

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии  
Кафедра социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_ Скляр П. П.  
(подпись)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 25 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине**

**«Современные теории социального благополучия»**  
39.03.02 Социальная работа  
«Организация и управление социальной работой»

Разработчики:  
доцент \_\_\_\_\_ Жевакина Н.В.  
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 18 » \_\_\_\_\_ 02 20 25 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Яковенко А. В.  
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Современные теории социального благополучия»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. Выберите один правильный ответ.

Самый высокий уровень расходов на социальные нужды предполагает следующая модель социальной политики:

- А) консервативная модель
- Б) либеральная модель
- В) социал-демократическая модель
- Г) «модель Бисмарка»

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

2. Выберите один правильный ответ.

В социальной сфере первостепенной задачей социального государства является:

- А) борьба с бедностью
- Б) создание групп интересов
- В) воспитание молодёжи
- Г) экологическая политика

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

3. Выберите один правильный ответ.

Первой страной, начавшей проводить политику социального страхования в целях обеспечения социального благополучия, стала:

- А) Франция
- Б) Великобритания
- В) Германия
- Г) Россия

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

4. Выберите один правильный ответ.

Наиболее точно уровень жизни характеризует:

- А) денежный доход населения
- Б) уровень безработицы
- В) реальный доход на душу населения
- Г) темпы инфляции

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

5. Выберите один правильный ответ.

«Правила игры», «рамочные» условия формирования благосостояния в социально-ориентированной рыночной экономике определяет:

- А) рынок
- Б) транснациональные корпорации
- В) государство
- Г) международные банки

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

### Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Прочитайте текст и установите соответствие между наименованием понятия и его определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование понятия	Определение понятия
1) Социальное государство – это	А) форма организации государственной власти, которая ставит в центр своей деятельности обеспечение социального благополучия своих граждан
2) Социальное благополучие – это	Б) интегральный показатель эффективности функционирования социальной сферы, отражение социального самочувствия, уровня благосостояния, качества жизни населения, индикатор социальной безопасности общественной системы в целом
3) Социальное здоровье – это	В) характеристика взаимодействия между человеком и социумом. Определяет, насколько человеку комфортно существовать в обществе, какие возможности у него есть для личностного и профессионального роста, а также насколько он может влиять на свою жизнь и окружающую среду
4) Социальные отношения – это	Г) выделение сторон, аспектов социальной действительности, связанных с конкретной обстановкой и конкретным проблемным полем клиента или

- 5) Социальная ситуация – это Д) группы, с которой взаимодействует социальный работник  
отношения между людьми как представителями социальных групп по поводу их общественного положения, образа и уклада жизни, в конечном счете, по поводу условий развития личности, социальных групп

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
А	Б	В	Д	Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-4, ПК-5

2. Прочитайте текст и установите соответствие между наименованием понятия и его определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Наименование понятия                        | Определение понятия  |
|---|--|
| 1) Духовное благополучие – это              | А) ощущение причастности к духовной культуре общества, осознание возможности приобщаться к богатствам духовной культуры (утолять духовный голод); осознание и переживание смысла своей жизни; наличие веры в Бога или в себя, в судьбу (предопределенность) или счастливую удачу на своем жизненном пути, в успех собственного дела или дела партии, к которой принадлежит субъект; возможность свободно проявлять приверженность к своей вере и т. д. |
| 2) Физическое (телесное) благополучие – это | Б) удовлетворенность материальной стороной своего существования, полнотой своей обеспеченности, стабильностью материального достатка   |
| 3) Материальное благополучие – это          | В) хорошее физическое самочувствие, телесный комфорт, ощущение здоровья, удовлетворяющий индивида физический тонус   |
| 4) Психологическое благополучие – это       | Г) слаженность психических процессов и функций, ощущение   |

		целостности, равновесия	внутреннего
Правильный ответ:			
1	2	3	4
А	В	Б	Г
Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-4, ПК-5			

3. Прочитайте текст и установите соответствие между наименованием понятия и его определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование понятия	Определение понятия
1) Социальность – это	А) процесс интеграции индивида в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими ему успешно функционировать в обществе
2) Социализация – это	Б) свойство, характеризующее человека, животное или группу, которое проявляется в их способности к взаимодействию, общению, кооперации и установлению социальных связей внутри определенного сообщества
3) Личность – это	В) устойчивый комплекс социальных качеств, свойств, приобретаемых под влиянием соответствующей культуры общества и конкретных социальных групп, к которым она принадлежит, в жизнедеятельность которых включена

Правильный ответ:		
1	2	3
Б	А	В
Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-4, ПК-5		

4. Прочитайте текст и установите соответствие между наименованием понятия и его определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Ресурс	Тип организации
1) Грантовые программы	А) юридически обязывающие договоры, заключенные между двумя или более сторонами (партнерами) для совместной реализации определенной деятельности, проекта или достижения конкретных целей,

- при этом стороны вносят вклад (финансовый, материальный, интеллектуальный, трудовой) и разделяют риски и выгоды от совместной деятельности
- 2) Партнерские соглашения      Б) структурированные инициативы, организуемые фондами, государственными учреждениями, некоммерческими организациями и другими донорами, целью которых является финансовая поддержка проектов, исследований, инициатив или организаций, соответствующих определенным критериям и приоритетам
- 3) Волонтерская деятельность      В) осознанная, добровольная и безвозмездная деятельность физических и юридических лиц, направленная на решение социальных, культурных, экономических, экологических и других общественно полезных задач

1	2	3
Б	А	В

Компетенции (индикаторы): ПК-5

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Установите правильную последовательность развития теорий социального благополучия. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) теория человеческого капитала
- Б) теории социальной справедливости
- В) социальная политика благосостояния
- Г) концепция устойчивого развития
- Д) теория социальной мобильности

Правильный ответ: В, А, Д, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-5

2. Установите правильную последовательность этапов модели оценки социального благополучия. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) формирование индикаторов благосостояния

Б) разработка методологии измерения

В) сбор данных

Г) анализ результатов

Д) интерпретация и выводы

Правильный ответ: Б, А, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-4, ПК-5

3. Установите правильную последовательность этапов формирования современной социальной политики. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) формирование системы социального обеспечения

Б) введение пенсионного обеспечения

В) разработка программы борьбы с бедностью

Г) создание системы медицинского страхования

Правильный ответ: Б, А, Г, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-4, ПК-5

4. Установите правильную последовательность шагов в процессе привлечения ресурсов организаций, общественных объединений, волонтерских организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) реализация проекта

Б) выбор потенциальных партнеров среди организаций, общественных объединений, волонтерских организаций и частных лиц

В) разработка плана мероприятий

Г) заключение соглашения

Д) определение потребностей целевой группы

Е) мониторинг и оценка результатов

Правильный ответ: Д, Б, В, Г, А, Е

Компетенции (индикаторы): ПК-5

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

1. Напишите пропущенное слово.

Государство, стремящееся к обеспечению каждого гражданина достойными условиями существования, социальной защитой, соучастием в управлении, одинаковыми жизненными шансами, называется — \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: социальное / социальным.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

2. Напишите пропущенное слово.

Обеспеченность населения необходимыми материальными и духовными благами, т.е. предметами, услугами и условиями, удовлетворяющими определенные человеческие потребности — это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: благосостояние.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

3. Напишите пропущенное слово.

Основным качественным критерием благополучия во взрослом возрасте становится \_\_\_\_\_ — профессиональная, личностная, социальная и пр.

Правильный ответ: самореализация

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

4. Напишите пропущенное слово.

Участие в конкурсах и программах поддержки НКО позволяет привлекать \_\_\_\_\_ от государственных фондов.

Правильный ответ: гранты / грант

Компетенции (индикаторы): ПК-5

5. Напишите пропущенное слово.

Благотворительное спонсорство предоставляет организациям возможность получать \_\_\_\_\_ и материальную поддержку от коммерческих структур.

Правильный ответ: финансовую / финансы.

Компетенции (индикаторы): ПК-5

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. Напишите пропущенное словосочетание.

Государство в системе обеспечения социального благополучия является (три слова) \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: субъектом социальной политики / субъект социальной политики.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-4



2. Напишите пропущенное словосочетание.

Показатель, отражающий уровень благосостояния общества и характеризующийся тем, что помимо совокупности благ и услуг, получаемых людьми, включает еще качественную сторону жизни населения – здоровье, физическое развитие, уровень образования, условия и безопасность труда, возможности использования свободного времени, экологию – это (два слова) \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: качество жизни.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-4

3. Напишите пропущенное словосочетание.

Показатели, с помощью которых оценивается уровень и качество жизни, можно разделить на \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: количественные и качественные.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-4

4. Напишите пропущенное словосочетание.

Характеристика взаимодействия между человеком и социумом человеком и социумом. Определяет, насколько человеку комфортно существовать в обществе, какие возможности у него есть для личностного и профессионального роста, а также насколько он может влиять на свою жизнь и окружающую среду – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: социальное здоровье.

Компетенции (индикаторы): ПК-5

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа.

Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки. Вы являетесь руководителем отдела социального обслуживания в небольшом городе. Ваша организация занимается предоставлением социальных услуг пожилым людям, инвалидам и другим уязвимым категориям населения. В связи с увеличением числа обращений за помощью и ограниченностью бюджета, вы столкнулись с необходимостью привлечения дополнительных ресурсов для улучшения качества предоставляемых услуг.

Вопросы:

1. Какие ресурсы могут быть полезны вашему отделу?

2. Каковы возможные формы сотрудничества с коммерческими организациями и общественными объединениями?

3. Какие методы привлечения партнеров вы можете использовать?

4. Как оценить эффективность предложенных мер?

Время выполнения 20 мин.

Ожидаемый результат:

1. Финансовые средства, материальные ресурсы, человеческие ресурсы, информационные ресурсы, логистические услуги.

2. Спонсорство и благотворительные пожертвования, предоставление скидок на товары и услуги, организация совместных проектов и акций, проведение обучающих семинаров и тренингов, участие в мероприятиях, организованных вашим отделом.

3. Прямое обращение к потенциальным партнерам через личные встречи, письма, телефонные звонки, размещение информации о ваших потребностях на сайте вашей организации и в социальных сетях, проведение презентаций и встреч с представителями бизнеса и общественных объединений, участие в конференциях, форумах и выставках, посвященных социальной тематике, использование СМИ для освещения вашей работы и потребностей.

4. Количество привлеченных партнеров и объем полученных ресурсов, улучшение качества предоставляемых услуг и удовлетворенность клиентов, увеличение количества обслуживаемых граждан, экономия бюджетных средств благодаря привлеченным ресурсам, положительный отклик со стороны общественности и СМИ.

Критерии оценивания:

1. Наличие в ответе не менее двух ресурсов.

2. Перечислены не менее двух форм сотрудничества.

3. Названы не менее двух методов привлечения партнёров.

4. Указаны не менее двух мер по оценке эффективности.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-4, ПК-5

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки. Каковы основные преимущества и недостатки привлечения ресурсов из внешних организаций для социального обслуживания граждан?

Время выполнения 10 мин.

Ожидаемый результат:

преимущества: увеличение финансирования, доступ к экспертам, социальная ответственность бизнеса

недостатки: зависимость от внешних источников, конфликты интересов, ограниченность ресурсов.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее двух преимуществ и не менее одного недостатка.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-4, ПК-5

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки. Каковы основные этапы разработки и подачи заявки на грант для привлечения ресурсов от государственных фондов?

Время выполнения 10 мин.

Ожидаемый результат: анализ потребностей и определение цели проекта, поиск подходящего фонда, подготовка бюджета, написание заявки, подача заявки и ожидание решения, отчетность и мониторинг.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее двух этапов разработки и подачи заявки на грант.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-4, ПК-5

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки. Приведите наиболее распространенные международные индексы, используемые для оценки социального благополучия стран.

Время выполнения 15 мин.

Ожидаемый результат:

Индекс человеческого развития / ИЧР / Индекс человеческого развития

Индекс счастья / индекс счастья

Индекс качества жизни / индекс качества жизни

Индекс процветания / индекс процветания

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее двух индексов.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-4, ПК-5

5. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки. Дайте определение понятию «социальная инклюзия» и объясните, почему она важна для достижения социального благополучия.

Время выполнения 30 мин.

Ожидаемый результат: социальная инклюзия – это процесс обеспечения равных возможностей и участия всех членов общества независимо от их возраста, пола, этнической принадлежности, религии, инвалидности или других характеристик. Социальная инклюзия способствует созданию условий, при которых каждый человек может реализовать свой потенциал и участвовать в общественной жизни наравне с другими. Это важно для достижения социального благополучия, так как позволяет уменьшить социальную изоляцию, повысить чувство принадлежности и улучшить качество жизни.

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательной единицы «обеспечения равных возможностей».

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-4, ПК-5

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Современные теории социального благополучия» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии института философии



Пидченко С.А.

### **Лист изменений и дополнений**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды дополнений и изменений</b>	<b>Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения</b>	<b>Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)</b>