарактеризовать особенности объекта, предмета и структуры социологии права; сформировать знания о правовых механизмах социального контроля, а также предоставить характеристику состояния социологии права в современных условиях.

Задачи: получение знаний по основным теоретическим и прикладным аспектам социологии права; изучение ключевых подходов к анализу правовой регламентации жизнедеятельности социума; формирование представлений относительно закономерностей правового функционирования общественных отношений социальных парадоксов и противоречий, возникающих в деятельности правовых институтов и организаций; овладение знаниями по исследованию правовых механизмов общественной жизни в период активных трансформаций.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-10) и профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Социология права как отрасль социологического знания. История становления социологии права как научной дисциплины. Восприятие права в рамках социологической парадигмы. Правовой институт в социальной структуре общества. Правовые механизмы обеспечения социального контроля. Социология права и

девиантное поведение. Международное право, как предмет анализа в рамках социологии права. Социология права в условиях развития передовых информационно-коммуникационных технологий и достижений в области роботизации процессов производства, образования, здравоохранения и сферы услуг. Социология права и альтернативные подходы к урегулированию взаимоотношений.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социология преступности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Общая социологическая теория», «История социологии», «Социология культуры», «Социология конфликта», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Правоведение», «Экономическая социология», «Психология личности и группы», «Социология личности», «Социология молодежи», «Социология города».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Проектирование и прогнозирование социальных процессов», «Социология управления», «Социология образования», «Социология здоровья».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – раскрыть сущность и научное направление, которое рассматривает уголовно-правовую систему в связи с жизнью, социальной практикой; исследовать исторический генезис становления социологии преступности; охарактеризовать особенности объекта, предмета и структуры социологии преступности; сформировать знания об уголовно-правовых механизмах социального контроля, а также предоставить характеристику состояния социологии преступности в современных условиях.

Задачи: ознакомление студентов с социологическими представлениями о преступлении, преступность, преступников, прежде всего в сфере экономической жизни общества, и овладение социологическими методами исследования указанных феноменов; обеспечение осведомленности студентов с кругом понятий, с помощью которых происходит теоретическая интерпретация преступления, преступности и экономической преступности; сформировать умения студентов различать классификационные признаки,

структурные и функциональные характеристики преступных групп, в т.ч. особенности организованной преступности низшего, среднего и высшего уровней, исторические, политические и экономические аспекты деятельности «мафий» в разных странах мира, особенности организованной преступности на постсоветском пространстве; формирование представлений относительно гендерной и возрастной специфики преступной деятельности, особенности подростковой и молодежной преступности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-10) и профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет и методы социологии преступности. Социокультурная организация общества и определение преступности. Социально-политическая организация общества и преступность. Взаимодействие личности с социальной средой. Социальные группы и преступность. Социология личности и преступность. Социальный контроль и предупреждение преступности.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Экономическая теория»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой управления персоналом и экономической теории.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Общая социологическая теория», «История социологии», «Социология культуры», «Методология и методы социологического исследования».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономическая социология», «Проектирование и прогнозирование социальных процессов», «Социология управления», «Социологическое исследование рынков и потребительского поведения», «Социология труда».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и ее месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.

Задачи: рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории; дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки; изложить основы и закономерности функционирования экономических систем; познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа; сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы; дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики; сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики на современном этапе.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-9) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Экономическая теория как наука: предмет и метод. Потребности и ресурсы общества. Собственность: экономическое содержание и формы. Товарное производство. Товар и деньги. Рынок: спрос, предложение и цена. Рыночная экономика: сущность, структура и инфраструктура. Объем и издержки производства. Доходы фирмы и условия равновесия фирмы. Основные макроэкономические показатели. Финансовая система рыночной экономики. Денежно-кредитная (монетарная) политики государства. Коррупция и ее общественная опасность.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Экономика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой управления персоналом и экономической теории.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Общая социологическая теория», «История социологии», «Социология культуры», «Методология и методы социологического исследования».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономическая социология», «Проектирование и прогнозирование

социальных процессов», «Социология управления», «Социологическое исследование рынков и потребительского поведения», «Социология труда».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и ее месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.

Задачи: рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории; дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки; изложить основы и закономерности функционирования экономических систем; познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа; сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы; дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики; сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики на современном этапе.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-9) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Экономическая теория как наука: предмет и метод. Потребности и ресурсы общества. Собственность: экономическое содержание и формы. Товарное производство. Товар и деньги. Рынок: спрос, предложение и цена. Рыночная экономика: сущность, структура и инфраструктура. Объем и издержки производства. Доходы фирмы и условия равновесия фирмы. Основные макроэкономические показатели. Финансовая система рыночной экономики. Денежно-кредитная (монетарная) политики государства. Коррупция и ее общественная опасность.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой предпринимательского права и арбитражного процесса.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Основы российской государственности».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология права», «Социология преступности» и других профессиональных дисциплин, а также прохождения всех видов практики и подготовки ВКР.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с целостным комплексом знаний о сущности, структуре и функциях права, системе органов управления государством, системе отраслей права и системе законодательства Российской Федерации; освещение основных понятий и принципов отдельных отраслей права: конституционного, административного, трудового, гражданского, предпринимательского, информационного, экологического; освещение вопросов по предупреждению экстремизма и терроризма, а также основ антикоррупционного законодательства; привитие студентам навыков пользования нормативными правовыми актами.

Задачи: формирование комплекса знаний о сущности, структуре и функциях права, системе органов управления государством, системе отраслей права и системе законодательства, правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; развитие навыков ориентирования в современном законодательстве и соотношении его положений с реальным состоянием правопорядка в государстве; выработка умения применять нормативные правовые акты на практике в профессиональной деятельности, а также для решения жизненных ситуаций; развитие законопослушной личности студентов; воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку, нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции; применение знаний по праву в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; формирование способности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в органах государственной власти, у работодателя или в процессе реализации права на предпринимательскую деятельность.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-2, УК-10) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Право – особый вид социальных норм. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права. Основы предпринимательского права. Основы трудового права. Основы информационного права. Основы антикоррупционного законодательства. Основы экологического права.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Правоведение»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой предпринимательского права и арбитражного процесса.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Основы российской государственности».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология права», «Социология преступности» и других профессиональных дисциплин, а также прохождения всех видов практики и подготовки ВКР.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с целостным комплексом знаний о сущности, структуре и функциях права, системе органов управления государством, системе отраслей права и системе законодательства Российской Федерации; освещение основных понятий и принципов отдельных отраслей права: конституционного, административного, трудового, гражданского, предпринимательского, информационного, экологического; освещение вопросов по предупреждению экстремизма и терроризма, а также основ антикоррупционного законодательства; привитие студентам навыков пользования нормативными правовыми актами.

Задачи: формирование комплекса знаний о сущности, структуре и функциях права, системе органов управления государством, системе отраслей права и системе законодательства, правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; развитие навыков ориентирования в современном законодательстве и соотношении его положений с реальным состоянием правопорядка в государстве; выработка умения применять нормативные правовые акты на практике в профессиональной деятельности, а также для решения жизненных ситуаций; развитие законопослушной личности студентов; воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку, нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции; применение знаний по праву в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; формирование способности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в органах государственной власти, у

работодателя или в процессе реализации права на предпринимательскую деятельность.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-2, УК-10) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Право – особый вид социальных норм. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права. Основы предпринимательского права. Основы трудового права. Основы информационного права. Основы антикоррупционного права. Основы экологического права.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Психология личности и группы»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой психологии и конфликтологии.

Основывается на базе дисциплин: «Общая социологическая теория», «История социологии», «Социология личности», «Социология семьи», «Социология коммуникаций».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология конфликта», «Социология управления», «Социология труда», «Социология здоровья», «Социология образования», «Социальная защита населения».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать систему научных представлений о личности, о ключевом содержании теоретических концепций личности; ознакомить с основными направлениями анализа индивидуальных особенностей человека (способностей, темперамента, характера), внутренней (эмоциональной и волевой) регуляции его деятельности; сформировать представления об условиях гармонизации психологического функционирования личности; показать значение психологии личности и группы для исследовательской и практической деятельности специалистов.

Задачи: ознакомление студентов с психологией личности и группы как научной дисциплиной; рассмотрение особенностей различных этапов развития личности; формирование у студентов психологически сознательного отношения к решению личных и профессиональных проблем.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-3, УК-6) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Личность как психологическое явление. Подходы к изучению личности в зарубежной и отечественной психологии. Мотивационно-потребностная сфера личности. Интеллектуальная сфера личности. Индивидуально-типологические особенности личности. Эмоционально-волевая сфера личности. Психология личности и группы. Социально-психологические основы общения.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Основы психологии и инклюзивная среда»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой психологии и конфликтологии.

Основывается на базе дисциплин: «Общая социологическая теория», «История социологии», «Социология личности», «Социология семьи», «Социология коммуникаций».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология конфликта», «Социология управления», «Социология труда», «Социология здоровья», «Социология образования», «Социальная защита населения».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование системы научных представлений о психологии и психологических процессах, инклюзивном взаимодействии лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели взаимодействия на различных уровнях образования и социальной адаптации.

Задачи: формирование научных представлений о теоретико-методологических основах общей психологии; анализ условий, опыта и проблем внедрения практики инклюзии в России и за рубежом; формирование гуманистического отношения студентов к лицам с ограниченными возможностями здоровья; развить у студентов умения применять полученные в рамках дисциплины знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской и профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-3, УК-6) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Психология как наука и практика. Характеристика психических процессов Познавательные процессы.

Ощущение и восприятие. Внимание. Память. Познавательные процессы. Мышление и речь. Представление и воображение. Индивидуально-психологические особенности личности. Темперамент. Характер. Способности. Психология общения. Психология деятельности. Понятие и сущность инклюзивного образования. Психология инклюзивного взаимодействия.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе дисциплин: «Физическая культура и спорт».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – последовательное перманентное формирование физической культуры личности, воспитание здорового, всесторонне развитого, физически совершенного человека, готового к трудовой деятельности, воспитание морально-волевых качеств и потребности в здоровом образе жизни, использование полученных ценностей физической культуры в личной, общественной, профессиональной деятельности и в семье.

Задачи: использование в своей практической деятельности знания основных теоретических положений физического воспитания; развитие общих и специальных физических качеств с использованием различных средств физической культуры и спорта; контроль и анализ динамики физической подготовленности; планирование физической нагрузки и осуществление самоконтроля физического состояния и физических возможностей при выполнении силовых упражнений и упражнений с отягощениями; выполнение базовых оздоровительных комплексов; ориентация студентов на здоровый образ жизни без курения, алкоголя, наркотиков и других опасных склонностей, систематический самоконтроль, соблюдение норм гигиены, сбалансированное питание.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-7) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Техника прыжков в длину и в высоту с места. Техника сгибания и разгибания рук в упоре лежа. Техника бега на короткие дистанции. Техника наклона туловища вперед из положения сидя.

Техника челночного бега. Техника поднимания туловища в сед из положения лежа. Техника бега на средние и длинные дистанции. Оценка физических качеств. Техника прыжков со скакалкой. Техника приседания на одной ноге, держась за опору одной рукой. Техника тройного прыжка с места.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Русский язык и культура речи»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой русского языка и культуры речи.

Основывается на базе дисциплин: «Русский язык в сфере профессиональной коммуникации».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология языка и литературы», «Социолингвистика», «Социология коммуникаций» и других дисциплин учебного плана.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование и развитие у будущего специалиста комплексной компетенции на русском языке, включающей не только профессиональные знания, навыки, умения, но также развитые социально-коммуникативные и собственно-коммуникативные способности, обеспечивающие высокий уровень профессиональной деятельности.

Задачи: повышение уровня культуры речевого поведения в сферах устной и письменной коммуникации; формирование необходимых языковых, социокультурных знаний в области коммуникативной компетенции будущего специалиста; формирование практических умений в области стратегии и тактики речевого поведения в различных формах и видах деловой коммуникации.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: История русского языка. Формы существования национального языка. Орфоэпические нормы. Особенности русской графики и орфографии. Правописание приставок. Правописание частиц НЕ и НИ. Правописание разделительного Ъ и Ь. Правописание гласных в корне слова. Правописание согласных в корне слова. Правописание гласных после шипящих и Ц. Правописание имен существительных. Правописание имен прилагательных. Правописание числительных. Правописание местоимений. Правописание глаголов.

Правописание наречий. Правописание предлогов, союзов и вводных слов.
Пунктуация.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Высшее образование и культура гражданственности»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой индустриально-педагогической подготовки.

Основывается на базе дисциплин предыдущего уровня образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Социология молодежи», «Социология культуры».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – совершенствование системы подготовки специалистов в области гражданско-патриотического воспитания; воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества; профилактика экстремизма, правонарушений и других негативных явлений в молодежной среде.

Задачи: изучение основных понятий современного университетского образования, целей и направлений развития системы гражданского и патриотического воспитания в современной России, закономерностей процесса возникновения и развития гражданско-патриотического воспитания в различные периоды истории, теории и методики организации гражданско-патриотического воспитания; формирование у студентов ответственной гражданской позиции, нравственного идеала служения Родине, патриотических ценностей, основополагающих нравственных ценностей, уважительного отношения к историческому наследию, базовым гражданским и государственным смыслам, идеалам и ценностям гражданской культуры; воспитание у студентов культуры гражданственности и патриотического мировоззрения, уважительного отношения к прошлому родной земли, базовым смыслам гражданской этики, нравственным идеалам.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-6, УК-10) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Университет и идея культуры. Современный университет в системе гражданского воспитания. Формирование гражданской, профессионально-культурной и университетской (корпоративной) идентичности. Основы идентичности

университетского сообщества ЛГУ имени Владимира Даля. Основные понятия гражданского воспитания и культуры гражданственности: гражданственность, гражданское сознание, патриотизм. Патриотизм как часть духовной культуры общества. Представления о понятиях «гражданственность» и «гражданин» в различные эпохи. Проблема гражданско-патриотического воспитания в различные исторические периоды. Роль университета в формировании патриотизма и государства. Основные этапы развития, современное состояние и перспективы развития гражданско-патриотического воспитания в России. Формы и методы гражданско-патриотического воспитания. Формы и методы гражданско-патриотического воспитания.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Далеведение»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин «История России».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Основы российской государственности», «Русский язык в сфере профессиональной коммуникации», «Социология культуры», «Социология личности», «Социология языка и литературы», «Социолингвистика».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – познакомить студентов с жизнью и деятельностью Владимира Даля в качестве примера патриотического и самоотверженного служения Отчеству.

Задачи: изучение основных этапов жизненного пути В. Даля в контексте эпохи, основных сфер деятельности и свершений Казака Луганского; формирование на примере жизненного пути В. Даля ответственной гражданской позиции, этики служения Родине, основополагающих нравственных ценностей, уважительного отношения к историческому наследию, базовым смыслам, идеалам научной этики; воспитание гражданской позиции, уважительного отношения и творческому развитию наследия Владимира Даля, способствовать формированию основополагающих нравственных ценностей, уважительного отношения к прошлому родной земли, базовым смыслам гражданской этики, нравственным идеалам; ознакомление с главными социальными,

культурными, социально-управленческими, историческими процессами общественной жизни Российской империи XIX века, понимание роли и позиции В.И. Даля в этих процессах, оценка роли его нравственной позиции в жизни современного ему общества и в дальнейшем развитии научной мысли.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных (УК-6, УК-10) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в курс «Далеведение». В.И. Даль-образцовый государственный служащий. Владимир Даль на военной службе. Российская военная история XIX века и труды В.И. Даля. Медицинская деятельность и военно-медицинская служба В.И. Даля. Фольклористика и этнографические исследования В.И. Даля. Литературная деятельность В.И. Даля. В.И. Даль – лексикограф. Работа В. Даля над пословицами и поговорками. Толковый словарь живого великорусского языка Владимира Даля: гражданский и научный подвиг.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы, 72 часа.