

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии  
Кафедра социологии и социальных технологий



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Скляр П. П.

(подпись)

03

2025

года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по производственной практике  
(организационно-управленческая)**

39.03.02 Социальная работа  
«Организация и управление социальной работой»

Разработчики:  
доцент Атоян А.В.  
(подпись)

старший преподаватель Муленко Н.И.  
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от «04» 03 2025 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой Яковенко А. В.  
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов  
по производственной практике (организационно-управленческая)**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. Выберите один правильный ответ.

Какой закон социальной политики акцентирует внимание на приоритете социальных целей?

- A) закон экономии времени
- B) закон специализации управления
- C) закон приоритета социальных целей
- D) закон возрастающей субъективности

Правильный ответ: B

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-3; ОПК-3; ОПК-4

2. Выберите один правильный ответ.

Какой из следующих эффектов управления является наиболее важным для оценки социальных программ?

- A) экономический эффект
- B) социальный эффект
- C) экологический эффект
- D) политический эффект

Правильный ответ: B

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-3; ОПК-3; ОПК-4

3. Выберите один правильный ответ.

Какой из следующих методов является наиболее эффективным для повышения результативности управления в социальной сфере?

- A) увеличение бюджета
- B) разработка и внедрение новых технологий
- C) повышение квалификации сотрудников
- D) проведение рекламных кампаний

Правильный ответ: B

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-3; ОПК-3; ОПК-4

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

1. Установите правильное соответствие между наименованием базовых категорий социального управления и их определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование понятия базовых категорий	Определение понятия базовых категорий
1) Объект управления	А) лица и организации, осуществляющее управление
2) Субъект управления	Б) социальные структуры, группы и индивиды, на которых направлено управленческое воздействие
3) Функции управления	В) совокупность действий по организации, координации и регулированию социальных процессов
4) Методы управления	Г) средства и приемы, применяемые для достижения управленческих целей Д) распределение полномочий среди нескольких органов или специалистов

Правильный ответ:

1                    2                    3                    4  
Б                    А                    В                    Г

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-3; ОПК-3; ОПК-4

2. Установите правильное соответствие между типом социальной организации и ее основной функцией: Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Тип организации	Функция
1) Государственные учреждения	А) оказание социальных услуг населению
2) Некоммерческие организации	Б) реализация благотворительных и общественных инициатив
3) Коммерческие организации	В) решение глобальных социальных проблем
4) Международные организации	Г) оказание услуг на платной основе Д) регулирование социальных отношений

Правильный ответ:

1                    2                    3                    4  
А                    Б                    Г                    В

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-3; ОПК-3; ОПК-4

3. Установите правильное соответствие между принципом социального управления и его содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Принцип управления	Содержание принципа
1) Единоначалие	А) принятие решений одним руководителем
2) Коллегиальность	Б) адаптация к изменениям среды
3) Гибкость	В) принятие решений группой специалистов
4) Централизация	Г) концентрация полномочий на высшем уровне Д) включает участие гражданских институтов в регулировании социальных процессов

Правильный ответ:

1                    2                    3                    4  
А                    В                    Б                    Г

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-3; ОПК-3; ОПК-4

#### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Установите последовательность этапов стратегического управления в социальной сфере. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) оценка эффективности
- Б) формулирование миссии и целей
- В) разработка стратегии
- Г) анализ внешней и внутренней среды

Правильный ответ: Г, Б, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-3; ОПК-3; ОПК-4

2. Установите правильную последовательность этапов принятия управленческого решения в социальной сфере. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) анализ проблемы
- Б) разработка вариантов решений
- В) реализация решения
- Г) оценка вариантов и выбор оптимального

Правильный ответ: А, Б, Г, В

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-3; ОПК-3; ОПК-4

3. Установите правильную последовательность этапов стратегического планирования в социальной политике. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) определение приоритетов и целей
- Б) анализ социальных проблем
- В) разработка стратегии реализации
- Г) мониторинг и оценка эффективности

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-3; ОПК-3; ОПК-4

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Социальное управление – это деятельность, направленная на организацию и регулирование \_\_\_\_\_ процессов.

Правильный ответ: социальных.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-3; ОПК-3; ОПК-4

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Основными \_\_\_\_\_ управления являются: планирование, организация, мотивация и контроль.

Правильный ответ: функциями.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-3; ОПК-3; ОПК-4

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Принципы \_\_\_\_\_ в социальной работе – это основные положения, на которых строится управление. К таким принципам относятся единоличное, коллегиальность, системность, гибкость.

Правильный ответ: управления.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-3; ОПК-3; ОПК-4

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Одним из основных методов социального управления является \_\_\_\_\_ метод, который включает применение нормативных актов, приказов и инструкций.

Правильный ответ: административный.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-3; ОПК-3; ОПК-4

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Основные субъекты социального управления – это государственные органы, общественные организации и \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: муниципальные учреждения.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-3; ОПК-3; ОПК-4

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Эффективное управление социальной сферой требует учета интересов общества и соблюдения принципа \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: социальной справедливости / социальная справедливость.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-3; ОПК-3; ОПК-4

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Принятие управленческих решений в социальной сфере должно основываться на анализе данных, прогнозировании и \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: учете социальных рисков / учет социальных рисков.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-3; ОПК-3; ОПК-4

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Социальные программы направлены на поддержку граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и включают меры социального сопровождения и социальной \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: помощи.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-3; ОПК-3; ОПК-4

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Тема: Защита отчета о прохождении производственной практики (организационно-управленческая).

Задачи: подготовка презентации для защиты отчета о прохождении производственной практики (организационно-управленческая): содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике; количество слайдов презентации – не менее десяти; структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики; оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 24 часа.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении производственной практики (организационно-управленческая).

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении производственной практики (организационно-управленческая), требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-3; ОПК-3; ОПК-4

## **Экспертное заключение**

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по производственной практике (организационно-управленческая) соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии института философии



Пидченко С.А.

## **Лист изменений и дополнений**

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)