

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра иностранных языков



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Иностранный язык»
39.03.02 Социальная работа
«Управление и организация социальной работы»

Разработчик:
преподаватель _____ Калашникова К. В.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры иностранных языков
от «19» _____ 02 _____ 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ Гуковская Т. Г.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Иностранный язык»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ:

This report is the ____ I have ever read.

A) good

B) better

B) best

Правильный ответ: B

Компетенции (индикаторы): УК-4

2. Выберите один правильный ответ:

You ____ get a visa when you travel abroad.

A) must

B) can

B) may

Правильный ответ: A

Компетенции (индикаторы): УК-4

3. Выберите один правильный ответ:

I want _____ a well-paid job soon.

A) getting

B) to get

B) get

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-4

4. Выберите один правильный ответ:

I can't come to the meeting now because I ____ for the tomorrow's conference.

A) prepared

B) prepare

B) am preparing

Правильный ответ: B

Компетенции (индикаторы): УК-4

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие, чтобы получить фразы, необходимые для телефонного разговора. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|-----------------------|-------------------------------|
| 1) Could you tell me | A) is no answer. |
| 2) I can transfer you | Б) her email address, please? |
| 3) I'm sorry there | В) calling, please? |
| 4) Who's | Г) to her voicemail. |

Правильный ответ:

- | | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б | Г | А | В |

Компетенции (индикаторы): УК-4

2. Установите правильное соответствие частей вопросительного предложения. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|--|-----------------|
| 1) He has just come to our new office, | A) did she? |
| 2) She didn't do the task yesterday, | Б) can't we? |
| 3) We can discuss this issue now, | В) aren't they? |
| 4) They are well-trained specialists, | Г) hasn't he? |

Правильный ответ:

- | | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Г | А | Б | В |

Компетенции (индикаторы): УК-4

3. Установите правильное соответствие вопросов и ответов. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Вопрос | Ответ |
|--|--|
| 1) What is his occupation? | A) No, she can't. She doesn't know it. |
| 2) Can Mary speak English? | Б) No, I haven't. But I'm going to visit it next summer. |
| 3) Have you ever been to Volgograd? | В) He is a scientist. |
| 4) When will you finish your research? | Г) By the end of this week, I hope |

Правильный ответ:

- | | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| В | А | Б | Г |

Компетенции (индикаторы): УК-4

4. Установите правильное соответствие между терминами и определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Термины | Определения |
|----------------------|--|
| 1) Tradition | A) a passionate aspiration to a goal and a willingness to sacrifice in order to achieve this goal. |
| 2) Distance learning | Б) the process of learning about and adopting the |

- 3) Socialization social norms and values of society
B) is a method of education that allows students to learn without physically attending traditional classrooms.
- 4) Passionarity Г) a way of thinking, behaving or doing something that has been used by the people in a particular community for a long time

Правильный ответ:

1	2	3	4
Г	В	Б	А

Компетенции (индикаторы): УК-4

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Расположите части предложения в правильном порядке:

- A) is working
- Б) A young specialist
- В) on the project
- Г) at the moment

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-4

2. Прочитайте предложения. Установите их логическую последовательность, отражающую основные этапы развития образования.

A) One of the most learned men of all time, Confucius (561B.C. –), became the first private teacher in history.

Б) Greek civilization flourished from about 700 BC to about 330 BC. During this period, the Greeks made the greatest educational advance of ancient times.

В) Through the first centuries A.D. Roman families often had educated slaves to teach their children, some of which were captives from other countries.

Г) About 3000 BC mankind invented a system of writing. It included a method of writing numbers as well as language.

Правильный ответ: Г, А, Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-4

3. Расставьте реплики диалога в правильном порядке:

- A) – We are writing a report for our conference.
- Б) – Oh, that sounds great. Good luck!
- В) – Good morning, Alex. I'm fine, thank you. Sorry, I'm in a hurry. I am going to the laboratory now. We are working on an important project.
- Г) – Hello, Lena. I haven't seen you for ages! How are you?
- Д) – What project are you working on?

Правильный ответ: Г, В, Д, А, Б

Компетенции (индикаторы): УК-4

4. Установите правильную последовательность событий.

А) He graduated from the St. Petersburg Naval Cadet School.

Б) He published "The Explanatory Dictionary of the Living Great Russian Language" in four huge volumes in 1863-1866.

В) Vladimir Dahl was born on the 10th of November 1801 in the town of Lugansky Zavod. He grew up under the influence of various ethnic mixture of people and cultures.

Г) V. Dahl died on the 22nd of September, 1872 in Moscow. Descendants set up a monument to the great man and in 1986 the Museum of the Kazak Lugansky was opened. His name was officially added to the list of the most outstanding people of the world community.

Д) As a military doctor, he took part in the Russian – Turkish War (1828-1829) and in the campaign against Poland (1831-1832).

Правильный ответ: В, А, Д, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-4

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово.

_____ is a fixed general image or set of characteristics that a lot of people believe represent a particular type of person or thing.

Правильный ответ: a stereotype

Компетенции (индикаторы): УК-4

2. Напишите пропущенное слово.

_____ is the set of distinctive spiritual, material, intellectual and emotional features of society or a social group, and that it encompasses, in addition to art and literature, lifestyles, ways of living together, value systems, traditions and beliefs.

Правильный ответ: culture

Компетенции (индикаторы): УК-4

3. Напишите пропущенное слово.

_____ is the science of the nature and growth of society, and social behaviour. It studies institutions such as the family, law, and the church, as well as concepts such as norm, role, and culture.

Правильный ответ: sociology

Компетенции (индикаторы): УК-4

4. Напишите пропущенное слово.

_____ is the totality of all people and social relations combined into a single system.

Правильный ответ: society

Компетенции (индикаторы): УК-4

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Прочитайте текст и найдите предложение, которое ответит на вопрос:

«What is the subject of education according to Ushinsky?»

Konstantin Ushinsky was born in Tula in a family of a retired officer. In 1844 Ushinsky graduated from the Department of Law of Moscow University. From 1846 to 1849 he was a professor at the Demidov Lyceum in Yaroslavl but was forced to leave the position because of his liberal views. Ushinsky's magnum opus was his theoretical work "The Human As a Subject of Education": "Pedagogical Anthropology" in three volumes, started in 1867. According to Ushinsky, the subject of education is human, so it is impossible to achieve results in education without using the results of the "anthropological sciences": philosophy, political economy, history, literature, psychology, anatomy, physiology.

Правильный ответ: According to Ushinsky, the subject of education is human, so it is impossible to achieve results in education without using the results of the "anthropological sciences".

Компетенции (индикаторы): УК-4

2. Прочитайте текст и напишите пропущенное слово в соответствии с информацией из текста.

_____ is a set of conventional communicative symbols used by humans for communication in society. In this sense is a possession of a social group, comprising an indispensable set of rules which permits its members to share thoughts with each other, communicate with each other, it is a social institution.

Правильный ответ: language.

Компетенции (индикаторы): УК-4

3. Назовите группу данных слов одним общим термином.

Happiness, sadness, anger, fear, desire, confusion, excitement, surprise

Правильный ответ: emotions

Компетенции (индикаторы): УК-4

4. Прочитайте два определения ниже и скажите, о каком термине идет речь:

1. The ability to learn, understand and make judgments or have opinions that are based on reason.

2. The ability to learn and understand things quickly and easily.

Правильный ответ: intelligence

Компетенции (индикаторы): УК-4

Задания открытого типа с развёрнутым ответом

1. Переведите текст на русский язык.

Russia is the largest country in the world. As the territory of Russia is vast, there are various types of climate. The population of Russia is about 150 million people. The Russian Federation is a parliamentary republic. President V.V. Putin is the head of state. Moscow is the capital of Russia. The state symbols of Russia are the Russian flag, the hymn of Russia and the emblem. The State Russian flag is three-coloured: white, blue and red. The national emblem of Russia is the double-headed eagle.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

Россия – самая большая страна в мире. Поскольку территория России огромна, существуют различные типы климата. Население России составляет около 150 миллионов человек. Российская Федерация – парламентская республика. Президент В.В. Путин является главой государства. Москва – столица России. Государственными символами России являются российский флаг, гимн России и герб. Государственный флаг России состоит из трех цветов: белого, синего и красного. Государственным гербом России является двуглавый орел.

Критерии оценивания: 50% и более перевода отвечает содержанию оригинала при наличии незначительных стилистических неточностей. Допустимы стилистические и грамматические погрешности, не влияющие на содержание оригинального текста. Формулировки и порядок слов в тексте перевода могут отличаться от ожидаемого результата, но не должны исказить смысл.

Компетенции (индикаторы): УК-4

2. Переведите текст на русский язык.

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is a country in Western Europe, situated on the British Isles. It consists of four parts: England, Wales, Scotland and Northern Ireland. The climate of Great Britain is mild. The weather changes very often. The population is about 63 million people. Great Britain is a highly developed industrial country. The main branches of industry are agriculture, coal mining industry, chemical industry, electronics, tourism, banking and finance sector.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии – государство в Западной Европе, расположенное на Британских островах. Состоит из четырёх частей: Англии, Уэльса, Шотландии и Северной Ирландии. Климат Великобритании мягкий. Погода меняется очень часто. Население – около 63 миллионов человек. Великобритания – высокоразвитая промышленная страна. Основные отрасли промышленности – сельское хозяйство, угольная

промышленность, химическая промышленность, электроника, туризм, банковский и финансовый сектор.

Критерии оценивания: 50% и более перевода отвечает содержанию оригинала при наличии незначительных стилистических неточностей. Допустимы стилистические и грамматические погрешности, не влияющие на содержание оригинального текста. Формулировки и порядок слов в тексте перевода могут отличаться от ожидаемого результата, но не должны искажать смысл.

Компетенции (индикаторы): УК-4

3. Переведите текст на русский язык:

Russians have always shown a great concern for education. The right to education is stated in the constitution of the Russia Federation. It's ensured by compulsory secondary schools, vocational schools and higher education establishment. It is also ensured by the development of extramural and evening courses and the system of state scholarship and grants. Education in Russia is compulsory up to the 9th form inclusive. The stages of compulsory schooling in Russia are: primary education for ages 6-7 to 9-10 inclusive; and senior school for ages 10-11 to 12-13 inclusive, and senior school for ages 13-14 to 14-15 inclusive.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат: Россияне всегда проявляли большое внимание образованию. Право на образование закреплено в Конституции Российской Федерации. Оно обеспечивается обязательным средним, профессиональным и высшим учебным заведением. Также обеспечивается развитием заочной и вечерней форм обучения, системой государственных стипендий и грантов. Образование в России является обязательным до 9-го класса включительно. Стадии обязательного школьного образования в России следующие: начальное образование с 6-7 до 9-10 лет включительно; старшая школа с 10-11 до 12-13 лет включительно и старшая школа с 13-14 до 14-15 лет включительно.

Критерии оценивания: 50% и более перевода отвечает содержанию оригинала при наличии незначительных стилистических неточностей. Допустимы стилистические и грамматические погрешности, не влияющие на содержание оригинального текста. Формулировки и порядок слов в тексте перевода могут отличаться от ожидаемого результата, но не должны искажать смысл.

Компетенции (индикаторы): УК-4

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Иностранный язык» соответствует требованиям ФГОС ВО.

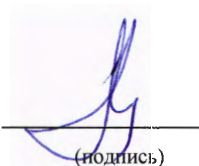
Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии


(подпись)

Пидченко С. А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)