

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Складар П. П.
(подпись) _____
27 02 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Особенности социальной работы с пострадавшими в экстремальных условиях»

39.03.02 Социальная работа

«Организация и управление социальной работой»

Разработчики:

доцент _____ Атоян А.В.
(подпись)

старший преподаватель _____ Муленко Н.И.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 18 » _____ 02 2025 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой _____ Яковенко А. В.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Особенности социальной работы с пострадавшими в экстремальных
условиях»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Что понимается под «экстремальной ситуацией» в контексте социальной работы?

- А) любая сложная жизненная ситуация
- Б) ситуация, угрожающая жизни и здоровью людей, нарушающая их нормальную жизнедеятельность и требующая немедленного вмешательства
- В) ситуация конфликта на работе
- Г) ситуация финансовой нестабильности

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3; ОПК-4

2. Выберите один правильный ответ.

«Первая психологическая помощь» – это:

- А) психотерапия, проводимая психологом
- Б) назначение медикаментов
- В) комплекс мер, направленных на стабилизацию эмоционального состояния пострадавшего, снижение уровня тревоги и страха, и оказание поддержки
- Г) проведение психологической диагностики

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-3; ОПК-4

3. «Групповая поддержка» в социальной работе с пострадавшими в экстремальных условиях – это:

- А) метод оказания психологической помощи, заключающийся в индивидуальных консультациях
- Б) форма работы, при которой люди, пережившие схожий опыт, встречаются вместе, чтобы поделиться своими переживаниями и поддержать друг друга
- В) метод оказания материальной помощи
- Г) форма организации досуга для пострадавших

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3; ОПК-4

4. Выберите один правильный ответ.

Что включает в себя система государственного управления в области защиты от ЧС?

А) только деятельность МЧС России

Б) совокупность органов управления и сил, предназначенных для решения задач в области защиты от ЧС

В) деятельность добровольных спасательных формирований

Г) мероприятия по гражданской обороне

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3; ОПК-4

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между типом ЧС и его сущностью. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование чрезвычайной ситуации	Сущность чрезвычайной ситуации
1) Природная ЧС – это	А) ситуация, возникшая в результате аварии, катастрофы или иного происшествия, приведшего к угрозе жизни и здоровью людей
2) Техногенная ЧС – это	Б) ситуация, возникшая в результате опасных природных явлений, таких как землетрясения или наводнения
3) Социальная ЧС – это	В) ситуация, возникшая в результате конфликтов, массовых беспорядков или других социальных проблем
	Г) ситуация, возникшая из-за распространения инфекционных заболеваний

Правильный ответ:

1	2	3
Б	А	В

Компетенции (индикаторы): ПК-3; ОПК-4

2. Установите правильное соответствие между этапами ликвидации ЧС и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Этапы ликвидации ЧС	Определение
1) Аварийно-спасательные работы	А) предоставление временного жилья, питания, воды и медицинской помощи пострадавшим

- | | |
|--|---|
| 2) Восстановительные работы | Б) поиск и извлечение пострадавших из-под завалов, оказание первой помощи |
| 3) Первоочередное жизнеобеспечение населения | В) устранение последствий разрушений и восстановление инфраструктуры |
| | Г) проведение дезинфекции и санитарно-эпидемиологических мероприятий |

Правильный ответ:

1	2	3
В	А	Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3; ОПК-4

3. Установите правильное соответствие между видами помощи пострадавшим и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Виды помощи пострадавшим | Определение |
|---------------------------|--|
| 1) Психологическая помощь | А) консультирование и поддержка в вопросах защиты прав и интересов |
| 2) Материальная помощь | Б) предоставление денежных средств или вещей первой необходимости |
| 3) Юридическая помощь | В) оказание поддержки в преодолении эмоциональных травм и стресса |
| | Г) организация обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности |

Правильный ответ:

1	2	3
В	Б	А

Компетенции (индикаторы): ПК-3; ОПК-4

4. Установите правильное соответствие между видами психологической помощи и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Наименование психологической помощи | Определение |
|--|---|
| 1) Экстренная психологическая помощь | А) предоставление поддержки в течение длительного времени для решения проблем и адаптации |
| 2) Поддерживающая психологическая помощь | Б) помощь, оказываемая сразу после ЧС для стабилизации |

- 3) Долгосрочная психологическая помощь
- В) помощь, направленная на поддержание состояния и предотвращение осложнений
- Г) оценка психологического состояния пострадавшего

Правильный ответ:

1	2	3
Б	В	А

Компетенции (индикаторы): ПК-3; ОПК-4

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите историческую последовательность этапов социальной реабилитации лиц, пострадавших в результате чрезвычайной ситуации. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) реинтеграция в общество (восстановление социальных связей, трудоустройство)

Б) оказание психологической помощи и психотерапия

В) определение потребностей в социальной помощи и разработка индивидуальной программы реабилитации

Г) оказание материальной помощи и предоставление жилья (при необходимости)

Д) профессиональная реабилитация (переобучение, трудоустройство)

Правильный ответ: В, Б, Г, Д, А

Компетенции (индикаторы): ПК-3; ОПК-4

2. Установите правильную последовательность этапов организации работы пункта временного размещения (ПВР) для пострадавших. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) организация питания и медицинского обслуживания

Б) определение местоположения и оборудования ПВР

В) регистрация и размещение пострадавших

Г) организация социально-психологической помощи

Д) организация работы по восстановлению документов и социальных связей

Правильный ответ: Б, В, А, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-3; ОПК-4

3. Установите последовательность этапов посттравматического стрессового расстройства (ПТСР). Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) фаза хронизации
- Б) фаза острого стресса
- В) фаза ремиссии (восстановления)
- Г) фаза адаптации

Правильный ответ: Б, Г, А, В

Компетенции (индикаторы): ПК-3; ОПК-4

4. Установите правильную последовательность кризисного вмешательства в случае суицидальной попытки у пострадавшего в экстремальной ситуации. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) активное слушание и выражение поддержки
- Б) оценка степени суицидального риска и наличие суицидального плана
- В) обеспечение безопасности пострадавшего (удаление опасных предметов, предотвращение повторной попытки)
- Г) направление к специалисту (психиатру, психотерапевту) для дальнейшей помощи
- Д) установление контакта и формирование доверительных отношений

Правильный ответ: Б, Г, В, А

Компетенции (индикаторы): ПК-3; ОПК-4

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Одним из важных направлений работы социального работника в ЧС является восстановление _____ связей пострадавших.

Правильный ответ: семейных / социальных.

Компетенции (индикаторы): ПК-3; ОПК-4

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Социальный работник в зоне ЧС, в первую очередь, оказывает поддержку наиболее _____ категориям населения, таким как дети, пожилые люди и инвалиды.

Правильный ответ: уязвимым.

Компетенции (индикаторы): ПК-3; ОПК-4

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Одной из задач социального работника является информирование пострадавших о _____, на которые они имеют право.

Правильный ответ: льготах / выплатах / компенсациях.

Компетенции (индикаторы): ПК-3; ОПК-4

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Важным аспектом работы социального работника является профилактика _____ поведения среди пострадавших в ЧС.

Правильный ответ: девиантного / асоциального / суицидального.

Компетенции (индикаторы): ПК-3; ОПК-4

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Способность личности противостоять неблагоприятным факторам экстремальной ситуации называется _____.

Правильный ответ: экстремальной устойчивостью.

Компетенции (индикаторы): ПК-3; ОПК-4

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Наука, изучающая закономерности психической деятельности человека в экстремальных условиях, называется _____.

Правильный ответ: экстремальной психологией.

Компетенции (индикаторы): ПК-3; ОПК-4

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Состояние острого психического расстройства, возникающее в результате пережитого травматического события, такого как ЧС, называется _____.

Правильный ответ: посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР).

Компетенции (индикаторы): ПК-3; ОПК-4

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей, угроза их жизни и здоровью, возникшие в результате аварии, катастрофы, стихийного бедствия или иных причин, называется _____.

Правильный ответ: чрезвычайной ситуацией (ЧС).

Компетенции (индикаторы): ПК-3; ОПК-4

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Перечислите основные виды социальной поддержки, оказываемой гражданам, пострадавшим в результате террористических актов.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: материальная помощь, компенсация ущерба, медицинская помощь, психологическая помощь, юридическая помощь, социальная реабилитация, обеспечение жильем.

Критерии оценивания: перечисление не менее трех видов поддержки.
Компетенции (индикаторы): ПК-3; ОПК-4

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Какие факторы могут повлиять на психологическую устойчивость человека в экстремальной ситуации?

Время выполнения – 8 мин.

Ожидаемый результат: предыдущий опыт переживания травматических событий, уровень стресса, наличие социальной поддержки, физическое и психическое здоровье, личностные особенности: оптимизм, уверенность в себе.

Критерии оценивания: перечисление не менее трех факторов.

Компетенции (индикаторы): ПК-3; ОПК-4

3. Перечислите основные принципы оказания первой психологической помощи пострадавшим в ЧС. Обоснуйте их важность.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: безопасность (обеспечение безопасной обстановки для пострадавшего и оказывающего помощь), спокойствие (поддержание спокойной и доброжелательной атмосферы), соединение (помощь в установлении социальных связей и контактов с близкими), самоэффективность (помощь в восстановлении чувства контроля над ситуацией) и надежда (вселение веры в возможность преодоления трудностей). Обоснование: соблюдение этих принципов позволяет снизить уровень стресса, предотвратить развитие ПТСР и способствовать эффективному восстановлению пострадавших.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех принципов, обоснование каждого принципа.

Компетенции (индикаторы): ПК-3; ОПК-4

4. Опишите основные задачи социальной работы в зоне чрезвычайной ситуации. Обоснуйте свой ответ.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: социальная работа в ЧС направлена на оказание помощи наиболее уязвимым категориям населения: детям, пожилым людям, инвалидам, обеспечение их базовых потребностей: питание, жилье, медицинская помощь, психологическую поддержку, восстановление социальных связей, информирование о правах и льготах, помощь в адаптации к новым условиям жизни. Обоснование: ЧС нарушают нормальную жизнь людей, приводят к стрессу и психологическим травмам, требуют адресной помощи и поддержки для восстановления нормального функционирования общества.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех основных задач, обоснование каждой задачи.

Компетенции (индикаторы): ПК-3; ОПК-4.

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Особенности социальной работы с пострадавшими в экстремальных условиях» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)