

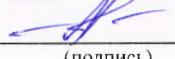
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

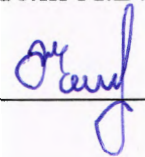
Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий



«Особенности социальной поддержки мигрантов»
39.03.02 Социальная работа
«Организация и управление социальной работой»

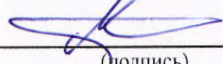
Разработчики:

доцент  Атоян А.В.
(подпись)

старший преподаватель  Муленко Н.И.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 18 » 02 2025 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой  Яковенко А. В.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Особенности социальной поддержки мигрантов»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Какой из перечисленных документов является основным нормативно-правовым актом, регулирующим правовой статус беженцев в Российской Федерации?

- А) Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»
- Б) Федеральный закон «О вынужденных переселенцах»
- В) Федеральный закон «О беженцах»
- Г) Трудовой кодекс Российской Федерации

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-3; ОПК-4

2. Выберите один правильный ответ.

Что является приоритетной задачей социального работника при анализе проблем мигрантов и вынужденных переселенцев?

- А) организация досуга и развлечений для мигрантов
- Б) выявление и оценка витальных проблем и потребностей мигрантов (жилье, питание, медицинская помощь, безопасность)
- В) проведение культурно-просветительских мероприятий
- Г) установление партнерских отношений с работодателями

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3; ОПК-4

3. Выберите один правильный ответ.

Какие из перечисленных факторов в первую очередь необходимо учитывать социальному работнику при организации социальной помощи мигрантам?

- А) только уровень образования мигранта
- Б) только знание языка страны пребывания
- В) возраст, пол, культурно-этническую принадлежность и индивидуальные особенности
- Г) только наличие документов, подтверждающих легальное пребывание в стране.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-3; ОПК-4

4. Выберите один правильный ответ.

Какая из перечисленных проблем чаще всего возникает у мигрантов в процессе адаптации к новой среде?

- А) отсутствие интереса к культуре принимающей стороны
- Б) языковой барьер и дискриминация
- В) избыток финансовых средств
- Г) нежелание изучать законодательство страны пребывания

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3; ОПК-4

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятие	Определение
1) Миграционная политика – это	А) количественное ограничение, устанавливаемое государством на количество иностранных граждан, которым разрешено временно проживать на его территории
2) Квота на выдачу разрешения на временное проживание – это	Б) возвращение на родину, возвращение в отечество, как правило, с восстановлением в правах
3) Репатриация – это	В) комплекс мер, предпринимаемых государством для регулирования миграционных потоков, включая законодательные, экономические, социальные и другие меры

Правильный ответ:

1	2	3
В	А	Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3; ОПК-4

2. Установите правильное соответствие между терминами и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование термина	Определение термина
1) Иммиграция	А) перемещение людей через территорию одной страны с целью прибытия в другую страну для постоянного проживания
2) Эмиграция	Б) въезд граждан одного государства в другое государство на постоянное или

- | | |
|------------------------|--|
| 3) Транзитная миграция | В) временное проживание
выезд граждан из своего государства в
другое государство на постоянное или
временное проживание |
| | Г) форма адаптации мигрантов к новой
культурной среде |

Правильный ответ:

1	2	3
Б	В	А

Компетенции (индикаторы): ПК-3; ОПК-4

3. Установите правильное соответствие между терминами и их определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Наименование термина | Определение термина |
|-------------------------|--|
| 1) Трудовая миграция | А) процесс приспособления мигрантов к новым условиям жизни, включающий освоение языка, культуры, норм и ценностей принимающего общества |
| 2) Социальная адаптация | Б) сообщество людей, проживающих за пределами своей исторической родины, сохраняющих свою культурную идентичность и поддерживающих связи с родиной |
| 3) Диаспора | В) перемещение населения с целью трудоустройства в другую страну или регион |
| | Г) добровольное возвращение мигрантов на родину |

Правильный ответ:

1	2	3
В	А	Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3; ОПК-4

4. Установите правильное соответствие между наименованием термина и его определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Наименование термина | Определение термина |
|------------------------|---|
| 1) Толерантность – это | А) государственная политика, направленная на развитие и поддержку культурного многообразия в обществе |
| 2) Ксенофобия – это | Б) нетерпимость к кому-либо или чему-либо чужому, незнакомому, |

- 3) Мультикультурализм – это
- В) непривычному уважение и признание равенства всех культур, а также терпимое отношение к иным взглядам, обычаям и традициям
- Г) принудительное переселение этнических групп с целью изменения демографической структуры региона

Правильный ответ:

1	2	3
В	Б	А

Компетенции (индикаторы): ПК-3; ОПК-4

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов процесса получения статуса беженца в РФ. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) прохождение обязательного медицинского освидетельствования
- Б) обращение с ходатайством о признании беженцем в территориальный орган МВД России
- В) получение свидетельства о рассмотрении ходатайства по существу
- Г) принятие решения о признании беженцем или об отказе в признании беженцем

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-3; ОПК-4

2. Установите правильную последовательность этапов позитивной социальной адаптации мигранта. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) поиск работы и обеспечение экономического благополучия
- Б) изучение языка и культуры принимающей страны
- В) принятие новых социальных норм и ценностей
- Г) установление социальных связей и формирование сети поддержки

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-3; ОПК-4

3. Установите правильную последовательность действий социального работника при оказании помощи семье мигрантов, находящейся в трудной жизненной ситуации. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) разработка индивидуального плана помощи

- Б) оценка потребностей и ресурсов семьи
В) предоставление информации о доступных социальных услугах и программах
Г) мониторинг эффективности оказанной помощи и корректировка плана, при необходимости
- Правильный ответ: Б, А, В, Г
Компетенции (индикаторы): ПК-3; ОПК-4

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).
Перемещение людей, имеющих статус _____, в пределах территории своей страны или в другую страну в поисках убежища от преследований или насилия – это миграция.
- Правильный ответ: беженца.
Компетенции (индикаторы): ПК-3; ОПК-4

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).
Сообщество людей, проживающих за пределами своей исторической родины, сохраняющих свою культурную идентичность и поддерживающих связи с родиной, называется _____.
- Правильный ответ: диаспорой.
Компетенции (индикаторы): ПК-3; ОПК-4

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).
Добровольный или вынужденный выезд граждан из своего государства в другое государство на постоянное или временное проживание называется _____.
- Правильный ответ: эмиграцией.
Компетенции (индикаторы): ПК-3; ОПК-4

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).
Участие в общественных организациях, религиозных объединениях и культурных мероприятиях является одним из способов _____ мигрантов в принимающее общество.
- Правильный ответ: интеграции.
Компетенции (индикаторы): ПК-3; ОПК-4

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Перемещение людей через территорию одной страны с целью прибытия в другую страну для постоянного проживания – это _____.

Правильный ответ: транзитная миграция.

Компетенции (индикаторы): ПК-3; ОПК-4

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Комплекс мер, предпринимаемых государством для регулирования миграционных потоков, включая законодательные, экономические, социальные и другие меры, – это _____.

Правильный ответ: миграционная политика.

Компетенции (индикаторы): ПК-3; ОПК-4

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Процесс приспособления мигрантов к новым условиям жизни, включающий освоение языка, культуры, норм и ценностей принимающего общества – это _____.

Правильный ответ: социальная адаптация.

Компетенции (индикаторы): ПК-3; ОПК-4

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Уважение и признание равенства всех культур, а также терпимое отношение к иным взглядам, обычаям и традициям – это _____.

Правильный ответ: толерантность.

Компетенции (индикаторы): ПК-3; ОПК-4

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Перечислите социальные институты, которые наиболее важны для адаптации мигрантов в новой стране. Объясните, какие конкретно потребности мигрантов удовлетворяет каждый из этих институтов.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: государство (в лице миграционных служб, социальных служб): удовлетворяет потребность в легализации, получении документов, доступе к социальным услугам, здравоохранению и образованию; система образования (школы, языковые курсы): помогает в освоении языка, получении образования, необходимого для трудоустройства и интеграции в общество.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум двух социальных институтов, которые наиболее важны для адаптации мигрантов в новой стране.

Компетенции (индикаторы): ПК-3; ОПК-4

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку. Какие социальные

организации предоставляют психологическую и социальную поддержку мигрантам, пережившим травматический опыт или находящимся в трудной жизненной ситуации?

Время выполнения – 8 мин.

Ожидаемый результат: социальные службы: предоставляют консультации, помощь в решении социальных проблем, поддержку в кризисных ситуациях; религиозные организации: предлагают духовную поддержку, помощь в организации общины, оказывают благотворительную помощь.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум двух социальных организаций.

Компетенции (индикаторы): ПК-3; ОПК-4

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку. Опишите необходимые компетенции и навыки социальных работников при работе с мигрантами.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

- Знание законодательства в сфере миграции и социальной защиты.
- Владение иностранными языками: знание иностранных языков позволяет социальному работнику общаться с мигрантами, не владеющими языком страны пребывания.
- Навыки консультирования и посредничества: социальный работник должен уметь проводить консультации, выявлять проблемы и находить решения, а также эффективно взаимодействовать с различными организациями и учреждениями.
- Навыки межличностного общения и эмпатии: социальный работник должен уметь устанавливать контакт с мигрантами, проявлять эмпатию и понимать их потребности.
- Навыки работы в команде: социальный работник должен уметь эффективно работать в команде с другими специалистами и организациями.
- Навыки разрешения конфликтов: социальный работник должен уметь разрешать конфликты между мигрантами и местным населением, а также между самими мигрантами.
- Навыки ведения документации: социальный работник должен уметь вести документацию, связанную с оказанием социальной помощи мигрантам.
- Стрессоустойчивость: социальный работник должен быть устойчивым к стрессу и уметь справляться с эмоциональными нагрузками, связанными с работой с мигрантами, находящимися в трудной жизненной ситуации.
- Критическое мышление: способность анализировать информацию, оценивать различные точки зрения и принимать обоснованные решения.
- Межкультурная компетенция: умение эффективно взаимодействовать с людьми из разных культур, учитывая их ценности, убеждения и особенности.

- Социальная справедливость: приверженность принципам социальной справедливости и стремление к защите прав всех людей, независимо от их статуса.

- Постоянное обучение: готовность к постоянному обучению и повышению квалификации в сфере социальной работы с мигрантами.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум пять компетенций и навыков социальных работников при работе с мигрантами.

Компетенции (индикаторы): ПК-3; ОПК-4

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Особенности социальной поддержки мигрантов» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)