

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»  
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Институт философии  
Кафедра социология и социальные технологии

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института философии  
П.П. Скляр  
2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПОЛИТИЧЕСКАЯ И ЭЛЕКТОРАЛЬНАЯ СОЦИОЛОГИЯ»**

По направлению подготовки 39.03.01 Социология  
Направленность (профиль) «Социология»

Луганск 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Политическая и электоральная социология» по направлению подготовки 39.03.01 Социология – \_\_\_ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Политическая и электоральная социология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 года № 75.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры социологии и социальных технологий, кандидат педагогических наук, доцент Даник О.Л.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социологии и социальных технологий «18» 04 2023 г., протокол № 17

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Яковенко А.В.

Переутверждена: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии «20» 04 2023 г., протокол № 9.

Председатель учебно-методической комиссии института философии \_\_\_\_\_ Пидченко С.А.

© Даник О.Л., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – получение базовых знаний в области политической и электоральной социологии, развитие аналитических способностей по оценке и прогнозированию развития политических процессов и освоение навыков проведения прикладных исследований по политической проблематике.

Задачи:

изучение исторических истоков возникновения, становления и развития политической и электоральной социологии;

получение знаний по основным проблемам политической и электоральной социологии;

рассмотрение ключевых подходов к анализу политической жизнедеятельности социума и особенностей электорального поведения;

формирование представлений относительно закономерностей функционирования политических институтов, а также парадоксов и противоречий, возникающих в деятельности политических социальных институтов и организаций, а также поведении различных электоральных групп;

овладение знаниями по исследованию политических аспектов общественной жизни в период активных трансформаций.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание базовых теоретических понятий гуманитарных и обществоведческих дисциплин философского и культурологического направления, основных этапов истории общества и мировой культуры, умение проводить исторический и сравнительный анализ стадий и форм развития человеческого общества, навыки ценностной, культурной, логической интерпретации фактов общественной жизни и информации историко-культурологического характера.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «История России», «Основы российской государственности», «Введение в специальность», «Методология и методы социологического исследования», «Социология коммуникаций», «Социология конфликта», «Социология международных отношений» и служит основой для освоения дисциплин «Социально-аналитические аспекты демографии», «Экономическая социология», «Социология управления», «Проектирование и прогнозирование социальных процессов».

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
<p>ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований;</p>	<p>ОПК-4.1. Вычленяет наиболее социально значимые проблемы на основе базовых теоретических знаний. ОПК-4.2. Определяет возможные оптимальные пути решения социальных проблем с опорой на социологические теории и результаты прикладных социологических исследований.</p>	<p>Знать: социально-исторические предпосылки формирования политической и электоральной социологии как направления социологического знания; особенности социологического анализа политических и электоральных процессов; Уметь: применять знания в области политической и электоральной социологии в практической исследовательской деятельности; использовать элементы социологического анализа в системе комплексной оценки перспектив развития политических и электоральных процессов; Владеть: обобщения информации о генезисе развития политических и электоральных процессов; основ прогнозирования тенденций развития отдельных сторон политической и электоральной жизни общества.</p>
<p>ПК-1. Способен определять и описывать проблемную ситуацию с применением знаний социологической теории для обоснования актуальности исследования в конкретной сфере жизнедеятельности общества;</p>	<p>ПК-1.1. Применяет социологические теории, в том числе теории среднего уровня, при определении, описании и анализе проблемных ситуаций в обществе.</p>	<p>Знать: особенности социологического анализа политических и электоральных процессов; Уметь: использовать элементы социологического анализа в системе комплексной оценки перспектив развития политических и электоральных процессов; Владеть: аналитической деятельности в отношении влияния политических факторов на основные социальные институты;</p>
<p>ПК-5. Способен описывать,</p>	<p>ПК-5.1. Демонстрирует</p>	<p>Знать: закономерности функ-</p>

<p>давать объяснение и осуществлять прогнозирование социальных явлений и процессов с учетом результатов социологических исследований</p>	<p>знание основных социологических принципов и подходов, использующихся при описании, объяснении и прогнозировании социальных явлений и процессов.</p> <p>ПК-5.2. Описывает социальную действительность, объясняет социальные явления и процессы, опираясь на знания теоретической социологии (в том числе теорий среднего уровня) и результаты прикладных социологических исследований.</p>	<p>ционирования политической жизни современного социума. Уметь: исследовать факторы воздействия политики как социального института на различные стороны общественной жизни; Владеть: навыками аналитической деятельности в отношении влияния политических факторов на основные социальные институты.</p>
--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b> (5,0зач. ед.)	-	<b>180</b> (5,0зач. ед.)
<b>Обязательная контактная работа (всего)</b>	<b>102</b>	-	<b>26</b>
<b>в том числе:</b>			
Лекции	51	-	14
Семинарские занятия	51	-	12
Практические занятия	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>95</b>	-	<b>154</b>
Форма аттестации	экзамен	-	экзамен

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

###### Тема 1. Политика как социальное явление.

Особенности предмета и объекта политической и электоральной социологии. «Социальное» и «политическое»: соотношение понятий. – древнегреческая традиция и современность. *Zoonpolitikon* у Аристотеля. Древнегре-

ческий полис как политическое общество. Эволюция общественных отношений и смена политических режимов у Платона. Политические взгляды Платона и современные демократические принципы государственного устройства. Аристотелевская систематизация форм правления. Доминирующие трактовки политической деятельности: этическая, эгоистическая, прагматико-объективистская. Политика как социальный институт. Функции политики. Объект и предмет политической и электоральной социологии. Место политики в социальной структуре общества. Основные этапы становления политической мысли. Советский и постсоветский этапы развития политической и электоральной социологии. Социально-политические взгляды представителей различных современных теоретических школ.

## **Тема 2. Политические и электоральные процессы в фокусе социологической науки.**

Политические процессы и политические институты. Политическая стабильность и политические кризисы. Согласование интересов в политике. Политические конфликты: причины и пути их разрешения. Электорат как объект воздействия различных политических сил. Легитимация политической власти. Социальные механизмы смены политической власти и учет электоральных настроений. Выборная система как снятие социального напряжения. Выработка избирательных процедур. Особенности организации избирательных кампаний. Политический переворот как социальное явление: роль и место электората. Основные субъекты политического процесса. Типология политических партий и электоральных групп.

## **Тема 3. Социальные противоречия в политической сфере: общие постулаты.**

Политическая сфера как инструмент согласования интересов и политическая сфера как система подавления. Государство – противоречивые оценки его роли и выполняемых общественнозначимых функций. Государство как результат «общественного договора» и государство как «аппарат насилия». Государство – ослабление или усиление его функций. Социальное противоречие между безвластием и абсолютизацией функций власти. Уровень и характер социальной свободы и социальной ответственности. Концентрация политической власти и делегирование политических полномочий. Задачи оперативного управления и необходимость правового обеспечения политического процесса (исполнительная и законодательная власть – как ключевые субъекты данного противоречия).

## **Тема 4. Социальные противоречия в политической сфере: прикладные аспекты.**

Ветви власти при демократическом правлении как система социально-политических противовесов. Противоречивые электоральные оценки деятельности политических лидеров, партий и общественных организаций. Амбивалентность в оценках граждан в отношении перспектив политического развития. Власть и оппозиция как самовоспроизводящееся социальное противоречие. Симпатии и антипатии электората в отношении власти, парла-

ментской и непарламентской оппозиции. Идеология власти и лозунги оппозиции – традиционализм и новации. Глобализация, глокализация, регионализация и обострение социальных противоречий на политической арене с позиций политической и электоральной социологии.

#### **Тема 5. Политическая и электоральная социология: внутриполитический и внешнеполитический фокусы анализа.**

Внутриполитические и внешнеполитические процессы. Соотношение внешней и внутренней политики. Внешнеполитический имидж страны: основные социальные характеристики и электоральные оценки. Война как инструмент внутренней и внешней политики. Современные войны – новые технологии и старые цели. Отношение различных групп электората к вооруженным конфликтам и войнам. Особенности оценки текущей внутриполитической и внешнеполитической ситуации. Внешняя политика государства: социологический анализ. Гражданское общество – эволюция понятия во внутриполитическом и внешнеполитическом контекстах. Внутриполитическая и внешнеполитическая роли политических идеологий. Оценка электоратом внутриполитических и внешнеполитических проблем страны: общее и особенное.

#### **Тема 6. Политическое лидерство в системе социологического анализа.**

Социальный феномен лидерства. Авторитарность и авторитетность политического лидера. Лидерские качества. Три типа лидерства в соответствии с тремя основаниями легитимности по М.Веберу: традиционное, харизматическое, рациональное. Теория циркуляции элит В.Паретто. Современные теории политического лидерства. Основные компоненты анализа социально-психологических характеристик политического лидера. Лидер как основной субъект политического действия. Лидер и его окружение. Политический лидер у власти и в оппозиции. Политический лидер и бизнес-элита. Кризис политического лидерства: причины и возможные последствия. Особенности внутри- и внешнеполитического влияния на политического лидера. «Политический» и «жизненный» цикл лидера. «Формальные» и «неформальные» атрибуты политического лидерства. Политический лидер и административный аппарат – проблемы взаимодействия. Политическое лидерство и борьба за власть. Смена лидеров - возможные социальные сценарии. Социальный портрет ведущих мировых политиков. Политический лидер и борьба за поддержку электората. Электоральные рейтинги доверия к политическим лидерам. Степень узнаваемости политических лидеров среди различных электоральных групп. Учет специфики электоральных запросов в деятельности политических лидеров.

#### **Тема 7. Политика и социальные стереотипы.**

Политика как ритуал. Политика как игра. Оценки игровых элементов политики в работе Й. Хейзинга «Homo ludens» («Человек играющий»). Факторы способствующие отождествимости политики с игрой. Несводимость игры и политики - социальные критерии. Электоральные стереотипы как

фактор. Политика как «грязное дело». «Моральность» и «аморальность» власти. Политическая целесообразность и общественная мораль. Политика как закрытая сфера. Политика как зона повышенной опасности. Политика как искусство достижения определенных целей. Электоральные стереотипы о мотивах стремления к политической власти. «Политическая мифология». Мнимые и реальные причины в создании социальных стереотипов о политике. Прагматизм в политике - социальная оценка явления.

#### **Тема 8. Прикладные социологические исследования в политической сфере: общие вопросы.**

Задачи политической и электоральной социологии и потребности политической власти. Специфика организации прикладного социологического исследования по политическим проблемам. Исследование отношения электората к органам политической власти, партиям, политическим блокам, общественным движениям, политическим деятелям. Опросы общественного мнения как спех электоральных настроений. Рейтинги политического доверия. Рейтинги электоральной узнаваемости. Социологическое исследование предвыборной и поствыборной социально-политической ситуации и электоральных настроений. «Exitpoll» – история и практики проведения. Отношение избирателей к «Exitpoll». Влияние результатов социологических опросов на мнение избирателей: общий обзор.

#### **Тема 9. Прикладные социологические исследования в политической сфере: результаты и их использование.**

Освещение результатов социологических исследований в СМИ. Социологический опрос и PR компании. Сложности, возникающие при проведении опросов по политической проблематике и освещении полученных результатов. Отношение респондентов к политическим исследованиям и их результатам. Политическая конъюнктура и данные социологических опросов. Социологические службы в органах власти. Социологические службы в партийных структурах. Работа социологов в предвыборном штабе кандидата. «Открытые» и «закрытые» данные социологических исследований. Результаты прикладных социологических исследований как средство манипуляции электоральными настроениями. Социологические исследования политической сферы и моральный кодекс социолога.

#### **Тема 10. Социологическая наука и политическое прогнозирование.**

Политический прогноз и социологическая наука. Краткосрочный, среднесрочный и стратегический прогноз в политике - роль социологического инструментария. Политический прогноз как структурный элемент социальной технологии. «Самосбывающиеся пророчества» в политике и электоральные настроения. Экспертная прогнозная оценка социолога: аналитический и идеологический контексты. Квалифицированный социологический прогноз и политическая конъюнктура. «Субъективный» и «объективный» факторы в политическом прогнозировании. Уязвимые места политического прогноза. Типичные ошибки при осуществлении политического прогнозирования. Учет геоэкономической и геополитической ситуации при осуществле-

нии политического прогноза. Прогнозирование глобальных политических тенденций развития. Значение учета электоральных предпочтений в политическом прогнозировании. Учет в политическом прогнозировании «консерватизма» и «революционности» во взглядах представителей различных электоральных групп.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Политика как социальное явление	4	-	1
2	Политические и электоральные процессы в фокусе социологической науки	6	-	1
3	Социальные противоречия в политической сфере: общие постулаты	4	-	1
4	Социальные противоречия в политической сфере: прикладные аспекты	6	-	1
5	Политическая и электоральная социология: внутривполитический и внешнеполитический фокусы анализа	4	-	1
6	Политическое лидерство в системе социологического анализа	6	-	1
7	Политика и социальные стереотипы	4	-	2
8	Прикладные социологические исследования в политической сфере: общие вопросы	6	-	2
9	Прикладные социологические исследования в политической сфере: результаты и их использование.	6	-	2
10	Социологическая наука и политическое прогнозирование	5	-	2
<b>Итого:</b>		<b>51</b>	<b>-</b>	<b>14</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Политика как социальное явление	4	-	1
2	Политические и электоральные процессы в фокусе социологической науки	6	-	1
3	Социальные противоречия в политической сфере: общие постулаты	4	-	1
4	Социальные противоречия в политической сфере: прикладные аспекты	6	-	1
5	Политическая и электоральная социология: внутривполитический и внешнеполитический фокусы анализа	4	-	1

6	Политическое лидерство в системе социологического анализа	6	-	1
7	Политика и социальные стереотипы	4	-	1
8	Прикладные социологические исследования в политической сфере: общие вопросы	6	-	1
9	Прикладные социологические исследования в политической сфере: результаты и их использование.	6	-	2
10	Социологическая наука и политическое прогнозирование	5	-	2
<b>Итого:</b>		<b>51</b>	<b>-</b>	<b>12</b>

#### 4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом подготовки.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Политика как социальное явление	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю	8	-	15
2	Политические и электоральные процессы в фокусе социологической науки	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю	8	-	15
3	Социальные противоречия в политической сфере: общие постулаты	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю	8	-	15
4	Социальные противоречия в политической сфере: прикладные аспекты	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю	8	-	15
5	Политическая и электоральная социология: внутриполитический и внешнеполитический фокусы анализа	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю	8	-	15
6	Политическое лидерство в системе социологического анализа	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю	8	-	15
7	Политика и социальные стереотипы	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю	11	-	15
8	Прикладные социологические исследования в поли-	Подготовка к семинарским занятиям, к теку-	12	-	15

	тической сфере: общие вопросы	щему и промежуточному контролю			
9	Прикладные социологические исследования в политической сфере: результаты и их использование.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю	12	-	17
10	Социологическая наука и политическое прогнозирование	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю	12	-	17
<b>Итого:</b>			<b>95</b>		<b>154</b>

#### 4.7. Курсовые работы/проекты.

Не предусмотрены учебным планом

#### 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Семинарские занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных образовательных технологий.

#### 6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

##### а) основная литература:

1. Ахинов, Г. А. Социальная политика : учебное пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников.— Москва : ИНФРА-М, 2024. — 272 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019333-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2104846> – Режим доступа: по подписке.

2. Зерчанинова, Т. Е. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / Т. Е. Зерчанинова. - Москва : Логос, 2020. - 304 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-444-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1211645>

3. Тавокин, Е. П. Социологическая информация в структуре информационного обеспечения социального управления / Е. П. Тавокин. - Текст : электронный // Социология власти. - 2008. - №5. - С. 26-32. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/444160> – Режим доступа: по подписке.

##### б) дополнительная литература:

1. Желтов, В. В. Политическая наука: понятие, объект, предметное поле : монография / В. В. Желтов, М. В. Желтов. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-2697-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1089009> – Режим доступа: по подписке.

2. Козырев, Г. И. Политическая социология : учебное пособие / Г. И. Козырев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 336 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0540-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1176851> – Режим доступа: по подписке.

3. Морев, М. В. Электоральная география партийных предпочтений по итогам выборов в Государственную Думу РФ (2007, 2011, 2016 гг.) [Электронный ресурс] : препринт / М.В. Морев и др. ; под. науч. рук. В.А. Ильина. - Вологда : ФГБУН ВолНЦ РАН, 2018. - 105 с. - ISBN 978-5-93299-399-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019445> – Режим доступа: по подписке.

4. Окунев, И. Ю. Электоральная география : монография / И. Ю. Окунев. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2023. - 312 с. - ISBN 978-5-7567-1268-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2132521> – Режим доступа: по подписке.

5. Политическая социология : учебник для студентов магистратуры / под ред. Н. А. Головина. - 2-е изд., перераб. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2021. - 412 с. - ISBN 978-5-288-06158-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864847> – Режим доступа: по подписке.

6. Политическая социология : учебник для вузов / под ред. Ж.Т. Тощенко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 495 с. - ISBN 5-238-00460-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039985> – Режим доступа: по подписке.

7. Цыганков, П. А. Политическая динамика современного мира: теория и практика : монография / П. А. Цыганков. - 2-е издание. - Москва : Издательство Московского университета, 2017. - 576 с. - (Библиотека факультета политологии МГУ). - ISBN 978-5-19-011205-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084358> – Режим доступа: по подписке.

8. Яковенко А.В. Бессилие перед будущим / А.В. Яковенко // Ин-т социологии РАН, Социологические исследования. – 2016. - № 8, С. 13-20. Текст : электронный // Социологические исследования : [сайт]. - URL : <http://socis.isras.ru/article/6308>

9. Яковенко А.В. Интеграционные процессы: От кризиса к безнадежной надежде // Россия: тенденции и перспективы развития. Ежегодник. Вып. 12. / РАН. ИНИОН. Отд. науч. сотрудничества; Отв. ред. В.И. Герасимов. – М., 2017. – Ч. 1. – С. 434-437. Текст : электронный // ИНИОН РАН : [сайт]. - URL : <http://inion.ru/publishing/publications/rossiia-tendentsii-i-perspektivy-razvitiia-ezhegodnik-12-3/>

#### **в) Интернет-ресурсы:**

Официальный сайт журнала «Социологические исследования». – Режим доступа: <http://www.isras.ru>

ВЦИОМ (официальный сайт) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://wciom.ru>

Институт социологии РАН (официальный сайт) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.isras.ru>

Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobrsu>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnrsu>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvoru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>

### **Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «Знаниум» – <https://znanium.ru/>

Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН (Интернет ресурсы) – <https://www.fnisc.ru/eresurs.html>

Официальный сайт журнала «Социологические исследования». – <http://www.isras.ru>

### **Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Политическая и электоральная социология» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

<b>Функциональное назначение</b>	<b>Бесплатное программное обеспечение</b>	<b>Ссылки</b>
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	FirefoxMozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	FarManager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a>

		<a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## 8. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Политическая и электоральная социология»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	<b>ОПК-4.</b> Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований;	<b>Пороговый</b>	<b>Знать:</b> социально-исторические предпосылки формирования политической и электоральной социологии как направления социологического знания; особенности социологического анализа политических и электоральных процессов;
Основной		<b>Базовый</b>	<b>Уметь:</b> применять знания в области политической и электоральной социологии в практической исследовательской деятельности; использовать элементы социологического анализа в системе комплексной оценки перспектив развития политических и электоральных процессов;
Заключительный		<b>Высокий</b>	<b>Владеть навыками:</b> обобщения информации о генезисе развития политических и электоральных процессов; основ прогнозирования тенденций развития отдельных сторон политической и электоральной жизни общества.
Начальный	<b>ПК-1.</b> Способен определять и описывать проблемную ситуацию с применением знаний социологической теории для обоснования актуальности исследования в конкретной сфере жизнедеятельности общества;	<b>Пороговый</b>	<b>Знать:</b> особенности социологического анализа политических и электоральных процессов;
Основной		<b>Базовый</b>	<b>Уметь:</b> использовать элементы социологического анализа в системе комплексной оценки перспектив развития политических и электоральных процессов;
Заключительный		<b>Высокий</b>	<b>Владеть навыками:</b> аналитической деятельности в отношении влияния политических факторов на основные социальные институты;

<b>Начальный</b>	<b>ПК-5.</b> Способен описывать, давать объяснение и осуществлять прогнозирование социальных явлений и процессов с учетом результатов социологических исследований	<b>Пороговый</b>	<b>Знать:</b> закономерности функционирования политической жизни современного социума.
<b>Основной</b>		<b>Базовый</b>	<b>Уметь:</b> исследовать факторы воздействия политики как социального института на различные стороны общественной жизни;
<b>Заключительный</b>		<b>Высокий</b>	<b>Владеть навыками:</b> навыками аналитической деятельности в отношении влияния политических факторов на основные социальные институты.

**Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-4	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований;	ОПК-4.1. Вычленяет наиболее социально значимые проблемы на основе базовых теоретических знаний. ОПК-4.2. Определяет возможные оптимальные пути решения социальных проблем с опорой на социологические теории и результаты прикладных социологических исследований.	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7	6
2	ПК-1.	ПК-1. Способен определять и описывать проблемную ситуацию с применением знаний со-	ПК-1.1. Применяет социологические теории, в том числе теории среднего уровня, при определении,	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6	6

		циологической теории для обоснования актуальности исследования в конкретной сфере жизнедеятельности общества;	описании и анализе проблемных ситуаций в обществе.	Тема 7	
3	ПК-5	ПК-5. Способен описывать, давать объяснение и осуществлять прогнозирование социальных явлений и процессов с учетом результатов социологических исследований	ПК-5.1. Демонстрирует знание основных социологических принципов и подходов, использующихся при описании, объяснении и прогнозировании социальных явлений и процессов. ПК-5.2. Описывает социальную действительность, объясняет социальные явления и процессы, опираясь на знания теоретической социологии (в том числе теорий среднего уровня) и результаты прикладных социологических исследований.	Тема 2 Тема 3 Тема 5 Тема 6 Тема 7	6

### Показатели и критерии концепции, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ОПК- 4	ОПК- 4.1	Знать: особенности социологического анализа политических и электоральных процессов; Уметь: использовать элементы социологического анализа в системе	Тема 1, Тема 2, Тема 3. Тема 5, Тема 7. Тема 1, Тема 8, Тема 9. Тема 10,	Тесты, контрольные работы, творческие задания

			<p>комплексной оценки перспектив развития политических и электоральных процессов;</p> <p>Владеть: аналитической деятельностью в отношении влияния политических факторов на основные социальные институты;</p>		
	ОПК-4.	ОПК-4.2;	<p>Знать: закономерности функционирования политической жизни современного социума.</p> <p>Уметь: исследовать факторы воздействия политики как социального института на различные стороны общественной жизни;</p> <p>Владеть: навыками аналитической деятельности в отношении влияния политических факторов на основные социальные институты;</p>	Тема 1, Тема 2, Тема 3. Тема 5, Тема 6, Тема 7.	Тесты, контрольные работы, творческие задания
	ПК-1.	ПК-1.1;	<p>Знать: особенности социологического анализа политических и электоральных процессов;</p> <p>Уметь: использовать элементы социологического анализа в системе комплексной оценки перспектив развития политических и электоральных процессов;</p> <p>Владеть: навыками обобщения информации о генезисе развития политических и электораль-</p>	Тема 1, Тема 2, Тема 3. Тема 5, Тема 6, Тема 7.	Тесты, контрольные работы, творческие задания

			ных процессов;		
	ПК-5.	ПК-5.1	<p>Знать: закономерности функционирования политической жизни современного социума.</p> <p>Уметь: применять знания в области политической и электоральной социологии в практической исследовательской деятельности;</p> <p>Владеть: представления аналитических отчетов заказчику по политической и электоральной проблематике.</p>	Тема 1, Тема 2, Тема 3. Тема 5, Тема 6, Тема 7.	Тесты, контрольные работы, творческие задания
	ПК- 5	ПК-5.2	<p>Знать: особенности социологического анализа политических и электоральных процессов;</p> <p>Уметь: применять знания в области политической и электоральной социологии в практической исследовательской деятельности;</p> <p>Владеть: навыками разработки социологического инструментария по исследованию политических и электоральных процессов;</p>	Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7 Тема 10.	Тесты, контрольные работы, творческие задания

**Фонды оценочных средств по дисциплине  
«Политическая и электоральная культура»**

**Типовые тестовые задания  
(пороговый уровень)**

1. Вопрос:

Равновесие социально политической или экономической системы – это

Варианты ответа:

- способность к сохранению своей стабильности
- способность системы возвращаться в некоторое равновесное состояние после окончания действия внешних сил или внутренних возмущений
- способность сохранять постоянным значение некоторого признака системы на интервале времени
- способность системы эффективно выполнять свои функции в течение заданного времени

2. Вопрос:

Управляемость социально политической системой – это

Варианты ответа:

- способность системы к сохранению своего равновесия
- способность системы возвращаться в некоторое равновесное состояние после окончания действия внешних сил или внутренних возмущений
- информационная открытость настоящего и прошлого реальной системы
- способность системы к сохранению или изменению в требуемом направлении своего состояния (структур
- способность системы эффективно выполнять свои функции в течение заданного времени
- информационная открытость будущего реальной системы

3. Вопрос:

Какие из перечисленных ниже процессов являются эволюционными?

Варианты ответа:

- полет артиллерийского снаряда
- социальный взрыв
- повышение урожайности картофеля
- банкротство предприятия
- ухудшение плодородия почвы
- извержение вулкана
- экономический кризис

4. Вопрос:

Стабильность экономической или социально политической системы – это

Варианты ответа:

- способность системы к сохранению своего равновесия
- способность системы возвращаться в некоторое равновесное состояние после окончания действия внешних сил или внутренних возмущений

- способность сохранять постоянным значение некоторого признака системы на интервале времени
- способность системы эффективно выполнять свои функции в течение заданного времени

5. Вопрос:

Прогнозируемость – это

Варианты ответа:

- способность к сохранению своего равновесия
- способность системы возвращаться в некоторое равновесное состояние после окончания действия внешних сил или внутренних возмущений
- информационная открытость настоящего и прошлого реальной системы
- способность сохранять постоянным значение некоторого признака системы на интервале времени
- способность системы эффективно выполнять свои функции в течение заданного времени
- информационная открытость будущего реальной системы
- информационная закрытость прошлого реальной системы

6. Вопрос:

Модель Гольдстайна относят к

Варианты ответа:

- экономико аналитическим моделям
- когнитивным моделям
- вероятностным (статистическим) моделям
- формальным моделям
- логистическим моделям

7. Вопрос:

Какие из перечисленных ниже процессов являются динамическими

Варианты ответа:

- полет артиллерийского снаряда
- социальный взрыв
- повышение урожайности плодовых культур
- банкротство предприятия
- улучшение плодородия почвы
- извержение вулкана
- экономический кризис

8. Вопрос:

Важнейшими процессуальными свойствами системы являются:

Варианты ответа:

- управление; прогнозирование; динамическая согласованность; пространственная связность элементов
- наблюдаемость; системная дисперсия; информативность; интенсификация процессов

- цикличность системных процессов; необратимость; изоморфизм; управляемость
- стабильность; равновесие; устойчивость; управляемость; наблюдаемость; прогнозируемость
- дополняемость; интегрируемость; системная дисперсия; динамичность; колебательность процессов

9.Вопрос:

Наблюдаемость – это

Варианты ответа:

- способность к сохранению своего равновесия
- способность системы возвращаться в некоторое равновесное состояние после окончания действия внешних сил или внутренних возмущений
- информационная открытость настоящего и прошлого реальной системы
- способность сохранять постоянным значение некоторого признака системы на интервале времени
- способность системы эффективно выполнять свои функции в течение заданного времени
- информационная открытость будущего реальной системы
- информационная закрытость прошлого реальной системы

10.Вопрос:

Устойчивость социально политической или экономической системы – это

Варианты ответа:

- способность к сохранению своего равновесия
- способность системы возвращаться в некоторое равновесное состояние после окончания действия внешних сил или внутренних возмущений
- способность сохранять постоянным значение некоторого признака системы на интервале времени
- способность системы эффективно выполнять свои функции в течение заданного времени

11.Вопрос:

Какие из перечисленных ниже социально политических или экономических процессов являются катастрофическими?

Варианты ответа:

- полет артиллерийского снаряда
- социальный взрыв
- повышение урожайности картофеля
- банкротство предприятия
- ухудшение плодородия почвы
- извержение вулкана
- дефолт

12.Вопрос:

Модель – это

Варианты ответа:

- иерархическая система принципов системного анализа
- несовместный с другими вариант выбора
- метод проведения исследований
- условный образ исследуемой системы
- требование, которому должны удовлетворять значения показателя функции полезности
- система регулятивных принципов практической или теоретической деятельности человека

13. Вопрос:

Наблюдение – это

Варианты ответа:

- исследование каких-либо процессов, явлений, систем путем построения и изучения моделей
- умозаключение от частного к общему (к некоторой гипотезе)
- мысленное отвлечение от несущественных частных свойств и связей объекта с целью выделения существенных признаков
- совокупность приемов и закономерностей расчленения (мысленного или реального предмета исследования на составляющие его части)
- нет правильного ответа
- совокупность приемов и закономерностей соединения отдельных частей объекта в единое целое
- выведение из общих положений определенных следствий, частных выводов (от общего к частному)

14. Вопрос:

Научное исследование – это

Варианты ответа:

- изучение причинно-следственных связей, возникающих в реальной действительности
- система регулятивных принципов практической или теоретической деятельности человека
- совокупность принципов системного анализа
- познавательная деятельность ученого, в процессе которой вырабатывается объективное знание об изучаемом явлении или процессе
- познавательная деятельность ученого, в процессе которой вырабатывается субъективное знание об изучаемом явлении или процессе

15. Вопрос:

Абстрагирование – это

Варианты ответа:

- нет правильного ответа
- совокупность приемов и закономерностей расчленения (мысленного или реального предмета исследования на составляющие его части)
- выведение из общих положений определенных следствий, частных выводов (от общего к частному)

- совокупность приемов и закономерностей соединения отдельных частей объекта в единое целое
- мысленное отвлечение от несущественных частных свойств и связей объекта с целью выделения существенных признаков
- умозаключение от частного к общему (к некоторой гипотезе)
- исследование каких-либо процессов, явлений, систем путем построения и изучения моделей

16. Вопрос:

Политический процесс

Варианты ответа:

- отражает процесс развития материального производства, присущих ему производительных сил и производственных отношений
- отражает те отношения, которые происходят в духовной сфере
- в широком смысле означает «общественный», т.е. принадлежащий не природе, а обществу
- в узком смысле отражает общественный процесс, происходящий в социальной сфере
- выражает борьбу различных социальных сил за государственную власть, использование ее для реализации собственных экономических и политических интересов

17. Вопрос:

Закон «необходимого разнообразия» Эшби:

Варианты ответа:

- для эффективного управления необходимо, чтобы информационный потенциал субъекта управления был ниже уровня разнообразия проявлений объекта управления
- для эффективного управления необходимо, чтобы суммарная мощность связей между элементами системы была выше мощности связей элементов системы с внешней средой
- для эффективного управления необходимо, чтобы информационный потенциал субъекта управления был выше уровня разнообразия проявлений объекта управления
- для эффективного управления необходимо, чтобы суммарная мощность связей между элементами системы была ниже мощности связей элементов системы с внешней средой

18. Вопрос:

Процесс – это

Варианты ответа:

- структура
- явление
- нет правильного ответа
- смена одного состояния другим
- упорядоченная во времени последовательность элементарных событий

19.Вопрос:

Социальный процесс

Варианты ответа:

- отражает процесс развития материального производства, присущих ему производительных сил и производственных отношений
- выражает борьбу различных социальных сил за государственную власть, использование ее для реализации собственных экономических и политических интересов
- в широком смысле означает «общественный», т.е. принадлежащий не природе, а обществу; в узком – применяется для характеристики только тех процессов, которые происходят в социальной сфере
- нет правильного ответа

20.Вопрос:

Синтез – это

Варианты ответа:

- умозаключение от частного к общему (к некоторой гипотез
- совокупность приемов и закономерностей расчленения (мысленного или реального предмета исследования на составляющие его части
- совокупность приемов и закономерностей соединения отдельных частей объекта в единое целое
- исследование каких-либо процессов, явлений, систем путем построения и изучения моделей
- выведение из общих положений определенных следствий, частных выводов (от общего к частном
- мысленное отвлечение от несущественных частных свойств и связей объекта с целью выделения существенных признаков

21.Вопрос:

Неуправляемый процесс – это

Варианты ответа:

- процесс, характер которого не поддается изменению в нужном направлении
- нет правильного ответа
- процесс, который носит спонтанный характер
- процесс, который поддается изменению в нужном направлении при сознательном воздействии на них

23.Вопрос:

К методам теоретического исследования относят:

Варианты ответа:

- формализация; идеализация; восхождение от абстрактного к конкретному; аксиоматический метод
- анализ и синтез; дедукция и индукция; абстрагирование; моделирование;
- эксперимент; анализ и синтез; сравнение; примитивизация

- аксиоматический метод; эксперимент; измерение; наблюдение; сравнение
- сравнение; абстрагирование; наблюдение; идеализация
- формализация; идеализация; наблюдение; абстрагирование; моделирование

24. Вопрос:

Может ли быть процесс абсолютно управляемым?

Варианты ответа:

- да
- нет

25. Вопрос:

Признаки системной революции:

Варианты ответа:

- эквивинальность, разнообразие проявлений, историчность
- глобализация, интенсивность процессов и катастрофичность
- интегративность, эквивинальность; сфероценоз
- глобализация, усложнение, интенсификация процессов
- глобальность, неустойчивость, интегрируемость процессов
- интерактивность, изоморфизм, структурированность
- целостность, прогнозируемость, открытость
- необратимость, бездуховность, дефицит ресурсов

26. Вопрос:

Индукция – это

Варианты ответа:

- совокупность приемов и закономерностей соединения отдельных частей объекта в единое целое
- выведение из общих положений определенных следствий, частных выводов (от общего к частном)
- умозаключение от частного к общему (к некоторой гипотез)
- совокупность приемов и закономерностей расчленения (мысленного или реального предмета исследования на составляющие его части)
- мысленное отвлечение от несущественных частных свойств и связей объекта с целью выделения существенных признаков
- исследование каких-либо процессов, явлений, систем путем построения и изучения моделей

27. Вопрос:

Анализ – это

Варианты ответа:

- совокупность приемов и закономерностей соединения отдельных частей объекта в единое целое
- совокупность приемов и закономерностей расчленения (мысленного или реального предмета исследования на составляющие его части)
- умозаключение от частного к общему (к некоторой гипотез)

- мысленное отвлечение от несущественных частных свойств и связей объекта с целью выделения существенных признаков
- исследование каких-либо процессов, явлений, систем путем построения и изучения моделей
- выведение из общих положений определенных следствий, частных выводов (от общего к частном

28.Вопрос:

Метод исследования – это

Варианты ответа:

- условный образ рассматриваемой системы
- гносеологическая модель
- система регулятивных принципов практической или теоретической деятельности человека
- способ достижения какой-либо цели, решения, задачи
- частичный образ исследуемой системы
- нет правильного ответа

29.Вопрос:

Дедукция – это

Варианты ответа:

- совокупность приемов и закономерностей соединения отдельных частей объекта в единое целое
- исследование каких-либо процессов, явлений, систем путем построения и изучения моделей
- совокупность приемов и закономерностей расчленения (мысленного или реального предмета исследования на составляющие его части
- выведение из общих положений определенных следствий, частных выводов (от общего к частном
- мысленное отвлечение от несущественных частных свойств и связей объекта с целью выделения существенных признаков
- умозаключение от частного к общему (к некоторой гипотез

30.Вопрос:

Управляемый процесс – это

Варианты ответа:

- процесс, который не поддается изменению в нужном направлении
- нет правильного ответа
- процесс, который носит спонтанный характер
- процесс, который поддается изменению в нужном направлении при сознательном воздействии на них

31.Вопрос:

Причины системного (управленческого) кризиса:

Варианты ответа:

- дуальное управление

- уровень сложности и разнообразия экономических и социально политических объектов намного превзошел уровень сложности живых организмов
- субъектно-монопольное управление
- системная революция, охватившая общество как объект управления, практически не затронула субъект управления

32. Вопрос:

Формализация – это

Варианты ответа:

- совокупность познавательных операций, обеспечивающая отвлечение от значения понятий и смысла выражения научной теории
- мысленное отвлечение от несущественных частных свойств и связей объекта с целью выделения существенных признаков
- исследование каких-либо процессов, явлений, систем путем построения и изучения моделей
- совокупность приемов и закономерностей соединения отдельных частей объекта в единое целое
- умозаключение от частного к общему (к некоторой гипотез
- нет правильного ответа
- совокупность приемов и закономерностей расчленения (мысленного или реального предмета исследования на составляющие его части

33. Вопрос:

Сравнение – это

Варианты ответа:

- мысленное отвлечение от несущественных частных свойств и связей объекта с целью выделения существенных признаков
- исследование каких-либо процессов, явлений, систем путем построения и изучения моделей
- умозаключение от частного к общему (к некоторой гипотез
- установление сходства и различия предметов, явлений, объектов
- адекватность
- совокупность приемов и закономерностей расчленения (мысленного или реального предмета исследования на составляющие его части
- выведение из общих положений определенных следствий, частных выводов (от общего к частном

34. Вопрос:

Аксиоматический метод – это

Варианты ответа:

- метод, когда ряд утверждений принимается без доказательств, а все остальные знания выводятся по определенным логическим правилам
- нет правильного ответа
- совокупность приемов и закономерностей соединения отдельных частей объекта в единое целое
- умозаключение от частного к общему (к некоторой гипотез

- мысленное отвлечение от несущественных частных свойств и связей объекта с целью выделения существенных признаков
- выведение из общих положений определенных следствий, частных выводов (от общего к частном
- исследование каких-либо процессов, явлений, систем путем построения и изучения моделей

35. Вопрос:

Измерение – это

Варианты ответа:

- совокупность приемов и закономерностей соединения отдельных частей объекта в единое целое
- совокупность приемов и закономерностей расчленения (мысленного или реального предмета исследования на составляющие его части
- мысленное отвлечение от несущественных частных свойств и связей объекта с целью выделения существенных признаков
- выведение из общих положений определенных следствий, частных выводов (от общего к частном
- умозаключение от частного к общему (к некоторой гипотез
- совокупность действий, выполняемых при помощи измерительных средств, с целью нахождения числового значения измеряемой величины
- нет правильного ответа

36. Вопрос:

К методам эмпирического исследования относят:

Варианты ответа:

- факт; наблюдение; абстрагирование; моделирование
- эксперимент; измерение; наблюдение; сравнение
- сравнение; абстрагирование; наблюдение; идеализация
- анализ и синтез; дедукция и индукция; абстрагирование; моделирование
- эксперимент; анализ и синтез; сравнение; примитивизация
- формализация; идеализация; восхождение от абстрактного к конкретному; аксиоматический метод
- нет правильного ответа

37. Вопрос:

Моделирование – это

Варианты ответа:

- совокупность приемов и закономерностей соединения отдельных частей объекта в единое целое
- совокупность приемов и закономерностей расчленения (мысленного или реального предмета исследования на составляющие его части
- мысленное отвлечение от несущественных частных свойств и связей объекта с целью выделения существенных признаков
- выведение из общих положений определенных следствий, частных выводов (от общего к частном

- умозаключение от частного к общему (к некоторой гипотез
- исследование каких-либо процессов, явлений, систем путем построения и изучения моделей
- нет правильного ответа

38. Вопрос:

К методам эмпирического и теоретического исследования относят:

Варианты ответа:

- факт; наблюдение; абстрагирование; моделирование; идеализация
- эксперимент; измерение; наблюдение; сравнение
- сравнение; абстрагирование; наблюдение; идеализация
- анализ и синтез; дедукция и индукция; абстрагирование; моделирование;
- эксперимент; анализ и синтез; сравнение; примитивизация
- формализация; идеализация; восхождение от абстрактного к конкретному; аксиоматический метод

39. Вопрос:

Экономический процесс

Варианты ответа:

- выражает борьбу различных социальных сил за государственную власть, использование ее для реализации собственных экономических и политических интересов
- отражает процесс развития материального производства, присущих ему производительных сил и производственных отношений
- в широком смысле означает «общественный», т.е. принадлежащий не природе, а обществу
- отражает те отношения, которые происходят в духовной сфере
- в узком смысле отражает общественный процесс, происходящий в социальной сфере

40. Вопрос:

Эксперимент — это

Варианты ответа:

- совокупность приемов и закономерностей соединения отдельных частей объекта в единое целое
- совокупность приемов и закономерностей расчленения (мысленного или реального предмета исследования на составляющие его части
- мысленное отвлечение от несущественных частных свойств и связей объекта с целью выделения существенных признаков
- выведение из общих положений определенных следствий, частных выводов (от общего к частном
- умозаключение от частного к общему (к некоторой гипотез
- исследование каких-либо процессов, явлений, систем путем построения и изучения моделей
- нет правильного ответа

41. Вопрос:

Открытость экономической или политической системы проявляется в

Варианты ответа:

- целевой и ценностной ориентированности
- иерархичности и историчности существования системы многоаспектности и коммуникативности эмпирической согласованности и квантованности семантической интерпретируемости реальной системы
- расплывчатости границ системы и ее коммуникативности
- управляемости и устойчивости процессов изменения состояний системы

42. Вопрос:

Обратная связь – это

Варианты ответа:

- особая функциональная подсистема
- воздействие результатов функционирования на характер этого функционирования
- интегративное свойство реальной системы
- частичный образ реальной системы

43. Вопрос:

Целесообразность социально политической системы заключается в

Варианты ответа:

- наличии внутренних целей элементов системы
- активности существования элементов системы и ее подсистем
- ресурсной обеспеченности существования системы
- наличии целевых установок существования системы
- согласованности существования структурных компонент реальной систем
- ценностной соразмерности и законоподчиненности процессов существования систем
- целевой и ценностной ориентированности существования реальной системы
- наблюдаемости и прогнозируемости изменения состояния системы

44. Вопрос:

Внешнее окружение (или внешняя среда) – это

Варианты ответа:

- часть системы, выступающая по отношению к остальной части системы как целостное структурное образование
- активное отношение, существующее между структурными образованиями
- часть внешнего мира, непосредственно взаимодействующая с системой или оказывающая на нее существенное влияние
- элемент системы

45. Вопрос:

- Граница является
- Варианты ответа:

- активным отношением, существующим между структурными образованиями
- наименьшей частью системы
- отношением, устанавливающимся посредством обменных взаимодействий
- особой функциональной подсистемой
- пространственно-временным континуумом.

Вопрос:

- Подсистема – это
- Варианты ответа:
  - часть системы, выступающая по отношению ко всей остальной части системы как целостное структурное образование, обладающее признаками системы
  - пространственно-временной континуум
  - частичный образ некоторой реальной системы
  - наименьшая часть системы, внутренняя структура которой не проявляется во взаимодействии с системой наблюдателем в течение заданного отрезка времени
  - активное отношение, существующее между структурными образованиями

46. Вопрос:

Элемент реальной системы – это

Варианты ответа:

- особая функциональная подсистема
- наименьшая часть системы, внутренняя структура которой не проявляется во взаимодействии с системой наблюдателем в течение заданного отрезка времени
- часть системы, выступающая по отношению к остальной части системы как некоторое целостное структурное образование, обладающее признаками системы

47. Вопрос:

Целесообразность экономической открытости страны проявляется в:

Варианты ответа:

- сбалансированности цен на промышленные и сельскохозяйственные товары
- оптимальном уровне таможенных пошлин
- дефиците государственного бюджета
- ограничении внешнего долга страны
- финансовой поддержке собственных товаропроизводителей

48. Вопрос:

Целостность экономической или социально политической системы проявляется

Варианты ответа:

- в пространственном взаимодействии и временном взаимопроникновении структурных компонент системы
- в единстве и согласованности существования элементов системы
- в разнообразии и эквивалентности эволюции системы
- в целевой и ценностной ориентированности существования структурных компонент системы
- в пространственной связности и временной согласованности структурных компонент системы

49. Вопрос:

Подсистемами общества являются:

Варианты ответа:

- граждане
- минеральные ресурсы
- предприятия
- социальные классы, слои
- территория

50. Вопрос:

Целостность социально политической системы проявляется в

Варианты ответа:

- наличии трех независимых ветвей власти
- многопартийности
- реально действующем кодексе Законов
- наличии сети железных и автомобильных дорог
- всеобщих выборах в высший законодательный орган страны
- разделении светской и духовной жизни
- независимости средств массовой информации

51. Вопрос:

Элементами общества являются:

Варианты ответа:

- политические партии
- государственные институты
- регионы
- населенные пункты
- животный мир страны
- граждане
- территория страны
- энергетические ресурсы страны
- предприятия

52. Вопрос:

Интегративность социально политической системы – это

Варианты ответа:

- функциональное свойство элементов системы

- функциональное свойство подсистем системы
- взаимосвязь системы и метасистемы
- целостность системы и ее окружения
- общее свойство реальной системы, присущее ей в целом, и не присущее отдельным элементам

53. Вопрос:

Эквифинальность реальной системы – это

Варианты ответа:

- свойство системы, заключающееся в наличии между системой и внешней средой множества связей
- свойство системы, характеризующее ситуационную направленность (ориентированность ее поведения в пространстве)
- способность системы достигать независимо от времени и начальных условий состояния, которое определяется внутренними параметрами системы
- пространственная связность структурных элементов и временная согласованность их существования
- квантованность и непредсказуемость поведения реальной системы
- способность системы предвидеть и предотвращать внутренние и внешние угрозы

54. Вопрос:

Основным принципом системного подхода является

Варианты ответа:

- принцип иерархичности;
- принцип системности;
- принцип интегральности;
- принцип системного замыкания;
- принцип системной реальности;
- принцип формализма (оформленности);
- принцип физической содержательности.

55. Вопрос:

Принцип формализма при исследовании социально экономических и политических процессов требует

Варианты ответа:

- использования формальных моделей предмета задачи и процесса ее решения
- многоаспектного, целостного, целесообразного, открытого подхода к исследуемому предмету задачи и процессу ее решения
- многоуровневого и исторического подходов к исследуемому предмету задачи и процессу его решения
- проведения только таких исследований, которые имеют достаточную практическую ценность, компенсирующую за счет полученного эффекта затраты тех или иных ценностей на проведение этих исследований

– замыкания исходного предмета задачи, используемых методов и результатов решения в соответствующие системные оболочки с целью превращения их в так называемые минимальные информационные системы и придания им свойства целостности, многоаспектности, целесообразности, открытости

– чтобы в пределах области своей применимости формальные модели не противоречили известным эмпирическим данным

56. Вопрос:

Управляемый процесс – это

Варианты ответа:

– процесс, который не поддается изменению в нужном направлении

– нет правильного ответа

– процесс, который носит спонтанный характер

– процесс, который поддается изменению в нужном направлении при сознательном воздействии на них

57. Вопрос:

Причины системного (управленческого) кризиса:

Варианты ответа:

– дуальное управление

– уровень сложности и разнообразия экономических и социально политических объектов намного превосшел уровень сложности живых организмов

– субъектно-монопольное управление

– системная революция, охватившая общество как объект управления, практически не затронула субъект управления

58. Вопрос:

Формализация – это

Варианты ответа:

– совокупность познавательных операций, обеспечивающая отвлечение от значения понятий и смысла выражения научной теории

– мысленное отвлечение от несущественных частных свойств и связей объекта с целью выделения существенных признаков

– исследование каких-либо процессов, явлений, систем путем построения и изучения моделей

– совокупность приемов и закономерностей соединения отдельных частей объекта в единое целое

– умозаключение от частного к общему (к некоторой гипотезе)

– нет правильного ответа

– совокупность приемов и закономерностей расчленения (мысленного или реального предмета исследования на составляющие его части)

59. Вопрос:

Сравнение – это

Варианты ответа:

- мысленное отвлечение от несущественных частных свойств и связей объекта с целью выделения существенных признаков
- исследование каких-либо процессов, явлений, систем путем построения и изучения моделей
- умозаключение от частного к общему (к некоторой гипотез
- установление сходства и различия предметов, явлений, объектов
- адекватность
- совокупность приемов и закономерностей расчленения (мысленного или реального предмета исследования на составляющие его части
- выведение из общих положений определенных следствий, частных выводов (от общего к частном

60. Вопрос:

Аксиоматический метод – это

Варианты ответа:

- метод, когда ряд утверждений принимается без доказательств, а все остальные знания выводятся по определенным логическим правилам
- нет правильного ответа
- совокупность приемов и закономерностей соединения отдельных частей объекта в единое целое
- умозаключение от частного к общему (к некоторой гипотез
- мысленное отвлечение от несущественных частных свойств и связей объекта с целью выделения существенных признаков
- выведение из общих положений определенных следствий, частных выводов (от общего к частном
- исследование каких-либо процессов, явлений, систем путем построения и изучения моделей

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 -100% правильных ответов
4	71-85% правильных ответов
3	61-70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

### Вопросы к контрольным работам

(базовый уровень)

1. Политика как социальное явление
2. Политика в фокусе социологического знания
3. Особенности предмета и объекта социологии политики
4. Соотнесение понятий «социальное» и «политика» – древнегреческая традиция и современность

5. Эволюция общественных отношений и смена политических режимов у Платона

6. Политические взгляды Платона и современные демократические принципы государственного устройства

7. Аристотелевская систематизация форм правления

8. Основные подходы к оценке политической деятельности

9. Политическая целесообразность и общественная мораль

10. Прагматизм в политике – социальная оценка явления

11. Политика и социальные стереотипы

12. Патерналистская сущность власти

13. Ключевые противоречия политико-управленческой деятельности

14. Власть и оппозиция как самовоспроизводящееся социальное противоречие

15. Демократия как специфический социальный порядок

16. «Социализация» политической сферы: причины и последствия

17. Глобализация политики

18. Техносфера и современная политическая деятельность

19. Государство как способ макроорганизации общества

20. Перспективы развития государства как политико-социального института

21. Основные субъекты политики

22. Социальная роль политической идеологии

23. Политическая стабильность и политические кризисы

24. Социальные механизмы смены политической власти

25. Согласование интересов в политике

26. Политические конфликты: причины и пути их разрешения

27. Политический переворот как социальное явление

28. Принцип разделения властей

29. Выборы органов власти как социальный феномен

30. Виды избирательных систем

31. Выработка избирательных процедур

32. Особенности организации избирательных кампаний

33. Приемы ведения выборной кампании

34. Общественное мнение как политический инструмент

35. Типология политических партий: социологический анализ

36. Электоральные настроения как объект исследовательского интереса эмпирической социологии

37. Особенности изучения электоральных предпочтений

38. Различные электоральные группы в фокусе внимания прикладной социологии

39. Парадоксы и противоречия электоральных оценок.

40. Статика и динамика в электоральных предпочтениях

### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

### Творческие задания

*(высокий уровень)*

1. Гендерная проблематика в политической и электоральной социологии.
2. Экологическое измерение политических и электоральных процессов.
3. Средства массовой коммуникации и социологический анализ политических процессов.
4. Образовательная среда как инструмент политики.
5. Политическая традиция «запада» и «востока»: мифы и реальность.
6. Политическая и электоральная социология и демография.
7. Политическая и электоральная социология и социальный институт религии.
8. Геополитическое измерение политической и электоральной социологии.
9. Роль передовых информационно-коммуникационных технологий в современных политических процессах.
10. Политическая сфера как инструмент согласования интересов и политическая сфера как система подавления.
11. Государство – противоречивые оценки его роли и выполняемых общественнозначимых функций.
12. Государство как результат «общественного договора» и государство как «аппарат насилия».
13. Государство: ослабление или усиление его функций.
14. Социальное противоречие между безвластием и абсолютизацией функций власти.
15. Уровни и характер социальной свободы и социальной ответственности.
16. Концентрация политической власти и делегирование политических полномочий.
17. Задачи оперативного управления и необходимость правового обеспечения политического процесса (исполнительная и законодательная власть – как ключевые акторы данного противоречия).

18. Власть и оппозиция как самовоспроизводящееся социальное противоречие.
19. Идеология власти и лозунги оппозиции: традиционализм и новации.
20. Однополюсный или многополюсный мир.
21. Задачи социологии и потребности политической власти.
22. Специфика организации прикладного социологического исследования по политическим проблемам.
23. Исследование отношения электората к органам политической власти, партиям, политическим деятелям.
24. Опросы общественного мнения.
25. Рейтинги политического доверия. Социологическое исследование предвыборной и поствыборной социально-политической ситуации.
26. «Exitpoll»: социологическая и медийная составляющие.
27. Социологические выборные технологии.
28. Влияние результатов социологических опросов на мнение избирателей.
29. Освещение результатов социологических исследований в СМИ.
30. Социологический опрос и PR компании.
31. Сложности, возникающие при проведении опросов по политической проблематике.
32. Отношение представителей различных электоральных групп к политическим исследованиям.
33. Политическая конъюнктура и данные социологических опросов.
34. Социологические службы в партийных структурах и структурах политических объединений.
35. Социологические исследования политической сферы и моральный кодекс социолога.

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству творческое задание

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание выполнено на высоком уровне
4	Творческое задание выполнено на среднем уровне
3	Творческое задание выполнено на низком
2	Творческое задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не выполнено

## Оценочные средства для промежуточной аттестации (6 семестр, экзамен)

1. Политика как социальное явление.
2. Политические конфликты: причины и пути их разрешения
3. Внешняя политика государства: социологический анализ
4. Политика в фокусе социологического знания.
5. Политическое лидерство в системе социологического анализа.
6. Особенности предмета и объекта социологии политики.
7. Принцип разделения властей.
8. Концепции политического лидерства
9. Соотнесение понятий «социальное» и «политика».
10. Социология политики М. Вебер.
11. Основные компоненты анализа социально-психологических характеристик лидера.
12. Эволюция общественных отношений и смена политических режимов у Платона.
13. Основные формы политического устройства.
14. Лидер и политическое окружение.
15. Политические взгляды Платона и современные принципы государственного устройства.
16. Выборы органов власти как социальный феномен.
17. Проблемы политической культуры в современном обществе
18. Аристотелевская систематизация форм правления.
19. Различные электоральные группы и степень их политической активности.
20. Лидер и оппозиция.
21. Основные подходы к оценке политической деятельности.
22. Виды избирательных систем.
23. «Политический» и «жизненный» цикл лидера.
24. Политическая целесообразность и общественная мораль.
25. Выработка избирательных процедур.
26. Политический лидер: особенности формирования и факторы влияния.
27. Прагматизм в политике – социальная оценка явления.
28. Политический переворот: социологическая оценка причин и последствий.
29. Особенности организации избирательных кампаний.
30. Социальный портрет ведущих мировых политиков.
31. Политика и социальные стереотипы.
32. Приемы ведения выборной кампании.
33. Задачи политической и электоральной социологии и потребности политической власти.
34. Патерналистская сущность власти.

35. Электоральные предпочтения как политический инструмент.
36. Специфика организации прикладного социологического исследования по политическим проблемам.
37. Ключевые противоречия политико-управленческой деятельности.
38. Типология политических партий.
39. Социологический анализ электоральных настроений.
40. Власть и оппозиция как самовоспроизводящееся социальное противоречие.
41. Социологический анализ перспектив развития политических партий.
42. Электоральные рейтинги политического доверия.
43. Ключевые факторы оценки международной политической ситуации.
44. Социологическое исследование предвыборной социально-политической ситуации: основные подходы и принципы.
45. «Социализация» политической сферы: причины и последствия.
46. Макрополитические институты: региональный и международный уровни.
47. Социологический опрос и PR компании.
48. Глобализация политики.
49. Отношение респондентов к политическим исследованиям.
50. Техносфера и современная политическая деятельность.
51. Политическая конъюнктура и данные социологических опросов.
52. Государство как способ макроорганизации общества.
53. Основные компоненты оценки внутривнутриполитической ситуации в государстве.
54. Перспективы развития государства как политико-социального института.
55. Социологический инструментарий и политическое прогнозирование.
56. Виды политических прогнозов и роль социологии в их осуществлении.
57. Основные субъекты политики.
58. Политическая сфера и этические принципы социолога.
59. «Субъективный» и «объективный» факторы в политическом прогнозировании.
60. Социальная роль политической идеологии.
61. Особенности текущей политической ситуации на постсоветском пространстве.
62. Экспертная прогнозная оценка социолога: аналитический и идеологический контексты.
63. Политическая стабильность и политические кризисы.
64. Политическая культура как социальная проблема.
65. Социальные механизмы смены политической власти.

66. Соотношение внешней и внутренней политики.
67. Лоббизм в политике: социальные характеристики явления.
68. Согласование интересов в политике.
69. Внешнеполитический имидж страны: основные социальные характеристики.
70. Роль социологической науки в становлении и укреплении политической культуры электората.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточная аттестация (экзамен)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)