

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии  
Кафедра социологии и социальных технологий



УТВЕРЖДАЮ

Директор

(подпись)

Скляр П. П.

03

20 25

года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной практике**  
**(ознакомительная)**

39.03.02 Социальная работа  
«Организация и управление социальной работой»

Разработчики:

доцент

(подпись)

Звонок А.С.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 04 » 03 20 25 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой

(подпись)

Яковенко А. В.

Луганск 2025 г.

## **Комплект оценочных материалов по учебной практике (ознакомительная)**

### **Задания закрытого типа**

#### **Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. Выберите один правильный ответ.

Профессиональная деятельность, направленная на оказание помощи людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, и содействие их социальной адаптации – это:

- А) социальная культура
- Б) социальная работа
- В) социальная справедливость
- Г) социальная стратификация

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ОПК-3; ОПК-4

2. Выберите один правильный ответ.

Профессия «социальный работник» введена в РФ в:

- А) 1956 г.
- Б) 1978 г.
- В) 1991 г.
- Г) 2001 г.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ОПК-3; ОПК-4

3. Выберите один правильный ответ.

Одна из универсальных форм работы с клиентом, представляющая собой оказание различной помощи на дому:

- А) социальная защита
- Б) социальный патронаж
- В) социальное обслуживание
- Г) социальное сопровождение

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ОПК-3; ОПК-4

#### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

1. Установите правильное соответствие между наименованием сферы деятельности специалиста и ее характеристикой. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование сферы деятельности специалиста	Характеристика
1) Социальный работник	А) помогает детям социализироваться в обществе; работает с трудными подростками, оставшимися без попечения родителей; отвечает за адаптацию сирот к самостоятельной взрослой жизни
2) Социальный педагог	Б) помогает определить категории граждан, нуждающихся в социальной поддержке государства; администрирует программы социальной помощи, консультирует по вопросам социальных выплат и оказания других услуг
3) Работник органов опеки и попечительства	В) помогает людям преклонного возраста справиться с трудностями и страхами; консультирует по вопросам здоровья, не связанным с патологиями, помогает поддерживать физическую и умственную активность, организует совместные встречи и досуговые мероприятия
4) Геронтолог	Г) отвечает за защиту прав детей и лиц, оказавшихся в сложной жизненной ситуации; помогает детям адаптироваться в новой семье, консультирует родителей и опекунов по вопросам воспитания

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	А	Г	В

Компетенции (индикаторы): УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ОПК-3; ОПК-4

2. Установите правильное соответствие между функциями социального работника и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование функций социального работника	Определение функций социального работника
--	---

- |                    |  |
|--------------------|--|
| 1) Диагностическая | А) специалист участвует в программировании и прогнозировании социального развития конкретного клиента                              |
| 2) Прогностическая | Б) направлена на выявление социальных и личностных ресурсов клиента  |
| 3) Организаторская | В) позволяет специалисту наладить процесс взаимодействия всех субъектов профессионального труда                                    |
| 4) Посредническая  | Г) проявляется в организации деятельности по оказанию социальной помощи человеку или группе  |
| 5) Инновационная   | Д) направлена на преобразование социума и использование новаторских эффективных технологий и методов социальной работы             |
| 6) Мотивационная   | Е) проявляется в создании социальным работником условий, включающих клиента в деятельность до выхода из трудной жизненной ситуации |

Правильный ответ:

1	2	3	4	5	6
Б	А	Г	В	Д	Е

Компетенции (индикаторы): УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ОПК-3; ОПК-4

3. Установите правильное соответствие между принципами социальной работы и их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Принцип                   | Содержание   |
|---------------------------|--|
| 1) Уважение прав человека | А) социальный работник признает достоинство и ценность каждого человека, независимо от его происхождения, социального статуса и других характеристик |
| 2) Конфиденциальность     | Б) социальный работник не разглашает информацию о клиенте, полученную в ходе профессиональной деятельности, без его согласия                         |
| 3) Индивидуальный подход  | В) социальный работник способствует развитию самостоятельности клиента и его способности принимать решения, касающиеся                               |

- 4) Самоопределение клиента      его жизни  
Г) социальный работник учитывает особенности каждого клиента, его потребности и ресурсы, при оказании помощи

Правильный ответ:

1	2	3	4
А	Б	Г	В

Компетенции (индикаторы): УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ОПК-3; ОПК-4

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Установите правильную последовательность этапов становления социальной работы как профессии. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) развитие профессиональных организаций и кодексов этики

Б) формирование благотворительности и добровольческой деятельности

В) институционализация социальной работы и развитие системы социального образования

Г) появление первых форм организованной помощи нуждающимся

Правильный ответ: Б, Г, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ОПК-3; ОПК-4

2. Установите правильную последовательность этапов формирования профессиональной идентичности социального работника. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) развитие навыков саморефлексии и осознание ценностей профессии

Б) обучение теоретическим основам социальной работы и получение практического опыта

В) интеграция профессиональных знаний, умений и ценностей в собственную систему убеждений

Г) первичное знакомство с профессией и формирование мотивации к обучению

Правильный ответ: Г, Б, А, В

Компетенции (индикаторы): УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ОПК-3; ОПК-4

3. Установите правильную последовательность алгоритма действий специалиста по социальной работе. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) мониторинг результатов, контроль качества и оценка эффективности социального сопровождения

Б) планирование мероприятий по оказанию помощи семье или гражданину

В) оформление решения первичного патронажного совета по сопровождению семьи или гражданина

Г) взаимодействие с субъектами системы профилактики

Д) получение информации о семье или гражданине

Правильный ответ: Д, Б, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ОПК-3; ОПК-4

### **Задания открытого типа на дополнение**

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

К собственным категориям социальной работы относятся: \_\_\_\_\_, социальная работа, социальное обслуживание, социальная защита, адресная социальная помощь, специалист по социальной работе, клиент, социальные службы, социальное обеспечение.

Правильный ответ: социальный работник / соцработник.

Компетенции (индикаторы): УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ОПК-3; ОПК-4

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Под клиентами в социальной работе подразумевают индивида или группу людей, которые обращаются за помощью в \_\_\_\_\_ по поводу различных социальных проблем и получают эту помощь.

Правильный ответ: социальные службы / социальную службу.

Компетенции (индикаторы): УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ОПК-3; ОПК-4

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Специалист по социальной работе – это человек, который занимается оказанием и организацией материально-бытовой помощи, морально-правовой поддержки и социального сопровождения разным категориям граждан, которые испытывают трудности в жизни и нуждаются в \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: социальной защите.

Компетенции (индикаторы): УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ОПК-3; ОПК-4

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Главными элементами системы социальной защиты являются такие виды деятельности, как самозащита и самопомощь, а также система социального контроля за осуществлением функционирования \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: социальной защиты / социальной политики.

Компетенции (индикаторы): УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ОПК-3; ОПК-4

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Сопереживание – способность человека переживать те же эмоции и чувства, которые испытывает другой человек, которую можно определить одним из важных качеств социального работника, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: эмпатия.

Компетенции (индикаторы): УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ОПК-3; ОПК-4

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Метод, направленный на оказание помощи клиенту в решении его проблем путем личного общения и предоставления информации, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: индивидуальное консультирование.

Компетенции (индикаторы): УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ОПК-3; ОПК-4

**Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Тема: Защита отчета о прохождении учебной практики (ознакомительная).

Задачи: подготовка презентации для защиты отчета о прохождении учебной практики (ознакомительная): содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике; количество слайдов презентации – не менее десяти; структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики; оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 24 часа.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении учебной практики (ознакомительная).

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении учебной практики (ознакомительная) требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции (индикаторы): УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ОПК-3; ОПК-4



## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по учебной практике (ознакомительная) соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии института философии



Пидченко С.А.

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)