

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Скляр П. П.
(подпись)
« 18 » _____ 20 25 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

«Социальная работа в культурно-досуговой деятельности»
39.03.02 Социальная работа
«Организация и управление социальной работой»

Разработчики:
доцент _____ Кюмашук О.А.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 18 » _____ 20 25 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой _____ Яковенко А. В.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Социальная работа в культурно-досуговой
деятельности»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Культурный досуг – это:

А) работа в молодежной организации

Б) участие в волонтерской (добровольческой) деятельности

В) время, проведенное за развлекательными и образовательными мероприятиями

Г) проведение времени с друзьями

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-4, ПК-5

2. Выберите один правильный ответ.

Социально-культурная деятельность включает в себя:

А) экономическую и политическую деятельность

Б) образовательную, культурную и социальную деятельность

В) спортивную и медицинскую деятельность

Г) только культурную деятельность

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-4, ПК-5

3. Выберите один правильный ответ.

Основные функции социально-культурной деятельности:

А) развлекательная, образовательная, воспитательная

Б) коммерческая, производственная, политическая

В) медицинская, юридическая, экономическая

Г) техническая, логистическая, строительная

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-4, ПК-5

4. Выберите один правильный ответ.

Социально-культурное наследие – это:

А) совокупность знаний и технологий

Б) материальные и нематериальные ценности

В) экономическое состояние государства

Г) политическая структура общества

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-4, ПК-5

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между видами технологий социальной работы и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Вид технологии		Определение	
1)	Социально-культурные технологии	А)	методы изучения и сохранения культурного наследия, возрождения и развития традиционных форм народной художественной культуры
2)	Культуроохранные технологии	Б)	технологии создания и обогащения культурных ценностей, творческого развития пользователей
3)	Культуротворческие технологии	В)	специальные методы социальной работы подразумевают работу с лицами с ограниченными возможностями здоровья: специализированные игры для детей из коррекционных школ, клубы по интересам для слепых и слабовидящих, арттерапия
4)	Социально-защитные технологии	Г)	это методы социально-культурной деятельности, с помощью которых достигаются планируемые результаты

Правильный ответ:

1	2	3	4
Г	А	Б	В

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-4, ПК-5

2. Установите правильное соответствие между технологиями социально-культурной деятельности и их содержанием (в зависимости от характера воздействия на клиента). Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Технология социально-культурной деятельности		Содержание	
1)	Культурно-воспитательные	А)	направлены на приобщение клиента к ценностям общечеловеческой культуры
2)	Культурно-побуждающие	Б)	направлены на восстановление психических и физических сил клиента
3)	Культурно-познавательные (культурно-развивающие)	В)	направлены на мотивацию клиента к адекватному поведению и деятельности
4)	Рекреационно-реабилитационные	Г)	направлены на удовлетворение потребности клиента в познании и развитии

- Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-4, ПК-5

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-4, ПК-5

Содержание

- | | |
|---|--|
| 1) Спортивно-оздоровительная деятельность | А) благотворительные занятия, волонтерская деятельность |
| 2) Интеллектуальная деятельность | Б) познание культурного и исторического наследия своего народа и мира: чтение литературы художественной и научной направленности, посещение дополнительных курсов и занятий по разным направлениям |
| 3) Общественная деятельность | В) посещение дискотек, концертов, прогулки, просмотр телепередач, слушание музыки |
| 4) Развлекательная деятельность | Г) различные мероприятия спортивной направленности, отдых на природе и игровая деятельность |

Правильный ответ:

1	2	3	4
Г	Б	А	В

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-4, ПК-5

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Расположите в правильной последовательности алгоритмы работы социального работника по социокультурной реабилитации клиентов. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) организация поддерживающего социально-культурного сопровождение

Б) диагностико-прогностический этап: анализ документации, составление программы социально-культурной реабилитации

В) выявление клиентов, которые нуждаются в социокультурной реабилитации

Г) реализационный этап: проведение социокультурных мероприятий

Правильный ответ: В, Б, Г, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-4, ПК-5

2. Расположите в правильной последовательности алгоритмы работы по организации культурно-досуговой деятельности с людьми преклонного возраста. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) определение способов адаптации

Б) определение особенностей деятельности, выбранной пожилыми людьми

- В) расширение представлений пожилых людей об отдыхе
 - Г) определение интересов пожилых людей
 - Д) создание условий для коммуникативной деятельности
 - Е) организация мероприятий просветительского характера
 - Ж) использование форм рекреационной направленности
- Правильный ответ: Г, В, Б, А, Д, Е, Ж

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-4, ПК-5

3. Расположите в правильной последовательности этапы проведения тематического социокультурного мероприятия для детей-инвалидов. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) изготовление костюмов, декораций и атрибутов
- Б) составление рабочего плана (сценария)
- В) встреча с детьми
- Г) подбор вариантов номеров
- Д) проведение заданий творческого характера

Правильный ответ: Б, Г, А, В, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-4, ПК-5

4. Расположите в правильной последовательности этапы работы специалиста по организации досуговой деятельности и социокультурных мероприятий с детьми и подростками. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) анализ собранных информационных данных
- Б) модель деятельности и ее реализация на практике
- В) психологическая и педагогическая диагностика
- Г) проектирование программы деятельности
- Д) мониторинг проделанной работы

Правильный ответ: В, А, Г, Б, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-4, ПК-5

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Социокультурные технологии – это методы _____ деятельности, с помощью которых достигаются планируемые результаты.

Правильный ответ: социально-культурной.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-4, ПК-5

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Досуговая деятельность – это осознанная активная деятельность человека, направленная на удовлетворение потребностей в познании собственной личности и окружающего мира, осуществляемая в условиях _____.

Правильный ответ: свободного от работы времени.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-4, ПК-5

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ социокультурное мероприятие – это мероприятие, которое приурочено к какой-либо дате, событию или сезону.

Правильный ответ: Тематическое.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-4, ПК-5

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Центральным компонентом структуры социокультурной технологии, ее системообразующим элементом является _____.

Правильный ответ: цель.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-4, ПК-5

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Совокупность методов, процессов и способов создания и распространения культурных ценностей называется _____.

Правильный ответ: технологиями социально-культурной деятельности.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-4, ПК-5

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Запланированные информационно-просветительные, социально-педагогические и культурно-воспитательные мероприятия с целью донесения определённой информации до заранее предусмотренного объекта называются _____.

Правильный ответ: формами социально-культурной деятельности.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-4, ПК-5

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Алгоритм разработки и реализации культурно-досуговых программ, включая сценарную разработку, режиссуру, освоение инновационных технологий, называется методикой _____.

Правильный ответ: проведения досуга молодёжи.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-4, ПК-5

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Игровая досуговая программа – комплексное средство развития личности клиента, представляющее собой совокупность разнообразных видов

Правильный ответ: творческо-игровой деятельности.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-4, ПК-5

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Назовите современные технологии социально-культурной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и опишите две из них на выбор.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: музыкотерапия: использование музыкальных средства для коррекции личности ребёнка с ОВЗ, развития его творческих способностей, расширения кругозора, активизации социально-адаптивных способностей; терапия театральным искусством: апробация социальных ролей помощью драматизации, импровизации; сказкотерапия: методы консультирования, коррекции, развития, реабилитации, расширения сознания и совершенствования взаимодействия через речь с окружающим миром; куклотерапия: процесс идентификации ребёнка с любимым героем мультфильма, сказки или с игрушкой; пескотерапия: метод, способствующий уравниванию эмоционального состояния детей с ограниченными возможностями здоровья; арт-терапия: использование музыки, танца, движения; игротерапия: коррекционное и реабилитационное воздействия на детей с использованием игры; социокультурная анимация: включение детей с ОВЗ в творческую деятельность.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум четырех наименований современных технологий социально-культурной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и описание двух из них на выбор.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-4, ПК-5

2. Перечислите некоторые виды культурно-воспитательных технологий с разными категориями клиентов, объясните их сущность.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: конкурсno-развлекательные: состоят из разнообразных конкурсов, позволяющих выделить лидирующих участников или целые группы в какой-либо области знаний или общественно-полезной деятельности; фольклорные: включают народные игры, песни, танцы, хороводы; шоу-программы: состоят из зрелища, пластики, танцев, показа мод, концертных номеров, клоунады, музыки, светового оформления; рекреационно-оздоровительные: включают методы биоэнергетического оздоровления, восточные оздоровительные системы, шейпинги, музыкотерапию, арт-терапию;

информационно-дискуссионные: включают новую и значимую для аудитории информацию, побуждающую к спору, дискуссии, размышлению; праздничные программы: сочетают в себе многообразие содержания и средств художественного воздействия на разновозрастную аудиторию; профилактико-коррекционные программы: содержание таких программ имеет педагогическую направленность и способствует регуляции психического состояния людей; спортивно-развлекательные программы: включают игры, шуточные поединки, весёлые старты, комбинированные эстафеты, спортивные конкурсы.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трех видов культурно-воспитательных технологий с разными категориями клиентов с кратким пояснением их сущности.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-4, ПК-5

3. Назовите виды социально-культурных мероприятий с использованием интернета для клиентов социальной работы и объясните их.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: встречи «Наши воспоминания»: на таких мероприятиях демонстрируют записи концертов, спектаклей и культурно-массовых мероприятий, которые проводились социальной службой в разные годы и которые хранятся на сайте или электронных носителях; видеопутешествия: могут быть посвящены путешествиям по родным местам, городам России и других стран, а также музеям; виртуальные выставки: видеозаписи выставок или фотоальбомы с экспонатами или картинами (могут сопровождаться рассказом, музыкой, субтитрами); акции в соцсетях: способствуют поддержанию регулярного контакта с клиентами социальной работы (могут быть акции, посвящённые значимым событиям, опросы, викторины); конкурсы: дают возможность клиентам социальной работы продемонстрировать свои творческие способности и таланты в социальных сетях; танцевальные видео-уроки: музыкальный руководитель показывает движения в режиме онлайн, а получатели услуг повторяют танец за руководителем; виртуальный туризм: позволяет клиентам социальной работы, не покидая места проживания, оказаться в самых удалённых уголках планеты и даже за её пределами.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трех социально-культурных мероприятий с использованием интернета для клиентов социальной работы и пояснением.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-4, ПК-5

4. Назовите технологии культурно-досуговой деятельности молодёжи и объясните их.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: создание проектов в области культуры и искусства (фестивали, выставки, концерты, ориентированные на конкретную область искусства, например живопись, дизайн, фотографию или кино); создание

команд в области интересов: молодёжь может объединяться в группы увлечённых людей, которые смогут работать вместе над решением каких-либо задач или участвовать в различных проектах; помощь молодёжи создавать различные новшества: современные технологии могут помочь молодым людям создавать новую музыку, визуальные эффекты, анимацию; создание коворкингов: такие офисные пространства предназначены для работы крупных и малых групп молодежи.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум двух технологий с объяснениями.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-4, ПК-5.

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Социальная работа в культурно-досуговой деятельности» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)