

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий

ОТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Сляк П. П.
(подпись) _____
27» 02 20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

**«Теоретические и практические основы
профилактики насилия в семье »**
39.03.02 Социальная работа
«Организация и управление социальной работой»

Разработчики:
доцент Д. Звонков Звонков А.С.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 18 » 02 20 25 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой Яковенко А. В.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Теоретические и практические основы профилактики насилия в семье»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Что из перечисленного НЕ относится к формам домашнего насилия?

- А) физическое насилие
- Б) психологическое насилие
- В) экономическое насилие
- Г) случайный конфликт между супругами

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Выберите один правильный ответ.

Какой международный документ является ключевым в области защиты прав детей?

- А) всеобщая декларация прав человека
- Б) международный пакт о гражданских и политических правах
- В) конвенция о правах ребенка
- Г) европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Выберите один правильный ответ.

Какова основная цель профилактической работы с родителями, направленной на предотвращение насилия в семье?

- А) наказание виновных в насилии
- Б) изъятие детей из неблагополучных семей
- В) изменение установок и поведения родителей, способствующих насилию
- Г) сбор информации о случаях насилия в семье

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-2

4. Выберите один правильный ответ.

Что является наиболее важным при проведении первого интервью с человеком, пострадавшим от насилия в семье?

- А) немедленно получить от пострадавшего подробные показания о произошедшем

Б) обеспечить пострадавшему чувство безопасности, поддержки и понимания

В) сразу же обратиться в правоохранительные органы для возбуждения уголовного дела

Г) установить личность виновника и собрать доказательства его вины

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между наименованием базовых категорий профилактики насилия в семье и их определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Базовые категории		Определение
1) Жестокое обращение с детьми – это	А)	ограничение или лишение основных потребностей ребенка, таких как питание, жилье, одежда, медицинская помощь
2) Пренебрежение нуждами ребенка – это	Б)	действия, направленные на причинение физической боли, страданий, психической травмы или сексуального насилия ребенку
3) Психологическое насилие над ребенком – это	В)	постоянная критика, унижение, угрозы, запугивание, которые подрывают самооценку и эмоциональное благополучие ребенка.
	Г)	физическое воздействие на партнера с целью причинения боли или телесных повреждений

Правильный ответ:

1	2	3
Б	А	В

Компетенции (индикаторы): ПК-2

2. Установите правильное соответствие между терминами, применяемыми в процессе социальной работы и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование термина		Определение термина
1) Профилактика насилия – это	А)	комплекс мер, направленных на оказание помощи пострадавшим от насилия
2) Реабилитация пострадавших – это	Б)	комплекс мер, направленных на предотвращение возникновения

- | | |
|---|--|
| 3) Вмешательство в ситуацию насилия – это | В) непосредственное участие в разрешении ситуации насилия, например вызов полиции или оказание первой помощи |
| | Г) осуждение насилия в обществе |

Правильный ответ:

1	2	3
Б	А	В

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Установите правильное соответствие между нормативными актами и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Наименование акта | Определение |
|-------------------------------|--|
| 1) Семейный кодекс РФ | А) нормативный акт, устанавливающий общие принципы защиты прав человека |
| 2) Уголовный кодекс РФ | Б) нормативный акт, регулирующий вопросы брака, семьи, прав и обязанностей родителей и детей |
| 3) Конвенция о правах ребенка | В) нормативный акт, устанавливающий ответственность за совершение преступлений |
| | Г) международный документ, устанавливающий права детей и обязанности государств по их защите |

Правильный ответ:

1	2	3
Б	В	Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1

4. Установите правильное соответствие между наименованиями социальных служб и их задачами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Наименование социальных служб | Задачи социальных служб |
|--|---|
| 1) Кризисный центр для жертв насилия – это | А) служба, предоставляющая анонимную психологическую поддержку и консультации по телефону |
| 2) Телефон доверия – это | Б) учреждение, оказывающее временное убежище и поддержку жертвам насилия |
| 3) Юридическая помощь жертвам | В) предоставление жертвам |

насилия – это

- насилия информации о правах, помощь в составлении документов и представлении интересов в суде
- Г) организация, занимающаяся сбором средств для помощи жертвам насилия

Правильный ответ:

1

2

3

Б

А

В

Компетенции (индикаторы): ПК-2

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Определите правильную последовательность этапов работы с семьей, в которой выявлены признаки жестокого обращения с ребенком. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) разработка плана индивидуальной профилактической работы с семьей
- Б) первичное посещение семьи и оценка ситуации
- В) оказание социальной, психологической и юридической помощи семье
- Г) организация межведомственного взаимодействия (привлечение специалистов разных служб)

Правильный ответ: Б, Г, А, В

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Определите правильную последовательность этапов цикла насилия в семье (модель Ленни Уокер). Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) «медовый месяц» (примирение, извинения, обещания, улучшение поведения)
- Б) острый эпизод насилия (физическое, психологическое, экономическое)
- В) нарастание напряжения (раздражительность, конфликты, угрозы)

Правильный ответ: В, Б, А

Компетенции (индикаторы): ПК-2

3. Определите правильную последовательность этапов выхода из ситуации домашнего насилия для жертвы. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) определение безопасного места, куда можно уйти в случае опасности
- Б) признание факта насилия и осознание необходимости изменений
- В) обращение за помощью к специалистам (психологам, юристам, социальным работникам)

Г) разработка плана действий для обеспечения безопасности и независимости

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2

4. Определите правильную последовательность этапов, через которые проходит жертва психологического насилия. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) развитие чувства вины и убежденности в собственной никчемности

Б) потеря уверенности в себе и снижение самооценки

В) изоляция от друзей и семьи из-за страха критики и желания избежать конфликтов

Г) попытки угодить агрессору и оправдать его поведение

Правильный ответ: Б, Г, В, А

Компетенции (индикаторы): ПК-1

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Цикл насилия в семье часто включает в себя фазу «медового месяца», когда агрессор демонстрирует _____ и сожаление о содеянном, что создает у жертвы ложные надежды на прекращение насилия.

Правильный ответ: раскаяние / примирение / сожаление.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Органы _____ и попечительства являются ключевыми организациями, ответственными за защиту прав и законных интересов детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе, если они подвергаются насилию в семье.

Правильный ответ: опеки.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Одной из форм насилия в семье является _____, которое включает в себя контроль над финансовыми ресурсами семьи одним из партнеров, что ограничивает свободу и возможности другого.

Правильный ответ: экономическое насилие.

Компетенции (индикаторы): ПК-2

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – это поведение, которое включает в себя использование силы или власти одним человеком над другим, с целью контроля, доминирования или причинения вреда.

Правильный ответ: Насилие.

Компетенции (индикаторы): ПК-2

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Отказ от предоставления необходимой заботы, питания, одежды, медицинского обслуживания или образования ребенку, что ставит под угрозу его здоровье и развитие, называется _____.

Правильный ответ: пренебрежением / халатностью.

Компетенции (индикаторы): ПК-2

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Процесс оказания помощи жертвам насилия, направленный на восстановление их физического и психологического здоровья, а также социальной адаптации, называется _____.

Правильный ответ: реабилитацией.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Ситуация в семье, характеризующаяся постоянными конфликтами, насилием или пренебрежением нуждами детей, оказывающая негативное влияние на их развитие, называется _____.

Правильный ответ: дисфункциональной / недееспособной.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Документ, разрабатываемый совместно с жертвой насилия, который определяет конкретные шаги и ресурсы для обеспечения ее безопасности и выхода из опасной ситуации, называется планом _____.

Правильный ответ: безопасности.

Компетенции (индикаторы): ПК-2

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Перечислите основные действия, которые должен предпринять социальный работник при первичном обращении жертвы домашнего насилия. Обоснуйте свой ответ, объясняя, почему каждое действие критически важно для обеспечения безопасности и поддержки пострадавшей.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: обеспечение безопасности: перемещение в безопасное место, вызов полиции при необходимости; оценка ситуации: выявление угроз, потребностей, ресурсов пострадавшей; информирование о правах и возможностях: предоставление информации о юридической, психологической и социальной помощи; разработка плана действий: определение шагов для защиты, включая временное убежище, юридическую консультацию и психологическую поддержку; установление контакта с другими службами: направление в кризисный центр, к юристу, психологу.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трех действий с кратким описанием их вклада в обеспечение безопасности и поддержки пострадавшей.

Компетенции (индикаторы): ПК-1; ПК-2

2. Перечислите основные элементы, которые должна включать в себя программа психологической реабилитации для ребенка, пережившего домашнее насилие.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: создание безопасной и поддерживающей среды: установление доверительных отношений, обеспечение чувства защищенности; работа с травматическим опытом: переработка травматических воспоминаний, снижение тревожности и страха; развитие навыков саморегуляции: обучение техникам релаксации, управления эмоциями и стрессом; восстановление самооценки: укрепление уверенности в себе, развитие позитивного образа «Я»; обучение навыкам общения и построения здоровых отношений: формирование социальных навыков, умение распознавать и избегать насилия.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трех элементов программы с кратким описанием их вклада в восстановление психического здоровья ребенка.

Компетенции (индикаторы): ПК-1; ПК-2

3. Перечислите основные услуги, которые могут предоставляться в кризисных центрах для жертв домашнего насилия. Обоснуйте свой ответ, объясняя, как каждая из услуг помогает жертве выйти из ситуации насилия.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: временное убежище: предоставление безопасного места для проживания, защита от непосредственной угрозы; психологическая консультация: помогает справиться с эмоциональными травмами, восстановить самооценку и уверенность в себе; юридическая помощь: предоставление информации о правах и возможностях защиты, помощь в оформлении документов и представлении интересов в суде; социальная поддержка: помощь в решении социальных проблем, таких как поиск жилья, оформление пособий, установление контактов с другими организациями; помощь в трудоустройстве: предоставление возможности стать финансово независимой и избежать

возвращения к агрессору; помощь в поиске жилья: обеспечение стабильного и безопасного места для проживания после выхода из кризисного центра.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трех услуг с описанием их вклада в выход жертвы из ситуации насилия.

Компетенции (индикаторы): ПК-1; ПК-2

4. Перечислите основные профилактические мероприятия, направленные на предотвращение домашнего насилия в подростковой среде.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: образовательные программы: проведение занятий о здоровых отношениях, правах человека, гендерном равенстве и профилактике насилия; развитие социальных навыков: обучение навыкам общения, разрешения конфликтов, эмпатии и уважения к другим; формирование критического мышления: развитие способности анализировать информацию, распознавать манипуляции и пропаганду насилия; поддержка сверстников: создание групп поддержки, где подростки могут делиться опытом и получать помощь; информирование о доступных ресурсах: предоставление информации о телефонах доверия, кризисных центрах и других службах помощи.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трех профилактических мероприятий с кратким описанием их вклада в формирование здоровых отношений и предотвращение насилия.

Компетенции (индикаторы): ПК-1; ПК-2.

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Теоретические и практические основы профилактики насилия в семье» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)