

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Скляр П. П.
(подпись) _____
20 25 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Социальная работа с военнослужащими»
39.03.02 Социальная работа
«Организация и управление социальной работой»

Разработчики:

доцент Звонок А.С.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 18 » 02 20 25 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой Яковенко А. В.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Социальная работа с военнослужащими»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Какая из перечисленных характеристик наиболее точно определяет военнослужащих как социальную группу в контексте социальной работы?

А) группа лиц, объединенных общей военной профессией и высокой заработной платой

Б) группа лиц, объединенных специфическими условиями службы, подверженных риску для жизни и здоровья, и часто испытывающих социальную незащищенность

В) группа лиц, имеющих гарантированное государством социальное обеспечение и привилегии

Г) группа лиц, полностью обеспеченных всем необходимым и не нуждающихся в дополнительной социальной поддержке

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Выберите один правильный ответ.

Какие из перечисленных проблем наиболее часто встречаются в семьях военнослужащих, нуждающихся в социальной поддержке?

А) проблемы с трудоустройством, адаптация к новым местам жительства, психологические трудности, связанные с длительными командировками и риском для жизни военнослужащего

Б) отсутствие доступа к качественному образованию и медицинскому обслуживанию

В) проблемы с выплатой заработной платы военнослужащему

Г) недостаток возможностей для культурного развития и досуга

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Выберите один правильный ответ.

Какие из перечисленных технологий социальной работы могут быть наиболее эффективны при работе с военнослужащими, испытывающими трудности адаптации после увольнения со службы?

А) консультирование по вопросам трудоустройства, профессиональной переподготовки, психологическая поддержка и помощь в социальной адаптации

Б) предоставление материальной помощи в виде единовременных выплат

В) организация досуговых мероприятий и спортивных соревнований

Г) предоставление жилья в порядке очереди

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-3

4. Выберите один правильный ответ.

Какое из утверждений наиболее точно отражает роль социальной работы в Вооруженных Силах:

А) социальная работа в Вооруженных Силах ограничивается выплатой денежного довольствия и предоставлением льгот

Б) социальная работа в Вооруженных Силах направлена на повышение боеспособности личного состава путем решения их социальных проблем, оказания психологической поддержки и содействия в социальной адаптации

В) социальная работа в Вооруженных Силах является второстепенной задачей и не оказывает существенного влияния на морально-психологическое состояние военнослужащих

Г) социальная работа в Вооруженных Силах заключается в организации культурно-массовых мероприятий и досуга

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между наименованием социальных процессов и их определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование социального процесса	Определение социального процесса
1) Социальная адаптация военнослужащих – это	А) комплекс мероприятий, направленных на восстановление психического здоровья и социальной активности военнослужащих, перенесших боевые травмы или иные психологические потрясения
2) Ресоциализация – это	Б) процесс приспособления личности к новым условиям жизни, возникающим после завершения военной службы
3) Психологическая реабилитация – это	В) процесс усвоения новых социальных норм, ценностей и ролей, соответствующих новому социальному статусу
	Г) процесс интеграции в новое окружение, предполагающий выявление и развитие положительных

сторон личности

Правильный ответ:

1

2

3

Б

В

А

Компетенции (индикаторы): ПК-3

2. Установите правильное соответствие между терминами и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование термина		Определение термина
1) Военно-социальная работа	А)	система государственных гарантий и мер, направленных на обеспечение материального благосостояния, социальных прав и законных интересов военнослужащих и членов их семей
2) Социальная защита военнослужащих	Б)	вид социальной работы, направленный на решение социальных проблем военнослужащих и членов их семей, включающий в себя широкий спектр услуг и мер поддержки
3) Льготы для военнослужащих	В)	преимущества, предоставляемые военнослужащим и членам их семей в различных сферах жизни, включая жилищные, медицинские, образовательные и налоговые льготы
	Г)	мероприятия по развитию у военнослужащих навыков работы в коллективе

Правильный ответ:

1

2

3

Б

А

В

Компетенции (индикаторы): ПК-3

3. Установите правильное соответствие между видами социальной работы и определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Вид социальной работы	Определение
1) Консультирование	А) процесс оказания консультационной и информационной поддержки военнослужащим и членам их семей в решении различных проблем, связанных с военной службой

- | | |
|-----------------------------|---|
| 2) Медиация | Б) комплекс мероприятий, направленных на оказание помощи в решении проблем военнослужащих и членов их семей, включающий в себя юридическую поддержку, помощь в трудоустройстве, содействие в получении медицинских услуг и т.д. |
| 3) Социальное сопровождение | В) процесс разрешения конфликтов между сторонами (например, военнослужащим и командованием) с участием нейтрального посредника
Г) организация психологических тренингов |

Правильный ответ:

1	2	3
А	В	Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1

4. Установите правильное соответствие между наименованием термина и его определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Наименование термина | Определение |
|---|---|
| 1) Профессиональная переподготовка – это | А) специальные меры, направленные на оказание поддержки военнослужащим и их семьям в преодолении трудностей, связанных с психологическими последствиями боевых действий, службы в экстремальных условиях |
| 2) Социально-психологическая помощь – это | Б) получение новой профессии или специальности военнослужащими после увольнения с военной службы |
| 3) Военная травма – это | В) психическая травма, полученная в результате участия в боевых действиях, службы в условиях повышенного риска, приведшая к развитию специфических расстройств
Г) обучение военнослужащих новым видам вооружения |

Правильный ответ:

1

2

3

Б

А

В

Компетенции (индикаторы): ПК-1

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов социальной адаптации военнослужащего после увольнения в запас. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) оценка потребностей и ресурсов

Б) разработка индивидуального плана адаптации

В) реализация плана адаптации (трудоустройство, переобучение, социальная поддержка)

Г) определение и осознание проблем адаптации (самодиагностика)

Д) мониторинг и оценка результатов адаптации, внесение корректировок в план

Правильный ответ: Г, А, Б, В, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-1; ПК-3

2. Установите правильную последовательность действий при оказании экстренной психологической помощи военнослужащему, находящемуся в состоянии острого стресса. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) обеспечение безопасности и физического комфорта

Б) оценка психического состояния и выявление факторов, вызывающих стресс

В) установление контакта и выслушивание

Г) направление к специалисту (психологу, психиатру) при необходимости

Д) успокоение и снижение уровня тревоги

Правильный ответ: А, Д, В, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1; ПК-3

3. Установите правильную последовательность этапов работы с семьей военнослужащего, столкнувшейся с проблемами, связанными с длительной командировкой. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) определение проблем семьи и сбор информации о текущей ситуации

Б) разработка плана помощи семье (консультирование, психологическая поддержка, помощь в решении финансовых и бытовых вопросов)

В) оценка эффективности предпринятых мер и внесение корректировок

Г) установление доверительных отношений с членами семьи

Д) реализация плана помощи

Правильный ответ: Г, А, Б, Д, В
Компетенции (индикаторы): ПК-1; ПК-3

4. Установите правильную последовательность действий при организации процесса профессиональной переподготовки военнослужащего. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) определение профессиональных интересов и способностей военнослужащего

Б) составление резюме и поиск вакансий

В) выбор программы обучения и учебного заведения

Г) подача документов и зачисление на курс обучения

Д) прохождение обучения и получение сертификата (диплома)

Правильный ответ: А, В, Г, Д, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1; ПК-3

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Военно-социальная работа – _____ направленная на решение социальных проблем военнослужащих и членов их семей, оказание им поддержки и помощи в различных сферах жизни.

Правильный ответ: деятельность.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Социальная адаптация – процесс _____ личности к новым условиям жизни, в частности, после увольнения с военной службы, включающий усвоение новых норм и ценностей.

Правильный ответ: приспособления.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Психологическая реабилитация – комплекс _____, направленных на восстановление психического здоровья и функциональных возможностей военнослужащих, пострадавших в результате боевых действий или других психотравмирующих событий.

Правильный ответ: мероприятий / мер.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Социальная защита – система правовых, экономических, социальных и организационных мер, гарантирующих военнослужащим и членам их семей, достойный _____ жизни и защиту от социальных рисков.

Правильный ответ: уровень.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Процесс усвоения индивидом образцов поведения, социальных норм и ценностей, необходимых для успешной адаптации в военной среде, называется _____.

Правильный ответ: социализацией.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Система мероприятий, направленных на обеспечение военнослужащих и членов их семей материальными благами, социальными услугами и правовой защитой, называется _____.

Правильный ответ: социальной защитой.

Компетенции (индикаторы): ПК-1; ПК-3

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Специализированная помощь, направленная на восстановление психического здоровья военнослужащих, пострадавших от боевых действий или других травмирующих событий, называется _____.

Правильный ответ: психологической реабилитацией.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Процесс оказания помощи военнослужащим в решении проблем, связанных с трудоустройством, жильем, образованием и другими социальными вопросами после увольнения с военной службы, называется _____.

Правильный ответ: социальной адаптаций.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Перечислите основные меры социальной защиты, предоставляемые лицам, призываемым на военную службу.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: сохранение рабочего места: гарантия возвращения на прежнее место работы после службы; выплата единовременного пособия при призыве: обеспечивает материальную поддержку в начале службы; предоставление льгот по кредитам и займам: облегчает финансовое положение во время службы; сохранение права на жилье: защита жилищных прав призывника; обеспечение бесплатным питанием, обмундированием и медицинским обслуживанием: гарантирует необходимые условия для прохождения службы.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трех мер социальной защиты.

Компетенции (индикаторы): ПК-1; ПК-3

2. Перечислите основные права граждан, уволенных с военной службы.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: право на трудоустройство: содействие в поиске работы и переквалификации; право на получение жилья: предоставление жилья или жилищной субсидии; право на медицинское обслуживание: сохранение права на медицинское обслуживание в военных медицинских учреждениях; право на пенсионное обеспечение: получение пенсии за выслугу лет или по инвалидности; право на льготы при поступлении в учебные заведения: возможность получить образование.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трех прав граждан, уволенных с военной службы.

Компетенции (индикаторы): ПК-1; ПК-3

3. Перечислите основные социальные гарантии, предоставляемые членам семей военнослужащих, участвовавших в боевых действиях.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: выплаты в случае гибели военнослужащего: обеспечивать материальную поддержку семьи в тяжелой ситуации; льготы при оплате коммунальных услуг: снижает финансовую нагрузку на семью; обеспечение жильем: предоставлять возможность улучшить жилищные условия; предоставление мест в детских садах и школах: облегчает уход за детьми и обеспечивает их образование; медицинское обслуживание: гарантирует доступ к качественной медицинской помощи.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трех социальных гарантий.

Компетенции (индикаторы): ПК-1; ПК-3

4. Перечислите основные социальные гарантии, предоставляемые военнослужащим, участвующим в боевых действиях. Обоснуйте свой ответ, объясняя, как каждая гарантия способствует поддержанию их здоровья, безопасности и социальной защищенности.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: страхование жизни и здоровья: обеспечивает материальную поддержку в случае ранения или гибели; медицинское обслуживание: гарантирует качественное лечение и реабилитацию; обеспечение жильем: предоставляет возможность улучшить жилищные условия; выплата денежного довольствия и дополнительных выплат: обеспечивает достойный уровень жизни во время службы; предоставление льгот при поступлении в учебные заведения: способствует получению образования после службы.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трех социальных гарантий.

Компетенции (индикаторы): ПК-1; ПК-3.

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Социальная работа с военнослужащими» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)