

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий



«Основы социальной медицины»
39.03.02 Социальная работа
«Организация и управление социальной работой»

Разработчики:

профессор

(подпись)

Яковенко А.В.

старший преподаватель

(подпись)

Серикова Т.Е.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 18 » 02 2025 г., протокол №

Заведующий кафедрой

(подпись)

Яковенко А. В.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Основы социальной медицины»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Социальная медицина изучает:

- А) влияние социальных факторов на здоровье населения
- Б) методы лечения болезней
- В) методы диагностики различных заболеваний
- Г) реабилитацию

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-1

2. Выберите один правильный ответ.

Медико-социальная экспертиза – это:

- А) оценка качества оказания медицинской помощи
- Б) определение степени утраты трудоспособности и потребности в социальной защите
- В) научное исследование в области медицины и социальной работы
- Г) проверка соответствия медицинских документов установленным требованиям

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-1

3. Выберите один правильный ответ.

Какой из перечисленных ниже документов является основным нормативным актом, регулирующим вопросы инвалидности в Российской Федерации?

- А) Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
- Б) Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
- В) Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Г) Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-1

4. Выберите один правильный ответ.

Паллиативная помощь – это:

- А) медицинская помощь, направленная на излечение от заболевания
- Б) медицинская помощь, направленная на облегчение страданий и улучшение качества жизни пациентов с неизлечимыми заболеваниями

В) медицинская помощь, оказываемая только в стационарных условиях

Г) медицинская помощь, оказываемая только детям

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-1

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между социально-демографической группой населения и их основными особенностями здоровья. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Социально-демографическая группа населения	Особенности здоровья
1) Дети	А) высокий риск инфекционных заболеваний, травматизма, заболеваний, связанных с неблагоприятными жилищными условиями, недостаточным питанием и доступом к медицинской помощи
2) Подростки	Б) ухудшение состояния здоровья, связанное с возрастными изменениями, высокий риск хронических заболеваний, снижение функциональных возможностей, одиночество
3) Женщины	В) более высокая распространённость сердечно-сосудистых заболеваний, онкологических заболеваний, травматизма и смертности от внешних причин
4) Пожилые люди	Г) высокая уязвимость к инфекционным заболеваниям, возможно отставание в физическом и психическом развитии, связанные с низким социально-экономическим статусом родителей, влиянием неблагоприятных факторов окружающей среды
5) Мужчины	Д) заболевания, связанные с беременностью и родами, заболевания репродуктивной системы, остеопороз, высокое эмоциональное напряжение

- 6) Малообеспеченные слои населения Е высокий риск несчастных случаев, самоубийств, зависимостей, поведенческих расстройств

Правильный ответ:

1	2	3	4	5	6
Г	Е	Д	Б	В	А

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-1

2. Установите правильное соответствие между факторами, влияющими на здоровье, и их характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Факторы		Характеристики	
1) Образование	А)	социальные связи, поддержка семьи, друзей, сообщества, ощущение одиночества или изоляции	
2) Условия труда	Б)	общий доход, неравенство в доходах, бедность, принадлежность к определённому социальному классу	
3) Социальная поддержка	В)	традиции, обычаи, ценности, влияющие на поведение, отношение к здоровью и болезням	
4) Доходы и социальное положение	Г)	уровень грамотности, знания о здоровье, доступ к информации относительно здоровья	
5) Доступ к здравоохранению	Д)	уровень загрязнения воздуха, воды, почвы, воздействие радиации, климат	
6) Образ жизни	Е)	наличие или отсутствие возможности получить качественные медицинские услуги, включая профилактику, диагностику и лечение	
7) Экология	Ж)	восприятие здоровья, отношение к болезням, питание, физическая активность, употребление алкоголя и табака	
8) Культура	З)	наличие или отсутствие работы, условия труда (шум, вибрация, травмоопасность), уровень заработной платы	

Правильный ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
Г	З	А	Б	Е	Ж	Д	В

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-1

3. Установите правильное соответствие между направлениями социальной медицины и задачами специалиста по социальной работе. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Направления социальной медицины		Задачи специалиста по социальной работе		
1)	Изучение влияния социальных факторов на здоровье	А)	оценка потребности в социальной защите, помощь в оформлении документов на инвалидность, содействие в трудоустройстве и социальной адаптации	
2)	Профилактика социально-обусловленных заболеваний	Б)	содействие в восстановлении социального статуса и трудоспособности, адаптация к новым условиям жизни, помощь в получении образования и профессии	
3)	Медико-социальная экспертиза	В)	оказание психологической поддержки пациентам и их семьям, организация досуга, помощь в решении социальных проблем	
4)	Реабилитация инвалидов	Г)	анализ влияния социально-экономических факторов, образа жизни, условий труда и быта на здоровье различных групп населения	
5)	Паллиативная помощь	Д)	выявление и анализ социальных факторов риска заболеваний, разработка и реализация программ социальной профилактики	

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
Г	Д	А	Б	В

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-1

4. Установите правильное соответствие между типом системы здравоохранения и его характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Тип системы здравоохранения		Характеристика	
1)	Государственная	А)	наличие обязательного медицинского страхования для всего (или почти всего) населения страны с определенным участием в финансировании страховых фондов государства
2)	Социально-страховая	Б)	оплата медицинских услуг осуществляется пациентами; основной ее чертой является платность всех оказываемых медицинских услуг
3)	Частная	В)	финансирование осуществляется за счет государственных бюджетных средств: государство монополизирует управление

системой здравоохранения, определяя перечень и механизм предоставления медицинских услуг, обеспечивая их бесплатность для пациента

Правильный ответ:

1	2	3
В	А	Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-1

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите последовательность этапов работы специалиста по социальной работе с пациентом, находящимся на длительном лечении в стационаре. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) оценка социальной ситуации пациента (условия жизни, семейное положение, материальное положение и т. д.)

Б) организация мероприятий по социальной адаптации пациента после выписки из стационара (помощь в трудоустройстве, восстановлении социальных связей и т. д.).

В) выявление социальных проблем пациента, возникших в связи с заболеванием (например, потеря работы, конфликты в семье, финансовые трудности)

Г) разработка индивидуального плана социальной помощи пациенту, учитывающего его потребности и ресурсы

Д) реализация плана социальной помощи (консультирование, оказание материальной помощи, организация юридической помощи и т. д.)

Правильный ответ: А, В, Г, Д, Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-1

2. Установите правильную последовательность этапов проведения медико-социальной экспертизы. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) оформление направления на МСЭ медицинской организацией

Б) составление индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида

В) вынесение решения о признании лица инвалидом или об отказе в признании инвалидом

Г) изучение представленных документов и проведение необходимых обследований

Правильный ответ: А, Г, В, Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-1

3. Установите последовательность действий социального работника при оказании помощи пациенту, нуждающемуся в медицинском обслуживании. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) сопровождение пациента на консультации, обследования и лечение (при необходимости)

Б) выявление потребности пациента в медицинской помощи (в ходе оценки его социальной ситуации)

В) установление контакта с медицинским персоналом (врачами, медсёстрами) для получения информации о состоянии здоровья пациента и плане лечения

Г) помощь в оформлении необходимых документов для получения медицинской помощи (направление, полис ОМС, инвалидность и т. д.)

Д) информирование пациента о его правах на получение медицинской помощи и социальных льготах

Правильный ответ: Б, Д, Г, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-1

4. Установите правильную последовательность этапов развития представлений о здоровье как категории научного знания. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) формирование представлений о здоровье как о физиологическом балансе

Б) появление представлений о здоровье как о результате воздействия на организм внешних факторов (гигиенический подход)

В) развитие представлений о многомерности здоровья, включающей физический, психический и социальный аспекты (биопсихосоциальная модель)

Г) первоначальные магические и религиозные представления о здоровье и болезни (связь с духами, богами)

Д) развитие эпидемиологического подхода, изучение закономерностей распространения заболеваний и факторов риска

Правильный ответ: Г, А, Б, Д, В

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-1

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Социальная медицина тесно связана с _____, поскольку обе науки изучают влияние социальных факторов на здоровье и благополучие людей.

Правильный ответ: социологией / социология.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-1

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Концепция «социального градиента здоровья» показывает, что существует прямая зависимость между _____ и уровнем здоровья.

Правильный ответ: социально-экономическим статусом / социально-экономический статус.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-1

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Одним из социальных последствий экономизации и технологизации здравоохранения является _____ между пациентами и медицинскими работниками, что может негативно сказаться на доверии и эффективности лечения.

Правильный ответ: отчуждение / отдаленность.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-1

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Одной из важных задач социального работника является оказание _____ пациентам и их семьям, переживающим тяжёлые заболевания и потерю близких.

Правильный ответ: психологической и социальной поддержки / психологической и социальной помощи.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-1

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Наиболее значимым фактором, определяющим здоровье, является _____.

Правильный ответ: образ жизни.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-1

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Медицинское исследование трудоспособности человека, проводимое с целью определения степени и длительности его трудоспособности, называется _____.

Правильный ответ: экспертиза трудоспособности / экспертизой трудоспособности.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-1

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Экстренная медицинская помощь больным и пострадавшим при угрожающих жизни и здоровью человека состояниях и травмах, которая оказывается на месте происшествия (на улице, в общественных местах, дома и по пути следования больного в больницу, называется _____).

Правильный ответ: скорая медицинская помощь / скорая помощь / неотложная помощь / неотложная медицинская помощь.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-1

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Основным принципом работы поликлиники, при котором за участковым врачом-терапевтом и медицинской сестрой закреплен участок с определенным числом жителей, является _____.

Правильный ответ: территориально-участковый принцип / участковый принцип/принцип участковости.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-1

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Перечислите основные функции социального работника по медико-социальному сопровождению семьи с ребенком с инвалидностью.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: социальный работник, работая с семьей, воспитывающей ребенка-инвалида, выполняет ряд важных медицинских функций, направленных на обеспечение доступа к необходимой медицинской помощи, улучшение качества жизни ребенка и его семьи, а также содействие интеграции ребенка в общество, а именно: информационная поддержка; содействие в получении медицинской помощи; содействие в получении технических средств реабилитации (в случае необходимости); содействие в организации реабилитационных мероприятий; содействие в лекарственном обеспечении; взаимодействие с медицинскими учреждениями и специалистами; психологическая поддержка, связанная с медицинскими аспектами.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум четырех основных функций социального работника по медико-социальному сопровождению семьи с ребенком с инвалидностью.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-1

2. Назовите основные направления, методы и формы работы социального работника в профилактике социально значимых заболеваний (например, ВИЧ-инфекции, туберкулеза) в группе риска по данным заболеваниям.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: основные направления работы: информационно-просветительская работа; консультирование; социальное сопровождение; групповая работа; работа с окружением; методы и формы работы: индивидуальные консультации; групповые занятия (тренинги, семинары, лекции, дискуссии, ролевые игры); работа в социальных сетях; сотрудничество с НКО (взаимодействие с некоммерческими организациями, оказывающими помощь людям, употребляющим наркотики, и людям, живущим с ВИЧ).

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трех направлений работы социального работника и минимум двух методов и форм работы по профилактике социально значимых заболеваний.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-1

3. Перечислите основные принципы биоэтики, которыми должен руководствоваться социальный работник в сфере проблем медицины, здоровья и здравоохранения.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: принцип уважения автономности личности (признание права каждого человека на самоопределение, самостоятельное принятие решений, касающихся его жизни, здоровья и благополучия); принцип благодеяния (обязательство социального работника действовать в интересах клиента, приносить ему пользу и способствовать улучшению его благополучия); принцип непричинения вреда, «Не навреди»: обязательство социального работника не причинять вред клиенту своими действиями или бездействием; принцип справедливости (обеспечение равного доступа к ресурсам и возможностям для всех людей); принцип конфиденциальности (обязательство социального работника сохранять в тайне информацию о клиенте, полученную в процессе профессиональной деятельности); принцип честности и неподкупности (обязательство социального работника быть честным, верным своим обязательствам и принципам профессиональной этики).

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трех принципов биоэтики.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-1

4. Назовите основные виды реабилитации инвалидов.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: медицинская реабилитация (комплекс медицинских мер, направленных на восстановление или компенсацию нарушенных или утраченных функций организма); социально-средовая реабилитация (создание оптимальной среды жизнедеятельности инвалида, которая включает условия проживания, условия передвижения, доступ к социально-значимым объектам); профессионально-трудовая реабилитация (восстановление профессиональной трудоспособности инвалида в доступных для него условиях труда, на достижение инвалидом материальной независимости); психолого-педагогическая реабилитация (восстановление инвалидом престижа в собственных глазах и в глазах окружающих, коррекцию внутренней картины болезни, коррекцию отношения к семье, друзьям, обществу в целом).

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум двух видов реабилитации лиц с инвалидностью.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-1.

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Основы социальной медицины» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)