

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии  
Кафедра социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Директор

(подпись)

Скляр П. П.

« 24 »

02

20

года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной дисциплине**

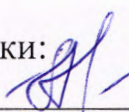
**«Социальная экология»**

39.03.02 Социальная работа

«Организация и управление социальной работой»

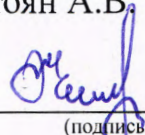
Разработчики:

доцент

  
(подпись)

Атоян А.В.

старший преподаватель

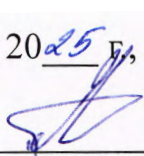
  
(подпись)

Муленко Н.И.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 18 » 02 2025 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Яковенко А. В.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Социальная экология»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. Выберите один правильный ответ.

Социальная экология – научная дисциплина, рассматривающая:

- А) развитие общества
- Б) взаимодействие организма человека с окружающей средой
- В) отношение общества с окружающей средой
- Г) биологические аспекты отношений человека с окружающей средой

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-8

2. Выберите один правильный ответ.

Главной целью социальной экологии является:

- А) оптимизация сосуществования человека и окружающей среды на системной основе
- Б) раскрытие смысла существования человека»
- В) охрана окружающей среды
- Г) слежение за качеством окружающей среды

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-8

3. Выберите один правильный ответ.

Управление природоохранной деятельностью – это:

- А) совокупность принципов, методов, форм и средств, направленных на сохранение природной среды с целью обеспечения экологической безопасности человека
- Б) управление людьми, их социально-экономическими отношениями
- В) воздействие субъекта управления на объект управления с целью достижения поставленных целей
- Г) процесс планирования, организации, мотивации и контроля

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1

4. Выберите один правильный ответ.

Средства федерального бюджета, выделенные на природоохранную деятельность, расходуются на:

- А) природоохранные мероприятия, включенные в состав целевых государственных природоохранных программ
- Б) все природоохранные мероприятия

В) природоохранные мероприятия в отдельных субъектах РФ

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1

### Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятие	Определения
1) Социальная экология	А) раздел экологии, который исследует отношения между человеческими сообществами и окружающей географически пространственной, социальной и культурной средой, а также прямое и побочное влияние производственной деятельности на состав и свойства окружающей среды, экологическое воздействие антропогенных ландшафтов на здоровье человека и генофонд человеческих популяций
2) Экология	Б) экосистемы, единые природные комплексы, образованные живыми организмами и средой обитания
3) Предмет экологии	В) учёный, который изучает связи между организмами и средой их обитания
4) Эколог	Г) взаимоотношения живых организмов между собой и с окружающей средой, а также закономерности, которые управляют этими взаимоотношениями и формируют структуру, функционирование и развитие биологических систем (экосистем) на разных уровнях организации жизни
5) Объект изучения в экологии	Д) изучает распространение живых организмов в пространстве, изменение численности организмов, потока энергии в сообществах, круговорот веществ, происходящий при участии живых организмов, адаптации организмов к абиотическим факторам

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
А	Д	Г	В	Б

Компетенции (индикаторы): УК-8; ПК-1

2. Установите соответствие между основными категориями социальной экологии и их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Категории социальной экологии	Содержание
1) Окружающая среда	А) любое объединение людей, ведущее социальную жизнь
2) Социально-экологические взаимодействия	Б) взаимные воздействия каких-либо социальных образований и окружающей среды, от которых зависит биологическое существование людей
3) Социальная жизнь	В) основополагающая форма жизни людей в обществе, существующая исторически изначально, наиболее отвечающая их родовой природе
4) Социальное образование	Г) совокупность природных, антропогенных (созданных или измененных деятельностью человека) и социальных факторов, условий и объектов, которые оказывают влияние на жизнь и деятельность человека, других живых организмов, а также на состояние окружающей среды в целом
5) Уровень экологической культуры	Д) совокупность взаимосвязанных вопросов и вызовов, возникающих на стыке социальных и экологических процессов, отражающих негативное воздействие человеческой деятельности на окружающую среду и, как следствие, на здоровье, благополучие и качество жизни людей, а также на социальную структуру общества
6) Проблемы социальной экологии	Е) степень осознания человеком или обществом ценности окружающей среды, понимания необходимости рационального использования природных ресурсов и готовности действовать в соответствии с экологическими принципами и нормами для сохранения и улучшения состояния окружающей среды

Правильный ответ:

1	2	3	4	5	6
Г	Б	В	А	Е	Д

Компетенции (индикаторы): УК-8; ПК-1

3. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятия	Определения
1) Субъекты социально-экологического взаимодействия	А) сложная, многоуровневая система, представляющая собой реальное состояние взаимоотношений между обществом и окружающей средой в конкретный исторический период, которое характеризуется взаимным влиянием социальных, экономических, политических, культурных факторов и экологических процессов, а также их последствиями для жизни человека, общества и природы
2) Социально-экологическая действительность	Б) многообразные взаимоотношения и взаимозависимости, возникающие между обществом (социальными системами) и окружающей средой (экологическими системами), которые характеризуются взаимным влиянием и обменом веществ, энергии и информации
3) Социально-экологические связи	В) отдельные лица, группы людей, организации или институты, которые активно участвуют в процессах взаимодействия между обществом и окружающей средой, оказывая влияние на экологические условия и испытывая на себе последствия этих изменений

Правильный ответ:

1

2

3

В

А

Б

Компетенции (индикаторы): УК-8; ПК-1

4. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятия	Определения
1) Экологическая система	А) основные материально-энергетические информационные составляющие экосистемы: энергия, газовый состав (атмосфера), вода, почва – субстрат (горные породы, грунт водоёмов и т.п.), автотрофы, гетеротрофы и редуценты
2) Экологические компоненты	Б) различные приспособления к среде обитания, выработавшиеся у организмов в процессе эволюции
3) Экологическая адаптация	В) природный комплекс, образованный живыми организмами (биоценоз) и средой их обитания,

связанными между собой обменом веществ и энергии

Правильный ответ:

1	2	3
В	А	Б

Компетенции (индикаторы): УК-8; ПК-1

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Установите правильную последовательность этапов решения экологической проблемы. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) разработка и внедрение мер по снижению загрязнения
- Б) выявление источников загрязнения и оценка их воздействия
- В) оценка экономической эффективности разработанных мер
- Г) мониторинг состояния окружающей среды и оценка результатов
- Д) формулировка проблемы и определение целей решения

Правильный ответ: Д, Б, А, Г, В

Компетенции (индикаторы): УК-8; ПК-1

2. Установите правильную последовательность этапов разработки стратегии устойчивого развития региона. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) определение приоритетов и целей устойчивого развития для региона
- Б) анализ социально-экономического и экологического состояния региона
- В) разработка плана мероприятий по достижению поставленных целей
- Г) оценка рисков и возможностей, связанных с реализацией стратегии
- Д) утверждение стратегии и начало ее реализации

Правильный ответ: Б, А, Г, В, Д

Компетенции (индикаторы): УК-8

3. Установите правильную последовательность этапов проведения экологической экспертизы проекта. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) подготовка заключения экологической экспертизы
- Б) представление проектной документации на экологическую экспертизу
- В) организация и проведение общественных слушаний (при необходимости)
- Г) анализ проектной документации и оценка воздействия на окружающую среду
- Д) утверждение заключения экологической экспертизы

Правильный ответ: Б, Г, В, А, Д

Компетенции (индикаторы): УК-8; ПК-1

4. Установите правильную последовательность этапов организации экологического субботника (или экологической акции). Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) информирование населения и привлечение волонтеров
- Б) выбор места проведения и определение объема работ
- В) обеспечение необходимым инвентарем и материалами
- Г) подведение итогов, анализ результатов и распространение информации
- Д) проведение самого субботника (сбор мусора, очистка территории и т.д.)

Правильный ответ: Б, А, В, Д, Г

Компетенции (индикаторы): УК-8; ПК-1

## Задания открытого типа

### Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Ситуация, в которой могут происходить события, вызывающие нежелательные отклонения в окружающей среде или здоровье человека от их установленных значений, характеризуется как \_\_\_\_\_ опасность.

Правильный ответ: экологическая.

Компетенции (индикаторы): УК-8

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Ресурсы общества, состоящие из вещества, пространства, времени, информации, свободной и связанной энергии биосферы являются \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: естественными.

Компетенции (индикаторы): УК-8

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Факторы влияния \_\_\_\_\_ на окружающую среду называются антропогенными.

Правильный ответ: человека.

Компетенции (индикаторы): УК-8; ПК-1

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Экологически опасные факторы, характеризующиеся многосторонним \_\_\_\_\_ называют комплексными.

Правильный ответ: действием.

Компетенции (индикаторы): УК-8; ПК-1

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Изучение какого-либо социального объекта в экологическом аспекте, т.е., с точки зрения его значения для биологического существования социального называется социально-экологическим \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: познанием.

Компетенции (индикаторы): УК-8; ПК-1

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Изменения параметров природной среды, вызывающие экологический кризис, называют \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: качественными.

Компетенции (индикаторы): УК-8; ПК-1

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Научная дисциплина, эмпирически исследующая и теоретически обосновывающая специфические связи между обществом, природой, человеком и его жизненной средой в контексте глобальных проблем человечества с целью не только сохранения, но и совершенствования среды обитания человека как природного и общественного существа – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: социальная экология.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Главная роль в формировании предмета социальной экологии принадлежит философии, которая, формируя теоретические основы мировоззрения, даёт ответы также на наиболее общие вопросы – что такое природа, человек, в чём заключается специфика их взаимодействия, какие главные приоритеты для человека в его взаимоотношениях с окружающей природой \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: средой.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку. Охарактеризуйте среду человека и ее элементы как субъекты социально-экологического взаимодействия.

Время выполнения – 5 мин.



Ожидаемый результат: среда человека выступает сложным образованием, интегрирующим множество различных компонентов, что дает возможность говорить о большом количестве сред, по отношению к которым «среда человека» выступает родовым понятием. Разнообразие, множественность разнородных сред, составляющих единую среду человека, определяют, в конечном счете, многообразие ее влияния на него.

Критерий оценивания: наличие в ответе содержательного элемента «среда человека – сложное образование, имеющее большое количество элементов».

Компетенции (индикаторы): УК-8; ПК-1

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки. Раскройте сущность социального аспекта глобальных экологических проблем.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: к числу важнейших глобальных экологических проблем относятся: глобальные изменения климата; загрязнение окружающей среды; выброс парниковых газов; использование возобновляемых природных ресурсов (лесов, пресной воды и пр.) в масштабах, превосходящих способность природы к возобновлению; стремительное сокращение биологического разнообразия; истощение озонового слоя и т.д.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех компонентов экологических проблем: изменений климата, загрязнение окружающей среды выброс парниковых газов.

Компетенции (индикаторы): УК-8; ПК-1

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки. Назовите общие принципы применения экологического мониторинга в социальной работе:

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

- Учет интересов и потребностей клиентов: все мероприятия, связанные с экологическим мониторингом, должны проводиться с учетом интересов и потребностей клиентов;

- Конфиденциальность: социальные работники должны соблюдать конфиденциальность информации, полученной в результате экологического мониторинга.

- Участие клиентов: клиенты должны быть активно вовлечены в процесс экологического мониторинга и принятие решений, касающихся их жизни и здоровья.

- Сотрудничество: социальные работники должны сотрудничать с другими специалистами (экологами, врачами, юристами) для обеспечения комплексной помощи клиентам.

- Постоянное повышение квалификации: социальные работники должны постоянно повышать свою квалификацию в области экологической

безопасности и использовать современные методы экологического мониторинга.

Применение экологического мониторинга в социальной работе позволяет не только решать конкретные проблемы, связанные с воздействием окружающей среды на жизнь и здоровье клиентов, но и способствует формированию экологически ответственного общества.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех принципов применения экологического мониторинга в социальной работе.

Компетенции (индикаторы): УК-8; ПК-1

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки. Определите основные цели оценки экологической обстановки социальным работником:

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Оценка экологической обстановки и выявление рисков для здоровья клиентов – это комплексный процесс, направленный на определение состояния окружающей среды в местах проживания, работы или проведения досуга клиентов социальных служб, а также на выявление факторов, представляющих угрозу для их здоровья и благополучия.

Основные цели оценки экологической обстановки следующие:

- Определение уровня загрязнения окружающей среды (воздуха, воды, почвы) в районе проживания клиента.
- Выявление источников загрязнения (промышленные предприятия, транспортные магистрали, свалки отходов и т.д.).
- Оценка влияния экологических факторов на здоровье и благополучие клиента.
- Разработка рекомендаций по снижению негативного воздействия окружающей среды на клиента.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех основных целей оценки экологической обстановки социальным работником.

Компетенции (индикаторы): УК-8; ПК-1

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Социальная экология» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии института философии



Пидченко С.А.

### **Лист изменений и дополнений**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды дополнений и изменений</b>	<b>Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения</b>	<b>Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)</b>