

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Институт философии
Кафедра социология и социальные технологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор института философии
П.П. Скляр
2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИОЛОГИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

По направлению подготовки 39.03.01 Социология
Направленность (профиль) «Социология»

Луганск 2023

Лист согласования РПУД

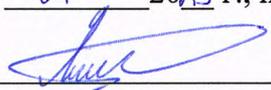
Рабочая программа учебной дисциплины «Социология международных отношений» по направлению подготовки 39.03.01 Социология – ___ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология международных отношений» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 года № 75.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры социологии и социальных технологий, кандидат педагогических наук, доцент Даник О.Л.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социологии и социальных технологий «15» 04 2023 г., протокол № 17

Заведующий кафедрой _____  Яковенко А.В.

Переутверждена: «___» _____ 20__ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии «10» 04 2023 г., протокол № 7.

Председатель учебно-методической комиссии института философии _____  Пидченко С.А.

© Даник О.Л., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – ознакомить студентов с основами знаний в области социологии международных отношений, особенностями становления международных отношений как социального феномена, их развития в процессе эволюции общества, современным состоянием и перспективными изменениями. Сформировать практические навыки по анализу международных отношений с учетом финансово-экономических, социально-политических, культурных и иных факторов влияния на государства, регионы и мир в целом.

Задачи:

получение базовых знаний по теории возникновения и развития международных отношений;

изучение основных подходов к анализу международных отношений как социального феномена;

формирование ключевых представлений о факторах влияния на характер и принципы международных отношений, их специфику и динамику развития;

освоение знаний по исследованию общественного мнения в отношении различных аспектов международных отношений, их воздействию на внутри-политические процессы;

овладение аналитическими навыками оценки международной ситуации с учетом комплексного влияния на их состояние финансово-экономических, социально-политических, культурно-религиозных и иных факторов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Социология международных отношений» входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание базовых теоретических понятий гуманитарных и обществоведческих дисциплин философского и культурологического направления, основных этапов истории общества и мировой культуры, умение проводить исторический и сравнительный анализ стадий и форм развития человеческого общества, навыки ценностной, культурной, логической интерпретации фактов общественной жизни и информации историко-культурологического характера.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «История России», «Основы российской государственности», «Общая социологическая теория», «История социологии», «Психология личности и группы», «Социология культуры», «Социология личности», «Методология и методы социологического исследования», «Социология коммуникаций служит основой для освоения дисциплин «Социология управления»,

«Политическая и электоральная социология», «Социология конфликта», «Проектирование и прогнозирование социальных процессов».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
<p>ПК-5. Способен описывать, давать объяснение и осуществлять прогнозирование социальных явлений и процессов с учетом результатов социологических исследований</p>	<p>ПК-5.1. Демонстрирует знание основных социологических принципов и подходов, использующихся при описании, объяснении и прогнозировании социальных явлений и процессов.</p> <p>ПК-5.2. Описывает социальную действительность, объясняет социальные явления и процессы, опираясь на знания теоретической социологии (в том числе теорий среднего уровня) и результаты прикладных социологических исследований.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базис аналитических знаний, позволяющий осуществлять социологическую оценку международных отношений; - закономерности функционирования международных отношений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и структурировать информацию о деятельности различных государственных органов, частных структур, социально активных общественных групп и персоналий в контексте их влияния на международные отношения; - проводить исследования касательно различных аспектов международных отношений, их воздействия на внутривнутриполитические процессы;

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками основ разработки инструментария для организации и проведения социологических исследований по проблематике, связанной с социологией международных отношений; - навыками анализа и обобщения информации, позволяющей осуществлять социологическую экспертизу текущего состояния международных отношений.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4,0зач. ед)	-	144 (4,0зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	-	20
в том числе:			
Лекции	34	-	10
Семинарские занятия	34	-	10
Практические занятия	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	76	-	124
Форма аттестации	Экзамен	-	Экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Социология международных отношений как специфическое направление социологического знания

Категория «социология международных отношений»: сложности характеристики. Международные отношения с позиций социологической науки. Международные отношения и дипломатия: соотнесение понятий. Социально-экономический взгляд на международные отношения. Политико-дипломатический подход к оценке международных отношений. Международные отношения сквозь призму социологии повседневности. Международные отношения и общественные стереотипы. Социология международных отношений как перспективная отрасль социологии.

Тема 2. Генезис социологии международных отношений.

Истоки возникновения международных отношений. Межплеменное взаимодействие. Формирование союзов племен как прообраз «международного» сотрудничества. Международные отношения в условиях доминирования аграрных цивилизаций. «Имперскость» и «государственность» в традициях построения международных отношений: социально-исторический анализ. Торговля как фактор эволюционирования международных отношений. Значение войн в создании правил и социальной атмосферы международных отношений. Индустриальная эпоха как основа принципов современных международных отношений. Процессы урбанизации и международные отношения. Влияние Второй мировой войны на создание каркаса международных отношений: история и нынешнее состояние. Значение реалий постиндустриального общества в коррозии традиций международных отношений: общий анализ.

Тема 3. Международные отношения как объект исследовательского интереса современной социологии.

Международные отношения с позиций теории функционализма: классическая традиции и современное состояние. О применимости постулатов символического интеракционизма к анализу международных отношений. Теория И. Гофмана и некоторые принципы современных международных отношений. Вклад У. Бека в анализ специфики нынешнего и перспективного состояния международных отношений. Теория прекариата (Ж. Тоценко) в контексте современной социологии международных отношений. З. Бауман и его социологические оценки эволюционирования международных отношений. Глобализация, глокализация, регионализация и иные популярные термины с позиций социологии международных отношений.

Тема 4. Социальные институты в системе функционирования международных отношений.

Взаимосвязь основных социальных институтов с системой международных отношений. Государство как социальный институт и его «встроенность» в традиции и формы международных взаимоотношений. Роль социального института религии в возникновении и эволюционировании международных отношений. Социальный институт образования и степень его соподчиненности условиям международных отношений. Социологическая оценка уровня зависимости социального института семьи от специфики международных отношений на конкретных исторических этапах развития общества. Современный кризис международных отношений и традиционных социальных институтов: возможные причины и взаимозависимость.

Тема 5. Международные отношения и политическое лидерство

Традиция общественной полемики о «роли личности в истории» и международные отношения. Персонализация международных взаимоотношений: социальные причины, эволюционирование явления, современное состояние, перспективные тенденции. Политические личности и их роль в создании «категориального аппарата» системы международных отношений: глобальное и локальное (доктрина Монро, 14 пунктов Вильсона, формула Штайнмайера и т.п.). Международные отношения и политико-идеологическая компонента с

опорой на политические фигуры (вильсонизм, ленинизм...). Проявления постмодернизма в деятельности политических лидеров и международные отношения. Встречи мировых лидеров как особая социальная атмосфера. Явное и неявное политическое лидерство в системе международных отношений. Социально-исторический ресурс влияния мировых лидеров и международные отношения.

Тема 6. Факторы влияния на характер и состояние международных отношений: социологический анализ.

Влияние финансово-экономических факторов на международные отношения. Культурно-религиозный традиционализм и международные отношения. Важность понимания особенностей социальной истории государств при анализе кризисных моментов в международных отношениях. Глобальные корпорации как мощнейший игрок на международной арене. Роль транснациональных корпораций в построении правил поведения на мировой арене. Значение военной составляющей в формировании принципов международных отношений. Сырьевой ресурс государства и логика международных отношений. ОМП и международные отношения. Экологический фактор как новая подоплека международных отношений. Инновационно-технологическая компонента международных отношений.

Тема 7. Международные отношения и эмпирическая социология.

Практика организации и проведения эмпирических исследований в области социологии международных отношений. Кросс-культурные исследования и социология международных отношений. Межстрановые мониторинги и их роль в зондировании общественного мнения в области социологии международных отношений. Социологический анализ оценки деятельности и авторитета мировых политических лидеров: практика, примеры, полемика. Исследования отношения граждан к иностранным государствам. Международные рейтинги с позиций эмпирической социологии. Прикладные исследования по проблематике социологии международных отношений и деятельность средств массовой коммуникации. Современные технологии и сбор эмпирической информации в области социологии международных отношений.

Тема 8. Социология международных отношений: прогнозные оценки

Прогнозирование развития международных отношений как одна из важных задач социологической науки. Использование методов прогнозирования применительно к социологии международных отношений. Экспертный опрос и его роль в прогнозной деятельности по оценке тенденций развития международных отношений. Проведение фокус-групп по тематике социологии международных отношений: про- и контраргументы. Социологические службы и деятельность государственных органов, осуществляющих международную деятельность. Данные социологических мониторингов и их значение при прогнозировании инвариантности международных отношений. Достоинства и ограничения социологического инструментария при определении сценариев развития международных отношений.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Социология международных отношений как специфическое направление социологического знания	4	-	1
2	Генезис социологии международных отношений	4	-	1
3	Международные отношения как объект исследовательского интереса современной социологии	4	-	1
4	Социальные институты и социальные организации в системе функционирования международных отношений	6	-	1
5	Международные отношения и политическое лидерство	4	-	1
6	Факторы влияния на характер и состояние международных отношений: социологический анализ	4	-	2
7	Международные отношения и эмпирическая социология.	4	-	2
8	Социология международных отношений: прогнозные оценки	4	-	1
Итого:		34	-	10

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Социология международных отношений как специфическое направление социологического знания	4	-	1
2	Генезис социологии международных отношений	4	-	1
3	Международные отношения как объект исследовательского интереса современной социологии	4	-	1
4	Социальные институты и социальные организации в системе функционирования международных отношений	6	-	1
5	Международные отношения и политическое лидерство	4	-	1
6	Факторы влияния на характер и состояние международных отношений: социологический анализ	4	-	2
7	Международные отношения и эмпирическая социология.	4	-	2
8	Социология международных отношений: прогнозные оценки	4	-	1
Итого:		34	-	10

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Социология международных отношений как специфическое направление социологического знания	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю	8	-	15
2	Генезис социологии международных отношений	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю	10	-	16
3	Международные отношения как объект исследовательского интереса современной социологии	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю	8	-	16
4	Социальные институты и социальные организации в системе функционирования международных отношений	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю	10	-	16
5	Международные отношения и политическое лидерство	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю	10	-	15
6	Факторы влияния на характер и состояние международных отношений: социологический анализ	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю	10	-	15
7	Международные отношения и эмпирическая социология.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю	10	-	15
8	Социология международных отношений: прогнозные оценки	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю	10	-	16
Итого:			76	-	124

4.7. Курсовые работы/проекты.

Не предусмотрены учебным планом

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Семинарские занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных образовательных технологий.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Добреньков, В. И. Социология : учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 624 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003522-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1930704> – Режим доступа: по подписке.

2. Немирова, Н. В. Социология международных отношений: Учебное пособие / Немирова Н.В., Ланко Д.А. - СПб:СПбГУ, 2017. - 102 с.: ISBN 978-5-288-05729-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001407> – Режим доступа: по подписке.

3. Терновая, Л. О. Социология воображения международных отношений : монография / Л.О. Терновая. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 254 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/21924. - ISBN 978-5-16-012311-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229819> – Режим доступа: по подписке.

4. Тощенко, Ж.Т. Социология: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров «Социология» (040100) / Ж.Т. Тощенко. — 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 607 с. - (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-02260-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028936> – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Стратегические ядерные вооружения в истории международных отношений XX-XXI веков : учебник / под ред. С. В. Воробьева. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 278 с. - ISBN 978-5-394-05497-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084462> – Режим доступа: по подписке.

2. Информационное противодействие угрозам терроризма в глобальном мире: Монография / Поликарпов В.С., Котенко В.В., Поликарпова Е.В. - Таганрог: Южный федеральный университет, 2016. - 204 с.: ISBN 978-5-9275-2310-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999625> – Режим доступа: по подписке.

3. Леонов, А. В. Инновационно-технологические пути обеспечения национальной безопасности России : монография / А.В. Леонов, А.Ю. Прохин. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 268 с. - ISBN 978-5-16-016345-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2113843> – Режим доступа: по подписке.

4. Андриюшин, И. А. Международное сотрудничество в ядерной области. Страницы истории: Научно-популярное / Андриюшин И.А., Афанасьев В.А., Волошин Н.П. - Саров:ФГУП"РФЯЦ-ВНИИЭФ", 2012. - 172 с.: ISBN 978-5-9515-0192-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/950898> – Режим доступа: по подписке.

5. Яковенко А.В. Бессилие перед будущим / А.В. Яковенко // Ин-т социологии РАН, Социологические исследования. – 2016. - № 8, С. 13-20. Текст : электронный // Социологические исследования : [сайт]. - URL : <http://socis.isras.ru/article/6308>

6. Яковенко А.В. Интеграционные процессы: От кризиса к безнадёжной надежде // Россия: тенденции и перспективы развития. Ежегодник. Вып. 12. / РАН. ИНИОН. Отд. науч. сотрудничества; Отв. ред. В.И. Герасимов. – М., 2017. – Ч. 1. – С. 434-437. Текст : электронный // ИНИОН РАН : [сайт]. - URL : <http://inion.ru/publishing/publications/rossiia-tendentsii-i-perspektivy-razvitiia-ezhegodnik-12-3/>

в) Интернет-ресурсы:

Официальный сайт журнала «Социологические исследования». – Режим доступа: <http://www.isras.ru>

ВЦИОМ (официальный сайт) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://wciom.ru>

Институт социологии РАН (официальный сайт) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.isras.ru>

Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobrsu>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnrsu>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvoru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Знаниум» – <https://znanium.ru/>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации
Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Социология международных отношений»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ПК-5 Способен описывать, давать объяснение и осуществлять прогнозирование социальных явлений и процессов с учётом результатов социологических исследований	Пороговый	Знать: базис аналитических знаний, позволяющий осуществлять социологическую оценку международных отношений; - закономерности функционирования международных отношений;
Основной		Базовый	Уметь: анализировать и структурировать информацию о деятельности различных государственных органов, частных структур, социально активных общественных групп и персоналий в контексте их влияния на международные отношения; - проводить исследования касательно различных аспектов международных отношений, их воздействия на внутривосточные процессы;
Заключительный		Высокий	Владеть: навыками основ разработки инструментария для организации и проведения социологических исследований по проблематике, связанной с социологией международных отношений; - навыками анализа и обобщения информации, позволяющей осуществлять социологическую экспертизу текущего состояния международных отношений.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-5	Способен описывать, давать объяснение и осуществлять прогнозирование социальных явлений и процессов с учетом результатов социологических исследований	ПК-5.1. ПК- 5.2.	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8	5

Показатели и критерии концепции, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
	ПК-5	ПК- 5.1 ПК-5.2	Знать: базис аналитических знаний, позволяющий осуществлять социологическую оценку международных отношений; - закономерности функционирования международных отношений; Уметь: анализировать и структурировать информацию о деятельности различных государственных органов, частных структур, социально активных общественных групп и персоналий в контексте их влияния на международные отношения; - проводить исследования касательно различных аспектов международных отношений, их воздействия на внутривнутриполитические процессы;	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8.	Тесты, вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), творческие задания

			<p>Владеть: навыками основ разработки инструментария для организации и проведения социологических исследований по проблематике, связанной с социологией международных отношений;</p> <p>- навыками анализа и обобщения информации, позволяющей осуществлять социологическую экспертизу текущего состояния международных отношений.</p>		
--	--	--	--	--	--

**Фонды оценочных средств по дисциплине
«Социология международных отношений»**

Типовые тестовые задания
(пороговый уровень)

1. Главной международной проблемой в международных отношениях можно считать:
 - а) проблему войны и мира
 - б) проблему сохранения окружающей среды
 - в) демографическую проблему
2. Какой законодательный акт делает ЕС правосубъектным:
 - а) Парижский договор
 - б) Лиссабонский договор
 - в) Ливанский договор
3. Какое государство вышло из СНГ в 2008 году:
 - а) Армения
 - б) Украина
 - в) Грузия
4. Какая страна вошла в блок НАТО в 2009 г.:
 - а) Хорватия
 - б) Германия
 - в) Испания
5. Какая страна вошла в блок НАТО в 2009 г.:
 - а) Англия
 - б) Франция
 - в) Албания
6. Какая страна стала инициатором создания ЕОУС:
 - а) Дания

- б) Франция
 - в) Австрия
7. Какая из перечисленных международных организаций является интеграционным объединением и действует на территории Южной Америки:
- а) ОБСЕ
 - б) НАТО
 - в) Меркосур
8. Европейский Союз был создан в:
- а) 1992 г.
 - б) 1972 г.
 - в) 1982 г.
9. Глобализация в культуре тесно связана с:
- а) Европеизация
 - б) Востокозация
 - в) Американизацией
10. Главные участники международных отношений согласно теории реализма – это:
- а) люди
 - б) государства
 - в) политики
11. Входит ли в состав Евросоюза председатель Еврокомиссии:
- а) да
 - б) нет
 - в) периодически
12. Автором идеи столкновения цивилизаций является:
- а) Паркинсон
 - б) Хантингтон
 - в) Орвилл
13. Концепция глобализации несет на себе бесспорное влияние таких подходов:
- а) транснационалистических
 - б) модернистских
 - в) неореалистических
14. Теоретическое освоение мироцельности:
- а) политология
 - б) социология
 - в) мондиология
15. Кто принадлежит авторство в изобретении термина «международные отношения»:
- а) Бентаму
 - б) Локку
 - в) Маккиавелли
16. Фамилия ученого, автора положения: «Время интеграции пришло, в мире начались дезинтеграционные процессы»:
- а) Баталов

- б) Поздняков
в) Ланцов
17. Как характеризуются в научной литературе 1990-е гг.:
- а) подсистема Вестфальской системы
б) период «холодной войны»
в) переходный период от биполярной к новой системе международных отношений
18. Процессы глобализации охватывают в первую очередь сообщество таких стран:
- а) стран третьего мира
б) развитых
в) развивающихся
19. Унилатерализм присущ:
- а) ЕС
б) Китаю
в) Турции
20. Международные организации, как правило, разделяют на ... основные группы:
- а) три
б) две
в) четыре
21. Глобальные проблемы на современном этапе развития международных отношений:
- а) приобрели поистине планетарный, общемировой характер
б) отошли на второй план
в) приобрели региональный характер
22. В связи с каким событием впервые возникает вопрос о понятии «гуманитарная катастрофа»:
- а) с Карибским кризисом 1962 г.
б) с балканским конфликтом 1999 г.
в) с индо-пакистанским конфликтом
23. Международный терроризм имеет такой характер:
- а) межрегиональный
б) региональный
в) глобальный
24. Комиссия ЕС представила «повестку дня 2000»:
- а) 15 июля 2000
б) 15 июля 1997
в) 15 июля 1998
25. Какая страна активно призывала Ирландию не ратифицировать Лиссабонский договор:
- а) Германия
б) Англия
в) Ватикан

26. Как называется вера в возможность создания нового мирового порядка на основе универсальной межправительственной организации:

- а) неолизм
- б) утопизм
- в) идеология

27. Какая из стран Южной и Центральной Америки является крупным экспортером нефти:

- а) Венесуэла
- б) Бразилия
- в) Перу

28. Какое из этих государств-участников СНГ не ратифицировало Устав СНГ:

- а) Россия
- б) Белоруссия
- в) Украина

29. Где было подписано Соглашение о партнерстве и сотрудничестве между РФ и ЕС:

- а) о. Корфу
- б) о. Корсика
- в) о. Крит

30. Глобализация привлекла общественное внимание в:

- а) 2001 году
- б) 1990-х годах
- в) 2000-х годах

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 -100% правильных ответов
4	71-85% правильных ответов
3	61-70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

(базовый уровень)

1. Каковы основные теоретические подходы в социологии международных отношений?
2. Как социология может помочь в изучении международных отношений?
3. Каковы основные факторы, влияющие на международные отношения?
4. В чем заключается роль социальных институтов в международных отношениях?
5. Как социальные нормы и ценности влияют на международные отношения и внешнюю политику государств?

6. Какую роль играют социальные сети и коммуникации в формировании международной среды?

7. Как процессы глобализации и локализации влияют на развитие международных отношений?

8. В чем состоит роль культуры в формировании международных отношений и внешней политики государств?

9. Как различия в этническом составе и религии влияют на международные отношения между странами?

10. Какое влияние оказывает демография на международные отношения, например, в контексте миграции и демографического давления?

11. Как структура власти и политические системы влияют на международные отношения государств?

12. В чем важность исследования национальных идентичностей и стереотипов в международных отношениях?

13. Какие факторы влияют на формирование социальных движений и протестов на международной арене?

14. Какова роль социальных сетей и новых медиа в освещении и формировании международных событий и мнений?

15. В чем специфика социологического подхода к изучению конфликтов и насилия на международной арене?

16. Как социологические теории могут быть применены для анализа международных отношений и мировой политики?

17. Каким образом экономические факторы, такие как богатство и распределение ресурсов, влияют на международные отношения?

18. Как исследования в области социологии международных отношений могут способствовать развитию международного сотрудничества и решению глобальных проблем?

19. Что такое “теория международных систем” и как она связана с социологией международных отношений?

20. Какие социологические методы используются для изучения международных отношений, и каковы их преимущества и ограничения?

21. Как можно использовать социологию международных отношений для анализа и прогнозирования международных событий, таких как войны и конфликты?

22. Как гендерные вопросы и социальное конструирование гендера влияют на международные отношения и мировую политику?

23. Что представляет собой современная социология международных отношений и какие новые направления исследований она включает?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным

	понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Творческие задания

(высокий уровень)

1. Создайте концептуальную карту, которая иллюстрирует основные факторы, влияющие на международные отношения.
2. Напишите эссе, в котором исследуется роль культуры в формировании внешней политики государства.
3. Разработайте сценарий, показывающий, как социальные сети могут быть использованы для формирования международного общественного мнения.
4. Создайте инфографику, демонстрирующую влияние глобализации на различные сферы жизни.
5. Подготовьте презентацию о роли социальных институтов в международной политике.
6. Напишите аналитическую статью о влиянии демографических изменений на международные отношения.
7. Создайте таблицу, сравнивающую основные социологические подходы к изучению международных отношений.
8. Разработайте план исследования, посвященного анализу влияния социальных движений на международную арену.
9. Напишите критическую рецензию на книгу, посвященную социологии международных отношений.
10. Создайте видео, объясняющее важность изучения национальных идентичностей в контексте международных отношений.
11. Разработайте анкету для проведения социологического исследования на тему международных отношений.
12. Создайте интерактивный плакат, демонстрирующий роль глобализации в современном мире.
13. Напишите сценарий для документального фильма, посвященного социологии международных отношений.

14. Создайте комикс, иллюстрирующий основные принципы социологии международных отношений.

15. Напишите сценарий ролевой игры, посвященной анализу международных отношений.

16. Создайте мультимедийный проект, посвященный социологии международных отношений.

17. Разработайте дизайн футболки с лозунгом, отражающим социологию международных отношений.

18. Напишите письмо воображаемому другу из другой страны, в котором вы обсуждаете социологию международных отношений.

19. Создайте анимационный фильм, который представляет собой диалог между культурами разных стран.

20. Напишите сценарий интерактивной лекции по социологии международных отношений.

21. Разработайте концепцию выставки, посвященной социологии международных отношений.

22. Создайте онлайн-курс по социологии международных отношений для начинающих.

23. Напишите стихотворение, которое отражает ваше понимание социологии международных отношений.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству творческое задание

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание выполнено на высоком уровне
4	Творческое задание выполнено на среднем уровне
3	Творческое задание выполнено на низком
2	Творческое задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не выполнено

Оценочные средства для промежуточной аттестации (5 семестр, экзамен)

1. Международные отношения с позиций социологической науки.
2. Международные отношения и дипломатия: соотнесение понятий.
3. Политико-дипломатический подход к оценке международных отношений.
4. Международные отношения и общественные стереотипы.
5. Социология международных отношений как перспективная отрасль социологии.
6. Истоки возникновения международных отношений.

7. Межплеменное взаимодействие. Формирование союзов племен как прообраз «международного» сотрудничества.
8. Международные отношения в условиях доминирования аграрных цивилизаций.
9. «Имперскость» и «государственность» в традициях построения международных отношений: социально-исторический анализ.
10. Торговля как фактор эволюционирования международных отношений.
11. Значение войн в создании правил и социальной атмосферы международных отношений.
12. Индустриальная эпоха как основа принципов современных международных отношений.
13. Процессы урбанизации и международные отношения.
14. Влияние Второй мировой войны на создание каркаса международных отношений: история и нынешнее состояние.
15. Значение реалий постиндустриального общества в коррозии традиций международных отношений: общий анализ.
16. Международные отношения с позиций теории функционализма: классическая традиции и современное состояние.
17. Глобализация, глобализация, регионализация и иные популярные термины с позиций социологии международных отношений.
18. Взаимосвязь основных социальных институтов с системой международных отношений.
19. Государство как социальный институт и его «встроенность» в традиции и формы международных взаимоотношений.
20. Роль социального института религии в возникновении и эволюционировании международных отношений.
21. Социальный институт образования и степень его соподчиненности условиям международных отношений.
22. Социологическая оценка уровня зависимости социального института семьи от специфики международных отношений на конкретных исторических этапах развития общества.
23. Современный кризис международных отношений и традиционных социальных институтов: возможные причины и взаимозависимость.
24. Персонализация международных взаимоотношений: социальные причины, эволюционирование явления, современное состояние, перспективные тенденции.
25. Проявления постмодернизма в деятельности политических лидеров и международных отношениях.
26. Явное и неявное политическое лидерство в системе международных отношений.
27. Социально-исторический ресурс влияния мировых лидеров и международных отношений.
28. Влияние финансово-экономических факторов на международные отношения.

29. Культурно-религиозный традиционализм и международные отношения.
30. Важность понимания особенностей социальной истории государств при анализе кризисных моментов в международных отношениях.
31. Глобальные корпорации как мощнейший игрок на международной арене.
32. Роль транснациональных корпораций в построении правил поведения на мировой арене.
33. Значение военной составляющей в формировании принципов международных отношений.
34. Сырьевой ресурс государства и логика международных отношений.
35. ОМП и международные отношения.
36. Экологический фактор как новая подоплека международных отношений.
37. Инновационно-технологическая компонента международных отношений.
38. Практика организации и проведения эмпирических исследований в области социологии международных отношений.
39. Кросс-культурные исследования и социология международных отношений.
40. Межстрановые мониторинги и их роль в зондировании общественного мнения в области социологии международных отношений.
41. Социологический анализ оценки деятельности и авторитета мировых политических лидеров: практика, примеры, полемика.
42. Исследования отношения граждан к иностранным государствам.
43. Международные рейтинги с позиций эмпирической социологии.
44. Прикладные исследования по проблематике социологии международных отношений и деятельность средств массовой коммуникации.
45. Современные технологии и сбор эмпирической информации в области социологии международных отношений.
46. Прогнозирование развития международных отношений как одна из важных задач социологической науки.
47. Экспертный опрос и его роль в прогнозной деятельности по оценке тенденций развития международных отношений.
48. Проведение фокус-групп по тематике социологии международных отношений: про- и контраргументы.
49. Социологические службы и деятельность государственных органов, осуществляющих международную деятельность.
50. Данные социологических мониторингов и их значение при прогнозировании инвариантности международных отношений.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточная аттестация (экзамен)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
------------------------------------	---------------------

отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)