

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

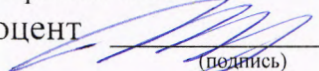
Институт философии  
Кафедра социологии и социальных технологий



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной дисциплине**

**«Теория социальной работы»**  
39.03.02 Социальная работа  
«Организация и управление социальной работой»

Разработчики:

доцент  Жевакина Н.В.  
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 11 » 02 2025 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой  Яковенко А. В.  
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Теория социальной работы»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. Выберите один правильный ответ.

Теория социальной работы является по содержанию:

- А) технической наукой
- Б) прикладной наукой
- В) естественной наукой
- Г) социально-гуманитарной

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

2. Выберите один правильный ответ.

По научному статусу теория социальной работы является:

- А) фундаментальной наукой
- Б) прикладной наукой

В) преимущественно прикладной, но разрабатывает и теоретические проблемы

Г) не является наукой

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

3. Выберите один правильный ответ.

Как научную теорию социальную работу можно рассматривать на следующих уровнях:

- А) индивидуальном, групповом, общинном
- Б) мето-, макро-, мезо-, микроуровнях
- В) национальном, групповом, индивидуальном

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

4. Выберите один правильный ответ.

Эмпатия – как условие эффективности взаимодействия в социальной работе – это:

- А) внутреннее расположение к собеседнику
- Б) понимание переживаний другого человека
- В) способность разделить эмоциональное состояние другого человека
- Г) осознание общих с собеседником интересов

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-1

5. Выберите один правильный ответ.

Главной целью социальной работы является:

А) помощь обеспеченным группам населения в удовлетворении максимальных потребностей

Б) создание условий, содействующих восстановлению здоровья граждан

В) создание условий, способствующих развитию способности граждан к экономическому функционированию

Г) восстановление и сохранение психоментальных и социетальных связей индивида со средой

Д) создание системы социальных гарантий, отвечающих интересам населения

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1

6. Выберите один правильный ответ.

Законодательно закреплены – в качестве приоритетных групп клиентов социальных служб – следующие типы семей:

А) малообеспеченные и многодетные семьи

Б) малообеспеченные, неполные, многодетные семьи

В) малообеспеченные, неполные, многодетные семьи; семьи, находящиеся в социально опасном положении

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-1

7. Выберите один правильный ответ.

Синдром эмоционального выгорания у социальных работников – это:

А) вид профессиональной деформации, выраженной высоким уровнем конформизма, формализма, педантичности

Б) вид профессиональной деформации, выраженной безразличием и/или негативным отношением к клиентам и коллегам

В) вид профессиональной деформации, выраженной выученной беспомощностью, поведенческой ригидностью, неэффективностью принимаемых решений

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1

### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

1. Прочитайте текст и установите соответствие между наименованием базовых категорий социальной работы и их определением.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование понятия базовых категорий социальной работы	Определение понятия базовых категорий социальной работы
1) Социальная работа – это	А) разновидность человеческой деятельности, целью которой является оптимизация осуществления субъектной роли людей во всех сферах жизни общества в процессе жизнеобеспечения и деятельного существования личности; семьи и других социальных групп
2) Специалист по социальной работе – это	Б) специалист в силу своих должностных и профессиональных обязанностей оказывающий все виды социальной помощи в преодолении человеком, семьей или группой возникших социальных проблем
3) Социальная помощь – это	В) система социальных мер в виде содействия, поддержки и услуг, оказываемых отдельным лицам или группам населения социальным работником (социальной службой) для преодоления или смягчения жизненных трудностей, поддержка их социального статуса и полноценной жизнедеятельности
4) Социальная поддержка – это	Г) специальные меры, направленные на поддержание условий, достаточных для существования незащищенных социальных групп населения, отдельных семей, личности, испытывающих нужду в процессе своей жизнедеятельности
5) Социальное обслуживание – это	Д) целенаправленная, сознательно регулируемая на всех уровнях общества система практически осуществляемых социальных, политических, правовых, экономических, психолого-педагогических и духовных мер, обеспечивающих нормальные условия и ресурсы для физического, умственного и духовно-нравственного функционирования населения, предотвращения ущемления его прав и

- 6) Социальная защита населения – это
- Е) свобод деятельность социальных служб и отдельных специалистов по социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых и иных услуг и материальной помощи, созданию условий и осуществлению социальной адаптации, реабилитации граждан, оказавшихся в сложной жизненной ситуации

Правильный ответ:

1	2	3	4	5	6
А	Б	В	Г	Е	Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

2. Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями уровней теории социальной работы и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование понятия уровней теории социальной работы	Определение понятия уровней теории социальной работы
1) Методуровень	А) уровень теории социальной работы, который выступает как теория социально-административной работы, где в качестве основного субъекта помощи выступают общество и государство
2) Макроуровень	Б) уровень теории социальной работы, который имеет в большей степени отношение к разработке общих теоретических основ социальной работы
3) Мезоуровень	В) уровень теории социальной работы, который связан с групповыми процессами, которые рассматриваются в контексте процессов помощи и взаимопомощи
4) Микроуровень	Г) уровень теории социальной работы, который рассматривает и изучает различные подходы к личности, ее проблемам

Правильный ответ:

1	2	3	4
---	---	---	---

Б
А
В
Г  
 Компетенции (индикаторы): ОПК-2

3. Почитайте текст и установите соответствие между группами принципов социальной работы и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование группы принципов социальной работы		Определение
1) Общефилософские принципы	А)	лежат в основе всех наук об обществе, человеке, механизмах их взаимодействия. К ним относят – принцип развития, принцип детерминизма, принцип историзма, принцип единства сознания и деятельности, принцип отражения, принцип неразрывной взаимосвязи индивида и его социальной среды
2) Социально-политические принципы	Б)	выражают требования, обусловленные зависимостью содержания и направленности социальной работы от социальной политики государства, которая определяет концептуальные подходы к приоритетам в социальной защите населения. К ним относят: принцип гуманизма и демократизма содержания, методов социальной работы, принцип государственного подхода к задачам, решаемым в процессе социальной работы, принцип законности и справедливости деятельности специалиста по социальной работе, принцип связи содержания, форм, методов социальной работы с конкретными условиями жизнедеятельности личности или социальной группы
3) Организационно-распределительные принципы	В)	к ним относят – принцип социально-технологической компетентности специалиста по социальной работе, принцип единства прав и обязанностей, принцип стимулирования, принцип контроля и проверки исполнения, принцип функциональной определенности

- |   |  |
|---|--|
| 4) Психолого-педагогические принципы        | Г) они определяют основные правила деятельности в сфере оказания социальных услуг населению. К ним относятся: принцип универсальности; принцип охраны социальных прав; принцип социального реагирования; принцип профилактической направленности; принцип клиентоцентризма; принцип опоры на собственные силы; принцип максимизации социальных ресурсов; принцип конфиденциальности; принцип толерантности   |
| 5) Специфические принципы социальной работы | Д) они выражают требования к выбору средств психолого-педагогического воздействия на клиентов социальных служб, необходимость учета индивидуальных характеристик при осуществлении любых социально-технологических процедур. К ним относят: комплексный анализ оценки условий жизнедеятельности клиентов и выбора форм и методов работы с ними; индивидуальный подход; целенаправленность и адресность социальной работы; учет возрастных особенностей |

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
А	Б	В	Д	Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

4. Прочитайте текст и установите соответствие между названием модели социальной политики и ее определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Название модели социальной политики

Определение

- |  |  |
|--|--|
| 1) Германская модель социальной политики | А) государственная поддержка единственного и постоянного места работы в течение жизни, прямая зависимость социальных выплат и зарплаты от стажа работы |
| 2) Североамериканская модель социальной  | Б) государство несет ответственность за выдачу социальных пособий  |

- |   |  |
|---|--|
| политики                                    | нуждающимся, гарантируя прожиточный минимум каждому; но не организует оказание социальных услуг населению; не работает с семьей  |
| 3) Скандинавская модель социальной политики | В) государственная поддержка лишь для беднейших слоев; но серьезные налоговые льготы для работодателей, реализующих социальные программы<br>Г) приоритетные задачи государственной социальной защиты – выравнивание доходов населения и всеобщая занятость |

Правильный ответ:

1	2	3
Б	В	Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-1

5. Почитайте текст и установите соответствие между наименованиями принципов социальной работы и определениями их содержания. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Наименование принципов социальной работы | Определение содержания принципов социальной работы  |
|--|---|
| 1) Принцип универсальности               | А) оказание помощи клиенту не может быть обусловлено требованием к нему отказаться от своих социальных прав или от части их   |
| 2) Принцип охраны социальных прав        | Б) требует исключить дискриминацию при оказании социальной помощи по любым признакам идеологического, политического, религиозного, национального, расового, возрастного характера   |
| 3) Принцип социального реагирования      | В) подразумевает осознание необходимости принимать меры по выявленным социальным проблемам, действовать в соответствии с конкретными обстоятельствами социальной ситуации индивидуального клиента, а не ограничиваться только стандартным набором мероприятий, ориентированных на «среднего» потребителя социальных услуг |
| 4) Принцип                               | Г) указывает на необходимость и   |



профилактической  
направленности

важность предотвращения  
возникновения социальных проблем и  
жизненных затруднений клиентов или  
предупреждения отягощения уже  
возникших проблем

5) Принцип  
клиентоцентризма

Д) означает признание приоритета прав  
клиента во всех случаях, кроме тех, где  
это противоречит правам и интересам  
других людей. Важнейшая цель  
деятельности специалиста по  
социальной работе работника —  
обеспечение способности клиента к  
социальному функционированию,  
создание благоприятных условий для  
его социального самочувствия и  
развития его личности

6) Принцип опоры на  
собственные силы

Е) исходит из того, что каждая социальная  
система с неизбежностью выделяет  
минимум средств на оказание  
социальной помощи своему населению.  
Специалисты по социальной работе  
должны прилагать усилия для  
привлечения дополнительных  
возможностей оказания помощи  
клиенту помимо гарантированного  
минимума путем обращения в  
неправительственные,  
добровольческие, благотворительные  
учреждения, организации самопомощи  
и взаимопомощи клиентов

7) Принцип максимизации  
социальных ресурсов

Ж) подчеркивает активную позицию  
клиента в разрешении своих проблем.  
Социальный работник должен  
консультировать клиента в выборе  
стратегии выхода из кризиса, оказывать  
ему психологическую помощь,  
побуждать к самопомощи,  
содействовать объединению людей со  
сходными проблемами для совместного  
преодоления трудностей

Правильный ответ:

1	2	3	4	5	6	7
Б	А	В	Г	Д	Ж	Е

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-1

6. Прочитайте текст и установите соответствие между наименованием вида реабилитации и ее определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Вид реабилитации	Определение содержания вида реабилитации
1) Медицинская реабилитация – это	А) направлена на полное или частичное восстановление или компенсацию той или иной нарушенной или утраченной функции организма, или на замедление прогрессирования заболевания медицинскими методами
2) Психологическая реабилитация – это	Б) мероприятия, направленные на то, чтобы человек овладел необходимыми навыками и умениями по самообслуживанию, ориентации в социальном пространстве; подготовка его к различным доступными видам деятельности, получение образования и т.д.
3) Педагогическая реабилитация – это	В) воздействие на психическую сферу больного, с целью преодоления в его сознании представления о бесполезности лечения; процесс восстановления психических проявлений и способностей человека после какого-либо нарушения
4) Социальная реабилитация – это	Г) процесс, направленный на восстановление способности человека к жизнедеятельности в социальной среде, восстановление человека в его правах, социальном статусе, дееспособности, а также самой социальной среды и условий жизнедеятельности личности, которые были ограничены или нарушены по каким-либо причинам
5) Профессиональная реабилитация – это	Д) предусматривает обучение или переобучение инвалидов доступным формам труда, а также обеспечение необходимыми индивидуальными техническими приспособлениями прежнего рабочего места больного или инвалида к его функциональным

ВОЗМОЖНОСТЯМ

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
А	В	Б	Г	Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-1

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Установите правильную последовательность уровней концептуальной схемы теории социальной работы от общих теоретических основ до изучения различных подходов к личности, ее проблемам. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) мезоуровень
- Б) макроуровень
- В) метауровень
- Г) микроуровень

Правильный ответ: В, Б, А, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

2. Установите правильную последовательность стадий развития теории социальной работы. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) представления о процессах помощи и поддержке нуждающихся оформляются как концепция милосердия в традиционной религиозной доктрине

- Б) парадигмальная социальная работа
- В) допарадигмальная социальная работа как область научного знания

Правильный ответ: А, В, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

3. Установите правильную последовательность этапов работы социального работника с клиентом. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) установление контакта
- Б) оценка потребностей
- В) оценка результатов
- Г) реализация плана
- Д) разработка плана

Правильный ответ: А, Б, Д, Г, В

Компетенции (индикаторы): ПК-1

4. Установите правильную последовательность этапов разработки социальной политики. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) исследование проблемы

Б) формулирование целей

В) разработка стратегии

Г) оценка и мониторинг

Д) внедрение политики

Правильный ответ: А, Б, В, Д, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1

5. Установите последовательность этапов решения проблемы семейного насилия. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) социальный патронаж семей

Б) выявление фактов семейного насилия

В) реабилитация семей

Г) профилактика насилия

Правильный ответ: Г, Б, В, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-1

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Теория социальной работы является социально гуманитарной наукой по содержанию, \_\_\_\_\_ и интегративной по характеру.

Правильный ответ: междисциплинарной / интердисциплинарной.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

К собственным категориям социальной работы относятся: социальный работник, социальная работа, социальное обслуживание, социальная защита, адресная социальная помощь, специалист по \_\_\_\_\_, клиент, социальные службы, социальное обеспечение.

Правильный ответ: социальной работе.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

С позиций масштабности социальная работа может осуществляться на макроуровне, мезоуровне и \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: микроуровне / микроуровень.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Ограничение и ущемление прав и свобод личности, выраженное в неравном отношении к лицам и группам, обладающих определенными отличительными признаками, – это (термин) \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: дискриминация.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Политическая, правовая и этическая категория, выражающая правильное соотношение трудовых усилий и вознаграждения за них, преступления и наказания, реальной роли человека и признания его заслуг (термин) \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: справедливость / справедливость, социальная справедливость / социальная справедливость.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

6. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Адресная государственная социальная помощь – это способ поддержки граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, среднедушевой доход которых ниже величины \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: прожиточного минимума / прожиточный минимум.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

7. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Выделяют следующие виды социальных услуг: социально-бытовые, социально-медицинские, социально-психологические, социально-педагогические, социально-трудовые и \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: социально-правовые.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

8. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Название федерального органа исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социального обслуживания \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Министерство труда и социальной защиты РФ / Минтруд России / Минтруд РФ.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

## Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Регресс, обратное движение, утрата отдельных способностей / органов индивидов – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: инволюция / инволюция, деградация / деградация.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Дискриминация граждан по возрастному признаку – это (термин) \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: эйджизм.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Существующая система обязательного страхования в России включает следующие виды страхования: пенсионное, социальное и \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: медицинское.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина – это – на языке социального права – (термин, 3 слова) \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: трудная жизненная ситуация.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В каком документе ООН закреплён международно-правовой запрет на применение в отношении ребенка насилия, жестокого или унижающего человеческое достоинство обращения \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Конвенция ООН «О правах ребенка» / Конвенция о правах ребенка.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

6. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Приобретение статуса ребенок-сирота, который приобретает на основании документов \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: свидетельства о смерти обоих или единственного родителя / документы, устанавливающие смерть родителей / документы, устанавливающие смерть родителей.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

## **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки. Вы специалист по социальной работе Социально-реабилитационного центра для пожилых. В Вашем учреждении уже почти 6 месяцев находится пожилая женщина, у нее нет родственников, она попала в Центр без документов, у нее нет жилья. О том, почему она оказалась на улице не говорит. В соответствии с законодательством после окончания 6 месяцев у Вас нет оснований оставлять ее в Центре.

Ответьте на вопрос. Какой алгоритм действий исходя из социально-правовых механизмов работы с данной категорией клиентов социальной работы Вы можете предложить?

Время выполнения 15 мин.

Ожидаемый результат: 1. Восстановление документов. 2. Оформление временной регистрации. 3. Обращение в муниципальные жилищные органы, для уточнения информации имеет ли женщина право на постановку на учет для улучшения жилищных условий. 4. Предложить оформиться в пансионат для пожилых людей (после восстановления документов).

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее двух алгоритмов действий.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-1

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки. Вы специалист по социальной работе Центра занятости населения. К Вам уже в пятый раз приходит становиться на учет по безработице мужчина в возрасте 45 лет. В предыдущих подобранных Вами для него местах работы он проработал по 1 месяцу, а затем увольнялся по собственному желанию.

Ответьте на вопрос. Какой алгоритм действий исходя из социально-правовых механизмов работы с данной категорией клиентов социальной работы Вы можете предложить?

Время выполнения 15 мин.

Ожидаемый результат: 1. Профориентация. 2. Социальная диагностика. 3. Консультирование. 4. Социальная коррекция. 5. Социальное обеспечение. 6. Социальную реабилитацию.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее двух алгоритмов действий.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-1

3. Перечислите три важнейших принципа социальной защиты. Обоснуйте свой ответ.

Время выполнения 15 мин.

Ожидаемый результат: 1. Принцип всеобщности социальной защиты населения закреплен в Конституции РФ. 2. Принцип гуманизма и справедливости требует признания самоценности человеческой личности, ее право на свободу, достойный уровень жизни независимо от возрастных, национальных, религиозных и иных особенностей. 3. Принцип системности и комплексности им можно увязать решение проблем социальной защиты с реализацией целей социальной политики государства, наиболее эффективно защищать тех, кто оказался в трудной жизненной ситуации.

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательных единиц: «всеобщности социальной защиты» и «гуманизма и справедливости».

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-1

4. Перечислите четыре основные организационно-правовые формы социальной защиты населения в Российской Федерации. Обоснуйте свой ответ.

Время выполнения 15 мин.

Ожидаемый результат: 1. Пенсионное обеспечение. 2. Социальное обеспечение. 3. Социальное страхование. 4. Социальное обслуживание. Обеспечивают комплексный подход к решению социальных проблем и поддержке граждан в трудных жизненных ситуациях / создают комплексную систему социальной защиты в России.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее двух организационно-правовых форм социальной защиты населения в Российской Федерации.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-1

5. Перечислите меры, которые позволят предотвратить социальные риски.

Время выполнения 15 мин.

Ожидаемый результат: 1. Помощь в нахождении работы инвалидам, пенсионерам. 2. Поддержка негосударственных систем социального страхования. 3. Развитие различных форм участия населения в финансировании социальных программ. 4. Сочетание платных и бесплатных услуг. 5. Поддержание доходов населения на уровне не ниже прожиточного минимума.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее двух мер, позволяющих предотвратить социальные риски.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-1



## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Теория социальной работы» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии института философии



Пидченко С.А.

### **Лист изменений и дополнений**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды дополнений и изменений</b>	<b>Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения</b>	<b>Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)</b>