

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии  
Кафедра социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Смирнов П.П.  
(подпись)  
«17» окт 2025 года



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине**

«Занятость населения и ее регулирование»  
39.03.02 Социальная работа  
«Организация и управление социальной работой»

Разработчики:  
доцент Атоян А.В.  
(подпись)

старший преподаватель Конопельнюк Г.В.  
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от «18» окт 2025 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой Яковенко А. В.  
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Занятость населения и ее регулирование»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. Выберите один правильный ответ.

Что такая занятость населения?

А) деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных потребностей

Б) деятельность граждан, связанная с удовлетворением общественных потребностей и приносящая им доход

В) любая деятельность граждан старше 16 лет

Г) работа по найму на предприятиях всех форм собственности

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-9

2. Выберите один правильный ответ.

Главная составная часть трудовых ресурсов:

А) руководители предприятий

Б) предприниматели

В) наемная рабочая сила

Г) обслуживающий персонал

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

3. Выберите один правильный ответ.

Трудовой потенциал характеризует:

А) качество и потенциальные возможности труда

Б) работодателей

В) модель управления в организации

Г) документы об образовании

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-5

4. Выберите один правильный ответ.

Какой показатель характеризует уровень занятости населения:

А) коэффициент рождаемости

Б) уровень безработицы

В) уровень экономической активности населения

Г) доля занятых в общей численности населения трудоспособного возраста

**Правильный ответ: Б**  
**Компетенции (индикаторы): ПК-3**

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

1. Установите правильное соответствие между понятием и его определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятие	Определение
1) Регулирование занятости населения А)	резервирование рабочих мест для приема на работу
2) Неформальная занятость Б)	совокупность методов, принципов и инструментов, с помощью которых государство воздействует на процессы распределения, формирования, обмена и применения рабочей силы
3) Квотирование В)	система научно обоснованных мероприятий, направленных на подготовку молодёжи к выбору профессии с учётом особенностей личности и потребностей народного хозяйства в кадрах, на оказание помощи молодёжи в профессиональном самоопределении и трудоустройстве
4) Профессиональная ориентация Г)	деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных потребностей и приносящая им заработок, факт осуществления которой полностью или частично скрывается по инициативе гражданина и (или) его работодателя, что приводит к неисполнению установленных законодательством обязанностей

**Правильный ответ:**

1

Б

2

Г

3

А

4

В

**Компетенции (индикаторы): УК-9; ОПК-4**

2. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятие	Определение понятия
1) Нестандартная занятость	А) форма трудовых отношений,

### Правильный ответ:

1

2

3

4

$\Gamma$  A

3. Установите правильное соответствие между терминами и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один

Элемент правого столбца.		Термин		Определение	
1)	Занятость	A)		состояние, при котором все нуждающиеся в работе обеспечены ею, баланс между спросом и предложением рабочей силы	
2)	Полная занятость	B)		форма трудовой деятельности, осуществляемая в обмен на оплату или прибыль; система отношений по поводу обеспечения рабочими местами и участия в хозяйственной	

			деятельности
3)	Продуктивная занятость	В)	занятость тех, чей продукт труда принимается и оплачивается обществом
4)	Рациональная занятость	Г)	доля продуктивно занятых в общей численности экономически активного населения
5)	Эффективная занятость	Д)	занятие общественно-полезной деятельностью, которая обеспечивает достойный доход, здоровье, рост образовательного и профессионального уровня каждого, а также экономическую и социальную целесообразность рабочих мест
6)	Самостоятельная занятость	Е)	отношения, в которые вступают люди по поводу участия в общественно-полезном труде и которые основаны на личной инициативе, самостоятельности и ответственности

Правильный ответ:

1	2	3	4	5	6
Б	А	В	Г	Д	Е

Компетенции (индикаторы): ПК-3; ПК-5

4. Установите правильное соответствие между названием вида рабочей силы и ее определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Название вида рабочей силы

Определение

- |                                |    |  |
|--------------------------------|----|--|
| 1) Новая рабочая сила          | A) | совокупность свойств личности, которые проявляются в процессе труда. Она включает в себя квалификацию и личностные характеристики работника, такие как физиологические и социально-психологические особенности, адаптированность, мобильность, мотивируемость, инновационность и профпригодность |
| 2) Индивидуальная рабочая сила | Б) | совокупность работников, обладающих навыками, знаниями, опытом, компетенциями и личными качествами,  |

- которые позволяют им успешно конкурировать на рынке труда, обеспечивая высокую производительность труда, адаптивность к изменяющимся требованиям экономики и востребованность у работодателей

3) Конкурентоспособная рабочая сила

Б) сила, за счет которой возмещается естественная убыль (старение, инвалидность, смерть) и обеспечивается прирост численности молодежи, вступающей в трудоспособный возраст

4) Квалифицированная рабочая сила

Г) рабочая сила, сформированная путем приобретения способностей к труду через систему общего и специального образования, проф. подготовки

### Правильный ответ:

1                    2                    3                    4  
B                    A                    Б                    Г

Компетенции (индикаторы): ПК-3; ПК-5

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов профориентации молодёжи. Напишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) самооценка и самоанализ
  - Б) прохождение тестов и консультаций
  - В) планирование карьеры
  - Г) изучение и исследование профессий

Правильный ответ: А, Г, Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-9; ОПК-4

2. Установите правильную последовательность этапов социальной адаптации безработной молодёжи:

- А) диагностический
  - Б) подготовительный
  - В) основной
  - Д) заключительный

Правильный ответ: Б, А, В, Д

Компетенции (индикаторы): УК-9; ПК-3; ПК-5; ОПК-4

4. Установите правильную последовательность этапов алгоритма работы специалиста центра занятости населения (ЦЗН). Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) использование данных мониторинга общероссийского и регионального рынка труда; проведение специальных мероприятий по профилированию безработных граждан

Б) приём документов, необходимых для предоставления услуги, в том числе в электронном виде; информирование граждан по вопросам занятости населения, о порядке регистрации (перерегистрации), мероприятиях активной политики занятости

В) внесение сведений об обратившихся гражданах в регистр получателей услуг; подбор и предложение вариантов подходящей работы при личном обращении или с использованием портала государственных услуг

Г) проверка перечня представленных необходимых документов и достоверности предоставленных в них сведений о гражданине; подготовка проектов приказов об отказе в признании гражданина безработным или о признании его безработным

Д) выдача направлений для трудоустройства, перечня вариантов работы или предложения о предоставлении других услуг; согласование с работодателем кандидатуры гражданина

Е) информирование гражданина о необходимости предоставления выданного направления на работу с отметкой работодателя; снятие гражданина с регистрационного учёта в ЦЗН в случаях, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации

Правильный ответ: Б, Г, В, А, Д, Е

Компетенции (индикаторы): УК-9; ПК-3; ПК-5; ОПК-4

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Трудовой потенциал представляет совокупность характеристик человека, определяющих его возможности в \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: трудовой деятельности.

Компетенции (индикаторы): ПК-3; ПК-5

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

\_\_\_\_\_ – это часть населения страны, занятая на производстве товаров и услуг в течение определённого периода времени.

Правильный ответ: экономически активное население.

Компетенции (индикаторы): ПК-3; ПК-5

**3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).**

Пополнение естественного движения \_\_\_\_\_ происходит за счёт перехода подрастающего поколения в трудоспособный возраст, а выбытие – вследствие выхода части людей за пределы трудоспособного возраста, перехода на инвалидность и на пенсию на льготных условиях, смерти.

Правильный ответ: трудовых ресурсов.

Компетенции (индикаторы): УК-9; ОПК-4

**4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).**

Статистики относят к \_\_\_\_\_, людей трудоспособного возраста, которые удовлетворяют одновременно трем критериям: не имеют никакого занятия, приносящего доход, пытались трудоустроиться в течение последних четырех недель, готовы приступить к работе в ближайшую неделю.

Правильный ответ: безработным.

Компетенции (индикаторы): УК-9; ОПК-4

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

**1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).**

Способность сотрудников перемещаться внутри организации или на внешнем рынке труда в поисках новых возможностей и условий работы – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: мобильность / мобильность персонала.

Компетенции (индикаторы): УК-9; ПК-3; ПК-5; ОПК-4

**2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).**

Перемещение людей, связанное с постоянной или временной переменой места жительства – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: миграция.

Компетенции (индикаторы): УК-9; ПК-3; ПК-5; ОПК-4

**3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).**

Измерение затрат труда и установление норм труда на выполнение работ на определенном участке – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: нормирование труда.

Компетенции (индикаторы): УК-9; ПК-3; ПК-5; ОПК-4

**4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).**

Социальное учреждение, осуществляющее приём граждан по вопросам регистрации для содействия в трудоустройстве, признания безработными, профессионального обучения, назначения и выплаты пособий, спроса и предложения на рабочую силу, возможностях труда, профессиональной подготовки – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: служба занятости / служба занятости населения.

Компетенции (индикаторы): УК-9; ПК-3; ПК-5; ОПК-4

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Перечислите современные подходы и инновации для улучшения качества услуг в сфере занятости в аспекте технологизации работы службы занятости.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: технологизация работы службы занятости предполагает внедрение современных подходов и инноваций для улучшения качества услуг в сфере занятости. Направления технологизации: использование цифровых сервисов: для общения с клиентами применяют общероссийский портал «Работа в России», рекрутинговую площадку по подбору персонала hh.ru, мессенджеры, сайт и официальный аккаунт службы занятости; индивидуальный подход к посетителям: вместо инспекторов по трудуустройству с соискателями и работодателями взаимодействуют консультанты, которые используют индивидуальный подход с учётом жизненных и бизнес-ситуаций; автоматизация процессов; создание комфортной обстановки: для посетителей, в том числе родителей с детьми и людей с ограниченными возможностями здоровья, создают специальные зоны, например, сектор по работе с инвалидами или детский уголок; дистанционное получение документов.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех современных подходов и инноваций для улучшения качества услуг в сфере занятости в аспекте технологизации работы службы занятости.

Компетенции (индикаторы): УК-9; ПК-3; ПК-5; ОПК-4

2. Охарактеризуйте программу «Содействие занятости». Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: «Содействие занятости» – это государственный проект, цель которого – бесплатно помочь гражданам повысить квалификацию и востребованность на рынке труда или сменить профессию. Адресаты программы: люди, оставшиеся без работы, молодые мамы с детьми дошкольного возраста, люди 50+ и предпенсионного возраста. Организаторы образовательных курсов составили рабочие программы актуальных специальностей с учётом потребности работодателей – частных организаций и государственных производственных компаний, что позволит выпускникам получить не только знания и навыки, но и найти работу по выбранному направлению. После прохождения обучения, в зависимости от выбранной программы, можно получить диплом о профессиональной переподготовке,

удостоверение о повышении квалификации или свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательной характеристики Программы «Содействие занятости».

Компетенции (индикаторы): УК-9; ПК-3; ПК-5; ОПК-4

3. Дайте объяснение, почему необходимо обращать внимание на проблему молодежной интеллектуальной миграции? Укажите ведущие причины данного явления.

Время выполнения – 18 мин.

Ожидаемый результат: проблема молодёжной интеллектуальной миграции заключается в уходе молодых специалистов за границу в поисках лучших возможностей для профессионального и личностного развития. Причины миграции: низкая заработная плата, отсутствие перспектив карьерного роста, плохие условия для научной деятельности (материально-техническая база многих научных и научно-исследовательских учреждений отстаёт от зарубежных), низкая престижность научной деятельности и слабые возможности заниматься наукой и исследованиями.

Критерии оценивания: обозначение сути проблемы интеллектуальной миграции, наличие в ответе минимум двух причин молодежной интеллектуальной миграции.

Компетенции (индикаторы): УК-9; ПК-3; ПК-5; ОПК-4

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Как можно получить статус безработного? Какие документы необходимы для постановки на учёт в Центре занятости населения?

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат: статус безработного можно получить только после постановки на учёт в Центре занятости населения (ЦЗН) с целью поиска подходящей работы; статус даёт возможность получать пособие по безработице и обучаться за счёт ЦЗН. Чтобы зарегистрироваться в ЦЗН и получить статус безработного, необходимо соответствовать следующим критериям: быть совершеннолетним и трудоспособным; не иметь официального места работы и заключённого трудового договора; не состоять в статусе индивидуального предпринимателя (ИП) или самозанятого (постановка на учёт возможна только после закрытия ИП или самозанятости); не быть студентом очной формы обучения; не получать пенсию по старости или за выслугу лет; активно искать работу и быть готовым её принять.

Документы, которые необходимы для постановки на учёт: паспорт; ИНН, свидетельство о рождении детей до 18 лет; трудовая книжка (при наличии) для подтверждения статуса до 2020 года; документы и дипломы об образовании; документы о повышении квалификации, (при наличии); справка о среднем заработка с последнего места работы за три месяца, если был перерыв в работе

или декретных отпуск; реквизиты банковского счёта или почтовый адрес для выплаты пособия; справка о том, что обратившийся не стоит на учёте, как самозанятый. Подать заявление можно как очно, так и онлайн через «Госуслуги», региональные ЦЗН и портал «Работа России».

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех критериев для получения статуса безработного и перечисления четырёх и более документов, которые необходимы для постановки на учёт в ЦЗН.

Компетенции (индикаторы): УК-9; ПК-3; ПК-5; ОПК-4

## **Экспертное заключение**

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Занятость населения и ее регулирование» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии института философии



Пидченко С.А.

## **Лист изменений и дополнений**

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)