

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Скляр П. П.
(подпись) _____
« 02 » _____ 20 25 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Социальная работа в пенитенциарной системе»
39.03.02 Социальная работа
«Организация и управление социальной работой»

Разработчики:
доцент _____ Жевакина Н.В.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 18 » _____ 02 _____ 20 25 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой _____ Яковенко А. В.
(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Социальная работа в пенитенциарной системе»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Социальная работа в пенитенциарных учреждениях – это:

- А) работа с лицами, находящимися в реабилитационных центрах
- Б) работа с лицами, содержащимися в местах лишения свободы
- В) работа с лицами, проходящими обучение по программам ускоренной

подготовки

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2

2. Выберите один правильный ответ.

Постпенитенциарная помощь – это:

- А) помощь, оказываемая осужденным во время отбывания наказания
- Б) помощь, оказываемая сотрудникам исправительных учреждений
- В) помощь, оказываемая лицам, освободившимся из мест лишения

свободы, в период их адаптации к жизни в обществе

Г) материальная помощь осужденным

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

3. Выберите один правильный ответ.

Работа социального работника с осуждёнными состоит:

А) в создании условий для исправления и ресоциализации, а также для успешной социальной адаптации после освобождения из мест лишения свободы

Б) в процессе направленного развития и формирования человеческой личности в условиях её обучения, образования, воспитания

В) в целенаправленном развитии осужденного человека, включающее освоение культуры, ценностей и норм общества

Г) в работе над психологическими проблемами и травмами осужденного

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-2; ОПК-4

4. Выберите один правильный ответ.

Ресоциализация осужденного в процессе работы с социальным работником состоит:

А) в интеграции человека в социальную систему путём овладения нормами культуры и искусства

Б) в получении профессиональных навыков для получения работы после выхода из пенитенциарного заведения

В) в способе воздействия на сознание, волю и чувства осужденного с целью выработки у него правильных убеждений

Г) в комплексной системе социальной помощи, защиты и целесообразного воздействия на личность

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2; ОПК-4

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между направлениями социальной работы в пенитенциарной системе и их описанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Направление социальной
работы

Описание

- | | |
|---|---|
| 1) Работа с осужденными | А) оказание социальной, психологической и юридической помощи осужденным, организация их досуга и занятости, подготовка к освобождению |
| 2) Работа с семьями осужденных | Б) поддержание социальных связей осужденных с семьями, оказание психологической и юридической помощи членам семей, содействие в решении социально-бытовых проблем |
| 3) Работа с освобожденными | В) организация мероприятий, направленных на предотвращение повторного совершения преступлений лицами, освободившимися из мест лишения свободы |
| 4) Профилактика рецидивной преступности | Г) оказание помощи в трудоустройстве, получении жилья, восстановлении документов, предоставление консультаций по различным вопросам |

Правильный ответ:

1	2	3	4
А	Б	Г	В

Компетенции (индикаторы): ПК-2; ОПК-4

2. Установите соответствие между видами пенитенциарных учреждений и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Учреждение

Определения

- | | |
|-------------------|-------------------------------------|
| 1) Пенитенциарные | А) пенитенциарное учреждение (место |
|-------------------|-------------------------------------|

- | | | |
|---------------------------------------|----|--|
| учреждения – это | | содержания под стражей), обеспечивающее изоляцию подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осуждённых |
| 2) Следственный изолятор (СИЗО) – это | Б) | специальные учреждения, предназначенные для выполнения функций наказания за уголовно-наказуемые деяния; исправления и перевоспитания осужденных (тюрьмы, исправительные колонии, следственные изоляторы) |
| 3) Исправительная колония – это | В) | отдельный вид исправительного учреждения: отдельное здание или комплекс зданий |
| 4) Тюрьма – это | Г) | вид исправительных учреждений для содержания граждан, осуждённых к лишению свободы |

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	А	Г	В

Компетенции (индикаторы): ПК-2; ОПК-4

3. Установите соответствие между понятиями социальной работы в пенитенциарной системе и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Понятия | Определения |
|--|---|
| 1) Пенитенциарная социальная работа – это | А) разновидность социальной ситуации, характеризующаяся совокупностью сложных социальных проблем личности, которые являются последствиями криминального поведения, а также дополнительных трудноразрешимых обстоятельств, связанных с отбыванием наказания в местах лишения свободы |
| 2) Пенитенциарная трудная жизненная ситуация – это | Б) специфический вид профессиональной деятельности по диагностированию, оказанию социальной помощи, поддержки и защиты осужденных в целях их ресоциализации в период исполнения уголовного наказания, а также социальной адаптации (реадаптации) в обществе после освобождения |
| 3) Социальная адаптация осужденных – это | В) длительный процесс восстановления социальных функций, ролей, статуса лиц, лишенных свободы, утраченных ими в связи с совершением преступления, осуждением и отбыванием наказания, и законного ограничения в некоторых правах и свободах |

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 4) Социальная защита осужденных – | Г) комплекс мероприятий, осуществляемых администрацией исправительных учреждений, которые включают в себя социальное обеспечение (социальное обслуживание, получение на общих основаниях пенсий, социальных пособий, льгот и других выплат) |
|-----------------------------------|---|

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	А	В	Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2; ОПК-4

4. Установите соответствие между принципами социальной работы с осужденными и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Принцип | Определения |
|----------------------------------|--|
| 1) Доступности и универсальности | А) в основе социальной работы в исправительном учреждении должно быть внимательное заботливое отношение, приоритет уважения личностного достоинства, защиты прав и интересов человека независимо от его доминирующих негативных индивидуальных характеристик, совершенного преступления, поведения |
| 2) Гуманности | Б) все осужденные независимо от политико-идеологических, религиозных, национальных, расовых, половозрастных, социально-статусных и иных особенностей должны иметь равные права и реальные возможности получения законной социальной помощи, поддержки, защиты |
| 3) Конфиденциальности | В) социальная помощь не может оказываться вопреки воле осужденного, за исключением случаев, связанных с угрозой жизни и безопасности самих осужденных и иными обстоятельствами |
| 4) Добровольности | Г) неразглашение информации о личности и социальных проблемах осужденных, которая может нанести им различный вред, ущемить их права и достоинство, ухудшить ситуацию |

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	А	Г	В

Компетенции (индикаторы): ПК-2; ОПК-4

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность социального развития осужденного в исправительном учреждении. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) дезадаптация
- Б) адаптация
- В) ресоциализация
- Г) социализация

Правильный ответ: А, Б, Г, В

Компетенции (индикаторы): ПК-2; ОПК-4

2. Установите правильную последовательность работы социального работника по начислению пенсии осужденному исправительного учреждения. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) выявление лиц, имеющих право на пенсию, и консультирование
- Б) сбор необходимых документов
- В) оформление заявления о назначении пенсии
- Г) получение решения о назначении пенсии и уведомление осужденного
- Д) передача документов в территориальный орган социального фонда России

Правильный ответ: А, Б, В, Д, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2; ОПК-4

3. Установите правильную последовательность этапов работы социального работника по обеспечению социальными пособиями осужденных женщин в исправительных учреждениях. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) выявление нуждающихся в социальных пособиях
- Б) консультирование по вопросам получения социальных пособий
- В) сбор документов, необходимых для оформления социальных пособий
- Г) оформление заявлений на социальные пособия
- Д) получение решения о назначении социальных пособий и уведомление осужденной женщины

Е) направление заявлений и документов в уполномоченные органы социальной защиты

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Е, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-2; ОПК-4

4. Установите правильную последовательность этапов работы с семьей осужденного. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) оценка потребностей семьи в социальной помощи и поддержка членов семьи

Б) установление контакта с семьей осужденного

В) информирование семьи о возможностях получения социальной помощи и поддержки

Г) содействие в поддержании связей осужденного с семьей (организация свиданий, переписки)

Правильный ответ: Б, В, А, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2; ОПК-4

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Социальная работа с осужденными – это специфический вид профессиональной деятельности по оказанию _____ (термин, два слова), поддержки и защиты осужденных в целях их исправления и ресоциализации в период исполнения уголовного наказания, а также адаптации (реадаптации) в обществе после освобождения.

Правильный ответ: социальной помощи.

Компетенции (индикаторы): ПК-2; ОПК-4

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Следствием отбывания наказания в виде лишения свободы является возможность _____, увеличение возможностей осужденного приспособиться к существующим нормам права и морали, условиям жизни на свободе.

Правильный ответ: ресоциализации / адаптации.

Компетенции (индикаторы): ПК-2; ОПК-4

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – это комплекс мероприятий, направленных на оказание социальной, психологической, юридической и иной помощи лицам, освободившимся из мест лишения свободы.

Правильный ответ: Постпенитенциарная помощь.

Компетенции (индикаторы): ПК-2; ОПК-4

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Для успешной работы _____ социальный работник должен обладать знаниями, умениями и навыками, которые позволяют адекватно реагировать на постоянные изменения профессиональной деятельности в исправительном учреждении, успешно справляться со стрессовыми нагрузками.

Правильный ответ: пенитенциарный.

Компетенции (индикаторы): ПК-2; ОПК-4

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Комплексная помощь и поддержка осужденному на протяжении всего периода отбывания наказания и после освобождения, координация деятельности различных специалистов и организаций, оказывающих помощь, называется _____.

Правильный ответ: социальное сопровождение.

Компетенции (индикаторы): ПК-2; ОПК-4

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В соответствии с требованиями части 1 статьи 180 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации за шесть месяцев до окончания срока лишения свободы администрация исправительного учреждения уведомляет органы местного самоуправления, федеральную службу занятости, правоохранительные органы по месту избранного жительства о предстоящем освобождении, наличии у него жилья, трудоспособности и имеющихся _____.

Правильный ответ: специальностях.

Компетенции (индикаторы): ПК-2; ОПК-4

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Правильно и грамотно организованная работа сотрудников социальной службы исправительного учреждения и иных государственных органов, по ресоциализации осужденных способствует их дальнейшей социальной адаптации после освобождения в обществе, восстановлению или созданию социально-полезных связей, трудоустройству, отречению от криминальной субкультуры и вхождению в правопослушную _____.

Правильный ответ: социальную среду.

Компетенции (индикаторы): ПК-2; ОПК-4

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Процесс освоения индивидом социальных норм и культурных ценностей, не освоенных, или недостаточно освоенных ранее, или радикально отличающихся от освоенных им ранее; вид личностного изменения, при котором зрелый индивид принимает тип поведения, отличный от принятого им прежде, называется _____.

Правильный ответ: ресоциализация.

Компетенции (индикаторы): ПК-2; ОПК-4

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Перечислите основные цели пенитенциарной социальной работы. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: увеличение степени самостоятельности клиентов, их способности контролировать свою жизнь и более эффективно разрешать возникающие проблемы социально одобряемым способом; создание условий, в которых клиенты могут в максимальной мере проявить свои возможности и получить все, что им положено по закону; социальная адаптация в обществе; создание условий, при которых человек, несмотря на физическое увечье, душевный срыв или жизненный кризис, может жить, сохраняя чувство собственного достоинства и уважение к себе со стороны окружающих; достижение такого результата, когда необходимость в помощи социального работника у клиента «отпадает».

Критерии оценивания: перечислено не менее трех основных целей пенитенциарной системы.

Компетенции (индикаторы): ПК-2; ОПК-4

2. Перечислите основные принципы социальной работы в исправительных учреждениях. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: принципы: гуманности – в основе социальной работы в исправительном учреждении должно быть внимательное заботливое отношение, приоритет уважения личностного достоинства, защиты прав и интересов человека независимо от его доминирующих негативных индивидуальных характеристик, совершенного преступления, поведения; доступности и универсальности – все осужденные независимо от политико-идеологических, религиозных, национальных, расовых, половозрастных, социально-статусных и иных особенностей должны иметь равные права и реальные возможности получения законной социальной помощи, поддержки, защиты; адресности – оказание индивидуальной социальной помощи всем нуждающимся осужденным, особенно наиболее уязвимым категориям; добровольности – социальная помощь не может оказываться вопреки воле осужденного, за исключением случаев, связанных с угрозой жизни и безопасности самих осужденных и иными обстоятельствами; конфиденциальности – неразглашение информации о личности и социальных проблемах осужденных; воспитательно-профилактической направленности – посредством социальной работы создание условий для исправления осужденных.

Критерии оценивания: перечислено не менее трех принципов социальной работы в исправительных учреждениях с пояснением.

Компетенции (индикаторы): ПК-2; ОПК-4

3. Составьте план подготовки к освобождению осужденного, включающий конкретные мероприятия по решению выявленных проблем.

Время выполнения – 25 мин.

Ожидаемый результат: подготовка осужденного к освобождению – это комплекс мероприятий, направленных на создание условий для его успешной реинтеграции в общество после отбывания наказания. Можно выделить следующие аспекты подготовки к освобождению:

1. Содействие в восстановлении социальных связей (организация встреч и переписки с родственниками, помощь в налаживании отношений с семьей).

2. Оказание помощи в решении жилищных вопросов (консультирование по вопросам получения жилья или регистрации по месту жительства, взаимодействие с органами местного самоуправления).

3. Содействие в трудоустройстве (обучение профессиям, востребованным на рынке труда, помощь в поиске работы, консультирование по вопросам трудового законодательства).

4. Оказание психологической помощи (индивидуальное и групповое консультирование, тренинги по развитию социальных навыков).

5. Оказание юридической помощи (консультирование по правовым вопросам, помощь в восстановлении документов).

6. Информирование о правах и обязанностях после освобождения (разъяснение норм законодательства).

7. Подготовка к жизни в обществе (лекции, беседы, тренинги по адаптации к жизни на свободе).

Критерии оценивания: перечислено не менее трех аспектов подготовки к освобождению осужденного.

Компетенции (индикаторы): ПК-2; ОПК-4

4. Перечислите функции пенитенциарного социального работника. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: совместно с осуждёнными и администрацией составление плана обучения и работы в период лишения свободы; помощь осуждённым в преодолении психологического кризиса в связи с нахождением их под арестом; содействие в адаптации к среде исправительного учреждения; организация свободного времени и культурного досуга осуждённых; защита и наблюдение за соблюдением прав и свобод осуждённых; правовая и психологическая помощь родственникам заключённого в решении проблем, связанных с лишением его свободы; регулирование вопросов оплаты труда; подготовка заключённого к выходу на свободу, содействие в поиске ему жилья и работы; регулирование отношений осуждённых и персонала во избежание властного произвола; помощь наиболее нуждающимся группам и категориям

осуждённых: несовершеннолетние, молодёжь, женщины, безработные, пенсионеры, инвалид.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех функций пенитенциарного социального работника.

Компетенции (индикаторы): ПК-2; ОПК-4

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Социальная работа в пенитенциарной системе» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)