

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Институт философии
Кафедра социология и социальные технологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор института философии
П.П. Скляр
2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА»

По направлению подготовки 39.03.01 Социология
Направленность (профиль) «Социология»

Луганск 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология труда» по направлению подготовки 39.03.01 Социология – ___ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология труда» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 года № 75.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры социологии и социальных технологий, кандидат психологических наук, доцент Звонок А.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социологии и социальных технологий «18» 04 2023 г., протокол № 17

Заведующий кафедрой _____  Яковенко А.В.

Переутверждена: « » _____ 20 г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии «20» 04 2023 г., протокол № 7.

Председатель учебно-методической комиссии института философии _____  Пидченко С.А.

© Звонок А.С., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – получение системы научных знаний в отношении специфики функционирования труда, его основных детерминант, особенностей мотивирования и демотивирования, а также влияния различных социальных, экономических, технологических и иных факторов на характер трудовой деятельности.

Задачи:

- освоить основной понятийный тезаурус в области социологии труда;
- изучить основные этапы формирования социологии труда как самостоятельной отрасли социологии;
- усвоить ведущие тенденции формирования труда и мотивации трудовой деятельности;
- обрести знания о современных концепциях труда, трансформирующихся под воздействием технологической революции;
- обучить умениям использовать на практике инструментарий социологического анализа феномена труда и трудовых отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Социология труда» входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.01 Социология. На базе ранее полученных образовательных данных дисциплина позволяет усвоить предметное поле социологии отраслевого уровня.

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Социология труда», должны знать: общественную природу труда; специфику влияния социально-экономических, технологических и других факторов на трудовую деятельность; теоретико-методологические основания оценки роли и места труда в современном социуме; особенности осуществления трудовой деятельности на различных этапах социальной эволюции; опыт проведения социологических исследований по различным направлениям в области социологии труда; перспективные тенденции развития содержания и форм трудовой деятельности; уметь: определять основные направления социального анализа по изучению трансформаций трудовой деятельности; осваивать самостоятельно специальную литературу и иные научные, аналитические и информационные источники по проблематике социологии труда; осуществлять исследовательскую деятельность по конкретным программам, связанным с вопросами трудовой деятельности организаций, производственных коллективов; анализировать влияние новейших технологий на отдельные виды трудовой деятельности и изменения способов и видов труда; учитывать специфику сбора эмпирической социологической информации с помощью новейших информационно-коммуникационных технологий; подготавливать инструментарий по исследованию традиционных и инновационных тенденций в сфере труда;

владеть навыками: анализа теоретических и эмпирических данных социологических исследований о влиянии различных факторов на трудовую активность населения; самоорганизации по овладению профессиональной информации касательно ключевых тем по социологии труда; изучения возможностей использования различных методов сбора эмпирической информации применительно к специфике социологии труда; теоретического и экспериментального исследования степени популярности различных видов трудовой деятельности среди определенных социально-демографических категорий граждан; самостоятельной формулировки целей и задач по эмпирическому изучению проблем, касающихся социологии труда; обобщения данных прикладных социологических исследований, фокусирующихся на изучении вопросов в области социологии труда.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Общая социологическая теория», «Экономическая теория», «Экономика», «Методология и методы социологического исследования», «Социология культуры», «Социология личности», «Социология молодежи», «Социология города», «Экономическая социология», «Социология семьи».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Политическая и электоральная социология», «Социология конфликта», «Проектирование и прогнозирование социальных процессов», «Социально-аналитические аспекты демографии», «Социология управления», «Социология международных отношений», «Социология здоровья», «Социология образования», «Социальная защита населения».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине) | Перечень планируемых результатов |
|---|--|--|
| ПК-1. Способен определять и описывать проблемную ситуацию с применением знаний социологической теории для обоснования актуальности исследования в конкретной сфере жизнедеятельности общества | ПК-1.1. Применяет социологические теории при определении, описании и анализе проблемных ситуаций в обществе. ПК-1.2. Обосновывает актуальность исследовательской деятельности в конкретной сфере жизнедеятельности общества | Знать: общественную природу труда; специфику влияния социально-экономических, технологических и других факторов на трудовую деятельность Уметь: определять основные направления социального анализа по изучению трансформаций трудовой деятельности; осваивать самостоятельно специальную литературу и иные научные, аналитические и информационные источники по проблематике социологии труда Владеть навыками: анализа теоретических и эмпирических данных социологических исследований о влиянии различных факторов на трудовую активность населения; самоорганизации по овладению профессиональной информации касательно ключевых тем по социологии труда |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов (зач. ед.) | | |
|--|---------------------------|--------------------|---------------------------|
| | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| Общая учебная нагрузка (всего) | 144 (4 зач. ед) | - | 144 (4 зач. ед) |
| Обязательная контактная работа (всего) в том числе: | 88 | - | 18 |
| Лекции | 51 | - | 10 |
| Семинарские занятия | - | - | - |
| Практические занятия | 34 | - | 8 |
| Лабораторные работы | - | - | - |
| Курсовая работа (курсовой проект) | - | - | - |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса | - | - | - |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 59 | - | 128 |
| Форма аттестации | Зачет | - | Зачет |

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Социология труда как составная часть социологии. Объект и предмет анализа социологии труда.

Труд как историко-социологическая категория. Эволюция представлений о труде. Труд в аграрную, индустриальную и постиндустриальную эпохи. Взаимосвязь развития труда с техническим прогрессом. Индивидуальное и коллективное формирование трудовых коллективов. Объект и предмет социологии труда. «Труд» как сложное понятие в социологии. Различные подходы к определению «труда». Социологические трактовки феномена труда. Классики социологической науки о труде.

Тема 2. Социальные функции труда. Человек (работник) как объект и субъект трудового процесса.

Основные функции труда в обществе. Человек как самодостаточный субъект труда и ресурс, объект получения прибыли. «Социальность» и «антисоциальность» трудовой деятельности. Противоречия в производстве, распределении и стимулировании. Социализация личности посредством труда. Субъективные факторы и трудовая деятельность. Изменения социальных функций труда под влиянием глобальных процессов.

Тема 3. Социально-экономические резервы коллектива. Триада в повседневной деятельности человека (работника): экономические, технологические, профессиональные аспекты.

Содержание труда как фактор его производительности. Взаимовлияние и взаимозависимость экономических, технологических и психологических факторов. Производственная информированность как резерв удовлетворенности работой. Рационализм и иррационализм в трудовом коллективе. Эко-

номический потенциал коллективной трудовой деятельности. Разноуровневые технологии и труд: общая оценка. Профессионализм как базис трудовой деятельности.

Тема 4. Мотивация трудовой деятельности и стимулирование труда.

Мотивация трудовой деятельности и стимулирование труда. Изменения пирамиды потребностей А. Маслоу под влиянием научно-технического прогресса. Современное наполнение категории «трудовая карьера». Моральное и материальное стимулирование: соотношение подходов и разногласия концептов. Социальное окружение и мотивация трудовой деятельности. Социологический мониторинг мотивационных механизмов трудовой деятельности.

Тема 5. Современные тенденции в формировании рынка труда.

Влияние глобальных факторов на структуру рынка труда. Интенсификация и трудовой миграции населения. Информационная революция и ее определяющее влияние на качество рабочей силы и содержание труда. Прекариат как новый трудовой класс: оценки современной социологии. Роль роботизации в трансформации рынка труда.

Тема 6. Качество рабочей силы и роль инновационных процессов в трудовом коллективе.

Качество рабочей силы: критерии, показатели, способы фиксации. Классификация инновационных процессов. Критерий отношения к инновациям в социальной структуре трудового коллектива. Влияние международного рынка труда на потребность в появлении новых профессий. Неоднозначность восприятия инновационных изменений в трудовых коллективах.

Тема 7. Корпоративная культура и формирование положительного имиджа организации.

Повышение влияния неформальной структуры коллектива на формирование корпоративной культуры. Взаимосвязь имиджа коллектива и представителей основных производственных групп. Новые тенденции во взаимоотношениях «руководитель – подчиненный». Трудовая этика как часть корпоративной культуры. Корпоративная культура и трудовые династии.

Тема 8. Влияние информационно-компьютерных технологий (ИКТ) на содержание современного труда.

Изменения социальной структуры коллективов под влиянием информационной революции. Появление нового неравенства – информационное неравенство. ИКТ и социальное расслоение. Изменения коммуникационных процессов в трудовом коллективе под влиянием ИКТ. Искусственный интеллект и прогнозы влияния распространения технологий ИИ на содержание современного труда. Трансформация методов социологических исследований в области социологии труда в результате развития новых ИКТ.

Тема 9. Мониторинг социальных показателей деятельности трудовых коллективов.

Отслеживание динамики изменения экономических показателей во взаимосвязи с социальными показателями. Динамика индекса социального

самочувствия коллектива и его отдельных групп. Анализ влияния непродуцированных факторов на удовлетворенность трудом у членов коллектива. Оценка деятельности руководящего звена трудового коллектива. Новые профессии, новые реалии труда, новые способы социального мониторинга.

Тема 10. Социальные резервы трудового коллектива.

Классификация социальных резервов. Профессиональная карьера работников. Качество социального диалога между социальными группами, представленными в коллективе. Способы и каналы коммуникации внутри трудовых коллективов и их влияние на повышение/снижение социальных резервов трудового коллектива. Роль лидера в повышении социальных резервов трудового коллектива. Футурологические оценки социальных резервов трудовой деятельности в результате развития новейших технологий.

4.3. Лекции

| № п/п | Название темы | Объем часов | | |
|---------------|---|-------------|--------------------|---------------|
| | | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| 1 | Социология труда как составная часть социологии. Объект и предмет анализа социологии труда | 5 | - | 1 |
| 2 | Социальные функции труда. Человек (работник) как объект и субъект трудового процесса | 5 | - | 1 |
| 3 | Социально-экономические резервы коллектива. Триада в повседневной деятельности человека (работника): экономические, технологические, профессиональные аспекты | 5 | - | 1 |
| 4 | Мотивация трудовой деятельности и стимулирование труда | 5 | - | 1 |
| 5 | Современные тенденции в формировании рынка труда | 5 | - | 1 |
| 6 | Качество рабочей силы и роль инновационных процессов в трудовом коллективе | 5 | - | 1 |
| 7 | Корпоративная культура и формирование положительного имиджа организации | 5 | - | 1 |
| 8 | Влияние информационно-компьютерных технологий (ИКТ) на содержание современного труда | 5 | - | 1 |
| 9 | Мониторинг социальных показателей деятельности трудовых коллективов | 5 | - | 1 |
| 10 | Социальные резервы трудового коллектива | 6 | - | 1 |
| Итого: | | 51 | - | 10 |

4.4. Практические (семинарские) занятия

| № п/п | Название темы | Объем часов | | |
|---------------|---|-------------|--------------------|---------------|
| | | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| 1 | Социология труда как составная часть социологии. Объект и предмет анализа социологии труда | 4 | - | 1 |
| 2 | Социальные функции труда. Человек (работник) как объект и субъект трудового процесса | 3 | - | 1 |
| 3 | Социально-экономические резервы коллектива. Триада в повседневной деятельности человека (работника): экономические, технологические, профессиональные аспекты | 3 | - | 1 |
| 4 | Мотивация трудовой деятельности и стимулирование труда | 4 | - | 1 |
| 5 | Современные тенденции в формировании рынка труда | 4 | - | 1 |
| 6 | Качество рабочей силы и роль инновационных процессов в трудовом коллективе | 3 | - | 1 |
| 7 | Корпоративная культура и формирование положительного имиджа организации | 3 | - | 1 |
| 8 | Влияние информационно-компьютерных технологий (ИКТ) на содержание современного труда | 4 | - | 1 |
| 9 | Мониторинг социальных показателей деятельности трудовых коллективов | 3 | - | 1 |
| 10 | Социальные резервы трудового коллектива | 3 | - | 1 |
| Итого: | | 34 | - | 10 |

4.6. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Название темы | Вид СРС | Объем часов | | |
|-------|---|---|-------------|--------------------|---------------|
| | | | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| 1 | Социология труда как составная часть социологии. Объект и предмет анализа социологии труда | Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю | 5 | - | 12 |
| 2 | Социальные функции труда. Человек (работник) как объект и субъект трудового процесса | Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю | 6 | - | 12 |
| 3 | Социально-экономические резервы коллектива. Триада в повседневной деятельности человека (работника): экономические, технологические, профессиональные аспекты | Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю | 6 | - | 14 |

| | | | | | |
|---------------|--|---|-----------|----------|------------|
| 4 | Мотивация трудовой деятельности и стимулирование труда | Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю | 6 | - | 14 |
| 5 | Современные тенденции в формировании рынка труда | Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю | 6 | - | 12 |
| 6 | Качество рабочей силы и роль инновационных процессов в трудовом коллективе | Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю | 6 | - | 12 |
| 7 | Корпоративная культура и формирование положительного имиджа организации | Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю | 6 | - | 12 |
| 8 | Влияние информационно-компьютерных технологий (ИКТ) на содержание современного труда | Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю | 6 | - | 12 |
| 9 | Мониторинг социальных показателей деятельности трудовых коллективов | Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю | 6 | - | 14 |
| 10 | Социальные резервы трудового коллектива | Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю | 6 | - | 14 |
| Итого: | | | 59 | - | 128 |

4.7. Курсовая работа

Не предусмотрены учебным планом.

5. Образовательные технологии

С целью качественного выполнения главных задач учебно-воспитательного процесса применяется проблемный подход к построению занятий. Семинарские занятия проводятся с элементами дискуссии, анализа конкретных ситуаций, решение практических задач.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся могут использоваться инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть

направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: групповая, научная дискуссия, диспут, дебаты.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Митюрникова, Л. А. Социология труда : учебник / Л. А. Митюрникова, А. Г. Панова. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-394-04956-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084455> – Режим доступа: по подписке.

2. Экономика и социология труда : учебник / К. В. Воденко, С. И. Самыгин, Ю. Ю. Волков [и др.] ; под. ред. К. В. Воденко. - Москва : Дашков и К ; Ростов-на-Дону : Наука-Спектр, 2019. - 308 с. - ISBN 978-5-394-03496-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232781> – Режим доступа: по подписке.

б) вспомогательная литература:

1. Веткина, С. Н. Человек и его потребности : учебно-методическое пособие / С. Н. Веткина, Е. В. Винтайкина. - Москва : Финансы и статистика, 2021. - 132 с. - ISBN 978-5-00184-062-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1880829> – Режим доступа: по подписке.

2. Готлиб, А. С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Готлиб. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 382 с. - ISBN 978-5-89349-760-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047517> – Режим доступа: по подписке.

3. Готлиб, А. С. Качественное социологическое исследование: познавательные и экзистенциальные горизонты [Электронный ресурс] : монография / А. С. Готлиб. — 3-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2019. - 353 с. - ISBN 978-5-9765-2018-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047519> – Режим доступа: по подписке.

4. Добреньков, В. И. Социология : учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 624 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003522-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1930704> – Режим доступа: по подписке.

5. Казакевич, Т. А. Человек и его потребности : учебник и практикум / Т. А. Казакевич. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 211 с. - ISBN 978-5-394-05546-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2128256> – Режим доступа: по подписке.

6. Леонидова, Г.В. Заработная плата и эффективность труда: взгляд социолога [Электронный ресурс] : препринт / Г.В. Леонидова, А.В. Попов. -

Вологда : ИСЭРТ РАН, 2015. - 50 с. - ISBN 978-5-93299-293-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019505> - Режим доступа: по подписке.

7. Словарь-справочник по социологии / авт.-сост. А. А. Акмалова, В. М. Капицын, А. В. Миронов, В. К. Мокшин. - 6-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 304 с. - ISBN 978-5-394-05101-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084355> – Режим доступа: по подписке.

8. Щипанова, Д. Г. Экономика труда : учебник / Д.Г. Щипанова, М.В. Мелкумова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/5529>. - ISBN 978-5-369-01390-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1853530> – Режим доступа: по подписке.

в) Интернет-ресурсы:

Официальный сайт журнала «Социологические исследования». – Режим доступа: <http://www.isras.ru>

ВЦИОМ (официальный сайт) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://wciom.ru>

Институт социологии РАН (официальный сайт) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.isras.ru>

Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Знаниум» – <https://znanium.ru/>

Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН (Интернет ресурсы) – <https://www.fnisc.ru/eresurs.html>

Официальный сайт журнала «Социологические исследования». – <http://www.isras.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Социология труда» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

| Функциональное назначение | Бесплатное программное обеспечение | Ссылки |
|---------------------------|---------------------------------------|---|
| Офисный пакет | Libre Office 6.3.1 | https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice |
| Операционная система | UBUNTU 19.04 | https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu |
| Браузер | Firefox Mozilla | http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx |
| Браузер | Opera | http://www.opera.com |
| Почтовый клиент | Mozilla Thunderbird | http://www.mozilla.org/ru/thunderbird |
| Файл-менеджер | Far Manager | http://www.farmanager.com/download.php |
| Архиватор | 7Zip | http://www.7-zip.org/ |
| Графический редактор | GIMP (GNU Image Manipulation Program) | http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP |
| Редактор PDF | PDFCreator | http://www.pdfforge.org/pdfcreator |
| Аудиоплеер | VLC | http://www.videolan.org/vlc/ |

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Социология труда»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

| Этап | Код компетенции | Уровни сформированности компетенции | Критерии оценивания компетенции |
|----------------|---|-------------------------------------|--|
| Начальный | ПК-1. Способен определять и описывать проблемную ситуацию с применением знаний социологической теории для обоснования актуальности исследования в конкретной сфере жизнедеятельности общества | Пороговый | Знать: общественную природу труда; специфику влияния социально-экономических, технологических и других факторов на трудовую деятельность |
| Основной | | Базовый | Уметь: определять основные направления социального анализа по изучению трансформаций трудовой деятельности; осваивать самостоятельно специальную литературу и иные научные, аналитические и информационные источники по проблематике социологии труда |
| Заключительный | | Высокий | Владеть навыками: анализа теоретических и эмпирических данных социологических исследований о влиянии различных факторов на трудовую активность населения; самоорганизации по овладению профессиональной информацией касательно ключевых тем по социологии труда |

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине) | Контролируемые темы учебной дисциплины, практики | Этапы формирования (семестр изучения) |
|-------|--------------------------------|---|---|---|---------------------------------------|
| 1 | ПК-1 | Способен определять и описывать проблемную ситуацию с применением знаний социологической теории для обоснования актуальности исследования в конкретной сфере жизнедеятельности общества | ПК-1.1 ПК-1.2 | Тема1.Социология труда как составная часть социологии. Объект и предмет анализа социологии труда Тема 2. Социальные функции труда. Человек (работник) как объект и субъект трудового процесса Тема3.Социально-экономические резервы коллектива. Триада в повседневной деятельности человека (работника): экономические, технологические, профессиональные аспекты Тема 4. Мотивация трудовой деятельности и стимулирование труда Тема5.Современные тенденции в формировании рынка труда Качество рабочей силы и роль инновационных процессов в трудовом коллективе Тема 5. Корпоративная культура и формирование положительного имиджа организации Тема 6 Влияние информационно- | 6 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | компьютерных технологий (ИКТ) на содержание современного труда Тема7.Мониторинг социальных показателей деятельности трудовых коллективов | |
|--|--|--|--|---|--|

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине) | Перечень планируемых результатов | Контролируемые темы учебной дисциплины | Наименование оценочного средства |
|-------|--------------------------------|---|--|--|--|
| 1 | ПК-1 | ПК-1.1 ПК-1.2 | Знать: общественную природу труда; специфику влияния социально-экономических, технологических и других факторов на трудовую деятельность Уметь: определять основные направления социального анализа по изучению трансформаций трудовой деятельности; осваивать самостоятельно специальную литературу и иные научные, аналитические и информационные источники по проблематике социологии труда Владеть навыками: анализа теоретических и эмпирических данных социологических исследований о влиянии различных факторов на трудовую активность населения; самоорганизации по овладению профессиональной информации касательно ключевых тем по социологии труда | Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4 Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8 Тема 9, Тема 10 | Контрольные работы, творческие задания |

**Фонды оценочных средств по дисциплине
«Социология труда»**

Вопросы к контрольным работам
(пороговый уровень)

1. Социология как наука: общие характеристики.
2. Роль и место социологии в решении актуальных проблем общества.
3. Основные функции социологии.
4. Социальные функции труда.
5. Роль труда в становление и развитии общества.
6. Социология труда как отрасль социологического знания.
7. Базовые понятия и законы социологии труда.
8. Роль потребностей, интересов, стимулов, мотивов и социальных установок в формировании трудового поведения.
9. Возможности использования «Больших данных» (Big data) в социологии труда.
10. Социологическая оценка отношения к труду в эмпирических исследованиях.
11. Содержание труда как базовое понятие социологии.
12. Современные теории мотивации?
13. Типология мотивов трудового поведения, используемая в отечественной социологии.
14. Особенности развития социально-трудовых отношений в современных условиях.
15. Процесс трудовой адаптации работников в организации. Технологии управления адаптацией.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---------------------------------------|---|
| 5 | Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач) |
| 4 | Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач) |
| 3 | Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач) |
| 2 | Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%) |

Творческие задания

(базовый уровень)

1. Основы экономической социологии: краткий обзор.
2. Сущность труда как формы жизнедеятельности.
3. Роль труда в становлении и развитии человека и общества.
4. Основные направления исследований в сфере-социологии труда в настоящее время.
5. Рынок труда, его формирование и развитие, цена рабочей силы.
6. Структура и функции службы занятости.
7. Безработица и ее формы.
8. Содержание, принципы и организация социального партнерства.
9. Миграция и ее влияние на рынок труда.
10. Характеристика трудового потенциала.
11. Субъекты труда, их функции и характеристики.
12. Отношение к труду: основные факторы и эмпирические индикаторы.
13. Содержание, виды трудовой мобильности.
14. Трудовой конфликт: причины и способы его разрешения.
15. Сущность и разновидности стимулирования труда.
16. Социальный контроль в сфере труда, его понятие и типы.
17. Основные концепции мотивации труда и управления производственными коллективами.
18. Предпринимательство как вид трудовой деятельности.
19. Социальная защита работника и социальные гарантии.
20. Процесс труда, его структура и основные функции.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «творческое задание»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---------------------------------------|---|
| 5 | Творческое задание представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ. |
| 4 | Творческое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ. |
| 3 | Творческое задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ. |
| 2 | Творческое задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.) |

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет, 6 семестр)
(высокий уровень)

1. Сущность труда как формы жизнедеятельности?
2. Что выступает объектом и предметом социологической науки?
3. Какие основные исторические этапы развития социологии?
4. Роль труда в становлении и развитии человека и общества?
5. Социология труда как отрасль социологического знания?
6. В чем состоит системный подход к анализу общества?
7. Объект и предмет социологии труда?
8. Функции социологии труда?
9. Системный подход к анализу общества?
10. Социологический подход к изучению труда?
11. История возникновения социологии труда?
12. Генезис идей о труде и его роли в жизни общества?
13. Классическая школа научного управления?
14. Сущность, значение, основные направления, задачи и принципы научной организации труда?
15. Возрождение отечественной социологии труда в XX веке?
16. Трудовые отношения и механизмы социальной защиты работников?
17. Понятие трудовых отношений, субъекты трудовых отношений, типы трудовых отношений?
18. Формирование и регулирование трудовых отношений?
19. Стимулирование и мотивация трудовой деятельности, соотношение понятий «стимулирование» и «мотивация»?
20. Содержательные теории мотивации (А. Маслоу, Ф. Херцберг, Д. Мак-Клелланд) и практика их применения?
21. Организация труда как социологическая категория?
22. Основные направления социологических исследований в сфере труда?
23. Трудовое поведение: содержание, структура, функции?
24. Социальный контроль трудового поведения и его механизмы?
25. Социальные нормы, санкции и их классификация?
26. Трудовой кодекс Российской Федерации, основные разделы и содержание?
27. Выбор профессии и профессиональная ориентация. Основные категории: «профессия», «специальность», «квалификация», «профессиональная социализация»?
28. Потребности общества и состояние спроса на рынке труда?
29. Понятие «адаптации» в социологии? Три этапа развития процесса профессиональной адаптации, подходы к изучению состояний и процессов адаптации?

30. Социальная мобильность, профессиональная мобильность. Профессиональная мобильность и особенности адаптации к изменениям в системе труда?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («зачет»)

| Характеристика знания предмета и ответов | Зачеты |
|---|------------|
| Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. | зачтено |
| Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач. | |
| Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах. | |
| Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы. | не зачтено |

Лист изменений и дополнений

| № п/п | Виды дополнений и изменений | Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения | Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами) |
|----------|-----------------------------|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |