

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Институт философии
Кафедра социология и социальные технологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор института философии
ФИЛОСОФИИ П.П. Склад
« » 2023г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки 39.03.01 Социология
направленность (профиль) «Социология»

Луганск 2023

Лист согласования программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 39.03.01 Социология – _____ с.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 года № 75.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доктор социологических наук, профессор Яковенко А.В.

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры социологии и социальных технологий «18» 04 2023 г., протокол № 17

Заведующий кафедрой _____  Яковенко А.В.

Переутверждена: « _____ » _____ 20 _____ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии «20» 04 2023 г., протокол № 7.

Председатель учебно-методической комиссии института философии _____  Пидченко С.А.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|---|----|
| 1. | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ..... | 4 |
| 1.1. | Цели и задачи государственной итоговой аттестации..... | 4 |
| 1.2. | Перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации..... | 4 |
| 2. | ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.... | 8 |
| 3. | ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА..... | 8 |
| 3.1. | Цели и задачи выпускной квалификационной работы..... | 8 |
| 3.2. | Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы..... | 8 |
| 3.3. | Требования к оформлению выпускной квалификационной работы..... | 9 |
| 3.4. | Порядок подготовки выпускной квалификационной работы и представления ее к защите..... | 11 |
| 4. | ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ..... | 14 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология (профиль «Социология»), разработанной в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», требованиям соответствующего ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 года № 75, и оценка уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи. УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор. |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений. УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия. |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Грамотно и ясно строит речь в рамках межличностного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. УК-4.2. Демонстрирует умение вести деловую коммуникацию на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей. УК-4.3. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности |

| | |
|---|--|
| | <p>стилистики официальных и неофициальных писем.</p> <p>УК-4.4. Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников.</p> |
| <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> |
| <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы.</p> <p>УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития.</p> |
| <p>УК-7. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> |
| <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p> <p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p> |
| <p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p>УК-9.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> |
| <p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,</p> | <p>УК-10.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.</p> <p>УК-10.2. Идентифицирует проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.</p> |

| | |
|--|--|
| коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-10.3. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению. |
|--|--|

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|
| ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-1.1. Демонстрирует понимание основных принципов функционирования современных информационных технологий применительно к профессиональной деятельности социолога. ОПК-1.2. Применяет инструментарий современных достижений в области информационных технологий в практической работе. |
| ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов | ОПК-2.1. Владеет знаниями ключевых социологических научных теорий, концепций и подходов, позволяющих квалифицированно анализировать социальные явления и процессы. ОПК-2.2. Осуществляет научный анализ актуальных социальных явлений и процессов жизнедеятельности общества. |
| ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения | ОПК-3.1. Проявляет организационные навыки при подготовке и проведении социологического исследования. ОПК-3.2. Грамотно дифференцирует этапы прикладного социологического исследования. ОПК-3.3. Качественно выполняет работу интервьюера во время полевого этапа социологического исследования. ОПК-3.4. Профессионально обобщает и интерпретирует результаты социологического исследования. |
| ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований | ОПК-4.1. Вычленяет наиболее социально значимые проблемы на основе базовых теоретических знаний. ОПК-4.2. Определяет возможные оптимальные пути решения социальных проблем с опорой на социологические теории и результаты прикладных социологических исследований. |

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|--|--|
| ПК-1. Способен определять и описывать проблемную ситуацию с применением знаний социологической | ПК-1.1. Применяет социологические теории, в том числе теории среднего уровня, при определении, описании и анализе проблемных ситуаций в обществе. ПК-1.2. Обосновывает актуальность исследовательской |

| | |
|--|---|
| теории для обоснования актуальности исследования в конкретной сфере жизнедеятельности общества | деятельности в конкретной сфере жизнедеятельности общества. |
| ПК-2. Способен осуществлять подготовку программы социологического исследования, включая выбор методической стратегии, разработку инструментария применительно к изучаемой проблеме | ПК-2.1. Разрабатывает программу и инструментарий социологического исследования. ПК-2.2. Определяет методы социологического исследования применительно к изучаемой проблематике. ПК-2.3. Определяет основные показатели и осуществляет операционализацию понятий согласно программе исследования. |
| ПК-3. Способен анализировать, описывать и интерпретировать результаты социологического исследования | ПК-3.1. Осуществляет анализ первичной и вторичной социологической информации. ПК-3.2. Описывает и интерпретирует результаты социологического исследования. |
| ПК-4. Способен осуществлять обработку данных социологического исследования и презентовать его результаты, в том числе с использованием цифровых технологий | ПК-4.1. Обрабатывает данные социологического исследования, в том числе с использованием цифровых технологий. ПК-4.2. Презентует результаты социологического исследования в соответствии с требованиями к работе с разными аудиториями. ПК-4.3. Готовит информационно-аналитические материалы с описанием результатов социологического исследования. |
| ПК-5. Способен описывать, давать объяснение и осуществлять прогнозирование социальных явлений и процессов с учетом результатов социологических исследований | ПК-5.1. Демонстрирует знание основных социологических принципов и подходов, использующихся при описании, объяснении и прогнозировании социальных явлений и процессов. ПК-5.2. Описывает социальную действительность, объясняет социальные явления и процессы, опираясь на знания теоретической социологии (в том числе теорий среднего уровня) и результаты прикладных социологических исследований. ПК-5.3. Прогнозирует социальные явления и процессы с учётом результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований. |
| ПК-6. Способен поддерживать актуальные знания о теориях и методах социологии и применять их в преподавании социологических дисциплин | ПК-6.1. Способен организовывать отдельные этапы подготовки и реализации полевого этапа социологического исследования с учётом условий его проведения. ПК-6.2. Разрабатывает проектную документацию социологического исследования. ПК-6.3. Осуществляет подбор персонала и готовит документацию для проведения полевого этапа социологического исследования. |

2. ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 39.03.01 Социология включает:
защиту выпускной квалификационной работы.

3. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

3.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы

Цель выпускной квалификационной работы – выявить способность и умение, опираясь на сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей научно-исследовательской, проектной профессиональной деятельности; грамотно излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выполнение выпускной квалификационной работы ориентировано на решение следующих задач:

углубление, расширение, систематизацию, закрепление теоретических знаний и приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной научной, производственной или организационно-управленческой задачи;

развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований, оптимизации проектно-технологических решений;

приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов теоретических, прикладных и экспериментальных исследований, оценки их практической значимости и возможной области применения;

приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

3.2. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по программе бакалавриата должна представлять собой выполненную студентом работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности по направлению подготовки, а также умение применять полученные знания при выполнении конкретной задачи прикладного характера.

При подготовке ВКР бакалавра могут быть использованы результаты текущей работы обучающегося, в том числе курсовые работы (проекты).

Дипломная работа представляет собой законченное исследование или разработку и направлена на решение теоретических и/или экспериментальных задач в выбранном направлении. Дипломная работа выполняется с целью систематизации, обобщения и проверки специальных теоретических знаний и практических навыков обучающихся, способности

их использования выпускниками для решения конкретных научных и/или производственных задач.

По своему содержанию ВКР должна соответствовать видам профессиональной деятельности, заявленным в ГОС ВО, а именно:

- научно-исследовательская;
- проективная;
- организационно-управленческая;
- педагогическая;
- производственно-прикладная.

Объем ВКР бакалавра составляет не менее 60 страниц стандартного печатного текста, включая графики, рисунки, таблицы, список использованных нормативных источников и литературы (не менее 14 шт.). Графические и демонстрационные материалы представляются в виде раздаточного материала или презентации. В рекомендуемом объеме ВКР объем приложений не учитывается.

Структура ВКР включает введение, основное содержание, представленное в 2-3 главах, заключение, библиографию и приложения.

Во введении обосновывается актуальность проблемы исследования; определяются объект и предмет, цели и задачи исследования, раскрываются методы и теоретические основания исследования, при необходимости дается характеристика источниковой базы.

В основном содержании рассматриваются теоретические вопросы по теме работы, дается обзор литературных источников (книг, журналов, монографий, статей, материалов конференций и т.д.), раскрывающие современные научные представления об объекте исследования.

В заключении раскрываются основные выводы и определяются перспективы продолжения исследования.

Библиография должна содержать перечень источников, использованных при подготовке ВКР. Это могут быть источники печатные и электронные. Для работ, раскрывающих проблемы современности, необходимо обратить внимание на наличие современных источников, изданных в 2010-е годы. Желательно использование зарубежных источников на иностранных языках.

Приложения содержат необходимые материалы (таблицы, иллюстрации, графики, диаграммы, результаты применения определенных методов, например, контент-анализа), иллюстрирующие основное содержание работы.

3.3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

ВКР оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения № 1 от 01.12.2005, ИУС № 12, 2005 (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).

К защите принимаются только сброшюрованные типографским способом ВКР. ВКР должна быть выполнена с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт – Times New Roman, размер 14, полужирный шрифт не применяется.

Текст ВКР следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – не менее 30 мм. Текст должен быть отформатирован по ширине страницы без применения автоматического переноса слов, первая строка с абзацным отступом 1,25 мм.

«ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ НОРМАТИВНЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» служат заголовками структурных элементов бакалаврской работы. Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Главы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей бакалаврской работы и записываться с абзацного отступа. После номера главы ставится точка и пишется название главы. «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ НОРМАТИВНЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» не нумеруются как главы.

Таблицы, рисунки, фотографии, чертежи, схемы и графики как в тексте работы, так и в приложении должны быть четко оформлены, пронумерованы и иметь название.

Все страницы текста, включая его иллюстрации и приложения, должны иметь сквозную нумерацию. Титульный лист входит в общую нумерацию страниц, но номер на нем не проставляется. Номера страниц проставляются арабскими цифрами внизу посередине страницы. Номер приложения размещают в правом верхнем углу над заголовком приложения после слова «Приложение». На все приложения в основной части работы должны быть ссылки.

Каждая глава ВКР начинается с новой страницы. Название главы и параграфа печатается полужирным шрифтом по центру, прописными буквами, точка в конце названия не ставится.

Заголовки глав нумеруются арабскими цифрами с точкой (ГЛАВА 1.; ГЛАВА 2. И т.д.), параграфов – двумя арабскими цифрами (1.1.; 1.2.; 1.3. и т.д.), где первая цифра соответствует номеру главы, а вторая – номеру параграфа. Заголовки не подчеркиваются, в них не используются переносы.

Расстояние между названием главы и последующим текстом должно равняться двум межстрочным интервалам. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и параграфа. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку литературы и приложениям.

Все иллюстрации (фотографии, рисунки, чертежи, графики, диаграммы и т.п.) обозначаются сокращенно словом «Рис.», которое пишется под иллюстрацией и нумеруется в рамках раздела арабскими цифрами: например

«Рис. 2.1.», т.е. первый рисунок второй главы. Под рисунком по центру обязательно размещаются его наименование и поясняющие надписи.

Таблицы нумеруются так же, как рисунки, при этом слово «Таблица» пишется, с правой стороны над таблицей с соответствующим номером: например «Таблица 2.1.». Ниже слова «Таблица» помещают наименование или ее заголовок. Таблицы и иллюстрации располагают, как правило, сразу же после ссылки на них в тексте. Текст таблицы может оформляться шрифтом TimesNewRoman, кегль 12, межстрочный интервал 1.

При использовании в работе опубликованных или неопубликованных (рукописей) источников обязательна ссылка на авторов. Нарушение этой этической и правовой формы является плагиатом. Оформление ссылки должно соответствовать требованиям стандарта ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информатизации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Приложения должны начинаться с новой страницы в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовки с указанием слова «Приложение», их порядкового номера и названия. Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

Приложения не входят в установленный объем ВКР, хотя нумерация страниц их охватывает.

Законченная ВКР подписывается студентом на первом и последнем листе текста «Заключение», с указанием даты представления работы на кафедру. На лицевой обложке переплета (в правом верхнем углу) делается наклейка: Ф.И.О. выпускника, тема ВКР, шифр специальности).

ВКР представляется на кафедру в печатном виде и должна быть переплетена типографским способом в одном экземпляре, а также в электронном виде.

3.4. Порядок подготовки выпускной квалификационной работы и представления ее к защите

Студент выбирает тему ВКР на основании примерного перечня тем или имеет возможность предложить свою тему в случае обоснованности целесообразности её разработки.

Закрепление темы за студентом осуществляется на основании его личного заявления на имя заведующего кафедрой.

Студент обязан выбрать тему ВКР не позднее 15 ноября текущего учебного года обучения.

Изменение темы ВКР возможно не позднее чем за два месяца, а уточнение темы не позднее чем за месяц до предполагаемой даты защиты на основании личного заявления студента, согласованного с руководителем, на имя заведующего кафедрой.

Студент обязан выполнить ВКР в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями на основании методических рекомендаций по подготовке и защите ВКР в соответствии с графиком выполнения ВКР, составленным

совместно с руководителем, и представить окончательный вариант ВКР руководителю не менее чем за 10 календарных дней до назначенной даты защиты ВКР.

Руководитель проверяет ВКР и составляет о ней письменный отзыв в течение двух календарных дней после получения законченной ВКР от студента.

Если студент в установленный срок не представил ВКР с отзывом научного руководителя, кафедра в трехдневный срок направляет акт о непредставлении ВКР за подписью заведующего кафедрой директору/декану соответствующего института/факультета. Студент, не представивший ВКР с отзывом научного руководителя в установленный срок, к защите не допускается и подлежит отчислению из Университета как не прошедший государственную итоговую аттестацию.

Завершающим этапом выполнения студентом ВКР является ее защита.

Защита ВКР проводится государственными экзаменационными комиссиями.

К защите ВКР допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлениям подготовки высшего профессионального образования и представившие ВКР с отзывом руководителя в установленный срок.

В процессе защиты ВКР обучающийся делает доклад об основных результатах своей работы продолжительностью не более 10 минут, затем отвечает на вопросы членов комиссии по существу работы, а также на вопросы, соответствующие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные ГОС ВО и ООП по направлению подготовки 39.03.01 Социология. Общая продолжительность защиты ВКР одним обучающимся не должна превышать 20 минут.

Члены ГЭК оценивают степень соответствия представленной ВКР и ее защиты требованиям ГОС ВО в соответствии с критериями, установленными в программе ГИА, разрабатываемой выпускающей кафедрой.

Результаты защиты ВКР определяются путем открытого голосования членов экзаменационной комиссии на основе оценок:

руководителя за качество ВКР, степени ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР;

членами экзаменационной комиссии содержания ВКР, ее защиты, включая доклад, ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии.

В случае возникновения спорной ситуации Председатель государственной экзаменационной комиссии имеет решающий голос.

В случае получения неудовлетворительной оценки при защите ВКР, а также в случае неявки студента на защиту по неуважительной причине повторная защита проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Университета.

По положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий, государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускникам

квалификации (степени) «бакалавр» или «специалист» по направлению подготовки и выдаче дипломов о высшем профессиональном образовании государственного образца.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общая характеристика оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|--|--|---|---|
| Анализ и оценка текста подготовленной выпускной квалификационной работы | | | |
| 1 | Отзыв научного руководителя | Средство, позволяющее получить экспертную оценку способности студента осуществлять поиск источников информации, ставить научную задачу, выбирать методы ее решения, выполнять исследование и представлять его результат | Требования к структуре и содержанию отзыва научного руководителя |
| Защита основных положений в ходе представления доклада | | | |
| 2 | Доклад | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление с кратким изложением результатов, полученных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы | Требования к структуре и содержанию доклада |
| 3 | Презентация | Средство визуализации научной информации, позволяющее систематизировать и проиллюстрировать основные положения представляемого доклада | Требования к структуре и оформлению презентации |
| 4 | Собеседование (в форме ответов на вопросы и участия в дискуссии) | Средство контроля, организованное как специальная беседа по теме диссертационного исследования и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенной теме, проблеме и т.п. и уровня сформированности компетенций, знаний, умений и навыков | Количество и содержание вопросов определяется конкретной тематикой выпускной квалификационной работы, его особенностями, фондом оценочных средств не регламентируется |

Показатели оценивания компетенций

| Код контролируемой компетенции | Оценочное средство | | | |
|--------------------------------|-----------------------------|--------|-------------|---------------|
| | Отзыв научного руководителя | Доклад | Презентация | Собеседование |
| УК-1 | + | + | + | + |
| УК-2 | + | + | + | + |
| УК-3 | + | + | + | + |

| | | | | |
|-------|---|---|---|---|
| УК-4 | + | + | + | + |
| УК-5 | + | + | + | + |
| УК-6 | + | + | + | + |
| УК-7 | + | + | + | + |
| УК-8 | + | + | + | + |
| УК-9 | + | + | + | + |
| УК-10 | + | + | + | + |
| ОПК-1 | + | + | + | + |
| ОПК-2 | + | + | + | + |
| ОПК-3 | + | + | + | + |
| ОПК-4 | + | + | + | + |
| ПК-1 | + | + | + | + |
| ПК-2 | + | + | + | + |
| ПК-3 | + | + | + | + |
| ПК-4 | + | + | + | + |
| ПК-5 | + | + | + | + |
| ПК-6 | + | + | + | + |

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Молодой ученый: особенности социально-профессиональной социализации.
2. Образ жизни населения малого города: социальные практики и детерминанты.
3. Образ жизни населения мегаполиса: социальные практики и детерминанты.
4. Особенности местных сообществ в социальной структуре мегаполисов.
5. Профессиональное самоопределение выпускников вузов в условиях социокультурной трансформации общества.
6. Развитие практик социальной поддержки молодых семей в регионе.
8. Социальная ответственность молодежи современного общества.
9. Социальная поддержка материнства в России и ЛНР: гендерный анализ современных социальных реформ.
10. Социальные лифты в жизни российской молодежи – опыт и перспективы для молодёжи ЛНР.
11. Социологический анализ молодежных когорт в региональной социокультурной реальности.
12. Жизненные стратегии современного российского студенчества: сравнительный анализ 1990-х, 2000-х, 2010-х годов и социума ЛНР.
13. Бытовая коррупция в современной России: уроки и модели для социальной действительности ЛНР.
14. Взаимодействие региональных властей и гражданского общества в сфере социальной поддержки детей-сирот.
15. Жизненные стратегии молодежи в условиях профессионального выбора.
16. Здоровье студенческой молодежи как социальная ценность: региональный аспект.

17. Образ жизни среднего класса в условиях современного социума ЛНР.
18. Особенности социального взаимодействия преподавателя и обучаемого в процессе дистанционного обучения.
20. Девиантное поведение в молодежной среде как социальный феномен.
22. Миграционная преступность: анализ структуры факторов риска.
23. Оценка эффективности деятельности учреждений социальной поддержки населения.
25. Независимая система оценки качества социальных услуг в регионе.
26. Качество жизни населения регионального социума.
28. Современные зарубежные и отечественные мультипликационные фильмы как фактор формирования детского сознания: сравнительный анализ.
29. Средства массовой информации как фактор формирования общественного мнения.
30. Социологические концепции образа будущего на примере кинематографа.
31. Влияние культурных ценностей на демографические процессы.
32. Социальные аспекты формирования мировоззрения молодежи.
33. Социальные последствия технологизации образовательного процесса в России.
34. Социологический анализ социально-психологических факторов получения высшего образования.
35. Социальное влияние медиа-технологий на формирование общественного мнения.

**Требования к структуре и содержанию оценочных средств,
используемых для анализа и оценки текста
подготовленной выпускной квалификационной работы**

Требования к структуре и содержанию отзыва научного руководителя

Отзыв научного руководителя о выполненной выпускной квалификационной работе должен включать оценку способности студента осуществлять поиск источников информации, ставить научную задачу, выбирать методы ее решения (в том числе методические и технические приемы), выполнять исследования и представлять результат, с учетом актуальности исследуемой сферы.

Отзыв пишется в свободной форме.

**Требования к структуре и содержанию оценочных средств,
используемых в ходе представления доклада
(при защите выпускной квалификационной работы)**

Требования к структуре и содержанию доклада

Доклад должен содержать информацию, подтверждающую актуальность темы исследования и поставленных задач, особенности методологических подходов, а также информацию, позволяющую судить об обоснованности основных защищаемых положений работы.

Структура научного доклада:

1. Актуальность, новизна выполненной выпускной квалификационной работы.
2. Формулировка цели и задач выпускной квалификационной работы.
3. Теоретические и методологические подходы к решению поставленных задач.
4. Изложение результатов, обосновывающих основные защищаемые положения.
5. Общие выводы выпускной квалификационной работы.

Требования к структуре и оформлению презентации

Презентация должна быть логическим дополнением доклада и включать наглядный демонстрационный материал, визуально подкрепляющий озвучиваемые тезисы.

Основными элементами презентации является титульный лист, введение основная часть, включающая наглядное отображение результатов исследования и заключение.

Количество слайдов определяется на основании расчётной длительности выступления и содержания научного доклада.

Критерии и шкала оценивания выпускной квалификационной работы

| Шкала оценивания | Критерий оценивания |
|------------------|---|
| отлично (5) | Работа носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический разбор практических вопросов и т.п., логичное последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Работа имеет положительный отзыв научного руководителя. Во время защиты студент-выпускник показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, использует наглядные средства, легко отвечает на поставленные вопросы. |
| хорошо (4) | Работа носит исследовательский характер, имеет вполне грамотно изложенную теоретическую главу, в работе представлен достаточно подробный анализ и критический разбор практических вопросов, материал изложен последовательно, сделаны соответствующие выводы, но не всегда с до конца обоснованными предложениями. Работа имеет положительный отзыв научного руководителя. При защите студент-выпускник показал знание вопросов темы, оперировал данными исследования, вносил предложения по теме исследования, использовал наглядные средства, без особых затруднений отвечал на вопросы. |

| | |
|-------------------------|--|
| удовлетворительно (3) | <p>Работа носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточный критический разбор, иногда просматривается непоследовательность изложения материала, представленные предложения не всегда обоснованы.</p> <p>В отзывах научного руководителя имеются незначительные замечания. При защите студент-выпускник проявлял неуверенность, показывал слабое знание вопросов темы, не всегда исчерпывающе аргументировал ответы на заданные вопросы</p> |
| неудовлетворительно (2) | <p>Работа не отвечает основным требованиям, предъявляемым к бакалаврским работам, или не предоставлена, выпускник демонстрирует недостаточную сформированность компетенций основной образовательной программы.</p> |

Лист изменений и дополнений

| № п/п | Виды дополнений и изменений | Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения | Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|--|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по государственной итоговой аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные средства адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Оценочные средства для комплексного контроля сформированности квалификации представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе государственной аттестации обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии

С.А. Пидченко