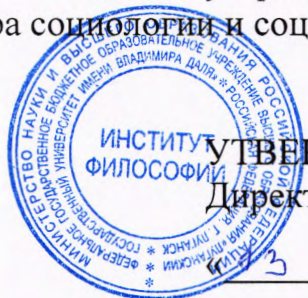


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии  
Кафедра социологии и социальных технологий



УТВЕРЖДАЮ

Директор

(подпись)

Скляр П. П.

03

20 25 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по производственной практике**  
**(технологическая)**

39.03.02 Социальная работа  
«Организация и управление социальной работой»

Разработчики:

доцент А. В. Атоян А.В.  
(подпись)

старший преподаватель Н. И. Муленко Н.И.  
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 04 » 03 2025 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой А. В. Яковенко А. В.  
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов  
по производственной практике (технологическая)**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. Выберите один правильный ответ.

Что является содержанием технологического процесса социальной работы:

- А) социальная проблема, личностная проблема
- Б) принципы, этапы
- В) операции, инструментарий
- Г) научные статьи

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-3, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-3, ОПК-3, ОПК-4

2. Выберите один правильный ответ.

Выберите методы социальной диагностики:

- А) беседа, наблюдение, интервью, анкетирование, тестирование, биографический метод
- Б) сравнительный анализ, классификация
- В) историко-генетические, структурно-функциональные
- Г) лабораторные

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-3, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-3, ОПК-3, ОПК-4

3. Выберите один правильный ответ.

На какой стадии развития группы задачей социального работника является помочь членам группы осознать необходимость согласованной работы, активизировать осмысление происходящего:

- А) стадия формирования группы
- Б) стадии конфликта
- В) стадии консолидации
- Г) аналитическая стадии

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-3, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-3, ОПК-3, ОПК-4

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

1. Установите правильное соответствие между наименованием базовых категорий производственных (технологических) процессов в социальной работе и их определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование категории	Определение категории
1) Социальная технология – это	А) научный метод познания социальных объектов с помощью отображения их основных характеристик, особенностей на специально созданных с этой целью моделях
2) Технологии социальной работы – это	Б) это одна из отраслей социальных технологий, ориентированная на социальное обслуживание, помощь и поддержку граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации В) специальные меры, направленные на поддержание условий, достаточных для существования незащищенных социальных групп населения, отдельных семей, личности, испытывающих нужду в процессе своей жизнедеятельности

Правильный ответ:

1	2
А	Б

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-3, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-3, ОПК-3, ОПК-4

2. Установите правильное соответствие между технологиями, применяемыми в практике социальной работы и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование технологии	Определение технологии
1) Психологические технологии в социальной работе – это	А) способы создания условий для позитивного саморазвития, социальной адаптации и социальной защиты клиента путем воспитательного воздействия на его личность и поведение
2) Социально-педагогические технологии – это	Б) вид технологий, учитывающих особенности и специфику психологических процессов, качеств, отношений
3) Технологии социальной адаптации – это	В) технологии, обеспечивающие воспроизведение процессов

включения личности в группы, коллективы, в новые условия социальной среды, деятельности, взаимоотношений

- Г) технология социальной работы, которая заключается в исследовании проблемы клиента, нахождении вместе с ним положительных путей ее решения, предоставлении советов и рекомендаций по наличию для этого социальных ресурсов

Правильный ответ:

1	2	3
Б	А	В

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-3, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-3, ОПК-3, ОПК-4

3. Установите правильное соответствие между технологиями, применяемыми в практике социальной работы и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование технологии		Определение технологии	
1)	Технологии связи с общественностью (ПР-технологии) – это	А)	систематические, целенаправленные мероприятия по оказанию помощи лицу или группе лиц в вопросе урегулирования чувств, импульсов, мыслей, отношений, снятия психологических симптомов, вызывающих тревожность, дискомфорт у клиентов социальных служб
2)	Технологии социальной терапии – это	Б)	способы и методы управления, способствующие установлению и поддержанию общения, взаимопонимания и сотрудничества между организацией и общественностью
3)	Технологии социальной диагностики – это	В)	совокупность методов, приемов, инструментов и процедур, направленных на выявление, анализ и оценку социальных проблем, потребностей и ресурсов населения, а также на определение факторов, влияющих на социальное

благополучие отдельных групп и общества в целом

- Г) оказание помощи клиенту не может быть обусловлено требованием к нему отказаться от своих социальных прав или от части их

Правильный ответ:

1

2

3

Б

А

В

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-3, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-3, ОПК-3, ОПК-4

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Установите правильную последовательность этапов консультирования клиента. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) анализ проблемы
- Б) завершение консультации
- В) выявление проблемы
- Г) разработка плана действий

Правильный ответ: В, А, Г, Б

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-3, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-3, ОПК-3, ОПК-4

2. Установите правильную последовательность этапов процесса принятия этического решения в социальной работе. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) оценка последствий принятого решения
- Б) определение этической проблемы
- В) выбор наиболее этичного варианта действий
- Г) анализ альтернативных вариантов действий
- Д) сбор информации и консультации с коллегами

Правильный ответ: Б, Д, Г, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-3, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-3, ОПК-3, ОПК-4

3. Установите правильную последовательность этапов в проведении групповой работы. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) формулирование правил группы
- Б) создание доверительной атмосферы
- В) оценка эффективности работы группы

Д) проведение встреч и обсуждений

Г) определение цели и задач группы

Правильный ответ: Г, А, Б, Д, В

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-3, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-3, ОПК-3, ОПК-4

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Технология, предполагающая сопровождение клиента на протяжении всего периода получения социальной услуги, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: сопровождение.

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-3, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-3, ОПК-3, ОПК-4

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Технология, направленная на восстановление утраченных функций после болезни или травмы, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: реабилитация.

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-3, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-3, ОПК-3, ОПК-4

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Технология, использующая творческие средства для выражения чувств и решения проблем, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: арт-терапия / арттерапия.

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-3, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-3, ОПК-3, ОПК-4

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Социальная профилактика – это научно обоснованное и своевременно применяемое воздействие на социальный объект с целью сохранения его функционального состояния и предупреждение возможных негативных процессов в его \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: жизнедеятельности.

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-3, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-3, ОПК-3, ОПК-4

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Учение о наиболее оптимальных методах, средствах и приемах, необходимых в определенной ситуации для решения социально-педагогических проблем – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: теоретическая социально-педагогическая технология / социально-педагогическая технология.

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-3, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-3, ОПК-3, ОПК-4

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

По форме консультирование различают групповое и \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: индивидуальное.

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-3, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-3, ОПК-3, ОПК-4

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Социальная работа с пожилыми людьми, связанная с формированием социальной политики с учетом интересов пожилых людей, создание пенсионных и других фондов поддержки, формирование комплексной системы социального страхования, медицинского, психологического и консультационного обслуживания относится к \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: макроуровню / государственному уровню / макроуровню (государственному) / макроуровень / государственный уровень / макроуровень (государственный).

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-3, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-3, ОПК-3, ОПК-4

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Тема: Защита отчета о прохождении производственной практики (технологическая).

Задачи: подготовка презентации для защиты отчета о прохождении производственной практики (технологическая): содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике; количество слайдов презентации – не менее десяти; структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики; оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 24 часа.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении производственной практики (технологическая).

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении производственной практики (технологическая); требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-3, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-3, ОПК-3, ОПК-4



## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по производственной практике (технологическая) соответствует требованиям ФГОС ВО.

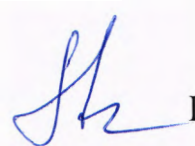
Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии института философии



Гидченко С.А.

### **Лист изменений и дополнений**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды дополнений и изменений</b>	<b>Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения</b>	<b>Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)</b>