

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии  
Кафедра социологии и социальных технологий



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине**

«Гендерология и феминология»  
39.03.02 Социальная работа  
«Организация и управление социальной работой»

Разработчики:  
доцент Комащук О.А.  
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 18 » 02 2025 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой Яковенко А. В.  
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Гендерология и феминология»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. Выберите один правильный ответ.

«Гендер» можно определить как:

А) ролевое поведение индивида в обществе

Б) категорию, обозначающую социальный пол как культурную и социальную конструкцию, в отличие от пола биологического мужчины и женщины

В) категорию для обозначения психологических свойств, отличающих мужчину от женщины

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-1

2. Выберите один правильный ответ.

Приоритетные направления государственной социальной политики в области гендерного равенства:

А) пропаганда патриархальной идеологии о роли женщины в семье и обществе

Б) принятие государственных мер, направленных на обеспечение равных прав и возможностей женщин и мужчин в обществе

В) расширение социальных льгот женщинам в сравнении с мужчинами

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-1

3. Выберите один правильный ответ.

Гендерные стереотипы характеризуются как:

А) стандартизованные представления о моделях поведения и чертах характера, соответствующих понятиям о «мужском» и «женском»

Б) вид неравенства в социальном положении полов

В) психологические, социальные и культурные различия между полами

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-1

4. Выберите один правильный ответ.

Предмет гендерных исследований:

А) женские движения

Б) социальные, политические, экономические, сексуальные и другие проблемы мужчин и женщин

В) взаимоотношения между мужчиной и женщиной

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-1

### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

1. Установите соответствие между терминами и их определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Термин	Определения
1) Гендерная дискриминация	A)
2) Гендерная диспропорция	B)
3) Гендерная идеология	B)

Правильный ответ:

1                    2                    3  
В                    Б                    А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-1

2. Установите соответствие между терминами и их определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Термин	Определение
1) Гендерология	A) социокультурная характеристика пола; совокупность социальных и культурных норм, которые общество предписывает выполнять людям в зависимости от их биологического пола
2) Феминология	Б) наука о положении и роли женщины в обществе
3) Гендер	В) спектр идеологий, политических и социальных движений, направленных на расширение и уравнивание политических, экономических, личных и социальных прав женщин с правами мужчин
4) Феминизм	Г) наука, занимающаяся изучением взаимоотношений полов в социуме и влияния половых особенностей индивидов на общественную и индивидуальную жизнь

**Правильный ответ:**

1

Г

2

Б

3

А

4

В

**Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-1**

3. Установите соответствие между функциями женщины в семье и их характеристикой. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

<b>Функции</b>	<b>Характеристики</b>
1) Хранительница семейного очага	чаще всего отвечает за воспитание и заботу о детях, уделяет им время, внимание и любовь, формируя их личность и помогая им развиваться
2) Забота о детях	Б) создаёт домашнюю атмосферу, где каждый член семьи может чувствовать себя защищённым и любимым
3) Организация быта	В) планирует и управляет домашними делами, заботится о питании, уходе за домом, уборке и прочих бытовых вопросах
4) Досуговая функция	Г) организует рациональный досуг, что способствует общению и поддержанию гармонии в семье
5) Поддержка партнёра	Д) является опорой для своего партнёра, поддерживает его духовно, эмоционально и иногда физически
6) Функция первичного социального контроля	Е) осуществляет моральную регламентацию поведения членов семьи друг с другом и на других социальных уровнях

**Правильный ответ:**

1

Б

2

А

3

В

4

Г

5

Д

6

Е

**Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-1**

4. Соотнесите понятия с их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

<b>Понятие</b>	<b>Определение</b>
1) Гендерная идентичность	А) аспект самопознания, описывающий переживание человеком себя как представителя определённого пола
2) Гендерные роли	Б) формируется на стадии усвоения традиционных мужских или женских

- поведенческих характеристик и определяет самосознание, направление социализации личности и регулирует её поведение в обществе
- культурно и социально обусловленные представления о свойствах и нормах поведения мужчин и женщин: в стереотипах мужского и женского ролевого поведения отражены определённые общественные ожидания
- 3) Гендерное самоутверждение В) процесс усвоения норм, правил поведения, социальных установок в соответствии с культурными представлениями о роли, положении и предназначении мужчины и женщины в обществе
- 4) Гендерная социализация Г) Правильный ответ:

1

Б

2

В

3

А

4

Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-1

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Установите правильную последовательность этапов работы социального работника с женщинами, нуждающимися в помощи социальных служб. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) составление плана
- Б) анализ ситуации
- В) реализация плана
- Г) установление контакта
- Д) мониторинг и адаптация

Правильный ответ: Г, Б, А, В, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-1

2. Установите правильную последовательность этапов работы социального работника с подростками с учётом гендерных особенностей. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) разработка программ и решений
- Б) выделение проблем на основе гендерного аспекта
- В) диагностика семьи подростка и его окружения
- Г) диагностика подростка

Правильный ответ: Г, В, Б, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-1

3. Установите правильную последовательность этапов работы специалиста по консультированию семьи. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) оценка прогресса, коррекция
- Б) проведение консультаций
- В) оценка и диагностика
- Г) постановка целей и планирование
- Д) завершение консультирования

Правильный ответ: В, Г, Б, А, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-1

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Гендерная \_\_\_\_\_ – это процесс, с помощью которого дети узнают о социальных установках и поведении, связанных с их полом.

Правильный ответ: социализация.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-1

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Большинство специалистов считают, что к \_\_\_\_\_ годам дети определяют перспективы взросления в соответствии с гендерной ролью.

Правильный ответ: семи / 7.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-1

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

\_\_\_\_\_ как наука – это совокупность социально-экономических, политических, правовых, социокультурных условий, сложившихся в обществе для реализации общих с мужчинами и специфических интересов женщин.

Правильный ответ: Феминология.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-1

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Статус женщины означает положение в обществе, в системе и отношений.

Правильный ответ: социальных связей.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-1

## **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Совокупность социальных норм, определяющих, какие виды поведения считаются допустимыми, подходящими или желательными для человека в зависимости от его гендерной принадлежности, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: гендерной ролью.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-1

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Форма социального взаимодействия мужчин и женщин по поводу ресурсов, которые представляют социальную ценность называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: гендерными отношениями.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-1

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Один из этапов работы социального работника с жертвой гендерного насилия – обеспечение безопасности и при необходимости предоставление \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: убежища.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-1

## **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Назовите основные задачи Комиссии по вопросам женщин, семьи и демографии при Президенте РФ.

Время выполнения – 8 минут.

Ожидаемый результат: Комиссия по вопросам женщин, семьи и демографии при Президенте РФ – это коллегиальный совещательный орган, который занимается формированием и координацией государственной политики в сфере достижения равных прав и возможностей женщин и мужчин, улучшения положения женщин, поддержки семьи и решения проблем демографии в России.

Критерии оценивания: наличие в ответе основных задач комиссии.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-1

2. Перечислите государственные меры, направленные на повышение статуса женщин, которые отражены в Национальной стратегии действий в интересах женщин на 2023–2030 годы, утверждённой распоряжением Правительства РФ от 29 декабря 2022 года № 4356-р.

Время выполнения – 15 минут.

Ожидаемый результат: укрепление позиций женщин в общественно-политической жизни страны: увеличение представительства женщин в органах власти всех уровней и органах местного самоуправления, расширение участия женщин в работе политических партий; повышение роли женщин в развитии общества, улучшение качества их жизни: создание условий для получения женщинами профессионального образования, повышения и подтверждения квалификации, развитие инфраструктуры ухода и присмотра за детьми; профилактика социального неблагополучия женщин: расширение механизмов поддержки женщин, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, развитие сети центров социальной адаптации для проживания женщин, подвергшихся домашнему насилию; поддержка будущих мам: планирование повысить доступность медицинской помощи, открыть школы репродуктивного здоровья и подготовки к материнству; равноправие на работе: предусмотрены программы дополнительного образования и переобучения женщин с детьми дошкольного возраста, а также стремление добиться равенства в зарплатах обоих полов.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трех позиций государственных мер, направленных на повышение статуса женщин.  
Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-1

3. Опишите основные направления государственной политики по обеспечению равных прав и возможностей мужчин и женщин.

Время выполнения – 15 минут.

Ожидаемый результат: формирование правовой базы обеспечения равноправия полов, совершенствование и развитие законодательства в этой сфере; проведение гендерной экспертизы нормативных правовых актов, которые принимают органы государственной власти; принятие и реализация специальных программ, цель которых – устранение дискриминации по мотивам пола; включение в общегосударственные программы, направленные на реализацию конституционных прав и свобод граждан, а также в программы по развитию социальной сферы мер, обеспечивающих равноправие полов; воспитание и пропаганда культуры равноправия мужчин и женщин; защита общества от информации, которая направлена на дискриминацию граждан по мотивам пола, а также насаждает насилие, жестокость, порнографию, наркоманию, алкоголизм; выполнение общепризнанных принципов и норм международного права, а также международных обязательств государства.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех направлений государственной политики по обеспечению равных прав и возможностей мужчин и женщин.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-1.

## **Экспертное заключение**

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Гендерология и феминология» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии института философии

Пидченко С.А.

## **Лист изменений и дополнений**

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)