

Институт философии  
Кафедра социологии и социальных технологий

Луганск 2025 г.

## **Комплект оценочных материалов по дисциплине «Социальная работа с молодежью»**

### **Задания закрытого типа**

#### **Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. Выберите один правильный ответ.

Проблемами молодежи на федеральном уровне в России занимается:

А) Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь)

Б) Министерство здравоохранения

В) Министерство высшего образования и науки

Г) Министерство культуры

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Выберите один правильный ответ.

Социальная адаптация молодежи – это:

А) приспособление молодежи к любым условиям

Б) пассивное подчинение молодежи требованиям общества

В) активное приспособление молодежи к новым социальным условиям, усвоение социальных норм и ценностей

Г) изоляция молодежи от общества

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-5

3. Выберите один правильный ответ.

Посещение социального работника молодого человека на дому или в другом месте его пребывания для оказания необходимой помощи и поддержки называется:

А) патронаж

Б) наставничество

В) кризисное вмешательство

Г) индивидуальное сопровождение

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-5

4. Выберите один правильный ответ.

«Социальное проектирование» в социальной работе с молодежью – это:

А) процесс строительства новых социальных объектов

Б) разработка и реализация социальных проектов, направленных на решение конкретных социальных проблем

В) планирование городского пространства с учетом потребностей молодежи

Г) разработка социальных сетей и онлайн-платформ для молодежи

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-5

### Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между формами работы с молодежью и их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

| Формы работы с молодежью | Содержание                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Профилактические      | А) мероприятия, направленные на привлечение молодежи к общественной жизни, формирование активной гражданской позиции и развитие лидерского потенциала.                     |
| 2) Развивающие           | Б) мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений, асоциального поведения и иных негативных явлений в молодежной среде                                         |
| 3) Досуговые             | В) мероприятия, направленные на организацию свободного времени, развитие творческих способностей и интересов<br>Г) мероприятия, направленные на улучшение жилищных условий |

Правильный ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Б | А | В |

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Установите правильное соответствие между функциями социальной работы с молодежью и их характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

| Функции социальной работы    | Характеристика функций                                                                                   |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Социально-психологическая | А) предоставление временного жилья и питания для молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации |
| 2) Социально-правовая        | Б) оказание юридической помощи и консультирование по вопросам прав, льгот и социальной защиты            |

- |                         |    |                                                                                                                    |
|-------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3) Социальная адаптация | В) | помощь в преодолении психологических трудностей, развитие навыков саморегуляции и совладания со стрессом           |
|                         | Г) | помощь в интеграции в общество, формировании навыков самостоятельной жизни, успешной социализации и самореализации |

Правильный ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| В | Б | Г |

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-5

3. Установите правильное соответствие основными понятиями социальной работы с молодежью и их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Понятие                          | Содержание понятия                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Социализация молодежи         | А) комплекс мер, направленных на создание условий для развития молодёжи, защиты её прав и законных интересов, а также её самореализации в различных сферах жизнедеятельности                                                                       |
| 2) Молодежная политика           | Б) процесс интеграции в общество путём усвоения общепринятых норм и правил, а также установление собственных, межличностных связей и отношений посредством активной деятельности                                                                   |
| 3) Молодежная субкультура        | В) процесс приспособления молодых людей к условиям жизни в обществе, освоения социальных ролей, норм, ценностей, усвоения знаний и навыков, необходимых для успешного функционирования в социуме, а также активного включения в общественную жизнь |
| 4) Социальная адаптация молодежи | Г) система ценностей молодого поколения, выражающаяся в различных стилях, направлениях и жанрах, социальных нормах и способах самовыражения                                                                                                        |

Правильный ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б | А | Г | В |

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-5

4. Установите правильное соответствие между наименованием термина и его определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

| Наименование термина              |    | Определение                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Безработица среди молодежи     | А) | поведение молодых людей (в возрасте, как правило, от 14 до 30 лет), которое отклоняется от общепринятых социальных норм, правил, ценностей и ожиданий, принятых в данном обществе или социальной группе |
| 2) Девиантное поведение молодежи  | Б) | несоответствие между потребностями молодежи и возможностями рынка труда                                                                                                                                 |
| 3) Проблемы со здоровьем молодежи | В) | недостаточное внимание к формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний                                                                                                                 |

Правильный ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б | А | В | Г |

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-5

#### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Установите правильную последовательность этапов разработки молодежной политики. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) формулирование задач
- Б) определение структуры и содержания молодёжной политики
- В) определение структур и выделение ресурсов
- Г) оценка результатов

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Установите правильную последовательность этапов формирования здорового образа жизни у молодежи. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) создание мотивации к ведению здорового образа жизни и формирование позитивных установок
- Б) оценка знаний и представлений молодежи о здоровом образе жизни
- В) обучение молодежи навыкам здорового образа жизни (правильное питание, физическая активность, отказ от вредных привычек)
- Г) поддержка и поощрение молодежи, ведущей здоровый образ жизни

Правильный ответ: Б, А, В, Г  
Компетенции (индикаторы): ПК-5

3. Установите правильную последовательность этапы выявления и социальной поддержки молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) разработка и реализация индивидуальной программы социальной адаптации и реабилитации

Б) выявление молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации (анкетирование, опросы, работа с органами власти и общественными организациями)

В) предоставление экстренной социальной помощи (консультирование, материальная поддержка, временное проживание)

Г) социальная диагностика (оценка потребностей, ресурсов и проблем)

Правильный ответ: Б, Г, В, А

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-5

4. Установите правильную последовательность этапов организации профилактической работы с молодежью по предупреждению девиантного поведения. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) оценка эффективности проведенных мероприятий и корректировка программы профилактики

Б) разработка и утверждение программы профилактики (определение целей, задач, целевой группы, мероприятий, ресурсов)

В) анализ причин и факторов, способствующих девиантному поведению в молодежной среде

Г) реализация программы профилактики (проведение лекций, тренингов, семинаров, организация досуга и занятости)

Правильный ответ: В, Б, Г, А

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-5

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Деятельность, направленная на предупреждение негативных явлений в молодежной среде, называется \_\_\_\_\_ девиантного поведения.

Правильный ответ: профилактикой.

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-5

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Учреждения системы социальной защиты \_\_\_\_\_, в которых специалисты помогают в решении проблем жизненного старта и других молодежных проблем, в соответствии с особенностями молодежной субкультуры – это социальные службы для молодежи.

Правильный ответ: населения.

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-5

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Процесс воздействия индивидов, социальных групп, институтов или общностей друг на друга в ходе решения социальных \_\_\_\_\_ – это социальное взаимодействие.

Правильный ответ: проблем.

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-5

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

\_\_\_\_\_ деятельность молодежи по решению вопросов, касающихся их жизни и развития называется молодежным самоуправлением.

Правильный ответ: Самостоятельная.

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-5

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Федеральный закон, определяющий основы государственной молодежной политики \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ Российской Федерации, \_\_\_\_\_ называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» / закон «О молодежной политике в Российской Федерации» / «О молодежной политике в Российской Федерации».

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-5

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Организация, основной целью деятельности которой является представление и защита прав и интересов молодежи, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: НКО / некоммерческая организация.

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-5

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Финансовая поддержка, предоставляемая молодым людям или молодежным организациям для реализации социально значимых проектов, инициатив, исследований, творческих идей, направленных на решение актуальных проблем, развитие потенциала молодежи и улучшение качества жизни в обществе – называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: молодежные гранты.  
Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-5

4. Напишите пропущенное слово.

Комплекс мер, направленных на восстановление социального статуса и функций молодого человека, перенесшего травму, зависимость или другое негативное воздействие, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: реабилитация.  
Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-5

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Назовите требования к специалисту по работе с молодёжью, согласно профессиональному стандарту, утверждённому приказом Минтруда России от 12.02.2020.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: образование: среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена или высшее образование (бакалавриат). Особые условия допуска к работе: к работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации; необходимо проходить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования), а также внеочередные медицинские осмотры (обследования).

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трех требований к специалисту по работе с молодёжью.

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-5

2. Перечислите и кратко опишите формы взаимодействия специалиста по организации работы с молодёжью и клиента.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: консультирование: предоставление информации, советов, поддержка, помощь в решении конкретных проблем (трудоустройство, учеба, отношения, самореализация); наставничество: передача опыта, знаний, помощь в профессиональном и личностном развитии; социальное сопровождение: помощь в получении государственных услуг, оформлении документов, посещении различных инстанций; тренинги: развитие социальных навыков, лидерских качеств, навыков эффективной коммуникации, профилактика асоциального поведения; семинары/лекции: предоставление информации по актуальным для молодежи темам (здоровый образ жизни, права, профориентация и т.д.; дискуссионные клубы/круглые столы: обсуждение актуальных проблем, обмен мнениями, формирование активной гражданской позиции; проектная деятельность: совместная реализация

социальных проектов, направленных на решение проблем молодежи: организация мероприятий, волонтерство.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трех форм взаимодействия специалиста по организации работы с молодежью и клиента.

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-5

3. Опишите значение молодежных грантов.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: 1. Поддержка молодежных инициатив: гранты позволяют молодым людям реализовать свои идеи и проекты, направленные на решение актуальных проблем. 2. Развитие молодежного потенциала: участие в грантовых программах способствует приобретению новых знаний, навыков и опыта. 3. Улучшение качества жизни: реализация грантовых проектов способствует решению социальных проблем, развитию инфраструктуры и улучшению жизни в обществе. 4. Вовлечение молодежи в общественную жизнь: гранты стимулируют молодежь к активному участию в жизни общества, развитию гражданского сознания. 5. Формирование позитивного образа молодежи: успешные грантовые проекты показывают вклад молодежи в развитие общества.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трех аспектов.

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-5

4. Опишите основные характеристики молодёжи «группы риска».

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: импульсивность, низкая самооценка, нарушение социализации, неуверенность в себе, несформированность волевой сферы, склонность к аддитивному поведению.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум двух видов характеристик молодёжи «группы риска».

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-5

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Социальная работа с молодежью» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии института философии



Пидченко С.А.

### **Лист изменений и дополнений**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Виды дополнений и<br/>изменений</b> | <b>Дата и номер протокола<br/>заседания кафедры<br/>(кафедр), на котором были<br/>рассмотрены и одобрены<br/>изменения и дополнения</b> | <b>Подпись<br/>(с расшифровкой)<br/>заведующего кафедрой<br/>(заведующих кафедрами)</b> |
|------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                        |                                                                                                                                         |                                                                                         |
|                  |                                        |                                                                                                                                         |                                                                                         |
|                  |                                        |                                                                                                                                         |                                                                                         |
|                  |                                        |                                                                                                                                         |                                                                                         |