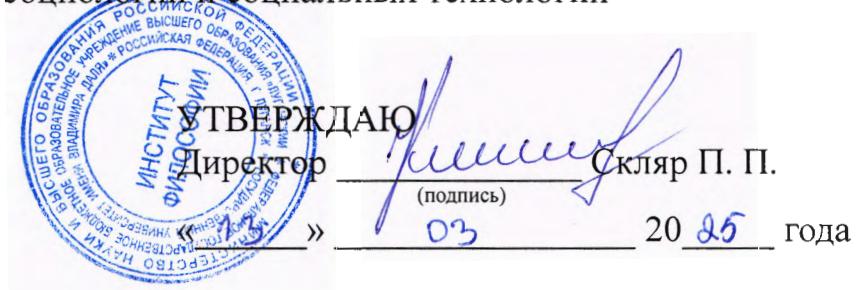


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике
(ознакомительная)**

39.03.02 Социальная работа
«Организация и управление социальной работой»

Разработчики:
доцент Звонок А.С.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 04 » 03 2025 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой Яковенко А. В.
(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по учебной практике (ознакомительная)

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Профессиональная деятельность, направленная на оказание помощи людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, и содействие их социальной адаптации – это:

- A) социальная культура
- B) социальная работа
- C) социальное справедливость
- D) социальная стратификация

Правильный ответ: B

Компетенции (индикаторы): УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ОПК-3; ОПК-4

2. Выберите один правильный ответ.

Профессия «социальный работник» введена в РФ в:

- A) 1956 г.
- B) 1978 г.
- C) 1991 г.
- D) 2001 г.

Правильный ответ: B

Компетенции (индикаторы): УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ОПК-3; ОПК-4

3. Выберите один правильный ответ.

Одна из универсальных форм работы с клиентом, представляющая собой оказание различной помощи на дому:

- A) социальная защита
- B) социальный патронаж
- C) социальное обслуживание
- D) социальное сопровождение

Правильный ответ: B

Компетенции (индикаторы): УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ОПК-3; ОПК-4

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между наименованием сферы деятельности специалиста и ее характеристикой. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование сферы деятельности специалиста	Характеристика
1) Социальный работник	A) помогает детям социализироваться в обществе; работает с трудными подростками, оставшимися без попечения родителей; отвечает за адаптацию сирот к самостоятельной взрослой жизни
2) Социальный педагог	B) помогает определить категории граждан, нуждающихся в социальной поддержке государства; администрирует программы социальной помощи, консультирует по вопросам социальных выплат и оказания других услуг
3) Работник органов опеки и попечительства	C) помогает людям преклонного возраста справиться с трудностями и страхами; консультирует по вопросам здоровья, не связанным с патологиями, помогает поддерживать физическую и умственную активность, организует совместные встречи и досуговые мероприятия
4) Геронтолог	D) отвечает за защиту прав детей и лиц, оказавшихся в сложной жизненной ситуации; помогает детям адаптироваться в новой семье, консультирует родителей и опекунов по вопросам воспитания

Правильный ответ:

1

Б

2

А

3

Г

4

В

Компетенции (индикаторы): УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ОПК-3; ОПК-4

2. Установите правильное соответствие между функциями социального работника и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование функций
социального работника

Определение функций социального
работника

- | | |
|--------------------|--|
| 1) Диагностическая | A) специалист участвует в программировании и прогнозировании социального развития конкретного клиента |
| 2) Прогностическая | Б) направлена на выявление социальных и личностных ресурсов клиента |
| 3) Организаторская | В) позволяет специалисту наладить процесс взаимодействия всех субъектов профессионального труда |
| 4) Посредническая | Г) проявляется в организации деятельности по оказанию социальной помощи человеку или группе |
| 5) Инновационная | Д) направлена на преобразование социума и использование новаторских эффективных технологий и методов социальной работы |
| 6) Мотивационная | Е) проявляется в создании социальным работником условий, включающих клиента в деятельность до выхода из трудной жизненной ситуации |

Правильный ответ:

1	2	3	4	5	6
Б	А	Г	В	Д	Е

Компетенции (индикаторы): УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ОПК-3; ОПК-4

3. Установите правильное соответствие между принципами социальной работы и их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Принцип | Содержание |
|---------------------------|--|
| 1) Уважение прав человека | A) социальный работник признает достоинство и ценность каждого человека, независимо от его происхождения, социального статуса и других характеристик |
| 2) Конфиденциальность | Б) социальный работник не разглашает информацию о клиенте, полученную в ходе профессиональной деятельности, без его согласия |
| 3) Индивидуальный подход | В) социальный работник способствует развитию самостоятельности клиента и его способности принимать решения, касающиеся |

- 4) Самоопределение клиента Г) социальный работник учитывает особенности каждого клиента, его потребности и ресурсы, при оказании помощи

Правильный ответ:

1

А

2

Б

3

Г

4

В

Компетенции (индикаторы): УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ОПК-3; ОПК-4

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов становления социальной работы как профессии. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) развитие профессиональных организаций и кодексов этики
Б) формирование благотворительности и добровольческой деятельности
В) институционализация социальной работы и развитие системы социального образования

Г) появление первых форм организованной помощи нуждающимся

Правильный ответ: Б, Г, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ОПК-3; ОПК-4

2. Установите правильную последовательность этапов формирования профессиональной идентичности социального работника. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) развитие навыков саморефлексии и осознание ценностей профессии
Б) обучение теоретическим основам социальной работы и получение практического опыта
В) интеграция профессиональных знаний, умений и ценностей в собственную систему убеждений

Г) первичное знакомство с профессией и формирование мотивации к обучению

Правильный ответ: Г, Б, А, В

Компетенции (индикаторы): УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ОПК-3; ОПК-4

3. Установите правильную последовательность алгоритма действий специалиста по социальной работе. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) мониторинг результатов, контроль качества и оценка эффективности социального сопровождения

Б) планирование мероприятий по оказанию помощи семье или гражданину

В) оформление решения первичного патронажного совета по сопровождению семьи или гражданина

Г) взаимодействие с субъектами системы профилактики

Д) получение информации о семье или гражданине

Правильный ответ: Д, Б, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ОПК-3; ОПК-4

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

К собственным категориям социальной работы относятся: _____, социальная работа, социальное обслуживание, социальная защита, адресная социальная помощь, специалист по социальной работе, клиент, социальные службы, социальное обеспечение.

Правильный ответ: социальный работник / соцработник.

Компетенции (индикаторы): УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ОПК-3; ОПК-4

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Под клиентами в социальной работе подразумевают индивида или группу людей, которые обращаются за помощью в _____ по поводу различных социальных проблем и получают эту помощь.

Правильный ответ: социальные службы / социальную службу.

Компетенции (индикаторы): УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ОПК-3; ОПК-4

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Специалист по социальной работе – это человек, который занимается оказанием и организацией материально-бытовой помощи, морально-правовой поддержки и социального сопровождения разным категориям граждан, которые испытывают трудности в жизни и нуждаются в _____.

Правильный ответ: социальной защите.

Компетенции (индикаторы): УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ОПК-3; ОПК-4

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Главными элементами системы социальной защиты являются такие виды деятельности, как самозащита и самопомощь, а также система социального контроля за осуществлением функционирования _____.

Правильный ответ: социальной защиты / социальной политики.

Компетенции (индикаторы): УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ОПК-3; ОПК-4

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Сопереживание – способность человека переживать те же эмоции и чувства, которые испытывает другой человек, которую можно определить одним из важных качеств социального работника, называется _____.

Правильный ответ: эмпатия.

Компетенции (индикаторы): УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ОПК-3; ОПК-4

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Метод, направленный на оказание помощи клиенту в решении его проблем путем личного общения и предоставления информации, называется _____.

Правильный ответ: индивидуальное консультирование.

Компетенции (индикаторы): УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ОПК-3; ОПК-4

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Тема: Защита отчета о прохождении учебной практики (ознакомительная).

Задачи: подготовка презентации для защиты отчета о прохождении учебной практики (ознакомительная): содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике; количество слайдов презентации – не менее десяти; структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики; оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 24 часа.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении учебной практики (ознакомительная).

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении учебной практики (ознакомительная) требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции (индикаторы): УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ОПК-3; ОПК-4

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по учебной практике (ознакомительная) соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)