

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Скляр П. П.
(подпись) _____
« 02 » _____ 20 25 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Социальная геронтология»
39.03.02 Социальная работа
«Организация и управление социальной работой»

Разработчики:

доцент _____ Жевакина Н.В.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 18 » _____ 02 20 25 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой _____ Яковенко А. В.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Социальная геронтология»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Какое понятие обозначает процесс старения населения в результате увеличения доли пожилых людей?

- А) демографический кризис
- Б) демографическое старение
- В) естественная убыль населения
- Г) урбанизация

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

2. Выберите один правильный ответ.

Какой термин обозначает предвзятое отношение к пожилым людям?

- А) стигматизация
- Б) дискриминация
- В) эйджизм
- Г) ксенофобия

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

3. Выберите один правильный ответ.

Какая форма социального обслуживания пожилых людей предполагает постоянное проживание в социальных учреждениях?

- А) социальное обслуживание на дому
- Б) полустационарное обслуживание
- В) стационарное обслуживание
- Г) срочное социальное обслуживание

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Прочитайте текст и установите соответствие между возрастными категориями и их определениями согласно классификации ВОЗ. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Возрастная категория	Определение
1) Средний возраст	А) от 60 до 74 лет

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 2) Пожилрой возраст | Б) от 45 до 59 лет |
| 3) Старческий возраст | В) от 75 до 89 лет |
| 4) Долгожители | Г) от 90 лет и старше |
| | Д) от 30 до 35 лет |

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	А	В	Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

2. Прочитайте текст и установите соответствие между наименованием понятиям и его определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Наименование понятия | Определение понятия |
|----------------------|--|
| 1) Геронтология | А) раздел медицины, изучающий болезни пожилого возраста |
| 2) Гериатрия | Б) область знаний, изучающая процессы старения |
| 3) Эйджизм | В) дискриминация по возрасту |
| 4) Деменция | Г) приобретенное слабоумие |
| | Д) отношения между людьми как представителями социальных групп |

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	А	В	Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

4. Прочитайте текст и установите соответствие между психическими расстройствами пожилого возраста и их характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Психическое расстройство | Характеристика |
|--------------------------|---|
| 1) Болезнь Альцгеймера | А) состояние тревожности и утраты интереса к жизни |
| 2) Депрессия | Б) дегенеративное заболевание мозга с постепенным ухудшением памяти |
| 3) Паркинсонизм | В) нарушение двигательной активности, тремор |
| 4) Старческая деменция | Г) хроническое нарушение памяти и когнитивных функций |
| | Д) генетическая предрасположенность |

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	А	В	Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность исторических этапов развития социальной геронтологии. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) современные междисциплинарные исследования старения
- Б) формирование геронтологии как науки
- В) развитие социальной геронтологии
- Г) зарождение представлений о старении в античности

Правильный ответ: Г, А, Б, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

2. Расположите основные этапы социальной работы с пожилыми людьми в правильной последовательности. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) выявление потребностей пожилых людей
- Б) разработка индивидуального плана помощи
- В) мониторинг качества оказанных услуг
- Г) оказание социальной помощи

Правильный ответ: А, Б, Г, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

3. Установите правильную последовательность законодательного регулирования социальной защиты пожилых людей в России. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) принятие закона о социальной защите инвалидов
- Б) введение пенсионного обеспечения
- В) разработка системы льгот для пожилых людей
- Г) программа «Активное долголетие»

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Программы, направленные на поддержку пожилых людей в их адаптации к пенсионному периоду, называются программами _____.

Правильный ответ: социализации.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Пенсия, назначаемая лицам, не имеющим достаточного трудового стажа, называется _____.

Правильный ответ: социальной

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В системе социальной поддержки пожилых людей значительную роль играют _____ организации.

Правильный ответ: волонтерские / благотворительные / общественные

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Программы, направленные на продление активного долголетия и повышение качества жизни пожилых людей, называются _____.

Правильный ответ: программами активного долголетия / активного долголетия.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Форма социального обслуживания, при которой помощь оказывается пожилым людям по месту их проживания, называется _____.

Правильный ответ: социальное обслуживание на дому / на дому.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Система научных знаний о процессах старения и социальной защите пожилых людей называется _____.

Правильный ответ: социальной геронтологией.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

В вашем регионе увеличилось количество пожилых людей, нуждающихся в социальной помощи. Какие ресурсы необходимо привлечь для организации помощи и, какие формы социальной поддержки наиболее эффективны?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: ресурсы: финансирование, материальная поддержка (медикаменты, продукты), волонтеры. Формы: патронаж на дому, социальные клубы, центры дневного пребывания.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее двух ресурсов и двух форм сотрудничества.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Разрабатывается новая система социального обслуживания пожилых людей в сельской местности. Какие особенности необходимо учесть при создании такой системы? Какие технологии можно использовать для повышения доступности социальных услуг?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: особенности: удаленность населенных пунктов, нехватка медицинских учреждений. Технологии: телемедицина, мобильные социальные службы.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее одной особенности; указано в ответе не менее одной технологии.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Вы проводите исследование по вопросам социальной защиты пожилых людей. Вопросы: какие ключевые показатели могут свидетельствовать об эффективности социальной политики в отношении пожилых людей? Какую методику сбора данных можно использовать?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: показатели: уровень пенсионного обеспечения, доступность медпомощи, уровень социальной активности. Методика: опросы, интервью, анализ статистики.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее двух показателей и не менее двух методик.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Социальная геронтология» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)