

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии  
Кафедра социологии и социальных технологий

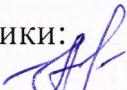
УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
(подпись)

«18» 02 2025 года



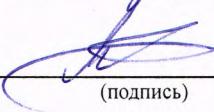
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине**

**«Опека и попечительство»**  
39.03.02 Социальная работа  
«Организация и управление социальной работой»

Разработчики:  
доцент  Атоян А.В.  
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от «18» 02 2025 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой  Яковенко А. В.  
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Опека и попечительство»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. Выберите один правильный ответ.

Какая из перечисленных целей является приоритетной при установлении опеки или попечительства?

А) обеспечение материального благополучия опекуна/попечителя

Б) обеспечение наилучших интересов и прав недееспособного или не полностью дееспособного гражданина

В) улучшение демографической ситуации в стране

Г) сокращение числа детей, находящихся в государственных учреждениях

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2; ПК-3; ОПК-4

2. Выберите один правильный ответ.

Что из перечисленного НЕ является обязательным требованием к кандидату в опекуны совершеннолетнего недееспособного гражданина?

А) дееспособность

Б) отсутствие судимости за умышленные преступления

В) наличие педагогического образования

Г) личные качества, позволяющие обеспечить надлежащий уход за подопечным

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-2; ОПК-4

3. Выберите один правильный ответ.

В каком случае отношения по опеке или попечительству над несовершеннолетним прекращаются?

А) по достижении опекуном/попечителем пенсионного возраста

Б) по желанию органа опеки и попечительства

В) по достижении подопечным возраста 14 лет

Г) по достижении подопечным совершеннолетия

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2; ОПК-4

4. Выберите один правильный ответ.

Какой документ подтверждает полномочия опекуна (попечителя)?

А) паспорт

Б) свидетельство о рождении подопечного

В) решение (акт) органа опеки и попечительства о назначении опекуном (попечителем)

Г) нотариально заверенная доверенность

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-2; ОПК-4

### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

1. Установите правильное соответствие между государственными учреждениями и их задачами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование государственного учреждения	Задачи государственного учреждения
1) Орган опеки и попечительства	учреждение, предоставляющее временное или постоянное проживание, воспитание и образование детям, оставшимся без попечения родителей
2) Детский дом	Б) орган местного самоуправления, наделенный полномочиями по защите прав и законных интересов несовершеннолетних и недееспособных граждан
3) Центр социальной помощи семье и детям	учреждение, оказывающее консультативную, психологическую, педагогическую, юридическую и социальную помощь семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации
	Г) медицинское учреждение, осуществляющее лечение и реабилитацию детей с ограниченными возможностями здоровья

Правильный ответ:

1

Б

2

А

3

В

Компетенции (индикаторы): ПК-2; ПК-3; ОПК-4

2. Установите правильное соответствие между формами устройства детей и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Формы устройства детей	Определение
1) Опека	А) принятие в семью ребенка на правах

- |                             |    |   |
|-----------------------------|----|---|
| 2) Приемная семья           | Б) | кровного, с установлением всех прав и обязанностей родителя   |
| 3) Усыновление (удочерение) | В) | форма устройства, при которой дети передаются в семью граждан на воспитание, на основании договора с органом опеки и попечительства |
|                             | Г) | форма устройства, при которой граждане назначаются законными представителями детей в целях защиты их прав и интересов               |
|                             |    | форма социальной поддержки семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации   |

Правильный ответ:

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| В | Б | А |

Компетенции (индикаторы): ПК-2; ПК-3; ОПК-4

3. Установите правильное соответствие между формами дееспособности и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Формы дееспособности            | Определение  |
|---------------------------------|--|
| 1) Дееспособность               | А) признанное судом состояние гражданина, который вследствие психического расстройства не может понимать значение своих действий или руководить ими  |
| 2) Недееспособность             | Б) признанная судом возможность гражданина самостоятельно осуществлять свои права и обязанности  |
| 3) Ограниченнная дееспособность | В) юридический статус физического лица (гражданина), при котором его способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их частично ограничена решением суда |
|                                 | Г) состояние гражданина, временно утратившего дееспособность   |

Правильный ответ:

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Б | А | В |

Компетенции (индикаторы): ПК-2; ПК-3; ОПК-4

4. Установите правильное соответствие между формами государственной поддержки и их задачами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Формы государственной поддержки	Задачи государственной поддержки
1) Социальное сопровождение	A) предоставление денежных средств, продуктов питания, одежды, обуви и других необходимых вещей
2) Материальная помощь	Б) оказание квалифицированной психологической помощи, направленной на преодоление кризисных ситуаций и улучшение психоэмоционального состояния
3) Психологическая поддержка	В) комплекс мероприятий, направленных на оказание помощи в решении социальных, медицинских, юридических и других вопросов Г) организация досуга и отдыха для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

Правильный ответ:

1

В

2

А

3

Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3; ОПК-4

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Расположите в правильной последовательности действия при установлении опеки над несовершеннолетним. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) вынесение решения органом опеки и попечительства о назначении опекуна
- Б) сбор необходимых документов (справки о состоянии здоровья, справки о доходах и т. д.).
- В) проведение обследования жилищных условий кандидата в опекуны
- Г) обращение гражданина в орган опеки и попечительства с заявлением о желании стать опекуном

Правильный ответ: Г, Б, В, А

Компетенции (индикаторы): ПК-3; ОПК-4

2. Расположите в правильной последовательности действия при признании гражданина недееспособным. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) назначение судом судебно-психиатрической экспертизы

Б) рассмотрение судом дела и вынесение решения о признании гражданина недееспособным

В) подача заявления в суд о признании гражданина недееспособным

Г) установление факта наличия психического расстройства, препятствующего гражданину понимать значение своих действий

Правильный ответ: В, Г, А, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2; ОПК-4

3. Расположите в правильной последовательности этапы работы органа опеки и попечительства с ребенком, оставшимся без попечения родителей. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) устройство ребенка в семью (усыновление, опека/попечительство, приемная семья)

Б) выявление ребенка, оставшегося без попечения родителей (обнаружение, получение информации)

В) проведение первичного обследования ребенка, определение его потребностей

Г) помещение ребенка в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на период до устройства в семью

Правильный ответ: Б, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): ПК-2; ОПК-4

4. Расположите в правильной последовательности действия при прекращении опеки над несовершеннолетним. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) сбор документов, подтверждающих основание для прекращения опеки (например, достижение совершеннолетия)

Б) вынесение решения органом опеки и попечительства о прекращении опеки

В) подача заявления в орган опеки и попечительства о прекращении опеки

Г) установление факта наличия основания для прекращения опеки

Правильный ответ: В, Г, А, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3; ОПК-4

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Опека и попечительство являются формами \_\_\_\_\_ защиты, направленными на обеспечение прав и законных интересов граждан, которые в силу возраста, состояния здоровья или иных обстоятельств не могут самостоятельно их осуществлять.

Правильный ответ: социальной / государственной.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Основной задачей органов опеки и попечительства является \_\_\_\_\_ прав и законных интересов несовершеннолетних детей, оставшихся без попечения родителей, а также совершеннолетних граждан, признанных недееспособными или ограниченно дееспособными.

Правильный ответ: защита / обеспечение.

Компетенции (индикаторы): ПК-2

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Приемная семья – это форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, при которой ребенок (дети) передается в семью приемных родителей на \_\_\_\_\_, воспитание и содержание на основании договора, заключенного с органом опеки и попечительства.

Правильный ответ: проживание.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Одним из основных принципов деятельности органов опеки и попечительства является приоритет \_\_\_\_\_ ребенка при решении вопросов, касающихся его жизни и воспитания.

Правильный ответ: интересов / прав.

Компетенции (индикаторы): ПК-2

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Комплекс мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, оказание им социальной, психологической и педагогической помощи, а также на защиту их прав и законных интересов, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: социальная реабилитация.

Компетенции (индикаторы): ПК-3; ОПК-4

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Соглашение между органом опеки и попечительства и опекуном (попечителем), определяющее права и обязанности сторон, называется договор \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: об опеке / о попечительстве.

Компетенции (индикаторы): ПК-3; ОПК-4

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В случае, если родители ребенка, оставшегося без попечения, не установлены, или они уклоняются от воспитания ребенка, лишены родительских прав, ограничены в родительских правах, умерли или признаны умершими, то органы опеки и попечительства обязаны обеспечить ребенку \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: социальную / государственную защиту.

Компетенции (индикаторы): ПК-2; ОПК-4

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Обязанность лиц, обязанных платить алименты на содержание несовершеннолетних детей, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: алиментные обязательства.

Компетенции (индикаторы): ПК-2; ОПК-4

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Перечислите основные цели установления опеки и попечительства. Обоснуйте, почему опеку и попечительство можно рассматривать как социальный институт и вид социальной защиты населения.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: защита прав и интересов недееспособных или не полностью дееспособных граждан; обеспечение ухода, содержания и воспитания; представление интересов в отношениях с третьими лицами. Социальный институт – устойчивая форма организации социальной жизни, обеспечивающая удовлетворение важных потребностей. Опека и попечительство как форма социальной защиты, поскольку обеспечивают поддержку нуждающимся категориям граждан.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее двух целей установления опеки/попечительства и обоснование их как социального института и формы соц. защиты.

Компетенции (индикаторы): ПК-2; ПК-3; ОПК-4

2. Перечислите основные требования, предъявляемые к кандидатуре опекуна или попечителя. Обоснуйте, почему соблюдение этих требований важно для обеспечения благополучия подопечного.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: дееспособность, совершеннолетие, отсутствие судимости, отсутствие заболеваний, препятствующих выполнению обязанностей, отсутствие лишения родительских прав, моральные и этические качества, способность обеспечивать уход и воспитание, отсутствие корыстных мотивов. Важность требований: обеспечение безопасности подопечного, создание благоприятных условий для его развития, защита его прав и интересов, предотвращение злоупотреблений.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех требований и обоснование их важности.

Компетенции (индикаторы): ПК-2; ПК-3; ОПК-4

3. Перечислите основные направления деятельности органов опеки и попечительства по защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Обоснуйте важность каждого направления.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: выявление детей, оставшихся без попечения родителей; устройство детей в семью (опека, попечительство, усыновление, приемная семья); защита жилищных прав; защита имущественных прав; обеспечение социальных выплат и льгот; контроль за условиями содержания и воспитания. Важность направлений: обеспечение защиты детей, создание условий для их развития, интеграция в общество.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех направлений деятельности и обоснование их важности.

Компетенции (индикаторы): ПК-2; ПК-3; ОПК-4

4. Охарактеризуйте права и обязанности опекуна совершеннолетнего недееспособного гражданина. Обоснуйте, какие механизмы контроля за деятельностью опекуна предусмотрены законодательством.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: права: проживание совместно с подопечным, распоряжение его имуществом (с разрешения органа опеки), представление интересов в суде и других организациях. Обязанности: забота о здоровье, содержании и воспитании (если это необходимо), управление имуществом в интересах подопечного, предоставление отчетов о своей деятельности. Механизмы контроля: проверки органом опеки, предоставление отчетов, судебный контроль.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее двух прав и обязанностей опекуна, а также указание не менее одного механизма контроля.

Компетенции (индикаторы): ПК-2; ПК-3; ОПК-4.

## **Экспертное заключение**

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Опека и попечительство» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии института философии



Пидченко С.А.

## Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)