

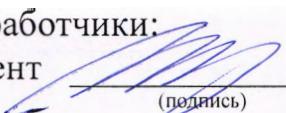
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий



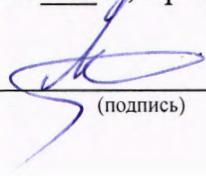
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

«История социальной работы»
39.03.02 Социальная работа
«Организация и управление социальной работой»

Разработчики:
доцент  Жевакина Н.В.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 18 » 2025 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой  Яковенко А. В.
(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине
«История социальной работы»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.
Инфантицид – это:
А) убийство в архаический период слабых детей
Б) форма социальной защиты в древние времена
В) форма обращения со стариками в целях оказания им социальной помощи
Г) культовая социальная помощь.
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): ОПК-2

2. Выберите один правильный ответ.
Помочь (помочи) в архаическом обществе относилась к форме:
А) хозяйственной взаимопомощи
Б) культовой социальной помощи
В) государственной помощи
Г) подарок на день рождения
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): ОПК-2

3. Выберите один правильный ответ.
Дарообмен или потлач – это:
А) переход вещей из собственности одного субъекта в собственность другого с обязательным отдалом
Б) социальная помощь в рамках церковной благотворительности
В) подарок на день рождения
Г) убийство в архаический период слабых детей
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): ОПК-2

3. Выберите один правильный ответ.
Институт праздников в архаический и средневековый периоды выполнял социальные функции:
А) «мирного перераспределения имущества» и натуральных продуктов, выступал механизмом экономического равновесия, совместного потребления в ситуациях социального и экономического неравенства

Б) давал возможность полностью освободиться от социальных норм и установок

В) позволял выявлять девиантные слои населения

Г) переход вещей из собственности одного субъекта в собственность другого с обязательным отдаром

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-5

5. Выберите один правильный ответ.

Княжеское нищелюбие, церковно-монастырская и приходская благотворительность, а также милостыня относятся к формам помощи следующего российского исторического периода:

А) Древняя Русь

Б) эпоха преобразований Петра Великого

В) Новое время

Г) эпоха Возрождения

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-5

6. Выберите один правильный ответ.

Первый письменный русский свод законов «Русскую Правду», включивший в себя подобие социальной программы, был сформирован следующим историческим правителем:

А) Ярослав Мудрый

Б) Иван Грозный

В) Князь Владимир

Г) Святослав

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-5

7. Выберите один правильный ответ.

Первые школы по подготовке социальных работников появились:

А) в странах Западной Европы и США в конце XIX – начале XX веков

Б) в России в XVIII веке

В) в странах Восточной Азии в конце XV века

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

8. Выберите один правильный ответ.

Социальная работа как профессия возникла в Российской Федерации:

А) в 1991 г.

Б) в 2000 г.

В) в 1993 г.

Г) в 2001 г.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между наименованием понятия предтеч социальной помощи и определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование понятия	Определение понятия
1) Культовые	A) осуществление культовых действий, в процессе которых осуществлялась помощь неимущим индивидам и группам (братчины, дожинки, зажинки, и пр.)
2) Общинно-родовые	B) родовые обряды почитания предков (тризы, погребальные состязания и трапезы, институт вдов и старцев)
3) Хозяйственные	B) формы экономической взаимопомощи при сельскохозяйственных и других работах

Правильный ответ:

1 2 3
A B B

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-2

2. Установите правильное соответствие между наименованием добродетелей, закрепленных в буддизме, и их определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование понятия	Определение понятия
1) Добротели тела	A) правдивость и вежливость, умение с помощью нужных слов остановить вражду, помирить людей и народы
2) Добротели речи	B) милосердное отношение к бедным, нищим, страждущим, раздача милостыни
3) Добротели сознания	B) благожелательность и сострадание Г) покровительство искусству

Правильный ответ:

1 2 3
Б А В

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-2

3. Установите правильное соответствие между наименованием принципов государственно-общественной модели социальной помощи и их определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Принцип государственно-общественной модели социальной помощи	Определение принципа
1) Светскость	А) мотивация перестает быть религиозной, но базируется на идеологии либерализма
2) Многосубъектность	Б) борьба с бедностью становится главной задачей государства и общественных институтов
3) Бедноцентризм	В) институтами-субъектами социальной помощи становятся организованная и частная благотворительность, профессионально-групповые объединения трудящихся, семья, сельская община, конфессии

Правильный ответ:

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-2

4. Прочитайте текст и установите соответствие между годом и важнейшими событиями, повлиявшими на формирование новой модели социальной помощи в России Нового времени. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Год	Важнейшее событие, повлиявшее на формирование новой модели социальной помощи в России Нового времени
1) 1775 г.	A) создание приказов общественного призрения под председательством губернаторов
2) 1712 г.	Б) указ Петра I «О воспрещении нищенства»
3) 1864 г.	В) земская реформа Г) формирование профессиональной социальной работы

Правильный ответ:

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-2

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите последовательность периодов развития социальной помощи. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) архаический период общинной благотворительности
- Б) период государственно-общественной благотворительности
- В) филантропический период
- Г) период общинно-церковной благотворительности
- Д) период социальной работы

Правильный ответ: А, В, Г, Б, Д

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-2

2. Установите последовательность этапов развития благотворительности в Древней Руси. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) учреждение приказов общественного призрения
- Б) влияние языческих верований на отношение к нуждающимся
- В) распространение христианства и развитие церковной благотворительности
- Г) появление первых монастырей и больниц

Правильный ответ: Б, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-2

3. Установите правильную последовательность этапов становления социальной работы в России. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) создание Министерства труда и социального обеспечения
- Б) первые шаги к развитию социальной работы в Российской империи
- В) появление социальных служб в СССР
- Г) развитие социальной работы после распада СССР
- Д) период реформ Петра I и Екатерины II

Правильный ответ: Д, Б, В, А, Г

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-2

4. Установите последовательность периодов развития социальной помощи. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) создание Международной федерации социальных работников
- Б) принятие Закона о бедных в Англии
- В) основание первого сеттлемента в США
- Г) первая конференция Международной ассоциации школ социальной работы

Правильный ответ: Б, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-2

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово.

Одной из предпосылок формирования государственно-общественной модели социальной помощи в Новое время стала индустриализация – переход от ручного труда к _____.

Правильный ответ: машинному / машинному труду / машинам.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

2. Напишите пропущенное слово.

Приказы общественного призрения в 1775 году при проведении губернской реформы, децентрализующей государственное управление и закладывающей государственную систему общественного призрения, создает императрица _____.

Правильный ответ: Екатерина II / Екатерина Великая / Екатерина вторая / Екатерина 2.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

3. Напишите пропущенное слово.

Вторая половина XIX-начало XX в., время активной деятельности купцов Бахрушиных, Морозовых, Третьякова, называют «золотой век» российской _____.

Правильный ответ: благотворительности / благотворительность.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

4. Напишите пропущенное слово.

В рамках института «приймачества» в архаическую эпоху принятый в семью ребенок должен был вести хозяйство и похоронить приемных _____.

Правильный ответ: родителей / родители.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

5. Напишите пропущенное слово.

С XVI века при церковных приходах Западной Европы стали открываться для бесплатного обучения бедняцких детей грамоте, счёту, письму, основам христианской религии благотворительные _____.

Правильный ответ: школы / школа.

Компетенции (индикаторы): УК-5

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное словосочетание.

Назовите основоположника теории социального менеджмента _____.

Правильный ответ: Мэри Ричмонд / Ричмонд / М. Ричмонд.
Компетенции (индикаторы): ОПК-2

2. Напишите пропущенное слово.

Милосердие – особая форма социальной помощи, заключающаяся в проявлении сострадания, сочувствия к страданиям другого _____.

Правильный ответ: человека / индивида / гражданина.
Компетенции (индикаторы): УК-5

3. Напишите пропущенное слово.

Государственной религией в средневековых Западной Европе и России, серьезно изменившей модель социальной помощи, стало _____.

Правильный ответ: христианство.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

4. Напишите пропущенное слово.

Главным субъектом, осуществлявшим благотворительную деятельность в Средние века, стал новый социальный институт _____.

Правильный ответ: церковь.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки. Назовите три основных этапа развития благотворительности в Российской империи до начала XX века.

Ожидаемый результат: 1. Древнерусский период (Х-XVI вв.) / Древнерусский период / 10-16 вв. / Х-XVI вв. 2. Период реформ Петра I и Екатерины II (XVIII в.) / 18 в. / XVIII в. 3. Благотворительность, связанная с развитием общественных организаций и частной инициатив / 19 в. / XIX в.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее двух этапов.

Компетенции (индикаторы): УК -5, ОПК-2

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки. Что такое «общественное признание» и когда оно начало формироваться в России?

Время выполнения 15 мин.

Ожидаемый результат: общественное признание – это система государственной и общественной поддержки нуждающихся граждан,

включающая помочь бедным, больным, инвалидам, сиротам и другим социально уязвимым группам. Оно начало формироваться в России в конце XVIII века при Екатерине II, которая учредила первые государственные учреждения для призрения нуждающихся.

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательной единицы «система государственной поддержки нуждающихся граждан».

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-2

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки. Какие ключевые изменения произошли в системе социальной защиты населения в СССР после Великой Отечественной войны?

Время выполнения 15 мин.

Ожидаемый результат: расширение социальных гарантий для ветеранов войны и их семей; введение пенсий по старости и инвалидности; улучшение медицинского обслуживания и развитие системы здравоохранения.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее двух изменений.

Компетенции (индикаторы): УК -5, ОПК-2

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки. Какую роль играли религиозные организации в развитии социальной работы в XIX веке? Приведите два примера.

Время выполнения 15 мин.

Ожидаемый результат: некоторые направления деятельности церкви в сфере социального служения: 1. Создание приютов и благотворительных учреждений: церковь организовывала помощь и поддержку малоимущих, призрение нищих, немощных и сирот. 2. Материальная помощь: церковь предоставляла возможность работать, чтобы спасти людей от безработицы. 3. Оказание медицинской помощи: при монастырях открывали школы и больницы. 4. Образовательная программа: церковь организовывала собственные библиотеки и помогала пополнять фонды ранее открытых местных библиотек. 5. Помощь воинам и членам их семей: например, с началом Первой мировой войны Красногорская обитель обеспечивала одеждой, обувью и деньгами призванных на фронт, а также давала приют раненым и контуженным воинам.

Критерии оценивания: наличие в ответе следующих смысловых элементов (обязательный минимум): 1. Создание приютов и благотворительных учреждений. 2. Образовательные программы.

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-2

5. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки. Что такое «трудовые дома» и когда они появились в Великобритании?

Время выполнения 7 мин.

Ожидаемый результат: трудовые дома – учреждения для содержания бедняков, где они должны были работать за кров и пищу. Появились после принятия Закона о бедных 1834 года.

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательной единицы «учреждения для бедняков» в 1834 г.

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-2

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «История социальной работы» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)