

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий



«Социальная политика»
39.03.02 Социальная работа
«Организация и управление социальной работой»

Разработчики:
доцент _____ Даник О.Л.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 18 » 02 20 25 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой _____ Яковенко А. В.
(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Социальная политика»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Социальная политика – это:

- А) меры помощи социально уязвимым слоям населения
- Б) политика государства в социальной сфере
- В) это управление обществом
- Г) это меры по снижению социального неравенства

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-2

2. Выберите один правильный ответ.

Орган государственной власти в Российской Федерации, который отвечает за разработку и реализацию социальной политики:

- А) Министерство финансов
- Б) Министерство экономического развития
- В) Министерство труда и социальной защиты
- Г) Министерство здравоохранения.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-9, ПК-4

3. Выберите один правильный ответ.

Социальная политика применительно к рынку труда связана, прежде всего, с возможностями государства влиять на:

- А) личную ответственность работников за сохранение своего здоровья
- Б) многоуровневость и разноадресность способов социальной защиты
- В) спрос на рабочую силу
- Г) координацию социальной деятельности подростков

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-9, ПК-4, ПК-2

4. Выберите один правильный ответ.

Какой вид социальной помощи направлен на предотвращение наступления трудной жизненной ситуации?

- А) социальная поддержка
- Б) социальная адаптация
- В) социальная профилактика
- Г) социальная реабилитация

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-4, ПК-2

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между базовыми понятиями социальной политики и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Базовые понятия		Определения	
1) Социальная политика	А)	совокупность инструментов и механизмов, направленных на реализацию целей социальной политики	
2) Социальная защита	Б)	деятельность государства и других субъектов, направленная на создание условий для достойной жизни населения	
3) Социальные гарантии	В)	система мер, направленных на обеспечение минимального уровня жизни и защиту от социальных рисков	
4) Социальные программы	Г)	установленные законодательством права граждан на получение определенных социальных благ и услуг	

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	В	Г	А

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-9, ПК-4, ПК-2

2. Установите правильное соответствие между функциями социальной политики и их характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Функции социальной политики		Характеристика функций	
1) Элективная	А)	направлена на определение обстоятельств и свойств самого индивида, позволяющих отнести его в разряд нуждающихся	
2) Компенсаторная	Б)	накапливающая социальный потенциал государства, выражающийся в зависимости индивидов от социально-политической деятельности государства	
3) Кумулятивная	В)	направлена на ликвидацию внешних сдерживающих условий, не дающих	

возможность индивиду быть
 деятельным участником
 существующих в обществе
 отношений

Правильный ответ:

1 2 3
 А В Б

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-9, ПК-4

3. Установите правильное соответствие между видами социальных выплат и их описанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Виды социальных выплат		Описание
1) Пособие по безработице	А)	выплата, предоставляемая в связи с временной нетрудоспособностью работника
2) Пенсия по старости	Б)	выплата, предоставляемая семьям с детьми в связи с рождением или усыновлением ребенка
3) Пособие по временной нетрудоспособности	В)	регулярная выплата, предоставляемая гражданам, достигшим установленного возраста, и имеющим трудовой стаж
4) Пособие по беременности и родам	Г)	выплата, предоставляемая гражданам, признанным безработными и зарегистрированным в службе занятости населения
5) Единовременное пособие при рождении ребенка	Д)	выплата, предоставляемая женщинам в связи с беременностью и рождением ребенка

Правильный ответ:

1 2 3 4 5
 Г В А Д Б

Компетенции (индикаторы): УК-9, ПК-4, ПК-2

4. Установите правильное соответствие между принципами социальной политики и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Принципы социальной политики	Определение
1) Принцип индивидуальной социальной ответственности	А) предусматривает предоставление гражданам гарантированного государством минимума социальных услуг по обучению, воспитанию, духовному и физическому развитию,

- профессиональной подготовке и рациональному трудоустройству, объем, виды и качество, которых должны обеспечить необходимое развитие личности и подготовку к самостоятельной жизни
- 2) Принцип солидарности Б) принцип, который обуславливает формирование гражданских правоотношений на основе взаимоуважения, сотрудничества, солидарности, учёта интересов, как членов общества, так и всего общества
- 3) Принцип социальных гарантий В) основан на необходимости приложения человеком максимальных усилий для самопомощи и самообеспечения
- 4) Принцип социального партнерства Г) базовые начала, исходные положения, которым следуют субъекты социального партнерства в процессе своей практической деятельности

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	Б	А	Г

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-4, ПК-2

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов разработки социальной программы. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) оценка эффективности и корректировка
- Б) определение целевой группы и её потребностей
- В) реализация программы и мониторинг
- Г) формулирование целей и задач программы
- Д) анализ проблемы и обоснование необходимости программы
- Е) разработка плана действий и планирование бюджета

Правильный ответ: Д, Б, Г, Е, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-9, ПК-2

2. Установите правильную последовательность этапов процесса назначения социальной выплаты. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) принятие решения о назначении (или отказе в назначении) выплаты

Б) обращение гражданина в уполномоченный орган с заявлением и необходимыми документами

В) проверка представленных документов и оценка права гражданина на получение выплаты

Г) получение социальной выплаты гражданином

Правильный ответ: Б, В, А, Г

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-9, ПК-4

3. Установите правильную последовательность этапов процесса социальной защиты. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) социальная адаптация

Б) выявление нуждающихся в социальной защите

В) предоставление социальной помощи и услуг

Г) социальная реабилитация

Правильный ответ: Б, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): УК-9, ПК-4, ПК-2

4. Установите правильную последовательность этапов анализа социальной проблемы с целью разработки мер социальной политики. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) определение масштаба и распространенности проблемы

Б) формулирование гипотез о причинах возникновения проблемы

В) разработка и реализация мер социальной политики, направленных на решение проблемы

Г) оценка эффективности реализованных мер и корректировка (при необходимости)

Д) сбор и анализ данных о проблеме

Правильный ответ: Д, А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-9, ПК-2

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Социальная политика направлена на обеспечение благополучия и _____ уровня жизни населения.

Правильный ответ: повышение.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-4

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Социальные права – это реализуемые отношения под эгидой _____, в которые вступает индивид свободно, по праву, без каких-либо ограничений и предварительных условий со стороны кого бы то ни было.

Правильный ответ: государства.

Компетенции (индикаторы): УК-9, ПК-2

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Прожиточный минимум – это _____ сумма дохода, которая, по оценке государства или региона, нужна человеку для жизни.

Правильный ответ: минимальная.

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-9, ПК-4, ПК-2

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Социальное _____ – форма, в которой социальная политика государства включает гармонизацию отношений между участниками рыночной экономики.

Правильный ответ: партнерство.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-4, ПК-2

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Отсутствие достаточных материальных и культурных ресурсов для поддержания здорового существования – это _____.

Правильный ответ: бедность.

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-9, ПК-4

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Пособие по безработице выплачивается гражданам, зарегистрированным в _____.

Правильный ответ: службе занятости.

Компетенции (индикаторы): УК-9, ПК-4, ПК-2

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Пенсия по старости назначается при достижении установленного пенсионного возраста и наличии необходимого _____.

Правильный ответ: страхового стажа.

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-9, ПК-4, ПК-2

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Одной из форм социальной поддержки многодетных семей является выплата _____.

Правильный ответ: материнского капитала.

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-9, ПК-4, ПК-2

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Перечислите и кратко опишите основные функции социальной политики.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: регулятивная функция – становление правовых норм, регулирующих социальные отношения (пенсионное обеспечение, соцподдержка); распределительная функция – перераспределение ресурсов между различными слоями населения (налоги, льготы, дотации); стимулирующая функция – поощрение трудовой активности, профессионального роста, семейных ценностей; защитная функция – обеспечение социальной безопасности, поддержка в кризисных ситуациях; интеграционная функция – крепление социальной сплочённости, развитие институтов гражданского общества.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум двух функций социальной политики.

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-9, ПК-4, ПК-2

2. Перечислите и опишите основные принципы социальной политики.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат: принцип социальной справедливости – связывают совокупность норм, которые выступают как правильная (адекватная) мера воздаяния личности за совершенные действия; принцип равноправия – в основе понятия справедливости и предоставляет каждому члену общества одинаковые возможности реализовать себя; принцип верховенства социальной политики – современное общество вовлечено в политическую деятельность и через выборы может оказать непосредственное влияние на устойчивость и жизнеспособность любой политической власти; целевой принцип – предполагает конкретную направленность социальной политики на неперенную реализацию поставленных задач и достижение долговременных цел; принцип адекватности уровню развития общества – требует соответствия проводимой социальной политики уровню развития общества, предполагает соотнесение предпринимаемых действий с требованиями текущего момента, возможностью финансирования, предвидит форму будущих действий; принцип адресности – предусматривает не распыление средств социального бюджета по категориальному признаку, т.е. определенным выделенным группам населения, а оказание социальной помощи в значительном размере наиболее нуждающимся слоям общества по их заявлению.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трех принципов социальной политики.

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-9, ПК-4, ПК-2

3. Перечислите основные направления социальной политики государства.
Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: регулирование доходов населения; политика в сфере труда и занятости; социальная поддержка и защита отдельных групп населения; развитие отраслей социальной сферы и инфраструктуры; улучшение демографической ситуации; охрана здоровья и экологическая безопасность

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум двух направлений социальной политики.

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-9, ПК-4, ПК-2

4. Перечислите основные принципы социальной политики в области образования.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: принцип доступности образования: обеспечение возможности получения образования для всех граждан, независимо от их социального положения, материального достатка, места проживания, состояния здоровья, этнической принадлежности, пола и других личных характеристик. Принцип качества образования: обеспечение высокого уровня знаний, умений и навыков, необходимых для успешной жизни и работы в современном обществе. Принцип предполагает постоянное совершенствование образовательных программ, повышение квалификации учителей и создание современной образовательной среды. Принцип непрерывности образования: обеспечение возможности получения образования на протяжении всей жизни человека, для постоянного повышения квалификации, приобретения новых знаний и адаптации к меняющимся условиям. Принцип гуманизации образования: ориентация образовательного процесса на развитие личности, раскрытие ее способностей, воспитание нравственных ценностей и уважения к другим людям. Этот принцип предполагает создание благоприятной атмосферы в образовательном учреждении, основанной на взаимоуважении и сотрудничестве.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трех принципов социальной политики в области образования.

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-9, ПК-4, ПК-2.

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Социальная политика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)