

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Скляр П. П.
(подпись) _____ 20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Социальное прогнозирование и проектирование»
39.03.02 Социальная работа
«Организация и управление социальной работой»

Разработчики:
доцент _____ Даник О.Л.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 18 » _____ 02 _____ 20 25 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой _____ Яковенко А. В.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Социальное прогнозирование и проектирование»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Социальное прогнозирование – это:

- А) описание текущей социальной ситуации
- Б) оценка эффективности социальных программ
- В) процесс разработки научно обоснованных суждений о возможном будущем состоянии социальных явлений и процессов
- Г) организация социальной помощи нуждающимся

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-1

2. Выберите один правильный ответ.

Метод прогнозирования социальных процессов, который основывается на экспертных оценках и коллективном обсуждении называется:

- А) метод Дельфи
- Б) регрессионный анализ
- В) экстраполяция тренда
- Г) моделирование на основе клеточных автоматов

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-1

3. Выберите один правильный ответ.

Целью социального проектирования в социальной работе является:

- А) получение прибыли от реализации социальных проектов
- Б) разработка и реализация инновационных решений социальных проблем и улучшение качества жизни населения
- В) распределение социальных льгот и выплат
- Г) контроль за деятельностью социальных служб

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-1

4. Выберите один правильный ответ.

Целью проведения мониторинга в процессе реализации социального проекта, направленного на решение социальной проблемы, является:

- А) определение первоначального состояния проблемы
- Б) своевременное выявление отклонений от запланированных результатов и внесение корректировок в проект

В) оценка мнения участников проекта

Г) подготовка отчетов для спонсоров

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-1

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между наименованием базовых категорий дисциплины «Социальное прогнозирование и проектирование» и их определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

| | Наименование понятия базовых категорий | | Определение понятия базовых категорий |
|----|--|----|--|
| 1) | Социальное проектирование | А) | состояние социальной системы, характеризующееся несоответствием между потребностями, интересами социальных групп и возможностями их удовлетворения |
| 2) | Социальное прогнозирование | Б) | процесс создания и реализации социальных нововведений, направленных на решение конкретных социальных проблем или достижение желаемых социальных изменений |
| 3) | Социальная проблема | В) | научно обоснованное предсказание вероятных состояний, изменений социального объекта в будущем |
| 4) | Мониторинг | Г) | метод получения информации о социальной реальности посредством прямого, целенаправленного и систематического восприятия и регистрации происходящих событий |

Правильный ответ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б | В | А | Г |

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-1

2. Установите правильное соответствие между видами социальных проектов и их целями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

| | Вид социального проекта | | Цель социального проекта |
|----|--|----|---|
| 1) | Проект по профилактике социального сиротства | А) | создание условий для интеграции людей с ограниченными |

| | | | |
|----|--|----|--|
| | | | возможностями в общество |
| 2) | Проект по поддержке пожилых людей | Б) | снижение уровня бедности и социальной изоляции среди пожилых людей |
| 3) | Проект по социальной адаптации инвалидов | В) | сокращение числа детей, оставшихся без попечения родителей |
| 4) | Проект по трудоустройству безработных | Г) | повышение уровня занятости населения и снижение социальной напряженности |

Правильный ответ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| В | Б | А | Г |

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-1

3. Установите правильное соответствие между сферой управления, использующей проектирование и прогнозирование, и ее описанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

| | | | |
|----|----------------------------|----|---|
| | Сфера управления | | Описание |
| 1) | Экономическое управление | А) | процесс научно обоснованного предвидения будущего состояния социальных процессов и явлений, а также возможных последствий управленческих решений, с целью повышения эффективности социальных программ |
| 2) | Социальное управление | Б) | практика научно обоснованного предвидения будущего состояния экономических процессов и явлений, а также возможных последствий управленческих решений |
| 3) | Управление образованием | В) | разработка программ повышения квалификации государственных служащих на основе анализа потребностей в новых компетенциях |
| 4) | Государственное управление | Г) | разработка образовательных стандартов нового поколения на основе прогнозов развития науки и техники |

Правильный ответ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б | А | Г | В |

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-1

4. Установите правильное соответствие между этической дилеммой в проектировании и прогнозировании и ее содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

| | Этическая дилемма | | Содержание |
|----|--------------------------------|----|---|
| 1) | Конфликт интересов | А) | ситуация, когда специалист несет ответственность за негативные последствия реализации социального проекта, разработанного на основе его прогнозов и рекомендаций |
| 2) | Искажение результатов | Б) | ситуация, когда результаты прогноза могут быть использованы для манипулирования общественным мнением или для принятия решений, противоречащих интересам населения |
| 3) | Ответственность за последствия | В) | ситуация, когда специалист подвергается давлению со стороны заказчика с целью изменить результаты исследования или прогноза в нужном направлении |
| 4) | Манипулирование данными | Г) | ситуация, когда специалист получает вознаграждение от нескольких сторон, чьи интересы могут противоречить друг другу |

Правильный ответ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Г | В | А | Б |

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-1

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов разработки прогноза потребности населения в социальных услугах. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) анализ статистических данных и тенденций в сфере социальной защиты

Б) определение методов прогнозирования (например, экспертные оценки, экстраполяция)

В) разработка прогнозных сценариев

Г) оценка точности прогноза и внесение корректировок (при необходимости)

Д) определение целей и задач прогнозирования (например, для планирования бюджета на социальные услуги)

Е) сбор данных о текущем уровне предоставления социальных услуг и потребностях населения

Правильный ответ: Д, Е, А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-1

2. Установите правильную последовательность этапов разработки социального проекта, направленного на профилактику социального сиротства. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) оценка эффективности проекта и внесение корректировок (при необходимости)

Б) проведение мониторинга реализации проекта

В) разработка плана мероприятий, бюджета и графика реализации проекта.

Г) определение целевой группы (семьи, находящиеся в социально опасном положении)

Д) анализ проблемы социального сиротства в конкретном регионе

Е) определение целей и задач проекта (например, снижение числа отказов от новорожденных)

Правильный ответ: Д, Г, Е, В, Б, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-1

3. Установите последовательность этапов оценки социального воздействия проекта по адаптации выпускников детских домов. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) определение индикаторов социального воздействия (например, уровень трудоустройства, социальная адаптация)

Б) проведение исследования для сбора данных об изменении ситуации у выпускников детских домов

В) формулирование выводов и рекомендаций для улучшения проекта

Г) определение цели оценки социального воздействия (например, насколько проект способствует успешной адаптации выпускников)

Д) анализ собранных данных и оценка социального воздействия проекта

Правильный ответ: Г, А, Б, Д, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-1

4. Установите правильную последовательность этапов разработки социальной модели. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) верификация и валидация модели

Б) определение цели и задач моделирования

В) интерпретация результатов и формирование выводов

Г) сбор данных и анализ

Д) разработка и реализация модели

Правильный ответ: Б, Г, Д, А, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-1

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Социальный проект, в отличие от социального прогноза, предполагает не только предвидение будущего, но и активное _____ социальной реальности для достижения желаемых изменений.

Правильный ответ: воздействие / преобразование / изменение.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-1

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Одним из этапов проектирования является _____ проблемы, который включает в себя анализ ее причин, масштабов и последствий.

Правильный ответ: анализ / идентификация.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-1

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

При разработке социального проекта важно учитывать интересы _____, то есть тех групп населения, на которые направлено воздействие проекта.

Правильный ответ: целевой аудитории / целевых групп.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-1

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Прогнозирование с использованием _____ сетей позволяет выявлять скрытые закономерности и взаимосвязи в больших объемах социальных данных.

Правильный ответ: нейронных.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-1

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Прогнозирование социальных конфликтов требует учета не только экономических и политических факторов, но и социокультурных факторов, таких как этническая и религиозная _____.

Правильный ответ: идентичность.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-1

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Одним из этических принципов при использовании моделирования и проектирования в социальном прогнозировании является обеспечение защиты персональных данных и анонимности участников исследований, то есть _____.

Правильный ответ: конфиденциальность.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-1

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

При проектировании решений для уязвимых групп населения особо важен принцип участия, учета мнения и потребностей _____.

Правильный ответ: целевой группы.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-1

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Выделите основные этапы социального проектирования.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: анализ проблемы (определение сущности проблемы, ее масштаба, причин возникновения и последствий); целеполагание (определение цели проекта (какого результата необходимо достичь) и конкретных задач (что необходимо сделать для достижения цели); планирование (разработка плана реализации проекта, включающего определение мероприятий, сроков, ресурсов и ответственных лиц); реализация (осуществление запланированных мероприятий в соответствии с планом); мониторинг и оценка (отслеживание хода реализации проекта, выявление отклонений от плана и внесение корректировок, а также оценка эффективности и устойчивости достигнутых результатов).

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум четырёх основных этапов социального проектирования.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-1

2. Опишите, как специалист может обеспечить соблюдение этических норм в процессе прогнозирования.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: соблюдение принципов объективности, честности и прозрачности; получение информированного согласия участников исследования; защита конфиденциальности данных; учет потенциальных социальных последствий прогнозов; четкое указание ограничений и неопределенностей прогноза.

Критерии оценивания: наличие в ответе терминов «конфиденциальность», «объективность».

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-1

3. Предложите алгоритм разработки социальной программы поддержки пожилых людей.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

1. Анализ проблем пожилых людей в конкретном районе.
2. Определение целевой группы (одинокое пожилые люди, ветераны).
3. Определение целей и задач программы (например, улучшение качества жизни пожилых людей).
4. Разработка плана мероприятий, бюджета и графика реализации программы.
5. Проведение мониторинга реализации программы.
6. Оценка эффективности программы и внесение изменений при необходимости.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум четырёх основных этапов алгоритм разработки социальной программы по предложенной теме.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-1

4. Опишите значение социального прогнозирования для принятия управленческих решений в социальной сфере.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: позволяет предвидеть будущие проблемы и возможности, обеспечивает принятие решений на основе обоснованной информации, помогает снизить риски и повысить эффективность управления.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум двух аспектов социального прогнозирования в принятии управленческих решений.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; ПК-1

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Социальное прогнозирование и проектирование» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

| № п/п | Виды дополнений и изменений | Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения | Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами) |
|------------------|--|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |