

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____

(подпись)

« 27 » _____

Скляр Н. П.

2025 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Занятость населения и ее регулирование»
39.03.02 Социальная работа
«Организация и управление социальной работой»

Разработчики:

доцент _____

(подпись)

Атоян А.В.

старший преподаватель _____

(подпись)

Конопельнюк Г.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 18 » _____ 2025 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

Яковенко А. В.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Занятость населения и ее регулирование»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Что такое занятость населения?

А) деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных потребностей

Б) деятельность граждан, связанная с удовлетворением общественных потребностей и приносящая им доход

В) любая деятельность граждан старше 16 лет

Г) работа по найму на предприятиях всех форм собственности

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-9

2. Выберите один правильный ответ.

Главная составная часть трудовых ресурсов:

А) руководители предприятий

Б) предприниматели

В) наемная рабочая сила

Г) обслуживающий персонал

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

3. Выберите один правильный ответ.

Трудовой потенциал характеризует:

А) качество и потенциальные возможности труда

Б) работодателей

В) модель управления в организации

Г) документы об образовании

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-5

4. Выберите один правильный ответ.

Какой показатель характеризует уровень занятости населения:

А) коэффициент рождаемости

Б) уровень безработицы

В) уровень экономической активности населения

Г) доля занятых в общей численности населения трудоспособного возраста

Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): ПК-3

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между понятием и его определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

| Понятие | | Определение | |
|---------|-----------------------------------|-------------|---|
| 1) | Регулирование занятости населения | А) | резервирование рабочих мест для приема на работу |
| 2) | Неформальная занятость | Б) | совокупность методов, принципов и инструментов, с помощью которых государство воздействует на процессы распределения, формирования, обмена и применения рабочей силы |
| 3) | Квотирование | В) | система научно обоснованных мероприятий, направленных на подготовку молодёжи к выбору профессии с учётом особенностей личности и потребностей народного хозяйства в кадрах, на оказание помощи молодёжи в профессиональном самоопределении и трудоустройстве |
| 4) | Профессиональная ориентация | Г) | деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных потребностей и приносящая им заработок, факт осуществления которой полностью или частично скрывается по инициативе гражданина и (или) его работодателя, что приводит к неисполнению установленных законодательством обязанностей |

Правильный ответ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б | Г | А | В |

Компетенции (индикаторы): УК-9; ОПК-4

2. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

| Понятие | | Определение понятия | |
|---------|-------------------------|---------------------|---------------------------|
| 1) | Нестандартная занятость | А) | форма трудовых отношений, |

- отличающихся от стандартной модели регулируемой, полной и открытой занятости в течение длительного периода времени у одного работодателя
- 2) Основная работа Б) способ заработка, при котором специалист имеет возможность вести сотрудничество с любым количеством работодателей. Официальное трудоустройство не обязательно, а работник берётся за те заказы, которые выгодны для него и укладываются в текущий график
- 3) Фрилансерство В) форма трудовой деятельности, при которой специалист выполняет задачи, проекты или работы для различных клиентов (заказчиков) на контрактной основе, не будучи при этом официально трудоустроенным в штат какой-либо компании
- 4) Совместительство Г) это выполнение работником другой регулярной оплачиваемой работы на условиях трудового договора в свободное от основной работы время

Правильный ответ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Г | А | В | Б |

Компетенции (индикаторы): УК-9; ОПК-4

3. Установите правильное соответствие между терминами и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

| Термин | | Определение | |
|--------|------------------|-------------|---|
| 1) | Занятость | А) | состояние, при котором все нуждающиеся в работе обеспечены ею, баланс между спросом и предложением рабочей силы |
| 2) | Полная занятость | Б) | форма трудовой деятельности, осуществляемая в обмен на оплату или прибыль; система отношений по поводу обеспечения рабочими местами и участия в хозяйственной |

| | | | |
|----|---------------------------|----|--|
| | | | деятельности |
| 3) | Продуктивная занятость | В) | занятость тех, чей продукт труда принимается и оплачивается обществом |
| 4) | Рациональная занятость | Г) | доля продуктивно занятых в общей численности экономически активного населения |
| 5) | Эффективная занятость | Д) | занятие общественно-полезной деятельностью, которая обеспечивает достойный доход, здоровье, рост образовательного и профессионального уровня каждого, а также экономическую и социальную целесообразность рабочих мест |
| 6) | Самостоятельная занятость | Е) | отношения, в которые вступают люди по поводу участия в общественно-полезном труде и которые основаны на личной инициативе, самостоятельности и ответственности |

Правильный ответ:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Б | А | В | Г | Д | Е |

Компетенции (индикаторы): ПК-3; ПК-5

4. Установите правильное соответствие между названием вида рабочей силы и ее определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

| Название вида рабочей силы | | Определение | |
|----------------------------|-----------------------------|-------------|--|
| 1) | Новая рабочая сила | А) | совокупность свойств личности, которые проявляются в процессе труда. Она включает в себя квалификацию и личностные характеристики работника, такие как физиологические и социально-психологические особенности, адаптированность, мобильность, мотивируемость, инновационность и профпригодность |
| 2) | Индивидуальная рабочая сила | Б) | совокупность работников, обладающих навыками, знаниями, опытом, компетенциями и личными качествами, |

- которые позволяют им успешно конкурировать на рынке труда, обеспечивая высокую производительность труда, адаптивность к изменяющимся требованиям экономики и востребованность у работодателей
- 3) Конкурентоспособная рабочая сила В) сила, за счет которой возмещается естественная убыль (старение, инвалидность, смерть) и обеспечивается прирост численности молодежи, вступающей в трудоспособный возраст
- 4) Квалифицированная рабочая сила Г) рабочая сила, сформированная путем приобретения способностей к труду через систему общего и специального образования, проф. подготовки

Правильный ответ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| В | А | Б | Г |

Компетенции (индикаторы): ПК-3; ПК-5

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов профориентации молодёжи. Напишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) самооценка и самоанализ
- Б) прохождение тестов и консультаций
- В) планирование карьеры
- Г) изучение и исследование профессий

Правильный ответ: А, Г, Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-9; ОПК-4

2. Установите правильную последовательность этапов социальной адаптации безработной молодёжи:

- А) диагностический
- Б) подготовительный
- В) основной
- Д) заключительный

Правильный ответ: Б, А, В, Д

Компетенции (индикаторы): УК-9; ПК-3; ПК-5; ОПК-4

4. Установите правильную последовательность этапов алгоритма работы специалиста центра занятости населения (ЦЗН). Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) использование данных мониторинга общероссийского и регионального рынка труда; проведение специальных мероприятий по профилированию безработных граждан

Б) приём документов, необходимых для предоставления услуги, в том числе в электронном виде; информирование граждан по вопросам занятости населения, о порядке регистрации (перерегистрации), мероприятиях активной политики занятости

В) внесение сведений об обратившихся гражданах в регистр получателей услуг; подбор и предложение вариантов подходящей работы при личном обращении или с использованием портала государственных услуг

Г) проверка перечня представленных необходимых документов и достоверности предоставленных в них сведений о гражданине; подготовка проектов приказов об отказе в признании гражданина безработным или о признании его безработным

Д) выдача направлений для трудоустройства, перечня вариантов работы или предложения о предоставлении других услуг; согласование с работодателем кандидатуры гражданина

Е) информирование гражданина о необходимости предоставления выданного направления на работу с отметкой работодателя; снятие гражданина с регистрационного учёта в ЦЗН в случаях, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации

Правильный ответ: Б, Г, В, А, Д, Е

Компетенции (индикаторы): УК-9; ПК-3; ПК-5; ОПК-4

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Трудовой потенциал представляет совокупность характеристик человека, определяющих его возможности в _____.

Правильный ответ: трудовой деятельности.

Компетенции (индикаторы): ПК-3; ПК-5

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – это часть населения страны, занятая на производстве товаров и услуг в течение определённого периода времени.

Правильный ответ: экономически активное население.

Компетенции (индикаторы): ПК-3; ПК-5

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Пополнение естественного движения _____ происходит за счёт перехода подрастающего поколения в трудоспособный возраст, а выбытие – вследствие выхода части людей за пределы трудоспособного возраста, перехода на инвалидность и на пенсию на льготных условиях, смерти.

Правильный ответ: трудовых ресурсов.

Компетенции (индикаторы): УК-9; ОПК-4

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Статистики относят к _____, людей трудоспособного возраста, которые удовлетворяют одновременно трем критериям: не имеют никакого занятия, приносящего доход, пытались трудоустроиться в течение последних четырех недель, готовы приступить к работе в ближайшую неделю.

Правильный ответ: безработным.

Компетенции (индикаторы): УК-9; ОПК-4

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Способность сотрудников перемещаться внутри организации или на внешнем рынке труда в поисках новых возможностей и условий работы – это _____.

Правильный ответ: мобильность / мобильность персонала.

Компетенции (индикаторы): УК-9; ПК-3; ПК-5; ОПК-4

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Перемещение людей, связанное с постоянной или временной переменой места жительства – это _____.

Правильный ответ: миграция.

Компетенции (индикаторы): УК-9; ПК-3; ПК-5; ОПК-4

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Измерение затрат труда и установление норм труда на выполнение работ на определенном участке – это _____.

Правильный ответ: нормирование труда.

Компетенции (индикаторы): УК-9; ПК-3; ПК-5; ОПК-4

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Социальное учреждение, осуществляющее приём граждан по вопросам регистрации для содействия в трудоустройстве, признания безработными, профессионального обучения, назначения и выплаты пособий, спроса и предложения на рабочую силу, возможностях трудоустройства, профессиональной подготовки – это _____.

Правильный ответ: служба занятости / служба занятости населения.

Компетенции (индикаторы): УК-9; ПК-3; ПК-5; ОПК-4

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Перечислите современные подходы и инновации для улучшения качества услуг в сфере занятости в аспекте технологизации работы службы занятости.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: технологизация работы службы занятости предполагает внедрение современных подходов и инноваций для улучшения качества услуг в сфере занятости. Направления технологизации: использование цифровых сервисов: для общения с клиентами применяют общероссийский портал «Работа в России», рекрутинговую площадку по подбору персонала hh.ru, мессенджеры, сайт и официальный аккаунт службы занятости; индивидуальный подход к посетителям: вместо инспекторов по трудоустройству с соискателями и работодателями взаимодействуют консультанты, которые используют индивидуальный подход с учётом жизненных и бизнес-ситуаций; автоматизация процессов; создание комфортной обстановки: для посетителей, в том числе родителей с детьми и людей с ограниченными возможностями здоровья, создают специальные зоны, например, сектор по работе с инвалидами или детский уголок; дистанционное получение документов.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех современных подходов и инновации для улучшения качества услуг в сфере занятости в аспекте технологизации работы службы занятости.

Компетенции (индикаторы): УК-9; ПК-3; ПК-5; ОПК-4

2. Охарактеризуйте программу «Содействие занятости». Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: «Содействие занятости» – это государственный проект, цель которого – бесплатно помочь гражданам повысить квалификацию и востребованность на рынке труда или сменить профессию. Адресаты программы: люди, оставшиеся без работы, молодые мамы с детьми дошкольного возраста, люди 50+ и предпенсионного возраста. Организаторы образовательных курсов составили рабочие программы актуальных специальностей с учётом потребности работодателей – частных организаций и государственных производственных компаний, что позволит выпускникам получить не только знания и навыки, но и найти работу по выбранному направлению. После прохождения обучения, в зависимости от выбранной программы, можно получить диплом о профессиональной переподготовке,

удостоверение о повышении квалификации или свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательной характеристики Программы «Содействие занятости».

Компетенции (индикаторы): УК-9; ПК-3; ПК-5; ОПК-4

3. Дайте объяснение, почему необходимо обращать внимание на проблему молодежной интеллектуальной миграции? Укажите ведущие причины данного явления.

Время выполнения – 18 мин.

Ожидаемый результат: проблема молодёжной интеллектуальной миграции заключается в уходе молодых специалистов за границу в поисках лучших возможностей для профессионального и личностного развития. Причины миграции: низкая заработная плата, отсутствие перспектив карьерного роста, плохие условия для научной деятельности (материально-техническая база многих научных и научно-исследовательских учреждений отстаёт от зарубежных), низкая престижность научной деятельности и слабые возможности заниматься наукой и исследованиями.

Критерии оценивания: обозначение сути проблемы интеллектуальной миграции, наличие в ответе минимум двух причин молодежной интеллектуальной миграции.

Компетенции (индикаторы): УК-9; ПК-3; ПК-5; ОПК-4

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Как можно получить статус безработного? Какие документы необходимы для постановки на учёт в Центре занятости населения?

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат: статус безработного можно получить только после постановки на учёт в Центре занятости населения (ЦЗН) с целью поиска подходящей работы; статус даёт возможность получать пособие по безработице и обучаться за счёт ЦЗН. Чтобы зарегистрироваться в ЦЗН и получить статус безработного, необходимо соответствовать следующим критериям: быть совершеннолетним и трудоспособным; не иметь официального места работы и заключённого трудового договора; не состоять в статусе индивидуального предпринимателя (ИП) или самозанятого (постановка на учёт возможна только после закрытия ИП или самозанятости); не быть студентом очной формы обучения; не получать пенсию по старости или за выслугу лет; активно искать работу и быть готовым её принять.

Документы, которые необходимы для постановки на учёт: паспорт; ИНН, свидетельство о рождении детей до 18 лет; трудовая книжка (при наличии) для подтверждения статуса до 2020 года; документы и дипломы об образовании; документы о повышении квалификации, (при наличии); справка о среднем заработке с последнего места работы за три месяца, если был перерыв в работе

или декретных отпуск; реквизиты банковского счёта или почтовый адрес для выплаты пособия; справка о том, что обратившийся не стоит на учёте, как самозанятый. Подать заявление можно как очно, так и онлайн через «Госуслуги», региональные ЦЗН и портал «Работа России».

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех критериев для получения статуса безработного и перечисления четырёх и более документов, которые необходимы для постановки на учёт в ЦЗН.

Компетенции (индикаторы): УК-9; ПК-3; ПК-5; ОПК-4

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Занятость населения и ее регулирование» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

| № п/п | Виды дополнений и изменений | Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения | Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами) |
|------------------|--|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |