

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Скляр П. П.
(подпись) _____
« 02 » _____ 20 25 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

«Гендерология и феминология»
39.03.02 Социальная работа
«Организация и управление социальной работой»

Разработчики:
доцент _____ Комашук О.А.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 18 » _____ 02 _____ 20 25 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой _____ Яковенко А. В.
(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Гендерология и феминология»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

«Гендер» можно определить как:

А) ролевое поведение индивида в обществе

Б) категорию, обозначающую социальный пол как культурную и социальную конструкцию, в отличие от пола биологического мужчины и женщины

В) категорию для обозначения психологических свойств, отличающих мужчину от женщины

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-1

2. Выберите один правильный ответ.

Приоритетные направления государственной социальной политики в области гендерного равенства:

А) пропаганда патриархальной идеологии о роли женщины в семье и обществе

Б) принятие государственных мер, направленных на обеспечение равных прав и возможностей женщин и мужчин в обществе

В) расширение социальных льгот женщинам в сравнении с мужчинами

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-1

3. Выберите один правильный ответ.

Гендерные стереотипы характеризуются как:

А) стандартизированные представления о моделях поведения и чертах характера, соответствующих понятиям о «мужском» и «женском»

Б) вид неравенства в социальном положении полов

В) психологические, социальные и культурные различия между полами

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-1

4. Выберите один правильный ответ.

Предмет гендерных исследований:

А) женские движения

Б) социальные, политические, экономические, сексуальные и другие проблемы мужчин и женщин

В) взаимоотношения между мужчиной и женщиной

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-1

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между терминами и их определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Термин		Определения	
1)	Гендерная дискриминация	А)	бытующее в обществе представление о качествах, которые являются предпочтительными для мужчины и женщины, а также о различии и сходстве между ними
2)	Гендерная диспропорция	Б)	неравное число мужчин и женщин в группе, организации, обществе и органах управления
3)	Гендерная идеология	В)	нарушение прав человека по признаку пола

Правильный ответ:

1

2

3

В

Б

А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-1

2. Установите соответствие между терминами и их определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Термин		Определение	
1)	Гендерология	А)	социокультурная характеристика пола; совокупность социальных и культурных норм, которые общество предписывает выполнять людям в зависимости от их биологического пола
2)	Феминология	Б)	наука о положении и роли женщины в обществе
3)	Гендер	В)	спектр идеологий, политических и социальных движений, направленных на расширение и уравнивание политических, экономических, личных и социальных прав женщин с правами мужчин
4)	Феминизм	Г)	наука, занимающаяся изучением взаимоотношений полов в социуме и влияния половых особенностей индивидов на общественную и индивидуальную жизнь

Правильный ответ:

1	2	3	4
Г	Б	А	В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-1

3. Установите соответствие между функциями женщины в семье и их характеристикой. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Функции		Характеристики	
1) Хранительница семейного очага	А)	чаще всего отвечает за воспитание и заботу о детях, уделяет им время, внимание и любовь, формируя их личность и помогая им развиваться	
2) Забота о детях	Б)	создаёт домашнюю атмосферу, где каждый член семьи может чувствовать себя защищённым и любимым	
3) Организация быта	В)	планирует и управляет домашними делами, заботится о питании, уходе за домом, уборке и прочих бытовых вопросах	
4) Досуговая функция	Г)	организует рациональный досуг, что способствует общению и поддержанию гармонии в семье	
5) Поддержка партнёра	Д)	является опорой для своего партнёра, поддерживает его духовно, эмоционально и иногда физически	
6) Функция первичного социального контроля	Е)	осуществляет моральную регламентацию поведения членов семьи друг с другом и на других социальных уровнях	

Правильный ответ:

1	2	3	4	5	6
Б	А	В	Г	Д	Е

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-1

4. Соотнесите понятия с их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятие		Определение	
1) Гендерная идентичность	А)	аспект самопознания, описывающий переживание человеком себя как представителя определённого пола	
2) Гендерные роли	Б)	формируется на стадии усвоения традиционных мужских или женских	

- поведенческих характеристик и определяет самосознание, направление социализации личности и регулирует её поведение в обществе
- 3) Гендерное самоутверждение В) культурно и социально обусловленные представления о свойствах и нормах поведения мужчин и женщин: в стереотипах мужского и женского ролевого поведения отражены определённые общественные ожидания
- 4) Гендерная социализация Г) процесс усвоения норм, правил поведения, социальных установок в соответствии с культурными представлениями о роли, положении и предназначении мужчины и женщины в обществе

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	В	А	Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-1

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов работы социального работника с женщинами, нуждающихся в помощи социальных служб. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) составление плана
- Б) анализ ситуации
- В) реализация плана
- Г) установление контакта
- Д) мониторинг и адаптация

Правильный ответ: Г, Б, А, В, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-1

2. Установите правильную последовательность этапов работы социального работника с подростками с учётом гендерных особенностей. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) разработка программ и решений
- Б) выделение проблем на основе гендерного аспекта
- В) диагностика семьи подростка и его окружения
- Г) диагностика подростка

Правильный ответ: Г, В, Б, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-1

3. Установите правильную последовательность этапов работы специалиста по консультированию семьи. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) оценка прогресса, коррекция

Б) проведение консультаций

В) оценка и диагностика

Г) постановка целей и планирование

Д) завершение консультирования

Правильный ответ: В, Г, Б, А, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-1

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Гендерная _____ – это процесс, с помощью которого дети узнают о социальных установках и поведении, связанных с их полом.

Правильный ответ: социализация.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-1

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Большинство специалистов считают, что к _____ годам дети определяют перспективы взросления в соответствии с гендерной ролью.

Правильный ответ: семи / 7.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-1

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ как наука – это совокупность социально-экономических, политических, правовых, социокультурных условий, сложившихся в обществе для реализации общих с мужчинами и специфических интересов женщин.

Правильный ответ: Феминология.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-1

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Статус женщины означает положение в обществе, в системе _____ и отношений.

Правильный ответ: социальных связей.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-1

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Совокупность социальных норм, определяющих, какие виды поведения считаются допустимыми, подходящими или желательными для человека в зависимости от его гендерной принадлежности, называется _____.

Правильный ответ: гендерной ролью.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-1

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Форма социального взаимодействия мужчин и женщин по поводу ресурсов, которые представляют социальную ценность называется _____.

Правильный ответ: гендерными отношениями.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-1

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Один из этапов работы социального работника с жертвой гендерного насилия – обеспечение безопасности и при необходимости предоставление _____.

Правильный ответ: убежища.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-1

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Назовите основные задачи Комиссии по вопросам женщин, семьи и демографии при Президенте РФ.

Время выполнения – 8 минут.

Ожидаемый результат: Комиссия по вопросам женщин, семьи и демографии при Президенте РФ – это коллегиальный совещательный орган, который занимается формированием и координацией государственной политики в сфере достижения равных прав и возможностей женщин и мужчин, улучшения положения женщин, поддержки семьи и решения проблем демографии в России.

Критерии оценивания: наличие в ответе основных задач комиссии.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-1

2. Перечислите государственные меры, направленные на повышение статуса женщин, которые отражены в Национальной стратегии действий в интересах женщин на 2023–2030 годы, утверждённой распоряжением Правительства РФ от 29 декабря 2022 года № 4356-р.

Время выполнения – 15 минут.

Ожидаемый результат: укрепление позиций женщин в общественно-политической жизни страны: увеличение представительства женщин в органах власти всех уровней и органах местного самоуправления, расширение участия женщин в работе политических партий; повышение роли женщин в развитии общества, улучшение качества их жизни: создание условий для получения женщинами профессионального образования, повышения и подтверждения квалификации, развитие инфраструктуры ухода и присмотра за детьми; профилактика социального неблагополучия женщин: расширение механизмов поддержки женщин, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, развитие сети центров социальной адаптации для проживания женщин, подвергшихся домашнему насилию; поддержка будущих мам: планирование повысить доступность медицинской помощи, открыть школы репродуктивного здоровья и подготовки к материнству; равноправие на работе: предусмотрены программы дополнительного образования и переобучения женщин с детьми дошкольного возраста, а также стремление добиться равенства в зарплатах обоих полов.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трех позиций государственных мер, направленных на повышение статуса женщин. Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-1

3. Опишите основные направления государственной политики по обеспечению равных прав и возможностей мужчин и женщин.

Время выполнения – 15 минут.

Ожидаемый результат: формирование правовой базы обеспечения равноправия полов, совершенствование и развитие законодательства в этой сфере; проведение гендерной экспертизы нормативных правовых актов, которые принимают органы государственной власти; принятие и реализация специальных программ, цель которых – устранение дискриминации по мотивам пола; включение в общегосударственные программы, направленные на реализацию конституционных прав и свобод граждан, а также в программы по развитию социальной сферы мер, обеспечивающих равноправие полов; воспитание и пропаганда культуры равноправия мужчин и женщин; защита общества от информации, которая направлена на дискриминацию граждан по мотивам пола, а также насаждает насилие, жестокость, порнографию, наркоманию, алкоголизм; выполнение общепризнанных принципов и норм международного права, а также международных обязательств государства.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех направлений государственной политики по обеспечению равных прав и возможностей мужчин и женщин.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-1.

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Гендерология и феминология» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)