

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Складар П. П.
(подпись) _____
20 25 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Социальная работа и благотворительность»

39.03.02 Социальная работа

«Организация и управление социальной работой»

Разработчики:
доцент Даренская В.Н.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 18 » 02 2025 г. протокол № 13

Заведующий кафедрой Яковенко А. В.
(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Социальная работа и благотворительность»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Благотворительность – это:

- А) оплачиваемая деятельность на благо общества
- Б) покровительство деятелям культуры, науки и искусства
- В) добровольная безвозмездная деятельность на благо общества и отдельных граждан
- Г) оказание материальной помощи нуждающимся как отдельными лицами, так и организациями

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-5

2. Выберите один правильный ответ.

Какова основная цель благотворительности в контексте социальной работы?

- А) получение налоговых льгот для благотворительных организаций
- Б) улучшение имиджа благотворителей
- В) улучшение качества жизни нуждающихся, смягчение социальных проблем, содействие социальной справедливости
- Г) сокращение расходов государственного бюджета на социальную сферу

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-5

3. Выберите один правильный ответ.

Какую роль играет волонтерство в благотворительной деятельности?

- А) обеспечивает только материальную помощь
- Б) исключительно заменяет труд профессиональных социальных работников
- В) обеспечивает как материальную, так и нематериальную поддержку нуждающимся, способствует распространению гуманистических ценностей
- Г) приносит пользу только волонтеру

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-5

4. Выберите один правильный ответ.

Какие преимущества имеет благотворительность по сравнению с государственной социальной помощью?

А) более гибкая и оперативная реакция на нужды людей, привлечение широкого круга участников, акцент на личностном подходе

Б) благотворительность всегда эффективнее

В) благотворительность всегда менее затратна

Г) благотворительность не требует отчетов

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-5

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между наименованием базовых категорий социальной работы и их определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Категории	Определения
1) Социальная работа – это	А) финансовая или иная поддержка социальных, благотворительных и различных некоммерческих инициатив. Ее оказывают физические и юридические лица с целью популяризации собственного имени, наименования, товарного знака. Данный вид помощи, в отличие от благотворительности, никогда не бывает анонимным
2) Благотворительность – это	Б) одна из форм социальной защиты, заключающаяся в облегчении жизнедеятельности человека, оказавшегося в трудной жизненной ситуации, за счет предоставления ему государственными организациями различных выплат. К выплатам относятся компенсации, субсидии, пособия. Содействие может оказываться в связи с возрастом, состоянием здоровья, социальным положением, а также недостаточностью средств существования
3) Меценатство – это	В) вид профессиональной деятельности, заключающийся в оказании помощи людям, имеющим потребность в ней и не способным на данный момент в силу различных обстоятельств своими силами справиться с возникшей жизненной ситуацией, с целью содействия социальному функционированию, повышения их уровня социального благополучия
4) Спонсорство – это	Г) вид добровольной безвозмездной

материальной помощи деятелям культуры, культурным учреждениям со стороны богатых и влиятельных покровителей. Оно способствует развитию культуры, выявлению и выращиванию талантов. Оно избирательно, а потому являет собой определенный заказ и социальный контроль со стороны части потребителей

- 5) Социальная помощь – это Д) бескорыстная добровольная помощь нуждающимся, не способным собственным трудом обеспечить себе необходимые средства. Существует как в виде традиционных индивидуальных пожертвований, помощи, остающейся в сфере личных взаимоотношений, так и в организованной форме деятельности частных лиц и общественных организаций. Также она может быть направлена на поощрение и развитие каких-либо общественно значимых форм деятельности (например, защита окружающей среды, охрана памятников культуры)

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
В	Д	Г	А	Б

Компетенции (индикаторы): ПК-5

2. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Понятия | Определения |
|---|--|
| 1) Гуманитарная помощь – это | А) понятие, означающее оказание помощи как отдельным лицам, так и организациям: сострадание, сердечное участие в жизни больных, немощных, нуждающихся; материальное или иное поощрение общественно значимых форм деятельности (защита окружающей среды, охрана памятников культуры, развитие образования, здравоохранения, спорта) |
| 2) Приходская благотворительность – это | Б) добровольная деятельность граждан, осуществляемая в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг, направленная на достижение общественно |

полезных целей, решение социальных проблем, защиту прав и законных интересов граждан, а также на развитие и поддержку общественных инициатив.

- | | |
|-----------------------|---|
| 3) Волонтерство – это | В) социальная деятельность при церковных приходах, направленная на помощь нуждающимся; оказание помощи тем, кто самостоятельно обратился в приход, например, малоимущим, одиноким пенсионерам-прихожанам; организацию различных учреждений и заведений для оказания помощи: воскресные школы, летние детские лагеря |
| 4) Филантропия – это | Г) мероприятия, осуществляемые в целях облегчения тягот мирного населения в условиях войн, вооружённых конфликтов и различных бедствий путём его обеспечения жизненно необходимыми предметами потребления |

Правильный ответ:

1	2	3	4
Г	В	Б	А

Компетенции (индикаторы): ПК-5

3. Установите соответствие между этапами благотворительной деятельности и их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Этапы | Содержание |
|--------------------------------|--|
| 1) Планирование | А) проведение концертов, фестивалей, марафонов, шоу, общественных праздников, благотворительных балов, спортивных состязаний и других акций |
| 2) Реализация мероприятий | Б) составление ежегодного плана совместных мероприятий с спонсорами и социально ориентированным бизнесом. В адрес спонсоров готовятся письма с указанием конкретных мероприятий и необходимой помощи |
| 3) Привлечение благотворителей | В) рассылка писем с просьбой о благотворительности для привлечения новых доноров и сохранения прежних |

Правильный ответ:

1	2	3
Б	А	В

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов оценки эффективности благотворительной деятельности. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) определение критериев эффективности (достижение целей, удовлетворенность получателей помощи, социальное воздействие)

Б) анализ собранных данных и формулировка выводов

В) сбор данных об результатах благотворительной деятельности (статистика, отзывы получателей помощи, отчеты)

Г) разработка рекомендаций по улучшению благотворительной деятельности

Д) определение цели оценки и выбор методов сбора информации

Правильный ответ: Д, А, В, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-5

2. Установите правильную последовательность этапов оказания помощи нуждающемуся человеку с помощью благотворительной организации. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) разработка индивидуального плана помощи

Б) подача заявки на получение помощи в благотворительную организацию

В) мониторинг и оценка эффективности оказанной помощи

Г) первичная оценка потребностей человека социальной службой

Д) оказание непосредственной помощи (предоставление средств, вещей, услуг)

Правильный ответ: Г, Б, А, Д, В

Компетенции (индикаторы): ПК-5

3. Установите правильную последовательность этапов разработки благотворительной программы по борьбе с бездомностью. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) оценка эффективности программы и внесение корректировок

Б) анализ причин и масштабов бездомности в регионе

В) определение целевых групп, которым будет оказываться помощь (мужчины, женщины, семьи с детьми)

Г) разработка конкретных мероприятий программы (предоставление временного жилья, юридической помощи, трудоустройство)

Д) привлечение ресурсов для реализации программы (поиск спонсоров, волонтеров)

Правильный ответ: Б, В, Г, Д, А
Компетенции (индикаторы): ПК-5

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – бескорыстная добровольная помощь нуждающимся, не способным собственным трудом обеспечить себе необходимые средства. Существует как в виде традиционных индивидуальных пожертвований, помощи, остающейся в сфере личных взаимоотношений, так и в организованной форме деятельности частных лиц и общественных организаций. Также она может быть направлена на поощрение и развитие каких-либо общественно значимых форм деятельности (например, защита окружающей среды, охрана памятников культуры).

Правильный ответ: Благотворительность.

Компетенции (индикаторы): ПК-5

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – это вид добровольной безвозмездной материальной помощи деятелям культуры, культурным учреждениям со стороны богатых и влиятельных покровителей. Оно способствует развитию культуры, выявлению и выращиванию талантов. Оно избирательно, а потому являет собой определенный заказ и социальный контроль со стороны части потребителей.

Правильный ответ: Меценатство.

Компетенции (индикаторы): ПК-5

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – это финансовая или иная поддержка социальных, благотворительных и различных некоммерческих инициатив, которую оказывают физические и юридические лица с целью популяризации собственного имени, наименования, товарного знака.

Правильный ответ: Спонсорство.

Компетенции (индикаторы): ПК-5

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Одна из форм социальной защиты, заключающаяся в облегчении жизнедеятельности человека, оказавшегося в трудной жизненной ситуации, за счет предоставления ему государственными и муниципальными

организациями различных выплат, а также предоставление жизненно необходимых товаров и услуг, называется _____.

Правильный ответ: социальная помощь.

Компетенции (индикаторы): ПК-5

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Индивидуальная благотворительность, которая раньше определялась как благосклонность, благожелательное отношение к человеку, называется _____.

Правильный ответ: филантропия.

Компетенции (индикаторы): ПК-5

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Социальная помощь существует как в виде традиционных индивидуальных пожертвований, помощи, остающейся в сфере личных взаимоотношений, так и в организованной форме деятельности частных лиц и общественных _____.

Правильный ответ: организаций.

Компетенции (индикаторы): ПК-5

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Перечислите основные функции благотворительности. Обоснуйте свой ответ.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: основные функции благотворительности заключаются в следующем:

- экономическая: обеспечение достойного существования тех граждан, которые в силу объективных особенностей и жизненных ситуаций не способны самостоятельно позаботиться о себе;
- социальная: снятие социальной напряженности путем выравнивания уровня жизни, поддержки самых обездоленных слоев населения;
- рыночная: восполнение недостатков социальной политики государства и функционирования рыночных механизмов, прежде всего за счет оперативности и адресности доставляемой социальной помощи;
- общественная: восполнение «перекосов» в деятельности общественных отношений, приводящих к отходу не по своей воле отдельных категорий населения от принятых стандартов жизнедеятельности;
- политическая: реализация механизмов обратной связи населения и общественных организаций;
- маркетинговая: удовлетворение потребностей филантропов, оказание донорам услуг по осуществлению благотворительных проектов, одновременно – культивация альтруистических и человеколюбивых настроений в обществе.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трёх функций благотворительности.

Компетенции (индикаторы): ПК-5

2. Перечислите основные принципы осуществления благотворительной деятельности.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: основными принципами осуществления благотворительной деятельности являются:

- гуманизм (признание человека высшей ценностью, благо человека превыше всего);
- альтруизм (признание блага другого человека более значимым, чем благо собственного «я»);
- личностный подход (умение видеть за каждой социальной проблемой конкретные проблемы отдельного человека, личности);
- добровольность (человек имеет право самостоятельно решать вопрос об оказании или неокказании ему благотворительной помощи, не зависимо от формы помощи: «насильно мил не будешь»);
- своевременность (обеспечение поддержки именно тогда, когда она необходима);
- профилактическая направленность (все меры по оказанию благотворительной помощи должны предусматривать предупреждение дальнейшего развития или обострения социальной проблемы).

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум четырёх принципов благотворительности.

Компетенции (индикаторы): ПК-5

3. Разработайте алгоритм организации благотворительного мероприятия по сбору средств для нуждающихся детей.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: организация благотворительного мероприятия по сбору средств для нуждающихся детей может включать следующие этапы:

1. Определение целевой группы (дети из каких категорий нуждаются в помощи).
2. Определение цели и задач мероприятия (какую помощь необходимо собрать и для кого).
3. Информирование общественности о мероприятии (СМИ, социальные сети).
4. Проведение мероприятия (концерт, ярмарка, аукцион).
5. Анализ собранных средств и распределение помощи.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум четырёх этапов.

Компетенции (индикаторы): ПК-5

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Социальная работа и благотворительность» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)