

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии  
Кафедра социологии и социальных технологий



УТВЕРЖДАЮ

Директор

(подпись)

Скляр П. П.

« 13 »

03

20 25 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по производственной практике**  
**(преддипломная)**

39.03.02 Социальная работа  
«Организация и управление социальной работой»

Разработчики:

доцент А/ Атоян А.В.  
(подпись)

старший преподаватель Муленко Н.И.  
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 04 » 03 2025 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой Яковенко А. В.  
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов  
по производственной практике (преддипломная)**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. Выберите один правильный ответ.

Предмет исследования – это:

А) стороны и свойства объекта, выражающие исследуемую проблему и подлежащие изучению

Б) совокупность конкретных целевых установок, направленных на анализ и решение проблемы

В) явление, которое необходимо изучать

Г) определенная характеристика категории анализа

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ОПК-3; ОПК-4

2. Выберите один правильный ответ.

Гипотеза – это:

А) метод сбора социологической информации

Б) научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо фактов, явлений и процессов

В) вывод, полученный в процессе исследования

Г) попытка определить типичность изучаемого объекта

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ОПК-3; ОПК-4

3. Выберите один правильный ответ.

Что такое «эмпирическое исследование» в социальной работе?

А) исследование, основанное на теоретических рассуждениях

Б) исследование, основанное на личном опыте исследователя

В) исследование, основанное на сборе и анализе реальных данных

Г) исследование, направленное на решение практических задач

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ОПК-3; ОПК-4

4. Выберите один правильный ответ.

Лицо, выступающее в качестве источника первичной информации в процессе опроса или в результате наблюдения, называется:

А) респондентом

Б) рассказчиком

В) испытуемым

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ОПК-3; ОПК-4

### Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между наименованием базовых категорий исследования и их определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

|    | Наименование понятия базовых категорий |    | Определение понятия базовых категорий                                                                                                                                                                             |
|----|----------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) | Аннотация                              | А) | это краткое библиографическое описание книги или статьи, сделанное в виде краткого изложения их особенностей, к которым относятся содержание, научный жанр, целевое и читательское назначение, сведения об авторе |
| 2) | Выводы                                 | Б) | новые суждения, умозаключения, получаемые из теоретического и эмпирического материала.                                                                                                                            |
| 3) | Гипотеза                               | В) | завершающая часть исследования, в которой делаются выводы по итогам проведенного исследования                                                                                                                     |
| 4) | Заключение                             | Г) | исследовательская операция, составная часть научного аппарата исследования, заключающая в себе предположение о возможных результатах действия того или иного фактора или условиях достижения целей                |
|    |                                        | Д) | краткое изложение содержания письменного источника                                                                                                                                                                |

Правильный ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| А | Б | Г | В |

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ОПК-3; ОПК-4

2. Установите правильное соответствие между базовыми понятиями и определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

|    | Понятие              |    | Определение                                                                                                                                                                 |
|----|----------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) | Объект исследования  | А) | та часть объекта исследования, которая подлежит специальному изучению и, возможно, преобразованию                                                                           |
| 2) | Предмет исследования | Б) | все то, что явно или неявно содержит социальное противоречие и порождает проблемную ситуацию, процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранные для изучения |
| 3) | Цель исследования    | В) | это поиск ответа на вопрос, который задан в обозначенной проблеме, ликвидация «слабого звена»                                                                               |
| 4) | Задачи исследования  | Г) | конкретные действия, предпринимаемые исследователем для достижения цели                                                                                                     |
|    |                      | Д) | это разработки, теории конкретных авторов, которые связаны с предметом исследования и объясняют его развитие и значимость                                                   |

Правильный ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б | А | В | Г |

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ОПК-3; ОПК-4

3. Установите правильное соответствие между методами исследования и их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

|    | Метод исследования   |    | Содержание                                                                                                                       |
|----|----------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) | Дедуктивный метод    | А) | метод познания, состоящий в поиске сначала общей идеи, теории и затем – в добывании фактов для их доказательства или иллюстрации |
| 2) | Диалектический метод | Б) | метод исследования, познания, связанный с обобщением результатов наблюдения и экспериментов                                      |
| 3) | Индуктивный метод    | В) | метод научно обоснованного и логически верного                                                                                   |

|    |                    |    |                                                                                                                                                 |
|----|--------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                    |    | доказательства истины                                                                                                                           |
| 4) | Исторический метод | Г) | метод исследования, с помощью которого выявляются и систематизируются факты (свойства и идеи), случившиеся в разное историческое время          |
|    |                    | Д) | метод обработки эмпирических данных, определяющий количество каких-либо свойств у объекта изучения или количество их повторения в ходе изучения |

Правильный ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| А | В | Б | Г |

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ОПК-3; ОПК-4

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Установите правильную последовательность этапов проведения эксперимента. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) формирование двух групп: экспериментальной и контрольной
- Б) ввод независимых переменных
- В) разработка программы эксперимента
- Г) проведения эксперимента

Д) предварительное тестирование групп и измерение базовых значений тех переменных, которые потом в будущем планируется изменить

Правильный ответ: В, А, Д, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ОПК-3; ОПК-4

2. Установите правильную последовательность некоторых основных элементов введения дипломного исследования. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) проблема
- Б) тема
- В) предмет исследования
- Г) объект исследования
- Д) задачи исследования

Е) цель исследования

Ж) гипотеза

Правильный ответ: Б, А, Г, В, Е, Д, Ж

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ОПК-3; ОПК-4

3. Установите правильную последовательность этапов представления результатов наблюдения в дипломном исследовании. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) интерпретация полученных данных и формулирование выводов относительно исследуемой проблемы/гипотезы

Б) описание методов анализа данных, применявшихся для обработки результатов наблюдения

В) представление результатов наблюдения в виде таблиц, графиков, диаграмм или текстового описания

Г) формулирование цели и задач наблюдения, определение объекта и предмета

Д) описание процесса наблюдения: выбор места, времени, определение критериев, ролей наблюдателя (если применимо)

Правильный ответ: Г, Д, Б, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ОПК-3; ОПК-4

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Метод исследований, который позволяет получать первичную информацию об объекте, фиксировать различные изменения изучаемого с объекта в момент его появления, в естественных условиях, увидеть позитивные и негативные процессы, факторы, влияющие на развитие объекта, называют \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: наблюдением.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ОПК-3; ОПК-4

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Анализ документов – это совокупность методических приемов, применяемых для извлечения из документальных источников информации, необходимой для решения \_\_\_\_\_ задач.

Правильный ответ: исследовательских.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ОПК-3; ОПК-4

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

\_\_\_\_\_ – это систематический и организованный процесс сбора, анализа и интерпретации данных о социальных явлениях, процессах, группах и структурах с целью получения новых знаний, проверки существующих теорий и гипотез, а также решения социальных проблем.

Правильный ответ: социологическое исследование.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ОПК-3; ОПК-4

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

\_\_\_\_\_ социальная работа подразумевает работу с конкретным человеком, направленную на решение его индивидуальных проблем, оказание помощи в адаптации к сложным жизненным ситуациям.

Правильный ответ: индивидуальная.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ОПК-3; ОПК-4

**Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Исследование, которое представляет собой самый углубленный вид социологического анализа, ставящего своей целью не только описание структурных элементов изучаемого явления, но и выяснение причин, которые лежат в его основе и обуславливают характер, распространенность, остроту и другие свойственные ему черты, называют \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: аналитическое / аналитическим.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ОПК-3; ОПК-4

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

При планировании исследования в социальной работе необходимо учитывать социальный \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: контекст.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ОПК-3; ОПК-4

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Подход, при котором происходит всестороннее изучение комплексной проблемной ситуации (личность в социальной среде) и постановка социального диагноза как условия эффективных действий по оказанию помощи клиенту, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: психосоциальный / психосоциальным.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ОПК-3; ОПК-4

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Вопросник, используемый для сбора данных при опросе, тиражируемый документ, содержащий совокупность вопросов, сформулированных и связанных между собой по определенным правилам, является \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: анкетой / анкета.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ОПК-3; ОПК-4

**Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Тема: защита отчета о прохождении производственной практики (преддипломной).

Задачи: подготовка презентации для защиты отчета о прохождении производственной практики (преддипломной): содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике; количество слайдов презентации – не менее десяти; структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики; оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 24 часа.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении производственной практики (преддипломной).

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении производственной практики (преддипломной) требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ОПК-3; ОПК-4



## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по производственной практике (преддипломная) соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии института философии



Пидченко С.А.

### **Лист изменений и дополнений**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Виды дополнений и<br/>изменений</b> | <b>Дата и номер протокола<br/>заседания кафедры<br/>(кафедр), на котором были<br/>рассмотрены и одобрены<br/>изменения и дополнения</b> | <b>Подпись<br/>(с расшифровкой)<br/>заведующего кафедрой<br/>(заведующих кафедрами)</b> |
|------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                        |                                                                                                                                         |                                                                                         |
|                  |                                        |                                                                                                                                         |                                                                                         |
|                  |                                        |                                                                                                                                         |                                                                                         |
|                  |                                        |                                                                                                                                         |                                                                                         |