МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Институт философии
Кафедра *социология и социальные технологии*

УТВЕРЖДАЮ
Директор института философии
_____ П.П. Скляр
«___» _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ»

По направлению подготовки 39.03.01 Социология
Направленность (профиль) «Социология»

Луганск 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Методика самостоятельной работы студентов» по направлению подготовки 39.03.01 Социология – ___ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Методика самостоятельной работы студентов» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 года № 75.

СОСТАВИТЕЛЬ:
старший преподаватель кафедры социологии и социальных технологий Конопельнюк Г.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социологии и социальных технологий «18» 04 2023 г., протокол № 17

Заведующий кафедрой _____ Яковенко А.В.

Переутверждена: «___» _____20__ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии «20» 04 2023 г., протокол № 7.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии _____ Пидченко С.А.

© Конопельнюк Г.В., 2023 год
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – обучение студентов основным принципам и методам организации самостоятельной работы, эффективному решению учебных задач в процессе обучения, совершенствованию личностных качеств, необходимых для профессиональной деятельности.

Задачи: рассмотреть основные принципы и методы организации самостоятельной работы студентов;

определить основные требования к учебной деятельности в системе высшего образования;

определить основные характеристики учебной деятельности;

изучить основные понятия и определения методики самостоятельной работы студентов;

рассмотреть основные методы работы с текстовой информацией;

формирование навыков анализа научных источников информации;

научить правильно оформлять результаты своих научных исследований.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Методика самостоятельной работы студентов» относится к модулю профессиональных дисциплин. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Введение в специальность», «Русский язык в профессиональной коммуникации» и служит основой для освоения дисциплин «Общая социологическая теория», «Социологический практикум», «История социологии».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи. УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	Знать: основные этапы развития науки, ее структуру и классификацию; нормативные документы о выполнении и оформлении научно-исследовательских работ; основные принципы и методы организации самостоятельной работы студентов.
		Уметь: грамотно формулировать и излагать свои мысли и выводы устно и письменно,

		в том числе в виде конспектов и рефератов; самостоятельно находить источники и литературу и овладеть методикой работы с ними; применять основные принципы организации эффективной самостоятельной работы.
		Владеть: навыками организации эффективной самостоятельной, учебной и научно-исследовательской работы; навыками организации и управления временным ресурсом; навыками эффективного решения учебных задач в процессе учебной деятельности.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений; УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: основные требования к учебной деятельности в системе высшего образования; основные методы работы с текстовой информацией.
		Уметь: применять основные принципы организации эффективной самостоятельной работы; применять различные методы работы с текстовой информацией.
		Владеть: навыками применения различных методов работы с текстовой информацией; навыками выполнения основных форм письменных работ в высшем учебном заведении.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	**Очно-заочная форма**	**Заочная форма**
Общая учебная нагрузка (всего)	**144 (4 зач. ед)**	**-**	**144 (4 зач. ед)**
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	**68**	**-**	**6**
Лекции	34	-	4
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	34	-	2
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (*расчетно-графические работы,* индивидуальные задания *и т.п.)*	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	**76**		**138**
Форма аттестации	зачет	-	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Организация самостоятельной работы студента.

Понятие научной организации труда. Основная составляющая научной организации труда и основные теоретические подходы к проблеме. Новый подход к научной организации труда как технологии управленческой деятельности во временном аспекте. Особенности вузовского обучения и требования к самостоятельной работе студентов. Организованность как личностное качество. Условия ее формирования в вузе.

Тема 2. Планирование использования учебного времени.

Понятие технологии личной работы. Основные средства организации работы. Концепция «Тайм менеджер». Компьютерные системы организации труда. Время как уникальный ресурс. Требования к разработке режима дня. Необходимость учета времени. Основные принципы управления и использования времени. Индивидуальный стиль деятельности как следствие принципов использования рабочего времени.

Тема 3. Формы и виды научно-исследовательской работы студентов.

Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию. Формы и методы научного исследования. Теоретический уровень исследования и его основные элементы. Эмпирический уровень исследования и его особенности. Этапы

научно-исследовательской работы. Правильная организация научно-исследовательской работы. План и его виды.

Тема 4. Методы и принципы работы с текстом.

Требования к конспектированию учебного материала. Понятие методологии научного знания. Уровни методологии. Метод, способ и методика. Классификация общенаучных методов познания. Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования. Сущность и роль конспектирования в учебном процессе. Организация конспекта. Методы и приемы скоростного конспектирования.

Тема 5. Основные формы работ в высшем учебном заведении.

Реферат, основные требования к написанию. Контрольная работа, требования к написанию и правила оформления. Курсовая работа: типы работ и характеристика их структуры. Принципы написания авторского текста и преодоления плагиата.

Тема 6. Принципы развития памяти.

Память как психическая функция и процесс. Виды памяти и их особенности. Индивидуальные различия памяти. Условия запоминания. Основные мнемонические приемы развития памяти. Пути развития памяти.

Тема 7. Самостоятельная работа студента.

Методы организации самостоятельной работы в учебной и научно-исследовательской деятельности студентов. Понятие внеучебного времени. Организация досуга студента через участие в творческой деятельности. Возможности ВУЗа по развитию творческой инициативы студентов. Принципы участия студентов в научных конференциях.

Тема 8. Реферативная научная деятельность студента.

Принципы написания рефератов и эссе. Определение реферата как одного из видов НИРС. Типология рефератов. Структура реферата. Требования к написанию. Оформление реферата по ГОСТу. Работы реферативного типа. Исследовательские научные работы. Доклад и принципы его составления.

Тема 9. Научно-исследовательская деятельность студента.

Формулирование темы научного исследования. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования. Постановка проблемы исследования, ее этапы. Определение цели и задач исследования. Планирование научного исследования. Субъект и объект научного исследования. Интерпретация основных понятий. Структура научно-исследовательской работы. Способы написания текста. Формулирование выводов. Оформление таблиц, графиков, формул, ссылок. Подготовка и защита курсовых, дипломных работ.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Организация самостоятельной работы студента.	4	-	2
2.	Планирование использования учебного времени.	4	-	2
3.	Формы и виды научно-исследовательской работы студентов.	4	-	-
4.	Методы и принципы работы с текстом.	4	-	-
5.	Основные формы работ в высшем учебном заведении.	4	-	2
6.	Принципы развития памяти.	3	-	-
7.	Самостоятельная работа студента.	3	-	-
8.	Реферативная научная деятельность студента.	4	-	2
9.	Научно-исследовательская деятельность студента.	4	-	-
Итого:		**34**	**-**	**8**

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Организация самостоятельной работы студента.	4	-	2
2.	Планирование использования учебного времени.	4	-	-
3.	Формы и виды научно-исследовательской работы студентов.	4	-	-
4.	Методы и принципы работы с текстом.	4	-	2
5.	Основные формы работ в высшем учебном заведении.	4	-	-
6.	Принципы развития памяти.	3	-	2
7.	Самостоятельная работа студента.	3	-	2
8.	Реферативная научная деятельность студента.	4	-	-
9.	Научно-исследовательская деятельность студента.	4	-	-
Итого:		**34**	**-**	**8**

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Организация самостоятельной работы студента.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю	8	-	14
2.	Планирование использования учебного времени.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю	8	-	14
3.	Формы и виды научно-исследовательской работы студентов.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю	8	-	15
4.	Методы и принципы работы с текстом.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю	8	-	14
5.	Основные формы работ в высшем учебном заведении.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю	8	-	14
6.	Принципы развития памяти.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю	9	-	14
7.	Самостоятельная работа студента.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю	9	-	14
8.	Реферативная научная деятельность студента.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю	9	-	14
9.	Научно-исследовательская деятельность студента.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю	9	-	15
Итого:			**76**	**-**	**128**

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Методика самостоятельной работы студентов» не предусмотрены учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных образовательных технологий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Самостоятельная работа студента – условие успешного обучения : Учебно-методическое пособие / Авторы и составители Богомолова, Л. И., Романова, Л. А. – Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2014. – 168 с. Текст: электронный [сайт]. - URL: https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/26749/1/978-5-8050-0652-5.pdf

2. Самостоятельная работа студентов: виды, формы, критерии оценки: Учебно-методическое пособие / Меренков А.В., Куньщиков С.В., Гречухина Т.И., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 78 с. ISBN 978-5-9765-3082-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/947269 – Режим доступа: по подписке.

3. Самостоятельная работа студентов при изучении психологии: Учебное пособие / Под общ. ред. Т.В.Снегиревой, С.В.Коваленко. Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. гуманит. ун-та, 2011. 155 с. Текст: электронный [сайт]. - URL: https://nvsu.ru/ru/Intellekt/1133/Samostoyatelnaya%20rabota%20studentov%20pri%20izuchenii%20psihologii%20-%20Uch%20posobie%20-%202011.pdf

б) дополнительная литература:

1. Арефьев, М. А. Основы педагогической деятельности. Организация самостоятельной работы : учебное пособие / М. А. Арефьев, А. Г. Давыденкова, М. В. Ермилова. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2022. - 125 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2169412 – Режим доступа: по подписке.

2. Мандель, Б. Р. Самостоятельная работа студентов: долгий путь к научному исследованию? / Б. Р. Мандель. - Текст : электронный // Znanium.com. - 2017. - №1-12. - URL: https://znanium.com/catalog/product/503839 – Режим доступа: по подписке.

3. Оформление выпускных квалификационных работ, отчетов о самостоятельной работе студентов : учебно-методическое пособие / сост. С. С. Вонтенков, Е. С. Галактионова, Д. В. Шаповал, Н. И. Юрьева. - 2-е изд., доп. - Омск : СибАДИ, 2022. - 66 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2110901 – Режим доступа: по подписке.

4. Самостоятельная работа студентов: виды, формы, критерии оценки : учебно-методическое пособие / А. В. Меренков,С. В. Куньщиков, Т. И. Гречухина, [и др.] ; под общ. ред. Т. И. Гречухиной, А. В. Меренкова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2016. - 80 с. - ISBN 978-5-7996-1680-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1928248 – Режим доступа: по подписке.

5. Юшко, Г. Н. Организация самостоятельной работы студентов в кредитно-рейтинговой системе обучения: монография / Юшко Г.Н. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2011. - 196 с. ISBN 978-5-9275-0834-1. - Текст

: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/551126 – Режим доступа: по подписке.

в**) интернет-ресурсы:**

Министерство образования и науки Российской Федерации – http://минобрнауки.рф/

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – http://obrnadzor.gov.ru/

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – http://fgosvo.ru

Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru/

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru/

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru/

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Знаниум» – https://znanium.ru/

Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН (Интернет ресурсы) – https://www.fnisc.ru/eresurs.html

Официальный сайт журнала «Социологические исследования». – http://www.isras.ru

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – http://biblio.dahluniver.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Методика самостоятельной работы студентов» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	**Бесплатное программное обеспечение**	**Ссылки**
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8

		http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплейер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Методика самостоятельной работы студентов»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3.	Тема 1. Организация самостоятельной работы студента.	1
				Тема 2. Планирование использования учебного времени.	1
				Тема 3. Формы и виды научно-исследовательской работы студентов.	1
				Тема 4. Методы и принципы работы с текстом.	1
				Тема 5. Основные формы работ в высшем учебном заведении.	1
				Тема 6. Принципы развития памяти.	1
				Тема 7. Самостоятельная работа студента.	1
2.	УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя	УК-2.1. УК-2.2.	Тема 1. Организация самостоятельной работы студента.	1
				Тема 2. Планирование использования учебного времени.	1
				Тема 3.	1

		из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		Формы и виды научно-исследовательской работы студентов.	
				Тема 4. Методы и принципы работы с текстом.	1
				Тема 5. Основные формы работ в высшем учебном заведении.	1
				Тема 6. Принципы развития памяти.	1
				Тема 7. Самостоятельная работа студента.	1

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-1.	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3.	Знать: основные этапы развития науки, ее структуру и классификацию; нормативные документы о выполнении и оформлении научно-исследовательских работ; основные принципы и методы организации самостоятельной работы студентов. Уметь: грамотно формулировать и излагать свои мысли и выводы устно и	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), контрольные работы, творческие задания

			письменно, в том числе в виде конспектов и рефератов; самостоятельно находить источники и литературу и овладеть методикой работы с ними; применять основные принципы организации эффективной самостоятельной работы. Владеть: навыками организации эффективной самостоятельной, учебной и научно-исследовательской работы; навыками организации и управления временным ресурсом; навыками эффективного решения учебных задач в процессе учебной деятельности.		
2.	УК-2.	УК-2.1. УК-2.2.	Знать: основные методы работы с текстовой информацией; принципы развития памяти и эффективного запоминания в учебной деятельности. Уметь: применять основные принципы	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), контрольные работы, творческие задания

			организации эффективной самостоятельной работы; применять различные методы работы с текстовой информацией. Владеть: навыками эффективного решения учебных задач в процессе учебной деятельности; навыками эффективного запоминания в процессе учебной деятельности.		

Фонды оценочных средств по дисциплине «Методика самостоятельной работы студентов»

Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

(пороговый уровень)

1. Понятие самостоятельной работы.
2. Соотношение аудиторной и самостоятельной работы в вузе.
3. Значение самостоятельной работы в обучении бакалавров.
4. Функции самостоятельной работы.
5. Структура и виды самостоятельной работы.
6. Деятельностный подход к самостоятельной работе.
7. Основные структурные элементы самостоятельной работы: мотивация, цель, предмет, действия и операции, результат и продукт.
8. Виды и формы самостоятельной работы.
9. Самоорганизация студента в процессе самостоятельной работы.
10. Понятие самоорганизации.
11. Управление временем, бюджет времени.
12. Роль различных психических процессов в самостоятельной работе и управление ими.
13. Информационные источники, их роль в самостоятельной работе.
14. Понятие информационного источника.
15. Виды информационных источников.
16. Специалист как источник информации.

17. Значение изучения различных источников информации в самостоятельной работе.

18. Информационный поиск как направление самостоятельной работы.

19. Понятие информационного поиска.

20. Эффективные и неэффективные способы информационного поиска. Информационный поиск в библиотеке и в Интернете.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объёме осветил рассматриваемую проблематику, привёл аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привёл аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.д.)

Вопросы к контрольным работам

(базовый уровень)

1. Роль научной организации труда в профессиональном становлении специалистов.
2. Концепция «Тайм менеджер». Ее достоинства и недостатки.
3. Время как уникальный ресурс.
4. Основные принципы управления и использования временного ресурса.
5. Управление собой как основа эффективного планирования учебного времени.
6. Основные характеристики учебной деятельности.
7. Учебные задачи в структуре учебной деятельности.
8. Принципы написания аннотаций и резюме.
9. Основные методы работы с книгой.
10. Основные типы чтения. Недостатки традиционных методов чтения.
11. Выпускная квалификационная работа: алгоритм написания, смысловое содержание и правила оформления исследования.
12. Принципы написания авторского текста и преодоления плагиата.
13. Память как психическая функция и процесс.
14. Основные научные приемы развития памяти.

15. Искусство задавать вопросы.

16. Методы организации самостоятельной работы в учебной и научно-исследовательской деятельности студентов.

17. Использование интернета в процессе самостоятельной работы студентов.

18. Перспективные педагогические технологии университетского образования.

19. Дистанционная технология обучения.

20. Практика непрерывного образования, зарубежный и отечественный опыт.

21. Метод имитационных (ролевых, деловых) игр.

22. Учебная деловая игра и ее функции в организации самостоятельной работы студентов.

23. Деловая игра как метод активного обучения в отечественной и зарубежной школе.

24. Практическое использование учебных деловых игр в организации самостоятельной работы студентов.

25. Модульно-рейтинговая и рейтинговая система оценки знаний.

26. Точное обращение с фактическим материалом, подтверждение теоретических положений эмпирическими данными.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Творческие задания

(высокий уровень)

1. Что означает понятие научной организации труда? Определите основные составляющие научной организации труда и основные теоретические подходы к проблеме.

2. Какова роль научной организации труда в профессиональном становлении специалистов?

3. Каково значение организованности как личностного качества? Условия ее формирования в вузе.

4. Концепция «Тайм менеджер». Каковы достоинства и недостатки концепции «Тайм менеджмента»?

5. Какова роль компьютерных систем в организации труда?

6. Чем обусловлена необходимость учета времени? Основные принципы управления временным ресурсом.

7. Что является основой эффективного планирования учебного времени?

8. Каковы основные характеристики учебной деятельности?

9. Определите основные учебные задачи в структуре учебной деятельности.

10. В чем заключаются недостатки традиционных методов чтения?

11. Назовите основные формы письменных работ в высшем учебном заведении?

12. Каковы правила оформления выпускных квалификационных работ?

13. Определите основные принципы написания авторского текста и преодоления плагиата.

14. Назовите виды памяти и их особенности.

15. Каково значение выяснения как приема активного слушания?

16. Определите основные принципы искусства задавать вопросы.

17. Определите значение резюмирования как подведения итогов?

18. Какие существуют методы организации самостоятельной работы в учебной и научно-исследовательской деятельности?

19. Каковы принципы участия студентов в научных конференциях?

20. Какова роль использования интернета в процессе самостоятельной работы студентов?

21. Определите перспективные педагогические технологии университетского образования.

22. Назовите преимущества и недостатки дистанционной технологии обучения.

23. Принципы и преимущества «Case study» (разбор конкретных ситуаций).

24. Метод имитационных (ролевых, деловых) игр.

25. Каковы функции деловой игры в организации самостоятельной работы студентов.

26. Определите подходы и современные классификации деловых игр.

27. Определите виды внеаудиторной самостоятельной работы. Что предполагает реферативная научная деятельность студента?

28. Что предполагает научно-исследовательская деятельность студента?

29. Почему важно точное обращение с фактическим материалом, и подтверждение теоретических положений эмпирическими данными?

30. Правила оформления библиографических ссылок.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «творческое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
4	Творческое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Творческое задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Творческое задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет, 1 семестр)

1. Понятие научной организации труда. Основные составляющие научной организации труда и основные теоретические подходы к проблеме.
2. Роль научной организации труда в профессиональном становлении специалистов.
3. Организованность как личностное качество. Условия ее формирования в вузе.
4. Концепция «Тайм менеджер». Достоинства и наиболее распространенные концепции «Тайм менеджмента».
5. Роль компьютерных систем в организации труда.
6. Основные научные принципы управления временным ресурсом.
7. Основные учебные задачи в структуре учебной деятельности.
8. Типология конспектирования. Текстуальный и тематический конспекты.
9. Научные принципы написания аннотации и резюме.
10. Основные формы письменных работ в высшем учебном заведении, их характеристики.
11. Правила написания и оформления выпускных квалификационных работ.
12. Основные принципы написания авторского текста и преодоления плагиата.
13. Виды памяти и их особенности.

14. Основные мнемонические приемы развития памяти.
15. Правила и приемы активного слушания.
16. Характеристики рефлексивного и нерефлексивного слушания.
17. Значение выяснения как приема активного слушания.
18. Основные принципы искусства задавать вопросы.
19. Значение и принципы резюмирования как подведения итогов.
20. Методы организации самостоятельной работы в учебной и научно-исследовательской деятельности.
21. Принципы участия студентов в научных конференциях.
22. Роль использования интернета в процессе самостоятельной работы студентов.
23. Перспективные педагогические технологии университетского образования.
24. Преимущества и недостатки дистанционной технологии обучения.
25. Метод имитационных (ролевых, деловых) игр.
26. Функции деловой игры в организации самостоятельной работы студентов.
27. Формы и принципы контроля знаний студентов.
28. Преимущества модульно-рейтинговой и рейтинговой систем оценки знаний.
29. Виды внеаудиторной самостоятельной работы. Что предполагает реферативная научная деятельность студента?
30. Научно-исследовательская деятельность студента.
31. Принципы точного обращения с фактическим материалом. Подтверждение теоретических положений эмпирическими данными.
32. Правила оформления библиографических ссылок.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточная контроль («зачет»)

Критерий оценивания	Зачёт
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или	

письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)