

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)**

**Институт философии
Кафедра социология и социальные технологии**

УТВЕРЖДАЮ
Директор института философии
_____ П.П. Скляр
_____ 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ
ИССЛЕДОВАНИИ»**

По направлению подготовки 39.03.01 Социология
Направленность (профиль) «Социология»

Луганск 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Цифровые технологии в социологическом исследовании» по направлению подготовки 39.03.01 Социология – ____ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Цифровые технологии в социологическом исследовании» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 года № 75.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры социологии и социальных технологий, кандидат социологических наук Садовская А.О.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социологии и социальных технологий «18» 04 2023 г., протокол № 17

Заведующий кафедрой _____ Яковенко А.В.

Переутверждена: « ____ » _____ 20 ____ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии «20» 04 2023 г., протокол № 7.

Председатель учебно-методической комиссии института философии _____ Пидченко С.А.

© Садовская А.О., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов комплекса представлений и профессиональных знаний о цифровых технологиях в социологическом исследовании.

Задачи:

изучение истории возникновения, становления и развития системы цифрового технологий;

освоение знаний об особенностях социологических подходов к оценке и анализу цифровых технологий;

понимание влияния цифровых технологий на социальные взаимодействия и общественные отношения;

изучение классических социологических теорий и их применимости к цифровой среде;

анализ взаимодействия между цифровыми технологиями и обществом;

ознакомиться с основными принципами и способами применения цифровых технологий в основных методах сбора социологической информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Цифровые технологии в социологическом исследовании» входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание о цифровых технологиях как компонента социальной реальности, методах проведения социологических исследований и анализа; умения выявлять взаимосвязь и взаимообусловленность социальных процессов и явлений, определять основные тенденции существования и жизнедеятельности социальных институтов, применять методологию социологических исследований для описания социальных явлений; навыки анализа тех или иных социальных процессов, использования методов сбора социологической информации для изучения социальной действительности, обобщения эмпирических данных.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Введение в специальность», «Информатика», «Методология и методы социологического исследования», «Социологический практикум» и служит основой для освоения дисциплин «Проектирование и прогнозирование социальных процессов», «Социология управления», «Социологический практикум», «Социологическое исследование рынков и потребительского поведения».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Демонстрирует понимание основных принципов функционирования современных информационных технологий применительно к профессиональной деятельности социолога. ОПК-1.2. Применяет инструментарий современных достижений в области информационных технологий в практической работе.	Знать: современные социологические концепции и теории цифровизации; цифровые технологии, применяемые в социологии. Уметь: выделять и применять современные социологические концепции и теории цифровизации; анализировать и интерпретировать социологическую информацию, полученную в цифровой среде. Владеть навыками: анализа и применения современных социологических концепций и цифровых технологий в социологии; использования методов социологического исследования для изучения интернет-пространства.
ПК-4. Способен описывать, давать объяснение и осуществлять прогнозирование социальных явлений и процессов с учетом результатов социологических исследований	ПК-4.1. Демонстрирует знание основных социологических принципов и подходов, использующихся при описании, объяснении и прогнозировании социальных явлений и процессов.	Знать: основные социологические принципы и подходы при работе с социологическими процессами. Уметь: осуществлять социологическую экспертизу массовых и специфических социальных сетей. Владеть навыками: изучения различных социальных характеристик пользователей социальных сетей на основе передовых технологий.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	180 (5 зач. ед)	-	180 (5 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего)	102	-	22
в том числе:			
Лекции	51	-	10
Семинарские занятия	-	-	-

Практические занятия	51	-	12
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	78	-	158
Форма аттестации	экзамен	-	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Использование цифровых технологий для проведения интервью.

Технологии организации и проведения интервью. Способы и особенности организации интервью с применением мобильных устройств. Информационные технологии и системы, применяемые на стадиях планирования, организации, проведения интервью. Сбор, проверка и систематизация и представленных результатов. Организация контроля работы интервьюера. Аудиовизуальный анализ полученных данных.

Тема 2. Цифровые технологии организации и проведения анкетирования.

Особенности анкетирования с использованием сети «Интернет». Информационные технологии и системы, применяемые на стадиях планирования, организации, проведения анкетирования. Архитектура информационных систем. Повышение доверия к результатам анкетирования. Технологии «цифрового отпечатка устройства». Анализ поведения респондентов при проведении анкетирования. Применение технологий Bigdata для определения признаков респондентов.

Тема 3. Цифровые технологии в экспертных исследованиях.

Виды экспертных опросов. Организация и проведения экспертного опроса. Информационные технологии и системы, применяемые в планировании, организации экспертного опроса. Сбор, проверка, систематизация и представления результатов. Технологии подбора экспертов. Технологии анализа результатов.

Тема 4. Цифровые технологии проведения панельных исследований.

Организация и проведение панельных исследований. Информационные технологии и системы, применяемые на стадиях планирования, организации исследований. Применение мобильных устройств для проведения панельных исследований. Понятие «домовое хозяйство» и его применение при проведении панельных исследований. Технологии анализа и представления результатов.

Тема 5. Цифровые технологии сбора информации.

Технологии сбора и анализа информации из интернет-источников. Типы источников. Правовые основы сбора и анализа информации из публично доступных интернет-источников. Технологии активного и

пассивного сбора информации. Информационные технологии, применяемые при сборе и анализе информации из публично доступных интернет-источников. Архитектура информационных систем. Технологии анализа и представления результатов.

Тема 6. Технологии проведения компаративного анализа полученных результатов.

Технологии проведения компаративного анализа. Особенности входных данных при компаративном анализе. Понятие шкалы, метрики. Виды компаративного анализа. Технологии обработки разнородной, неструктурированной информации. Визуализация полученных результатов.

Тема 7. Цифровой этикет. Цифровая безопасность.

Культура поведения в сети. Принципы цифрового этикета. Сетевой этикет. Правила и нормы поведения в сети. Определение понятия «информационная безопасность». Сущность и субъекты информационной безопасности. Структура информационной безопасности. Классификация угроз и рисков интернет-пространства. Основные направления информационной безопасности. Атаки на информационные системы. Обеспечение безопасного доступа к ресурсам Интернет.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Использование цифровых технологий при проведении интервью.	7	-	2
2.	Цифровые технологии организации и проведения анкетирования.	7	-	2
3.	Цифровые технологии в экспертных исследованиях.	8	-	2
4.	Цифровые технологии проведения панельных исследований.	7	-	2
5.	Цифровые технологии сбора информации.	7	-	-
6.	Технологии проведения компаративного анализа полученных результатов.	8	-	2
7.	Цифровой этикет. Цифровая безопасность.	7	-	-
Итого:		51	-	10

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Использование цифровых технологий при проведении интервью.	7	-	2
2.	Цифровые технологии организации и проведения анкетирования.	7	-	2
3.	Цифровые технологии в экспертных	8	-	2

	исследованиях.			
4.	Цифровые технологии проведения панельных исследований.	7	-	2
5.	Цифровые технологии сбора информации.	8	-	-
6.	Технологии проведения компаративного анализа полученных результатов.	7	-	2
7.	Цифровой этикет. Цифровая безопасность.	7	-	2
Итого:		51	-	12

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Использование цифровых технологий при проведении интервью.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю	12	-	22
2.	Цифровые технологии организации и проведения анкетирования.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю	10	-	24
3.	Цифровые технологии в экспертных исследованиях.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю	12	-	22
4.	Цифровые технологии проведения панельных исследований.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю	10	-	22
5.	Цифровые технологии сбора информации.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю	12	-	24
6.	Технологии проведения компаративного анализа полученных результатов.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю	10	-	22
7.	Цифровой этикет. Цифровая безопасность.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю	12	-	22
Итого:			78	-	158

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Цифровые технологии в социологическом исследовании» не предусмотрены учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Семинарские занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных образовательных технологий.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Гребняк О.В. Изменяющаяся цифровая сфера в оценках граждан // Российское общество и государство в условиях глобальной многополярности. Социально-политическое положение России в 2022 году: [монография] / Н. В. Березина, И. Я. Богданов, Н. М. Великая [и др.] ; отв. ред. В. К. Левашов ; ФНИСЦ РАН. – М. : ФНИСЦ РАН, 2023. С. 312-329. DOI: 10.19181/monogr.978-5-89697-409-3.2023

2. Гребняк О.В. Цифровизация повседневной и общественно-политической жизни россиян // Российское гражданское общество и государство в условиях пандемии и парламентских выборов: [монография] / В. К. Левашов, Н. М. Великая, И. С. Шушпанова [и др.] ; отв. ред. В. К. Левашов; ФНИСЦ РАН. М.: ФНИСЦ РАН, 2021. С. 57-64. URL: <https://www.fnisc.ru/publ.html?id=10240>.

3. Епихина Ю.Б. Цифровизация в малых городах // Малые города России: новые вызовы, социальные проблемы и перспективы : [монография] / М. Ф. Черныш, В. В. Маркин, Г. Р. Баймурзина [и др.] ; отв. ред. М. Ф. Черныш, В. В. Маркин; предисл. М. К. Горшков; ФНИСЦ РАН. – М.: ФНИСЦ РАН, 2021. С. 62-88. URL: <https://www.fnisc.ru/publ.html?id=10267>

4. Михайленок О.М. Сеть как новая картина социальной реальности: методология исследования // Сетевизация политических отношений в условиях новой реальности: [монография] / О. М. Михайленок, А. В. Назаренко, В. В. Люблинский [и др.] ; отв. ред. О. М. Михайленок, А. В. Назаренко ; ФНИСЦ РАН. – М. : ФНИСЦ РАН, 2021. – С. 10-32. URL: Сетевизация политических отношений в условиях новой реальности: [монография] (fnisc.ru)

б) дополнительная литература:

1. Брюно В.В. Роль виртуальной среды в формировании девиантного поведения подростков и молодёжи // Социальная коммуникация в современном российском обществе : сборник докладов Всероссийской

научно-практической конференции (Москва, 20 октября 2022 г.) / Отв. ред. В.А. Мансуров, Т.З. Адамьянц, ред. Е. Ю. Иванова, П. С. Юрьев. – Москва : РОС ; ФНИСЦ РАН, 2023 – С. 313-319. 1 электрон. опт. диск. (CD-ROM). URL: Роль виртуальной среды в формировании девиантного поведения подростков и молодёжи (fnisc.ru)

2. Васильев Н.А., Карпухин О.И. Социальные сети: превращение поля свободы в оружие антироссийской информационной войны // ПОИСК: Политика. Обществоведение. Искусство. Социология. Культура. 2022. № 4(93). С. 18-32. URL: <https://disk.yandex.ru/i/CZstTW-UBENcjQ>

3. Воронина Н.С. Цифровое неравенство интернет-пользователей в России и Европе: гендерный аспект // ИНАБ. 2021. № 4. Структурные аспекты цифровизации. С. 28–51. Глава из книги: Информационно-аналитический бюллетень (ИНАБ). Структурные аспекты цифрового неравенства. 2021. № 4. 86 с. DOI: 10.19181/INAB.2021.4. URL: <https://www.fnisc.ru/publ.html?id=10142>

4. Гаджиев Х.А. Цифровое пространство и политическая стабильность России // Социально-политические науки. 2022. Т. 12. № 6. С. 22–28. URL: Цифровое пространство и политическая стабильность России (fnisc.ru)

5. Гольбрайх В.Б. Исследования социальных сетей в России: попытка библиометрического анализа // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2022. № 4. С. 62—83. URL: <https://monitoringjournal.ru/index.php/monitoring/article/view/2140/1705>

6. Михайленок О.М., Назаренко А.В. Сетевые сообщества: прошлое и будущее // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. 2020. № 56. С. 274-284. URL: http://journals.tsu.ru/philosophy/&journal_page=archive&id=2002

7. Назаров М. М. Приватность в сети и цифровая покорность: исследование аудитории интернета // Вестник Института социологии. 2022. Том 13. № 3. С. 87-107. DOI: 10.19181/vis.2022.13.3.832

8. Рогачев С.В. Российская цифровая реальность: вызовы, тренды, риски // Вторые декабрьские социально-политические чтения «Как живешь, Россия?». Российское социальное государство и гражданское общество в 2020 году: реализация национальных проектов в условиях постпандемической реальности: материалы научно-практической конференции (Москва, 10 декабря 2020 г.) / Отв. ред. О. П. Новоженкина; ФНИСЦ РАН. – М.: ФНИСЦ РАН, 2020. С. 150-161. URL: <http://испи.рф/product/декчтения-2>

г) Интернет-ресурсы:

ВЦИОМ (официальный сайт) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://wciom.ru>

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Знаниум» – <https://znanium.ru/>

Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН (Интернет ресурсы) – <https://www.fnisc.ru/eresurs.html>

Официальный сайт журнала «Социологические исследования». – <http://www.isras.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Цифровые технологии в социологическом исследовании» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Цифровые технологии в социологическом исследовании»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Пороговый	Знать: -современные социологические концепции и теории цифровизации; -цифровые технологии, применяемые в социологии.
Основной		Базовый	Уметь: - выделять и применять современные социологические концепции и теории цифровизации; -анализировать и интерпретировать социологическую информацию, полученную в цифровой среде.
Заключительный		Высокий	Владеть навыками: - анализа и применения современных социологических концепций и цифровых технологий в социологии; -использования методов социологического исследования для изучения интернет-пространства.
Начальный	ПК-4 Способен описывать, давать объяснение и осуществлять прогнозирование социальных явлений и процессов с учетом результатов социологических исследований	Пороговый	Знать: -основные социологические принципы и подходы при работе с социологическими процессами; -современные социологические концепции и теории цифровизации; цифровые технологии, применяемые в социологии.

Основной		Базовый	Уметь: -осуществлять социологическую экспертизу массовых и специфических социальных сетей.
Заключительный		Высокий	Владеть навыками: - изучения различных социальных характеристик пользователей социальных сетей на основе передовых технологий.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-1.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Демонстрирует понимание основных принципов функционирования современных информационных технологий применительно к профессиональной деятельности социолога. ОПК-1.2. Применяет инструментарий современных достижений в области информационных технологий в практической работе.	<i>Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6</i>	4

2	ПК-4.	Способен описывать, давать объяснение и осуществлять прогнозирование социальных явлений и процессов с учетом результатов социологических исследований.	ПК-4.1. Демонстрирует знание основных социологических принципов и подходов, использующихся при описании, объяснении и прогнозировании социальных явлений и процессов.	<i>Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6 Тема 7</i>	4
---	-------	--	---	--	---

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/ п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируем ые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационны х технологий и использовать их для решения задач профессиональн ой деятельности	ОПК-1.1. Демонстрирует понимание основных принципов функционирован ия современных информационных технологий применительно к профессионально й деятельности социолога.	Знать: современные социологически е концепции и теории цифровизации; Уметь: выделять и применять современные социологически е концепции и теории цифровизации. Владеть навыками: изучения различных социальных характеристик пользователей социальных сетей на основе передовых технологий.	<i>Тема 1,</i> <i>Тема 2,</i> <i>Тема 3,</i> <i>Тема 4,</i> <i>Тема 5,</i> <i>Тема 6</i>	Вопросы для обсуждения , контрольны е работы, творческие задания

		ОПК-1.2. Применяет инструментарий современных достижений в области информационных технологий в практической работе.	Знать: цифровые технологии, применяемые в социологии. Уметь: анализировать и интерпретировать социологическую информацию, полученную в цифровой среде. Владеть навыками: изучения различных социальных характеристик пользователей социальных сетей на основе передовых технологий.	<i>Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6,</i>	Вопросы для обсуждения, контрольные работы, творческие задания
2.	ПК-4. Способен описывать, давать объяснение и осуществлять прогнозирование социальных явлений и процессов с учетом результатов социологических исследований.	ПК-4.1. Демонстрирует знание основных социологических принципов и подходов, использующихся при описании, объяснении и прогнозировании социальных явлений и процессов.	Знать: новаторские теории, модели и методы социологического исследования социальных сетей Уметь: осуществлять социологическую экспертизу массовых и специфических социальных сетей Владеть навыками: изучения различных социальных характеристик пользователей социальных сетей на основе передовых технологий.	<i>Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7.</i>	Вопросы для обсуждения, контрольные работы, творческие задания

Фонды оценочных средств по дисциплине «Цифровые технологии в социологическом исследовании»

Вопросы к контрольным работам
(пороговый уровень)

1. Развитие цифрового пространства в мире.
2. Цифровое общество и его базовые характеристики.
3. Влияние цифровых технологий на процессы образования.
4. Какие цифровые технологии используются в образовании?
5. Преимущества и недостатки использования цифровых технологий в образовании.
6. Цифровые методы изучения в гуманитарных науках.
7. Этические аспекты использования цифровых технологий в образовании.
8. Влияние цифровых технологий на социальные движения.
9. Возможности применения цифровых технологий для координации и организации социальных движений.
10. Какие проблемы могут возникать при использовании цифровых технологий в социальных движениях?
11. Цифровые данные и их специфика.
12. Новые подходы и теории в изучении цифровых технологий.
13. Назовите основные методы и инструменты цифровых исследований.
14. Назовите преимущества цифровых методов в социологических исследованиях.
15. Специфика социологического изучения цифрового мира.
16. Охарактеризуйте количественные и качественные методы изучения в социологии.
17. Цифровая реальность и новые практики.
18. Предпосылки и история появления социальных сетей.
19. Понимание интернета как киберкультуры.
20. Технологизация методов сбора данных.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Творческие задания (базовый уровень)

1. Сравнительный анализ цифровых технологий в разных странах: выберите две различные страны и проанализируйте, как цифровые технологии используются в каждой из них.
2. Какие классические социологические теории могут быть применены к цифровой среде?
3. Что такое теория цифровых обществ и как она помогает понимать взаимодействие между цифровыми технологиями и обществом?
4. Как новые подходы и теории цифровой социологии помогают лучше понимать современное общество и его взаимодействие с цифровыми технологиями?
5. Как цифровые технологии внесли новые аспекты в классические социологические теории и подходы?
6. Искусственный интеллект. Вопрос субъектности искусственного интеллекта.
7. Как цифровые технологии влияют на гуманитарные науки?
8. С помощью, каких подходов и теорий цифровых технологий можно лучше понимать современное общество?
9. Как изменение нашего общества в эпоху цифровизации влияет на нашу личность и социальные взаимодействия?
10. Какие навыки и знания необходимы специалистам гуманитарной сферы для работы в цифровой среде?
11. Назовите преимущества и недостатки связанные с использованием цифровых методов в социологических исследованиях.
12. Какие методы сбора данных используются в цифровой социологии?
13. Какие преимущества и недостатки имеют использование цифровых методов сбора данных по сравнению с традиционными методами?
14. Назовите этические проблемы, возникающие в связи с использованием цифровых методов сбора данных.
15. Влияние цифровых медиа на общественное мнение.
16. Какие механизмы работы цифровых технологий, которые влияют на общественное мнение?
17. Влияние социальных сетей и цифровых технологий на политические процессы и демократию.
18. Как цифровые технологии влияют на формирование личности и самоидентификации в цифровой среде?
19. Проблемы, связанные с доступностью цифровых технологий.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «творческое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
---------------------------------------	---------------------

5	Творческое задание представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Творческое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Творческое задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Творческое задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (4 семестр, экзамен) (высокий уровень)

1. Цифровая культура в формировании цифрового пространства.
2. Возможности использования ресурсов BIG DATA для анализа количественной и качественной информации.
3. Понятие «цифрового метода». Анализ категории «цифровое».
4. Цифровые технологии постиндустриального общества.
5. Искусственный интеллект: история понятия, основные определения и подходы.
6. Роль технологий искусственного интеллекта в экономической сфере цифрового общества.
7. Влияние цифровых технологий на массовую коммуникацию.
8. Влияние цифровых технологий на образовательный процесс.
9. Применение технологий Big Data, распределенный реестр, искусственный интеллект, квантовые технологии.
10. Цифровые технологии постиндустриального общества.
11. Цифровое общество и его базовые характеристики.
12. Искусственный интеллект: история понятия, основные определения и подходы.
13. Цифровые технологии проведения панельных исследований.
14. Социальное неравенство в контексте внедрения искусственного интеллекта.
15. Роль технологий искусственного интеллекта в экономической сфере цифрового общества.
16. Методы и инструменты социологического анализа цифровой информации.
17. Цифровые технологии сбора информации из открытых источников.
18. Онлайн исследования и методология социальных наук.

19. Современные цифровые технологии.
20. Интернет как объект социальных исследований.
21. Цифровые технологии проведения интервью.
22. Междисциплинарные исследования Интернета.
23. Цифровые технологии в профессиональной деятельности социолога.
24. Современные средства компьютерной обработки социологической информации.
25. Социальные медиа как область исследования цифровой социологии.
26. Сервисы мониторинга социальных сетей.
27. Цифровые технологии проведения экспертных исследований.
28. Технологии организации и проведения анкетирования.
29. Цифровые технологии анализа результатов.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточная контроль («экзамен»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)