

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»  
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Институт философии  
Кафедра социология и социальные технологии

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института философии  
П.П. Скляр  
2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ»

По направлению подготовки 39.03.01 Социология  
Направленность (профиль) «Социология»

Луганск 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая социология» по направлению подготовки 39.03.01 Социология – \_\_\_ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая социология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 года № 75.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры социологии и социальных технологий, кандидат психологических наук, доцент Звонок А.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социологии и социальных технологий «18» 04 2023 г., протокол № 17

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Яковенко А.В.

Переутверждена: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии «10» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической комиссии института философии \_\_\_\_\_



Пидченко С.А.

© Звонок А.С., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

Цель изучения дисциплины – получение системы научных знаний в области экономической социологии с основными этапами ее становления, формирования социально-экономических законов, изучения факторов, влияющих на формирование экономического сознания и мышления.

Задачи:

освоить основные категории экономической социологии, социальные механизмы формирования экономического поведения;

ознакомиться с механизмом регулирования рынка труда и состояния глобальной экономики в условиях кризиса и трансформаций.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Экономическая социология» входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.01 Социология. На базе ранее полученных образовательных данных дисциплина позволяет усвоить предметное поле социологии отраслевого уровня.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания об: основных категориях экономической социологии; социально-экономических законах труда, механизме формирования экономического сознания и экономического поведения; закономерностях регулирования занятости на рынке труда и повышения качества рабочей силы; умения: использовать методы социологического анализа для оценки экономического поведения; оценивать объективные последствия влияния глобальной экономики на формирование рынка труда в отдельных регионах; определять предметную область экономической социологии, основные типы и формы проявления экономического поведения; владение навыками: анализа социальных показателей эффективности осуществления экономической политики; составления программ социологических исследований и применения социологического инструментария для анализа отдельных экономических процессов в отдельном коллективе и целом регионе; разработки конкретных рекомендаций по повышению эффективности экономического поведения различных профессиональных групп в сфере экономики.

Основывается на базе дисциплин: «Экономика», «Экономическая теория», «Общая социологическая теория», «История социологии», «Социология культуры», «Политическая и электоральная социология», «Социология международных отношений».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология управления», «Социально-аналитические аспекты демографии», «Проектирование и прогнозирование социальных процессов», «Социологическое исследование рынков и потребительского поведения», «Социология здоровья», «Социология труда».

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p>Знать о социально-экономических законах труда, механизме формирования экономического сознания и экономического поведения.</p> <p>Уметь определять предметную область экономической социологии, основные типы и формы проявления экономического поведения.</p> <p>Владеть навыками: анализа социальных показателей эффективности осуществления экономической политики; разработки конкретных рекомендаций по повышению эффективности экономического поведения различных профессиональных групп в сфере экономики.</p>
ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	<p>ОПК-2.1. Владеет знаниями ключевых социологических научных теорий, концепций и подходов, позволяющих квалифицированно анализировать социальные явления и процессы</p> <p>ОПК-2.2. Осуществляет анализ актуальных социальных явлений и процессов жизнедеятельности общества</p>	<p>Знать о социально-экономических законах труда, механизме формирования экономического сознания и экономического поведения.</p> <p>Уметь использовать методы социологического анализа для оценки экономического поведения.</p> <p>Владеть навыками анализа социальных показателей эффективности осуществления экономической политики.</p>

<p>ПК-1. Способен определять и описывать проблемную ситуацию с применением знаний социологической теории для обоснования актуальности исследования в конкретной сфере жизнедеятельности общества</p>	<p>ПК-1.1 Применяет социологические теории, в том числе теории среднего уровня, при определении, описании и анализе проблемных ситуаций в обществе. ПК-1.2. Применяет социологические теории при определении, описании и анализе проблемных ситуаций в обществе</p>	<p>Знать о социально-экономических законах труда, механизме формирования экономического сознания и экономического поведения. Уметь оценивать объективные последствия влияния глобальной экономики на формирование рынка труда в отдельных регионах. Владеть навыками анализа социальных показателей эффективности осуществления экономической политики.</p>
<p>ПК-5. Способен проводить анализ актуальных социальных проблем для определения тематики фундаментальных и прикладных социологических исследований</p>	<p>ПК-5.1. Анализирует актуальные социальные проблемы ПК-5.2. Применяет знания теорий среднего уровня для анализа проблем в конкретных сферах жизнедеятельности общества</p>	<p>Знать об основных категориях экономической социологии. Уметь использовать методы социологического анализа для оценки экономического поведения. Владеть навыками разработки конкретных рекомендаций по повышению эффективности экономического поведения различных профессиональных групп в сфере экономики.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>216</b> <b>(6 зач. ед)</b>	-	<b>216</b> <b>(6 зач. ед)</b>
<b>Обязательная контактная работа (всего)</b>	<b>116</b>	-	<b>42</b>
<b>в том числе:</b>			
Лекции	58	-	22
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	58	-	20
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>100</b>	-	<b>174</b>
Форма аттестации	зачет, эк-замен	-	зачет, эк-замен

## **4.2. Содержание разделов дисциплины**

Семестр 6

### **Тема 1. Этапы становления экономической социологии. Предметная область экономической социологии**

Содержание основных этапов становления экономической социологии: краткий исторический экскурс. Взаимодействие экономической и социальной сферы общества – основной объект экономической социологии. Социальный механизм действия экономических процессов как предмет экономической социологии.

### **Тема 2 Основные категории экономической социологии**

Роль общесоциальных категорий (собственность, производство, распределение, общественное сознание, коллектив, личность и т.д.). Специфические категории (социальный механизм регулирования экономики, экономическое сознание, экономическое поведение и т.д.). Основные категории экономической социологии в фокусе внимания других наук. Новые подходы к оценке категорий экономической социологии.

### **Тема 3 Социально-экономические законы разделения и перемены труда**

Сущность, аспекты и формы проявления законов разделения труда. Обусловленность перемены труда и ее формы проявления на современном этапе. Противоречия в системе разделения труда. Новые технологии и их влияние на систему разделения труда. Профессия «на всю жизнь». Перманентная смена форм трудовой деятельности. Современные оценки социологов о социально-экономических законах разделения и перемены труда.

### **Тема 4 Соревнования и конкуренция в современной экономике**

Категории «соревнование» и «конкуренция» с позиций современной социологической науки. Генезис общественных представлений о соревновании и конкуренции в экономической сфере. Социально-психологические основы соревновательных и конкурирующих мотивов в трудовом поведении. Социальные последствия конкуренции (баланс положительных и отрицательных аспектов).

Семестр 7

### **Тема 5 Экономическое сознание и экономическое мышление**

Особенности социологического подхода в оценке факторов, влияющих на формирование экономического сознания и мышления. Значение практического опыта субъектов экономики при формировании экономического сознания и мышления. Противоречивость экономического сознания в связи с неравномерностью его формирования у различных социальных групп.

### **Тема 6 Основные типы и формы проявления экономического поведения**

Типы и формы проявления экономического поведения в дорыночных и рыночных условиях. Индивидуальные и коллективные формы экономическо-

го поведения. Трансформация основных типов и форм проявления экономического поведения в связи с развитием «цифровой» экономики. Прогнозные оценки социологической науки на будущность основных типов и форм проявления экономического поведения.

#### **Тема 7 Глобальная экономика в условиях кризиса и трансформаций.**

Усиление глобальных факторов и использование технологического преимущества в международном разделении труда и конкурентном соревновании. Образование наднациональных структур (возрастание роли транснациональных корпораций, глобального управляющего класса, возникновение новых форм глобального неравенства). Кризисные явления в глобальной экономике, их причины и возможные последствия: социологический анализ.

#### **Тема 8 Социальные механизмы регулирования занятости и безработицы**

Ускорение инновационных процессов и информационно-компьютерных технологий, постоянные изменения профессиональной структуры. Возникновение новых форм организации труда, расширение рабочего пространства отдельных коллективов и корпораций. Социальные последствия отмирания «старых» профессий, возникновение новых требований к содержанию, управлению и стимулированию трудовых процессов.

### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-Заочная	Заочная форма
Семестр 6				
1	Этапы становления экономической социологии. Предметная область экономической социологии	8	-	4
2	Основные категории экономической социологии	6	-	2
3	Социально-экономические законы разделения и перемены труда	6	-	2
4	Соревнования и конкуренция в современной экономике	8	-	2
Семестр 7				
5	Экономическое сознание и экономическое мышление	6	-	2
6	Основные типы и формы проявления экономического поведения	8	-	4
7	Глобальная экономика в условиях кризиса и трансформаций	8	-	4
8	Социальные механизмы регулирования занятости и безработицы	8	-	2
<b>Итого:</b>		<b>58</b>	<b>-</b>	<b>22</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
<b>Семестр 6</b>				
1	Этапы становления экономической социологии. Предметная область экономической социологии	8	-	2
2	Основные категории экономической социологии	6	-	2
3	Социально-экономические законы разделения и перемены труда	6	-	4
4	Соревнования и конкуренция в современной экономике	8	-	2
<b>Семестр 7</b>				
5	Экономическое сознание и экономическое мышление	6	-	4
6	Основные типы и формы проявления экономического поведения	8	-	2
7	Глобальная экономика в условиях кризиса и трансформаций	8	-	2
8	Социальные механизмы регулирования занятости и безработицы	8	-	2
<b>Итого:</b>		<b>58</b>	<b>-</b>	<b>20</b>

#### 4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом подготовки.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Этапы становления экономической социологии. Предметная область экономической социологии	подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю	14	-	22
2	Основные категории экономической социологии	подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю	12	-	22
3	Социально-экономические законы разделения и перемены труда	подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю	12	-	22
4	Соревнования и конкуренция в современной экономике	подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю	14	-	22
5	Экономическое сознание и экономическое мышление	подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю	12	-	20



6	Основные типы и формы проявления экономического поведения	подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю	12	-	22
7	Глобальная экономика в условиях кризиса и трансформаций	подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю	12	-	22
8	Социальные механизмы регулирования занятости и безработицы	подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю	12	-	22
<b>Итого:</b>			<b>100</b>	<b>-</b>	<b>174</b>

#### 4.7. Курсовые работы/проекты

Не предусмотрены учебным планом подготовки бакалавров.

#### 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий).

#### 6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

##### а) основная литература:

1. Гелета, И. В. Экономика и социология труда: Учебное пособие / Гелета И.В., Коваленко А.В. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2016. - 248 с. ISBN 978-5-222-26906-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/912369> – Режим доступа: по подписке.

2. Маскаева, А. И. Экономика и социология труда : учебное пособие / А. И. Маскаева, Д. Р. Амирова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 172 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006422-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010093> – Режим доступа: по подписке.

3. Щепакин, М. Б. Экономика труда : учебник / М.Б. Щепакин, А.С. Молчан, Э.Ф. Хандамова. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0447-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1914180> – Режим доступа: по подписке.

#### **б) вспомогательная литература:**

1. Андреев, В. Д. Комплексный аудит экономической безопасности хозяйствующих субъектов : учебное пособие и практикум / В. Д. Андреев. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 392 с. - ISBN 978-5-9776-0560-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2129963> – Режим доступа: по подписке

2. Барсукова С. Ю. Неформальная экономика: экономико-социологический анализ // М.: Издательский дом ГУ-ВШЭ, 2004. – 420 с. – URL: <https://publications.hse.ru/books/54925521>

3. Бердышева Е. С. От критики к аналитике: коммодификация жизненно важных благ как актуальная исследовательская проблема в новой экономической социологии // Экономическая социология. 2012. Т. 13. № 1. С. 67-85. – URL: <https://publications.hse.ru/articles/58937457>

4. Зорабян, С. Э. Политико-экономическая конфликтогенность урбанизированной среды : учебное пособие : в 2 ч. Ч. 1. Политическая конфликтогенность урбанизированной среды / С. Э. Зорабян ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. - 122 с. - ISBN 978-5-9275-3497-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1308389> – Режим доступа: по подписке.

5. Зерчанинова, Т. Е. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / Т. Е. Зерчанинова. - Москва : Логос, 2020. - 304 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-444-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1211645> – Режим доступа: по подписке.

6. Мониторинг доходов и уровня жизни населения России - 2022 год. Вып. 1 (202) : ежегодник / отв. ред. В. Н. Бобков, А. А. Гулюгина. - Москва : Институт экономики РАН, 2023. - 166 с. - ISBN 978-5-9940-0736-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2125653>

7. Управленческий инструментарий социально-экономической трансформации : монография / под науч. ред. д-ра экон. наук, доц. А.Е. Плахина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 315 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-019546-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2126907> – Режим доступа: по подписке.

#### **в) Интернет-ресурсы:**

ВЦИОМ (официальный сайт) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://wciom.ru>

Институт социологии РАН (официальный сайт) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.isras.ru>

Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «Знаниум» – <https://znanium.ru/>

Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН (Интернет ресурсы) – <https://www.fnisc.ru/eresurs.html>

Официальный сайт журнала «Социологические исследования». – <http://www.isras.ru>

#### **Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

<b>Функциональное назначение</b>	<b>Бесплатное программное обеспечение</b>	<b>Ссылки</b>
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## 8. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Экономическая социология»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Пороговый	Знать: о социально-экономических законах труда, механизме формирования экономического сознания и экономического поведения.
Основной		Базовый	Уметь: определять предметную область экономической социологии, основные типы и формы проявления экономического поведения.
Заключительный		Высокий	Владеть навыками: анализа социальных показателей эффективности осуществления экономической политики; разработки конкретных рекомендаций по повышению эффективности экономического поведения различных профессиональных групп в сфере экономики.
Начальный	ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	Пороговый	Знать: о социально-экономических законах труда, механизме формирования экономического сознания и экономического поведения.
Основной		Базовый	Уметь: использовать методы социологического анализа для оценки экономического поведения.

<b>Заключительный</b>		<b>Высокий</b>	Владеть навыками: анализа социальных показателей эффективности осуществления экономической политики.
<b>Начальный</b>	ПК-1. Способен определять и описывать проблемную ситуацию с применением знаний социологической теории для обоснования актуальности исследования в конкретной сфере жизнедеятельности общества	<b>Пороговый</b>	Знать: о социально-экономических законах труда, механизме формирования экономического сознания и экономического поведения.
<b>Основной</b>		<b>Базовый</b>	Уметь: оценивать объективные последствия влияния глобальной экономики на формирование рынка труда в отдельных регионах.
<b>Заключительный</b>		<b>Высокий</b>	Владеть навыками: анализа социальных показателей эффективности осуществления экономической политики.
<b>Начальный</b>	ПК-5. Способен проводить анализ актуальных социальных проблем для определения тематики фундаментальных и прикладных социологических исследований	<b>Пороговый</b>	Знать: об основных категориях экономической социологии.
<b>Основной</b>		<b>Базовый</b>	Уметь: использовать методы социологического анализа для оценки экономического поведения.
<b>Заключительный</b>		<b>Высокий</b>	Владеть навыками: разработки конкретных рекомендаций по повышению эффективности экономического поведения различных профессиональных групп в сфере экономики

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические ре-	УК-9.1	Тема 1	6
				Тема 2	6
				Тема 3	6

		шения в различных областях жизнедеятельности		Тема 4	6
2.	ОПК-2	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Тема 5	6
				Тема 6	7
				Тема 7	7
				Тема 8	7
3.	ПК-1	Способен определять и описывать проблемную ситуацию с применением знаний социологической теории для обоснования актуальности исследования в конкретной сфере жизнедеятельности общества	ПК-1.1 ПК-1.2	Тема 5	6
				Тема 6	7
4.	ПК-5	Способен проводить анализ актуальных социальных проблем для определения тематики фундаментальных и прикладных социологических исследований	ПК-5.1 ПК-5.2	Тема 5	6
				Тема 6	7
				Тема 7	7
				Тема 8	7

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-9	УК-9.1	<p>Знать: о социально-экономических законах труда, механизме формирования экономического сознания и экономического поведения.</p> <p>Уметь: определять предметную область экономической социологии, основные типы и формы проявления экономического поведения.</p> <p>Владеть навыками: анализа социальных показателей эффективности осуществления экономической политики; разработки конкретных рекомендаций по повышению эффективности экономического поведения различных профессиональных групп в сфере экономики.</p>	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8	Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные работы, творческие задания
2.	ОПК-2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	<p>Знать: о социально-экономических законах труда, механизме формирования экономического сознания и экономического поведения.</p> <p>Уметь: использовать методы социологического анализа для оценки экономического поведения.</p> <p>Владеть навыками: анализа социальных показателей эффективности осуществления экономической политики.</p>	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8	Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные работы, творческие задания
4.	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2	Знать: о социально-экономических законах труда, механизме форми-	Тема 1, Тема 2, Тема 3,	Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные

			<p>рования экономического сознания и экономического поведения.</p> <p>Уметь: оценивать объективные последствия влияния глобальной экономики на формирование рынка труда в отдельных регионах.</p> <p>Владеть навыками: анализа социальных показателей эффективности осуществления экономической политики.</p>	Тема 4	работы, творческие задания
6.	ПК-5	ПК-5.1 ПК-5.2	<p>Знать: об основных категориях экономической социологии.</p> <p>Уметь: использовать методы социологического анализа для оценки экономического поведения.</p> <p>Владеть: навыками разработки конкретных рекомендаций по повышению эффективности экономического поведения различных профессиональных групп в сфере экономики.</p>	Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8	Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные работы, творческие задания

### Фонды оценочных средств по дисциплине «Экономическая социология»

#### Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (пороговый уровень)

1. Предпосылки возникновения экономической социологии.
2. Этапы проведения и результаты эмпирических исследований Э. Мейо.
3. Влияние экономических процессов на социальную жизнь общества.
4. Экономический детерминизм как один из факторов, влияющих на социальные трансформации.
5. Корреляция основных категорий социологии и экономических понятий.
6. Особенности функционирования основных социально-экономических законов.
7. Влияние передовых технологий на изменяющийся рынок труда.
8. Прогноз и анализ сферы труда: упразднение старых и появление новых профессий.



9. Психологические мотивы соперничества в бихевиоральной экономике.
10. Последствия антимонопольного регулирования на общество и конкуренцию в экономике.
11. Борьба экономических субъектов за эффективное использование факторов производства.
12. Общая характеристика и определение экономического сознания.
13. Сущность и основные факторы экономического мышления.
14. Детерминация амбивалентности экономического сознания у разнообразных социальных страт.
15. Особенности и виды экономического поведения.
16. Социальная сущность и выражение бихевиоральной экономики.
17. И. Валлерстайн как теоретик мир-системного анализа в экономике.
18. Дифференциальный разрыв в технической оснащенности развитых и отстающих странах.
19. Причины и последствия появления транснациональных корпораций и их влияние на глобальную экономику.
20. Роль торговых войн и санкций мировых экономических лидеров в глобализированном пространстве.
21. Прекариат как новый социальный класс и его особенности.
22. Социально-экономические изменения вследствие распространения технологий искусственного интеллекта, машинного обучения, виртуальной реальности и т.п.
23. Прогнозы и экспертные оценки развития будущего рынка труда.
24. Тенденции в формировании новых профессиональных навыков, знаний и умений и гибкость в их приобретении.

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

## Типовые тестовые задания

(пороговый уровень)

1. Ситуация, связанная с товарным производством:
  - а) Иван Иванович выращивает клубнику и варит джем, который с удовольствием покупают все соседи.
  - б) Степан Степанович ловит рыбу для своего любимого кота.
  - в) Павел Петрович занимается разведением роз.
2. Необходимо выбрать верное высказывание:
  - а) В истории человечества товарное хозяйство появилось раньше натурального.
  - б) Выгодно производить товары и услуги, которые пользуются спросом у потребителей.
  - в) Потребление не относится к экономике.
3. Как экономисты называют того, кто использует товары и услуги для удовлетворения потребностей:
  - а) владельцем ресурсов
  - б) посредником
  - в) потребителем
4. Укажите лишнее слово из списка:
  - а) права
  - б) потребитель
  - в) производитель
5. Что является характеристикой натурального хозяйства:
  - а) производство товаров и услуг
  - б) использование наукоёмких технологий
  - в) изготовление производителями продуктов для собственного употребления
6. Продукт труда, который был произведён для продажи:
  - а) ресурс
  - б) товар
  - в) потребность
7. Что такое воспроизводство:  
выберите неправильный ответ:
  - а) совокупность повторяющихся стадий продвижения продукта
  - б) возобновляющийся процесс создания экономических благ
  - в) изменение ассортимента товаров для полного удовлетворения потребностей людей
8. Ситуация, связанная с товарным производством:
  - а) Летом и осенью семья Ивановых варит варенье, солит огурцы и помидоры, маринует перцы, которые выращивает на своей даче.
  - б) Бабушка Петровых шьёт одежду на всю семью.
  - в) Семья Сидоровых выращивает картофель и овощи для продажи на рынке.
9. Необходимо выбрать верное высказывание:
  - а) При повышении производительности труда всегда растёт качество товаров.

- б) Распределение — это продажа одних товаров и покупка других.
- в) Экономические интересы участников экономики взаимосвязаны.
10. Как экономисты называют того, кто участвует в создании товаров и в оказании услуг:
- а) изготовителем
  - б) производителем
  - в) поставщиком
11. Укажите лишнее слово из списка:
- а) рациональный выбор
  - б) распределение
  - в) потребление
12. Что является характеристикой натурального хозяйства:
- а) высокий уровень производительности труда
  - б) производство благ для собственного потребления
  - в) наличие высокоразвитого обмена продуктами и услугами
13. Товары и услуги, необходимые для удовлетворения потребностей людей:
- а) блага
  - б) технология
  - в) хозяйство
14. Экономика - это деятельность, которая направлена на:
- выберите неправильный ответ:
- а) продвижение товара от производителя к потребителю
  - б) производство товаров и услуг
  - в) ведение домашнего хозяйства
15. Что из представленного ниже характеризует товарное хозяйство:
- а) изготовление предметов на продажу
  - б) традиционный вид работы
  - в) для успешного производства требуется труд всех членов семьи
16. Что из представленного ниже характеризует товарное хозяйство:
- а) низкий жизненный уровень
  - б) стремление к разнообразию ассортимента производимой продукции
  - в) традиционный вид работы
17. Что из представленного ниже характеризует товарное хозяйство:
- а) для успешного производства требуется труд всех членов семьи
  - б) низкий жизненный уровень
  - в) максимальное удовлетворение потребностей людей
18. Натуральное хозяйство существует только в экономически развитых странах, так ли это:
- а) да
  - б) нет
  - в) отчасти
19. Натуральное хозяйство существует в современных странах Латинской Америки, Азии, Африки, так ли это:
- а) нет

- б) отчасти
  - в) да
20. Потребителем является тот, кто использует товары и услуги для удовлетворения таких потребностей:
- а) чужих
  - б) своих
  - в) оба варианта верны
21. Потребитель-человек, приобретающий нужные ему товары в магазинах, так ли это:
- а) да
  - б) нет
  - в) отчасти
22. Что является одним из основных элементов экономики:
- а) гуманитарная помощь
  - б) потребление
  - в) судопроизводство
23. Количество продуктов, произведенных за единицу времени:
- а) товарное хозяйство
  - б) натуральное хозяйство
  - в) производительность труда
24. Потребителем может быть как отдельный человек, так и группа людей, так ли это:
- а) нет
  - б) да
  - в) отчасти
25. Основные участники экономики стремятся действовать:
- а) согласно мировым тенденциям
  - б) хаотично
  - в) наиболее рационально
26. В товарном хозяйстве производится натуральный обмен одних товаров на другие, так ли это:
- а) да
  - б) нет
  - в) отчасти
27. Наиболее выгодным в товарном хозяйстве становится стремление повысить качество товара за счет:
- а) сокращения производства
  - б) увеличения производства
  - в) его количества
28. Главным недостатком натурального хозяйства является:
- а) ручной труд
  - б) низкое качество производимой продукции
  - в) низкая производительность труда

29. Последовательность операций, необходимых для изготовления какого-либо продукта:
- технология
  - производительные силы
  - ресурсы
30. Наука об ограниченных возможностях и безграничных потребностях человека:
- социология
  - экономика
  - философия

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 -100% правильных ответов
4	71-85% правильных ответов
3	61-70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

**Вопросы к контрольным работам**

*(базовый уровень)*

- Объект, предмет и задачи экономической социологии.
- Социальная направленность функционирования экономики.
- Этапы становления экономической социологии.
- «Фордизм» и «Тейлоризм», их суть и последующее влияние на социально-экономическую жизнь.
- Социальный механизм экономических процессов.
- Э. Мейо и проведенные им Хоторнские эксперименты, а также их значение в науке и производстве.
- Социально-экономические теории Й, Шумпетера.
- Особенности модели «экономического и социологического человека».
- Функции и методы экономической социологии.
- Современные экономические теории в социальных науках.
- Производство, потребление и хозяйственная жизнь в традиционных обществах.
- Труд, богатство и предприимчивость в традиционных обществах.
- История и функции рыночной системы.
- Сущность предпринимательской деятельности.
- Роль денег в общественной жизни.
- Деньги как товар: история, становление и распространение денежной системы.
- Методы определения эффективности и доходности производства.
- Теория экономического поля П. Бурдьё.

19. Трудовые отношения и сфера занятости: социологический анализ.
20. Пролетариат, прекариат и салиариат: раскрытие понятий и отличий между ними.
21. Эффективность и стратификация экономических систем.
22. Понятие и особенности экономического закона и его виды.
23. Соперничество и конкуренция как движущая сила экономического прогресса.
24. Сущность, виды и характеристика экономических категорий.
25. Социально-экономические функции банков и их влияние на общество.
26. Социологический анализ предпринимательской деятельности М. Вебера.
27. Капиталистическая теория В. Зомбарта: социологический обзор.
28. Социологический анализ рынка труда в ЛНР.
29. Социологическая компаративистика рынка труда России и Запада.
30. Изменчивость рынка труда и прогнозы его будущего.
31. Значение формальных и неформальных отношений в финансово-экономической системе.
32. Влияние политических и общественных интересов в сфере экономики.
33. Генезис потребления, его положительные и отрицательные стороны.
34. Бедность как имманентный объект экономической социологии.
35. Понятие классового неравенства и обзор социологических теорий, касающихся данной проблематики.
36. Основные идеи британского экономиста П. Мейсона, изложенные в книге «Посткапитализм: путеводитель по нашему будущему».
37. Экономика как игра: социологический подход.
38. Интернет как социальный механизм стимулирования экономики.
39. Социальные сети как гигантская платформа реализации бизнес-моделей.
40. Технологии искусственного интеллекта, машинного обучения и big data через призму экономической социологии.

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

## Творческие задания

(высокий уровень)

1. Составить кроссворд, состоящий не менее из десяти вопросов, касающихся становления экономической социологии.
2. Выделить не менее пяти положительных и не менее пяти отрицательных критериев Хоторнского эксперимента
3. Определить основные дисциплины и отрасли, с которыми может взаимодействовать экономическая социология.
4. Перечислить десять фамилий ученых, которые, по вашему мнению, оказали значительное влияние на экономическую социологию и рассказать об их вкладе в эту науку.
5. Написать небольшое сочинение-рассуждение на тему «Влияние конкуренции в экономике на общественные процессы».
6. Дать несколько решений экономических конфликтов, происходящих на фоне чрезмерной конкуренции.
7. Привести примеры соперничающих между собой предприятий, компаний, корпораций и т.д.
8. Сформулировать возможные функции экономического мышления.
9. Определить, чем экономическое сознание отличается от экономического мышления
10. Подумайте, какие существуют различия между экономическим поведением и социальным поведением.
11. Провести анализ основных социально-экономических показателей.
12. Проанализировать не менее пяти последних статей на тему экономической социологии в социологической периодике.
13. Просмотреть и дать оценку социально-экономическим интегральным показателям.
14. Определить положительные и отрицательные факторы распространения глобальной экономики.
15. Выделить позитивные и негативные стороны диверсификации транснациональных, расовых и гендерных структур в экономической сфере.
16. Высказать свое мнение по поводу социально-экономической политики в ЛНР.
17. Привести в пример пять или более исчезающих профессий.
18. Назвать не менее пяти новых специальностей на рынке труда, появившихся за последнее десятилетие.
19. Аргументированно спрогнозировать появление пяти-семи новых профессий.
20. Подумать, какие профессии, могут исчезнуть, и какие появятся в ЛНР, в ближайшее время.

### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «творческое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание представлено на высоком уровне (студент в

	полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Творческое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Творческое задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Творческое задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет, 6 семестр)**

1. Особенности социологического подхода в формировании экономического сознания и мышления, значение практического опыта субъектов экономики.
2. Противоречивость экономического сознания в связи с неравномерностью его формирования у различных социальных групп.
3. Типы и формы проявления экономического поведения в рыночных и рыночных условиях.
4. Основные тенденции на рынке труда в начале XXI века.
5. Изменения в структуре мотивов и симулирование труда в условиях глобального общества рисков.
6. Проигрывает ли конкретный работник в конкуренции с искусственным интеллектом и интернетом будущего.
7. Новые тенденции во взаимосвязи экономических и социальных процессов на основании последних работ С.Хокинга, Р.Курцвейла, Н.Талеба и др.
8. Прогнозные явления современной экономики (на основании отечественных и международных мониторингов).
9. Трудовые отношения, их характер и особенности.
10. Социологическая сущность экономической глобализации.
11. Уровень жизни, ВВП, качество жизни и их основные характеристики.
12. Анализ мотивации и экономического поведения.
13. Значение экономических институтов в хозяйственной деятельности.
14. Предпринимательство как форма экономической деятельности
15. Индивидуальные и коллективные формы экономического поведения
16. Глобальная экономика в условиях кризиса и трансформаций.



17. Усиление глобальных факторов и использование технологического преимущества в международном разделении труда и конкурентном соревновании.

18. Образование наднациональных структур (возрастание роли транснациональных корпораций, глобального управляющего класса, возникновение новых форм глобального неравенства).

19. Ускорение инновационных процессов и информационно-компьютерных технологий, постоянные изменения профессиональной структуры.

20. Возникновение новых форм организации труда, расширение рабочего пространства отдельных коллективов и корпораций.

21. Социальные последствия отмирания «старых» профессий, возникновение новых требований к содержанию, управлению и стимулированию трудовых процессов.

22. Значение формальных и неформальных отношений в финансово-экономической системе.

23. Влияние политических и общественных интересов в сфере экономики.

24. Технологии искусственного интеллекта, машинного обучения и big data через призму экономической социологии.

25. Прекариат как новый социальный класс и его особенности.

26. Социально-экономические изменения вследствие распространения технологий искусственного интеллекта, машинного обучения, виртуальной реальности и т.п.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточная аттестация («зачёт»)

Критерий оценивания	Зачёт
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	

<p>Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы</p>	<p>не зачтено</p>
---	-------------------

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен, 7 семестр)**

1. Содержание основных этапов становления экономической социологии в западных странах.
2. Взаимодействие экономической и социальной сферы общества – основной объект экономической социологии.
3. Социальный механизм действия экономических процессов как предмет экономической социологии.
4. Роль общесоциальных категорий (собственность, производство, распределение, общественное сознание, коллектив, личность и т.д.).
5. Специфические категории (социальный механизм регулирования экономики, экономическое сознание, экономическое поведение и т.д.).
6. Сущность, аспекты и формы проявления законов.
7. Обусловленность перемены труда и ее формы проявления на современном этапе.
8. Социально-психологические основы соревновательных и конкурирующих мотивов в трудовом поведении.
9. Социальные последствия конкуренции (баланс положительных и отрицательных аспектов).
10. Капиталистическая теория В. Зомбарта: социологический обзор.
11. Правовое регулирование социально-экономического пространства: его достоинства и недостатки.
12. Занятость, ее виды и формы в системе экономической социологии.
13. Роботизация и новые технологии: внедрение их в экономику и социальные последствия этого.
14. Эмпирические исследования в рамках экономической социологии: последние тенденции.
15. Влияние экологии на вектор социально-экономического развития.
16. Корреляция медицинской проблематики через лейтмотив экономической социологии.
17. Современный рынок труда (на основании анализа социологической и экономической периодики).
18. Взаимосвязь экономики и социологии в современном глобальном обществе.
19. Контент-анализ экономических и социологических журналов по изменению структуры мотивов и стимулирования труда на современном промышленном предприятии (современной организации).

20. Социальные последствия новой промышленной революции (на основании материалов всемирных экономических и социологических форумов).
21. Социологический анализ рынка труда в ЛНР.
22. Социологическая компаративистика рынка труда России и Запада.
23. Изменчивость рынка труда и прогнозы его будущего.
24. Генезис потребления, его положительные и отрицательные стороны.
25. Бедность как имманентный объект экономической социологии.
26. Понятие классового неравенства и обзор социологических теорий, касающихся данной проблематики.
27. Основные идеи британского экономиста П. Мейсона, изложенные в книге «Посткапитализм: путеводитель по нашему будущему».
28. Экономика как игра: социологический подход.
29. Интернет как социальный механизм стимулирования экономики.
30. Социальные сети как гигантская платформа реализации бизнес-моделей.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («экзамен»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы



### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)