

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

«Социальная работа и благотворительность»

39.03.02 Социальная работа

«Организация и управление социальной работой»

Разработчики:
доцент Даренская В.Н.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 18 » 02 2025 г. протокол № 13

Заведующий кафедрой Яковенко А. В.
(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Социальная работа и благотворительность»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Благотворительность – это:

А) оплачиваемая деятельность на благо общества

Б) покровительство деятелям культуры, науки и искусства

В) добровольная безвозмездная деятельность на благо общества и отдельных граждан

Г) оказание материальной помощи нуждающимся как отдельными лицами, так и организациями

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-5

2. Выберите один правильный ответ.

Какова основная цель благотворительности в контексте социальной работы?

А) получение налоговых льгот для благотворительных организаций

Б) улучшение имиджа благотворителей

В) улучшение качества жизни нуждающихся, смягчение социальных проблем, содействие социальной справедливости

Г) сокращение расходов государственного бюджета на социальную сферу

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-5

3. Выберите один правильный ответ.

Какую роль играет волонтерство в благотворительной деятельности?

А) обеспечивает только материальную помощь

Б) исключительно заменяет труд профессиональных социальных работников

В) обеспечивает как материальную, так и нематериальную поддержку нуждающимся, способствует распространению гуманистических ценностей

Г) приносит пользу только волонтеру

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-5

4. Выберите один правильный ответ.

Какие преимущества имеет благотворительность по сравнению с государственной социальной помощью?

А) более гибкая и оперативная реакция на нужды людей, привлечение широкого круга участников, акцент на личностном подходе

Б) благотворительность всегда эффективнее

В) благотворительность всегда менее затратна

Г) благотворительность не требует отчетов

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-5

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между наименованием базовых категорий социальной работы и их определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

| Категории | Определения |
|------------------------------|--|
| 1) Социальная работа – это | A) финансовая или иная поддержка социальных, благотворительных и различных некоммерческих инициатив. Ее оказывают физические и юридические лица с целью популяризации собственного имени, наименования, товарного знака. Данный вид помощи, в отличии от благотворительности, никогда не бывает анонимным |
| 2) Благотворительность – это | B) одна из форм социальной защиты, заключающаяся в облегчении жизнедеятельности человека, оказавшегося в трудной жизненной ситуации, за счет предоставления ему государственными организациями различных выплат. К выплатам относятся компенсации, субсидии, пособия. Содействие может оказываться в связи с возрастом, состоянием здоровья, социальным положением, а также недостаточностью средств существования |
| 3) Меценатство – это | C) вид профессиональной деятельности, заключающийся в оказании помощи людям, имеющим потребность в ней и не способным на данный момент в силу различных обстоятельств своими силами справиться с возникшей жизненной ситуацией, с целью содействия социальному функционированию, повышения их уровня социального благополучия |
| 4) Спонсорство – это | D) вид добровольной безвозмездной |

- материальной помощи деятелям культуры, культурным учреждениям со стороны богатых и влиятельных покровителей. Оно способствует развитию культуры, выявлению и выращиванию талантов. Оно избирательно, а потому является собой определенный заказ и социальный контроль со стороны части потребителей
- 5) Социальная помощь – это Д) бескорыстная добровольная помощь нуждающимся, не способным собственным трудом обеспечить себе необходимые средства. Существует как в виде традиционных индивидуальных пожертвований, помощи, остающейся в сфере личных взаимоотношений, так и в организованной форме деятельности частных лиц и общественных организаций. Также она может быть направлена на поощрение и развитие каких-либо общественно значимых форм деятельности (например, защита окружающей среды, охрана памятников культуры)

Правильный ответ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| В | Д | Г | А | Б |

Компетенции (индикаторы): ПК-5

2. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

| Понятия | Определения |
|---|--|
| 1) Гуманитарная помощь – это | А) понятие, означающее оказание помощи как отдельным лицам, так и организациям: сострадание, сердечное участие в жизни больных, немощных, нуждающихся; материальное или иное поощрение общественно значимых форм деятельности (защита окружающей среды, охрана памятников культуры, развитие образования, здравоохранения, спорта) |
| 2) Приходская благотворительность – это | Б) добровольная деятельность граждан, осуществляемая в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг, направленная на достижение общественно |

- полезных целей, решение социальных проблем, защиту прав и законных интересов граждан, а также на развитие и поддержку общественных инициатив.
- 3) Волонтерство – это
- 4) Филантропия – это
- B) социальная деятельность при церковных приходах, направленная на помочь нуждающимся; оказание помощи тем, кто самостоятельно обратился в приход, например, малоимущим, одиноким пенсионерам-прихожанам; организацию различных учреждений и заведений для оказания помощи: воскресные школы, летние детские лагеря
- G) мероприятия, осуществляемые в целях облегчения тягот мирного населения в условиях войн, вооружённых конфликтов и различных бедствий путём его обеспечения жизненно необходимыми предметами потребления

Правильный ответ:

1

Г

2

В

3

Б

4

А

Компетенции (индикаторы): ПК-5

3. Установите соответствие между этапами благотворительной деятельности и их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

| Этапы | Содержание |
|--------------------------------|--|
| 1) Планирование | A) проведение концертов, фестивалей, марафонов, шоу, общественных праздников, благотворительных балов, спортивных состязаний и других акций |
| 2) Реализация мероприятий | B) составление ежегодного плана совместных мероприятий с спонсорами и социально ориентированным бизнесом. В адрес спонсоров готовятся письма с указанием конкретных мероприятий и необходимой помощи |
| 3) Привлечение благотворителей | C) рассылка писем с просьбой о благотворительности для привлечения новых доноров и сохранения прежних |

Правильный ответ:

1

Б

2

А

Компетенции (индикаторы): ПК-5

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов оценки эффективности благотворительной деятельности. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) определение критериев эффективности (достижение целей, удовлетворенность получателей помощи, социальное воздействие)
 - Б) анализ собранных данных и формулировка выводов
 - В) сбор данных об результатах благотворительной деятельности (статистика, отзывы получателей помощи, отчеты)
 - Г) разработка рекомендаций по улучшению благотворительной деятельности
 - Д) определение цели оценки и выбор методов сбора информации
- Правильный ответ: Д, А, В, Б, Г
- Компетенции (индикаторы): ПК-5

2. Установите правильную последовательность этапов оказания помощи нуждающемуся человеку с помощью благотворительной организации. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) разработка индивидуального плана помощи
 - Б) подача заявки на получение помощи в благотворительную организацию
 - В) мониторинг и оценка эффективности оказанной помощи
 - Г) первичная оценка потребностей человека социальной службой
 - Д) оказание непосредственной помощи (предоставление средств, вещей, услуг)
- Правильный ответ: Г, Б, А, Д, В
- Компетенции (индикаторы): ПК-5

3. Установите правильную последовательность этапов разработки благотворительной программы по борьбе с бездомностью. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) оценка эффективности программы и внесение корректировок
- Б) анализ причин и масштабов бездомности в регионе
- В) определение целевых групп, которым будет оказываться помощь (мужчины, женщины, семьи с детьми)
- Г) разработка конкретных мероприятий программы (предоставление временного жилья, юридической помощи, трудоустройство)
- Д) привлечение ресурсов для реализации программы (поиск спонсоров, волонтеров)

Правильный ответ: Б, В, Г, Д, А
Компетенции (индикаторы): ПК-5

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – бескорыстная добровольная помощь нуждающимся, не способным собственным трудом обеспечить себе необходимые средства. Существует как в виде традиционных индивидуальных пожертвований, помощи, остающейся в сфере личных взаимоотношений, так и в организованной форме деятельности частных лиц и общественных организаций. Также она может быть направлена на поощрение и развитие каких-либо общественно значимых форм деятельности (например, защита окружающей среды, охрана памятников культуры).

Правильный ответ: Благотворительность.

Компетенции (индикаторы): ПК-5

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – это вид добровольной безвозмездной материальной помощи деятелям культуры, культурным учреждениям со стороны богатых и влиятельных покровителей. Оно способствует развитию культуры, выявлению и выращиванию талантов. Оно избирательно, а потому является собой определенный заказ и социальный контроль со стороны части потребителей.

Правильный ответ: Меценатство.

Компетенции (индикаторы): ПК-5

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – это финансовая или иная поддержка социальных, благотворительных и различных некоммерческих инициатив, которую оказывают физические и юридические лица с целью популяризации собственного имени, наименования, товарного знака.

Правильный ответ: Спонсорство.

Компетенции (индикаторы): ПК-5

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Одна из форм социальной защиты, заключающаяся в облегчении жизнедеятельности человека, оказавшегося в трудной жизненной ситуации, за счет предоставления ему государственными и муниципальными

организациями различных выплат, а также предоставление жизненно необходимых товаров и услуг, называется _____.

Правильный ответ: социальная помощь.

Компетенции (индикаторы): ПК-5

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Индивидуальная благотворительность, которая раньше определялась как благосклонность, благожелательное отношение к человеку, называется _____.

Правильный ответ: филантропия.

Компетенции (индикаторы): ПК-5

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Социальная помощь существует как в виде традиционных индивидуальных пожертвований, помощи, остающейся в сфере личных взаимоотношений, так и в организованной форме деятельности частных лиц и общественных _____.

Правильный ответ: организаций.

Компетенции (индикаторы): ПК-5

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Перечислите основные функции благотворительности. Обоснуйте свой ответ.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: основные функции благотворительности заключаются в следующем:

- экономическая: обеспечение достойного существования тех граждан, которые в силу объективных особенностей и жизненных ситуаций не способны самостоятельно позаботиться о себе;

- социальная: снятие социальной напряженности путем выравнивания уровня жизни, поддержки самых обездоленных слоев населения;

- рыночная: восполнение недостатков социальной политики государства и функционирования рыночных механизмов, прежде всего за счет оперативности и адресности доставляемой социальной помощи;

- общественная: восполнение «перекосов» в деятельности общественных отношений, приводящих к отходу не по своей воле отдельных категорий населения от принятых стандартов жизнедеятельности;

- политическая: реализация механизмов обратной связи населения и общественных организаций;

- маркетинговая: удовлетворение потребностей филантропов, оказание донорам услуг по осуществлению благотворительных проектов, одновременно – культивация альтруистических и человеколюбивых настроений в обществе.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трёх функций благотворительности.

Компетенции (индикаторы): ПК-5

2. Перечислите основные принципы осуществления благотворительной деятельности.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: основными принципами осуществления благотворительной деятельности являются:

- гуманизм (признание человека высшей ценностью, благо человека превыше всего);
- альтруизм (признание блага другого человека более значимым, чем благо собственного «я»);
- личностный подход (умение видеть за каждой социальной проблемой конкретные проблемы отдельного человека, личности);
- добровольность (человек имеет право самостоятельно решать вопрос об оказании или неоказании ему благотворительной помощи, не зависимо от формы помощи: «насильно мил не будешь»);
- своевременность (обеспечение поддержки именно тогда, когда она необходима);
- профилактическая направленность (все меры по оказанию благотворительной помощи должны предусматривать предупреждение дальнейшего развития или обострения социальной проблемы).

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум четырёх принципов благотворительности.

Компетенции (индикаторы): ПК-5

3. Разработайте алгоритм организации благотворительного мероприятия по сбору средств для нуждающихся детей.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: организация благотворительного мероприятия по сбору средств для нуждающихся детей может включать следующие этапы:

1. Определение целевой группы (дети из каких категорий нуждаются в помощи).
2. Определение цели и задач мероприятия (какую помощь необходимо собрать и для кого).
3. Информирование общественности о мероприятии (СМИ, социальные сети).
4. Проведение мероприятия (концерт, ярмарка, аукцион).
5. Анализ собранных средств и распределение помощи.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум четырёх этапов.

Компетенции (индикаторы): ПК-5

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Социальная работа и благотворительность» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии

Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

| № п/п | Виды дополнений и изменений | Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения | Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|--|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |