

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»  
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)**

**Институт философии  
Кафедра социологии и социальных технологий**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института философии

П.П. Скляр

2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СОЦИАЛЬНАЯ ГЕРОНТОЛОГИЯ»**

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа  
Направленность (профиль) «Управление и организация социальной работы»

## Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная геронтология» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа – \_\_\_\_ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная геронтология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 года № 76.

### СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры социологии и социальных технологий, кандидат психологических наук, доцент Звонок А.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социологии и социальных технологий «18» 04 2023 г., протокол № 17

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Яковенко А.В.

Переутверждена: «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии «20» 04 2023 г., протокол № 7.

Председатель учебно-методической комиссии института философии \_\_\_\_\_ Пидченко С.А.

© Звонок А.С., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

Цель изучения дисциплины – сформировать профессиональный взгляд на сущность и процесс старости и старения; раскрыть проблематику современных моделей социальной помощи лицам пожилого и старческого возраста, сложившихся в России и за рубежом; определить основы профессиональной социальной деятельности с лицами пожилого и старческого возраста; определить профессионально-этические нормы социальной работы с лицами «третьего возраста».

Задачи:

глубокое изучение теоретических основ и актуальных проблем старения и старости на современном социально-экономическом периоде развития общества;

понимание старения населения как социально-демографического процесса со всеми его позитивными и негативными последствиями;

овладение методиками изучения конкретных потребностей определенных категорий населения старших возрастов в социальной защите и умении своевременно их удовлетворять;

формирование социально-экономического подхода к проблеме здоровья в пожилом и старческом возрасте, активной и жизнеспособной пропаганде сохранения самостоятельности и независимости в повседневной жизни;

адекватное применение полученных во время обучения знаний в разработке тактических и стратегических программ по улучшению качества и образа жизни пожилых и старых людей.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Социальная геронтология» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (модуль профессиональных дисциплин).

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Теория социальной работы», «Социальная работа с разными категориями клиентов», «Основы социальной медицины», «Профессиональное общение и этика в социальной работе», и служит основой для освоения дисциплин «Социальная политика», «Социальное прогнозирование и проектирование».

Курс «Социальная геронтология» является необходимой для освоения универсальной и профессиональных компетенций по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

| Код и наименование компетенции                                                                                                            | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)                                                         | Перечень планируемых результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4 способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы | ОПК-4.2. Применяет технологии профессиональной деятельности с учетом этических принципов в области социальной работы. | <p>знать:</p> <p>основные проблемы общей геронтологии, социальной геронтологии, психологию пожилого человека; социально-экономические проблемы процесса старения населения; положение пожилых и старых людей в этнографических группах, на различных этапах развития человеческой цивилизации, в определенных социально-экономических условиях; структуру и механизмы социальной защиты населения старшего возраста, технологии социальной работы с пожилыми и престарелыми;</p> <p>уметь:</p> <p>выбирать из широкого спектра технологий социальной работы с пожилыми и старыми людьми наиболее оптимальные и отвечающие удовлетворению конкретных потребителей различных категорий населения старшего возраста в социальном обслуживании и помощи;</p> <p>быть способным к критическому анализу отечественного и зарубежного опыта социальной защиты населения старшего возраста, особенно в отношении групп «риска», асоциальных и маргинальных представителей старшего поколения; творчески использовать инновации в социальной работе с различными категориями населения старшего возраста; применять теоретические знания по уходу за беспомощными старыми людьми, за старыми людьми с нарушенной психикой на практике; внедрять собственные инновации в профессиональную деятельность по улучшению социального положения пожилых и старых людей, повышению их социального престижа;</p> <p>владеть навыками:</p> <p>спецификой общения с пожилыми и старыми людьми; приемами психотерапии, основами деонтологии, имеющими определенные значения в работе социального работника; методиками социальной профилактики и предупреждения развития преждевременного старения населения в различных регионах Российской Федерации с учетом всех социальных, экономических, природно-экологических и других региональных особенностей; необходимым объемом знаний о социальной группе пожилых и старых людей, составляющих значительную часть общества и имеющих свои специфические особенности.</p> |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                          | Объем часов (зач. ед.)           |                    |                                  |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------|----------------------------------|
|                                                             | Очная форма                      | Очно-заочная форма | Заочная форма                    |
| <b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>                       | <b>144</b><br><b>(4 зач. ед)</b> | -                  | <b>144</b><br><b>(4 зач. ед)</b> |
| <b>Обязательная контактная работа (всего)</b>               | <b>51</b>                        | -                  | <b>16</b>                        |
| <b>в том числе:</b>                                         |                                  |                    |                                  |
| Лекции                                                      | 17                               | -                  | 6                                |
| Семинарские занятия                                         | -                                | -                  | -                                |
| Практические занятия                                        | 34                               | -                  | 10                               |
| Лабораторные работы                                         | -                                | -                  | -                                |
| Курсовая работа (курсовой проект)                           | -                                | -                  | -                                |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса | -                                | -                  | -                                |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>              | <b>93</b>                        | -                  | <b>128</b>                       |
| Форма аттестации                                            | Экзамен                          | -                  | Экзамен                          |

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

**Тема 1. Предмет, задачи, основные разделы, история становления социальной геронтологии как науки и учебной дисциплины.** Основные понятия геронтологии: старение, старость, календарный, биологический возраст, продолжительность жизни. Современная классификация ВОЗ пожилого и старческого возраста. Понятия естественного, преждевременного и замедленного старения. Роль социальных факторов в развитии старения. Социальная геронтология как наука и учебная дисциплина. Предмет изучения, основные задачи. Исторический аспект становления социальной геронтологии и ее место среди общественных наук. Основные направления теоретических исследований в социальной геронтологии: изучение личностной, индивидуальной стороны старения и старости; роли и положения людей геронтологического возраста в семье, обществе, социуме; социальной политики государства в отношении старых людей.

**Тема 2. Социально-демографический процесс старения населения России. Основные направления демографической политики государства. Социальные теории старения.** Демографическая структура населения, ее модели. Понятия: суженное, расширенное воспроизводство, демографическое старение, подвижная, стабильная демографическая старость, сенильная депопуляция, демографическая нагрузка. Постарение населения как социально-экономическая проблема. Основные тенденции демографических процессов в Российской Федерации (исторический аспект и современное состояние). Демографические прогнозы на период до 2025 г. Государственная демографическая политика в России. Социальные мероприятия по снижению отрицательных последствий старения населения. Динамика социальной значимости пожилых и старых людей в различных формациях, в определенных социально-экономических условиях. Анализ социальных теорий старения: отчуждения и освобождения, активности, субкультуры, маргинальности, возрастной стратификации.

**Тема 3. Процесс старения человека и старость. Биологические теории старения. Анатомо-физиологические особенности организма стареющего человека.** Старость как заключительный этап онтогенеза человека. Биологические теории старения: адаптационно-регуляторная, иммунологическая, генетических нарушений биосинтеза белка и др. Анатомо-физиологические изменения различных органов и систем организма, возможности физиологической адаптации в пожилом и старческом возрасте.

**Тема 4. Медицинские проблемы пожилых и старых людей. Значение образа жизни для процесса старения.** Понятие гериатрии. Основные показатели здоровья населения геронтологического возраста. Медицинские проблемы пожилых и старых людей. Социально значимые заболевания пожилого и старческого возраста. Влияние различных социальных факторов на процесс старения. Образ жизни как значимый фактор, воздействующий на ее продолжительность. Понятие «качества жизни» в геронтологическом возрасте. Изучение потребностей пожилых и старых людей в медицинской помощи. Проблемы инвалидности гериатрических пациентов. Взаимосвязь медицинского и социального обслуживания различных категорий населения преклонного возраста.

**Тема 5. Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.** Психическое старение человека. Геронтологическая психология как одна из составляющих социальной геронтологии. Психология физиологического старения. Личностные особенности лиц пожилого и старческого возраста. Взаимозависимость уровня психической деятельности и социальных характеристик (образование, прежний статус, семейное положение, образ жизни, место проживания и т. п.) в геронтологическом возрасте. Психическое старение человека. Понятие, основные проявления в познавательной, эмоциональной, двигательной-волевой сфере. Возможности социальной профилактики патологического психического старения.

**Тема 6. Психические и поведенческие расстройства в пожилом и старческом возрасте.** Основные психические и поведенческие расстройства, наблюдаемые в пожилом и старческом возрасте: органические психические расстройства, невротические, обусловленные стрессом, и соматоформные, аффективные нарушения. Особенности течения психических расстройств у пожилых и старых людей. Галлюцинаторно-бредовые расстройства и деменция в геронтологическом возрасте. Старение и старость психически больных, заболевших в более раннем возрасте. Оказание психиатрической помощи престарелым душевнобольным. Потребности в социальном обслуживании психически больных пожилого и старческого возраста. Проблема социального патронажа, опеки и попечительства психически больных геронтологического возраста.

**Тема 7. Гигиена пожилого человека. Социальные аспекты гериатрического ухода и медицинской реабилитации пожилых и старых людей.** Геронтогигиена: понятие, основные направления. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к окружающей пожилого и старого человека среде. Социальная работа с семьей по организации ухода за гериатрическими пациентами. Геронтологическая реабилитация: реактивация, ресоциализация, реинтеграция, ревитализация как основные составляющие процесса восстановления, поддержания и сохранения самостоятельности, независимости пожилых и старых людей. Программы активизации пожилых и старых людей, ограниченных в передвижении и самостоятельности. Обеспечение вспомогательными средствами для улучшения возможностей самообслуживания. Дома ветеранов как реабилитационные учреждения.

**Тема 8. Профессиональное старение. Адаптация пожилого человека к пенсионному периоду жизни, принципы трудовой реабилитации.** Работоспособность и трудоспособность в пожилом и старческом возрасте. Понятия: продолжительность предстоящей трудовой жизни, профессиональное (индивидуальное, коллективное) старение. Профессиональное старение различных категорий трудящихся, индивидуальные формы приспособления к снижению или потере трудоспособности в пожилом и старческом возрасте. Социальная значимость использования интеллектуального и профессионального потенциала, остаточной трудоспособности пожилых и старых людей. Роль службы занятости в трудоустройстве пенсионеров по возрасту. Значимость центров социального обслуживания в приспособлении к прекращению трудовой деятельности: организация клубов по интересам, образование в третьем возрасте, наставническая деятельность и т.д. Разработка культурно-досуговых программ по месту жительства. Медико-социальные аспекты профессионально-трудовой реабилитации в предпенсионном и пенсионном возрасте.

**Тема 9. Индивидуальные проблемы человека пожилого и старческого возраста. Феномен одиночества, уход из жизни, проблема эвтаназии.** Индивидуальные проблемы пожилого и старого человека: адаптации к старости, прекращению трудовой деятельности, ограничения социальных контактов, смены семейной роли, потери близких, ухудшения экономического состояния, потери независимости и самостоятельности и др. Возможности разрешения проблем, возник-

кающих у человека в геронтологическом возрасте. Одинокое проживание, феномен одиночества в старости. Пути преодоления негативного влияния одиночества на здоровье пожилого человека. Завершение жизненного пути. Состояние старческой немощности. Смерть внезапная и ожидаемая. Проблема эвтаназии в аспекте гериатрии.

**Тема 10. Проблемы семьи пожилого человека. Организация досуга и коллективных сообществ пожилых и старых людей.** Полинуклеарные семьи пожилых и старых людей: проблемы взаимоотношений их членов, совместимость поколений, распределение ролей. Экономическая и бытовая помощь семьи престарелым ее членам. Синдром жестокого обращения с пожилыми и старыми людьми в семье: физическое и моральное насилие, лишение пищи, одежды, возможностей занятий любимым делом и др. Проблема отказа семьи от пожилого человека, перевод на проживание в дом престарелых. Семья одиноко проживающих старых людей: проблемы, социальный риск, аспекты социальной работы. Проблема вдовства в пожилом и старческом возрасте. Семейная терапия как основная форма психотерапевтической коррекции в геронтологическом возрасте. Организация досуга пожилого и старого человека в семье: проблема выбора методов и средств в соответствии с его физическими возможностями и интеллектуальным уровнем. Работа с лицами геронтологического возраста по месту жительства в клубах по интересам, творческих кружках и мастерских. Деятельность пожилых и старых людей в общественных организациях: совете ветеранов, партиях и движениях. Организация досуга пожилых и старых людей в отделениях дневного пребывания и стационарных учреждениях системы социальной защиты.

**Тема 11. Принципы, формы и законодательно-правовая основа социальной защиты населения геронтологического возраста.** Социальная защита пожилых и старых людей: структура и механизмы, исторический аспект, современное состояние и перспективы развития. Законодательно-правовая основа социальной защиты пожилых и старых людей в РФ (основные законодательные акты, постановления, указы и пр.) Анализ отечественного и зарубежного опыта социальной защиты населения старших возрастных групп. Региональные особенности социальной защиты граждан пожилого и старческого возраста в ЛНР. Права и гарантии пожилых и старых людей в сфере гражданских, семейных и других отношений. Особенности социальной защиты асоциальных лиц геронтологического возраста. Роль и значение религиозных конфессий, благотворительных и других общественных организаций милосердия в социальной защите населения пожилого и старческого возраста и их взаимодействие с государственными структурами.

**Тема 12. Принципы, формы и организация социального обслуживания пожилых и старых людей.** Социальное обслуживание населения геронтологического возраста в Российской Федерации: исторический аспект развития, современная система социального обслуживания ветеранов труда и других категорий лиц пожилого и старческого возраста. Социально-геронтологические услуги: стационарные, полустационарные и нестационарные формы социального обслуживания. Центр социального обслуживания на дому. Прогнозирование потребности в его услугах и в других формах обслуживания пожилых и старых людей в ближайшее десятилетие с учетом общей демографической ситуации в России. Федеральные и региональные концепции и программы социального обслуживания населения старшей возрастной группы. Негосударственные формы социального обслуживания пожилых и старых людей.

**Тема 13. Социальное обеспечение пенсионеров по возрасту: исторический аспект, современное состояние и перспективы.** Социальное обеспечение населения геронтологического возраста в Российской Федерации: исторический аспект развития, современная система социального обеспечения пенсионеров по возрасту и других категорий пожилых и старых людей. Основные законодательно-правовые акты в отношении пенсионного обеспечения. Государственные гарантии социального обеспечения пенсионеров по возрасту. Государственный пенсионный фонд. Прогнозирование потребности в пенсионном обеспечении пожилых и старых людей в ближайшее десятилетие с учетом общей демографической ситуации в России. Формы и принципы финансирования пенсионного обеспечения. Пенсионная реформа в России. Сравнительный анализ распределительной и накопительной пенсионных систем. Негосударственные пенсионные фонды, их значение в реализации пенсионной реформы в России.

**Тема 14. Социальная работа с пожилыми и старыми людьми: проблемы и перспективы, деонтологические аспекты.** Пожилой человек как объект социальной работы. Социальная работа с населением геронтологического возраста: теоретические основы, исторический аспект, современное состояние. Наиболее оптимальные технологии социальной работы с пожилыми и старыми людьми, направленные на удовлетворение конкретных потребностей различных категорий лиц пожилого и старческого возраста в социальном обслуживании и помощи. Технологии социальной работы с определенными категориями населения геронтологического возраста (асоциальные, с зависимостью от психоактивных веществ, вынужденные переселенцы, лица без определенного места проживания и др.). Зарубежный опыт социальной работы с пожилыми и старыми людьми, возможности его внедрения в различных регионах и субъектах Российской Федерации. Деонтология в социальной работе с пожилыми и старыми людьми. Проблема психологической и возрастной совместимости социальных работников и клиентов геронтологического возраста. Психологическая подготовка специалистов – социальных геронтологов для преодоления геронтофобии. Деонтологические подходы к разрешению возможных конфликтов между социальными работниками и их клиентами пожилого и старческого возраста. Критерии подбора кадров для обучения и работы по специальности «социальный геронтолог».

#### 4.3. Лекции

| №<br>п/<br>п | Название темы                                                                                                                                       | Объем часов    |                           |                  |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|------------------|
|              |                                                                                                                                                     | Очная<br>форма | Очно-<br>заочная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1.           | Предмет, задачи, основные разделы, история становления социальной геронтологии как науки и учебной дисциплины.                                      | 1              | -                         | 1                |
| 2.           | Социально-демографический процесс старения населения России. Основные направления демографической политики государства. Социальные теории старения. | 1              | -                         | 1                |
| 3.           | Процесс старения человека и старость. Биологические теории старения. Анатомо-физиологические особенности организма стареющего человека.             | 1              | -                         | -                |
| 4.           | Медицинские проблемы пожилых и старых людей. Значение образа жизни для процесса старения.                                                           | 1              | -                         | 1                |
| 5.           | Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.                                                                                    | 1              | -                         | -                |
| 6            | Психические и поведенческие расстройства в пожилом и старческом возрасте.                                                                           | 1              | -                         | 1                |
| 7.           | Гигиена пожилого человека. Социальные аспекты гериатрического ухода и медицинской реабилитации пожилых и старых людей.                              | 1              | -                         | -                |
| 8.           | Профессиональное старение. Адаптация пожилого человека к пенсионному периоду жизни, принципы трудовой реабилитации.                                 | 2              | -                         | -                |
| 9.           | Индивидуальные проблемы человека пожилого и старческого возраста. Феномен одиночества, уход из жизни, проблема эвтаназии.                           | 2              | -                         | -                |
| 10.          | Проблемы семьи пожилого человека. Организация досуга и коллективных сообществ пожилых и старых людей.                                               | 1              | -                         | -                |
| 11.          | Принципы, формы и законодательно-правовая основа социальной защиты населения геронтологического возраста.                                           | 1              | -                         | 1                |
| 12.          | Принципы, формы и организация социального обслуживания                                                                                              | 1              | -                         | 1                |

|               |                                                                                                           |           |          |          |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|
|               | ния пожилых и старых людей.                                                                               |           |          |          |
| 13.           | Социальное обеспечение пенсионеров по возрасту: исторический аспект, современное состояние и перспективы. | 1         | -        | -        |
| 14.           | Социальная работа с пожилыми и старыми людьми: проблемы и перспективы, деонтологические аспекты.          | 2         | -        | 1        |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                           | <b>17</b> | <b>-</b> | <b>6</b> |

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

| №<br>п/<br>п  | Название темы                                                                                                                                       | Объем часов    |                           |                  |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|------------------|
|               |                                                                                                                                                     | Очная<br>форма | Очно-<br>заочная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1.            | Предмет, задачи, основные разделы, история становления социальной геронтологии как науки и учебной дисциплины.                                      | 2              | -                         | 1                |
| 2.            | Социально-демографический процесс старения населения России. Основные направления демографической политики государства. Социальные теории старения. | 2              | -                         | 1                |
| 3.            | Процесс старения человека и старость. Биологические теории старения. Анатомо-физиологические особенности организма стареющего человека.             | 2              | -                         | -                |
| 4.            | Медицинские проблемы пожилых и старых людей. Значение образа жизни для процесса старения.                                                           | 2              | -                         | 1                |
| 5.            | Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.                                                                                    | 2              | -                         | -                |
| 6             | Психические и поведенческие расстройства в пожилом и старческом возрасте.                                                                           | 2              | -                         | 1                |
| 7.            | Гигиена пожилого человека. Социальные аспекты гериатрического ухода и медицинской реабилитации пожилых и старых людей                               | 2              | -                         | -                |
| 8.            | Профессиональное старение. Адаптация пожилого человека к пенсионному периоду жизни, принципы трудовой реабилитации.                                 | 2              | -                         | -                |
| 9.            | Индивидуальные проблемы человека пожилого и старческого возраста. Феномен одиночества, уход из жизни, проблема эвтаназии.                           | 2              | -                         | 1                |
| 10.           | Проблемы семьи пожилого человека. Организация досуга и коллективных сообществ пожилых и старых людей.                                               | 2              | -                         | 1                |
| 11.           | Принципы, формы и законодательно-правовая основа социальной защиты населения геронтологического возраста.                                           | 2              | -                         | 1                |
| 12.           | Принципы, формы и организация социального обслуживания пожилых и старых людей.                                                                      | 4              | -                         | 1                |
| 13.           | Социальное обеспечение пенсионеров по возрасту: исторический аспект, современное состояние и перспективы.                                           | 4              | -                         | 1                |
| 14.           | Социальная работа с пожилыми и старыми людьми: проблемы и перспективы, деонтологические аспекты.                                                    | 4              | -                         | 1                |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                                                                     | <b>34</b>      | <b>-</b>                  | <b>10</b>        |

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

| №<br>п/<br>п | Название темы                                                                                                                                       | Вид СРС                                                                                                                                                                                         | Объем часов    |                           |                       |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|-----------------------|
|              |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 | Очная<br>форма | Очно-<br>заочная<br>форма | Заоч-<br>ная<br>форма |
| 1.           | Предмет, задачи, основные разделы, история становления социальной геронтологии как науки и учебной дисциплины.                                      | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов. | 6              | -                         | 9                     |
| 2.           | Социально-демографический процесс старения населения России. Основные направления демографической политики государства. Социальные теории старения. | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов. | 6              | -                         | 9                     |
| 3.           | Процесс старения человека и старость. Биологические теории старения. Анатомо-физиологические особенности организма стареющего человека.             | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов. | 6              | -                         | 9                     |
| 4.           | Медицинские проблемы пожилых и старых людей. Значение образа жизни для процесса старения.                                                           | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов. | 6              | -                         | 9                     |
| 5.           | Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.                                                                                    | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов. | 6              | -                         | 9                     |
| 6.           | Психические и поведенческие расстройства в пожилом и старческом возрасте.                                                                           | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов. | 7              | -                         | 9                     |
| 7.           | Гигиена пожилого человека. Социальные аспекты гериатрического ухода и медицин-                                                                      | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на пред-                                                                 | 7              | -                         | 9                     |

|               |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |           |          |            |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|------------|
|               | ской реабилитации пожилых и старых людей.                                                                                 | ставленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.                                                                                                                               |           |          |            |
| 8.            | Профессиональное старение. Адаптация пожилого человека к пенсионному периоду жизни, принципы трудовой реабилитации.       | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов. | 7         | -        | 9          |
| 9.            | Индивидуальные проблемы человека пожилого и старческого возраста. Феномен одиночества, уход из жизни, проблема эвтаназии. | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов. | 7         | -        | 9          |
| 10.           | Проблемы семьи пожилого человека. Организация досуга и коллективных сообществ пожилых и старых людей.                     | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов. | 7         | -        | 9          |
| 11.           | Принципы, формы и законодательно-правовая основа социальной защиты населения геронтологического возраста.                 | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов. | 7         | -        | 9          |
| 12.           | Принципы, формы и организация социального обслуживания пожилых и старых людей.                                            | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов. | 7         | -        | 8          |
| 13.           | Социальное обеспечение пенсионеров по возрасту: исторический аспект, современное состояние и перспективы.                 | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов. | 7         | -        | 8          |
| 14.           | Социальная работа с пожилыми и старыми людьми: проблемы и перспективы, деонтологические аспекты.                          | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов. | 7         | -        | 8          |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 | <b>93</b> | <b>-</b> | <b>128</b> |

**4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Социальная геронтология» не предполагаются учебным планом.**

## **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования;

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература**

1. Кислицына, И. Г. Социальная геронтология : учебное пособие / И. Г. Кислицына. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2023. - 64 с. - ISBN 978-5-8158-2363-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2155600> – Режим доступа: по подписке.

2. Основы геронтологии : учебное пособие / под ред. А. В. Шабалина. - 2-е изд. испр. и доп. - Новосибирск : НГТУ, 2009. - 124 с. - ISBN 978-5-7782-1277-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/548125> – Режим доступа: по подписке.

3. Хасанова, Г. Б. Социальная геронтология : учебное пособие / Г.Б. Хасанова. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 171 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/701. - ISBN 978-5-16-004950-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932288> – Режим доступа: по подписке.

### **б) дополнительная литература:**

1. Приступа, Е.Н. Социальная работа. Словарь терминов / Е.Н. Приступа. – М.: ФОРУМ, 2015 Волошина, И. Г. Организация социальной работы в Российской Федерации / И. Г. Волошина; Под ред. О. А. Волковой. - Москва : Директ-Медиа, 2020. - 167 с. - ISBN 978-5-4499-1192-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1990160> – Режим доступа: по подписке.

2. Демидова, Т. Е. Современные модели социальной работы : монография / Т. Е. Демидова. - Москва : Экон-Информ, 2007. - 224 с. - ISBN 978-5-9506-0266-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/457420> – Режим доступа: по подписке.

3. Наберушкина, Э. К. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами / Э. Кэ Наберушкина. - Москва : Директ-Медиа, 2020. - 150 с. - ISBN 978-5-4499-0700-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1992713> – Режим доступа: по подписке.

4. Приступа, Е. Н. Социальная работа: словарь терминов / под общ. ред. авт.-сост. Е.Н. Приступы ; пер. Е.Н. Приступы, П.А. Степичева, М.С. Фироновой. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. – 232 с. - ISBN 978-5-00091-764-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1979152> – Режим доступа: по подписке.

5. Серебряник, Е. В. Социальная работа с осужденными престарелого возраста, инвалидами; с осужденными, имеющими социально значимые заболевания: Практические рекомендации / Серебряник Е.В., Барышева А.В. - Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2014. - 19 с.: ISBN 978-5-94991-287-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/908538> – Режим доступа: по подписке.

6. Холостова, Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми : учебник для бакалавров / Е. И. Холостова. – 8-е изд., стер. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 338 с. - ISBN 978-5-394-03336-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091885> – Режим доступа: по подписке.

7. Яргина, Ю. В. Технологии социальной работы : учебное пособие / Ю. В. Яргина. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. - 184 с. – ISBN 978-5-8158-1846-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1873522> – Режим доступа: по подписке.

#### **в) интернет-ресурсы:**

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «Знаниум» – <https://znanium.ru/>

Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН (Интернет ресурсы) – <https://www.fnisc.ru/eresurs.html>

Официальный сайт журнала «Социологические исследования». – <http://www.isras.ru>

#### **Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

### **7 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Социальная геронтология» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

## Программное обеспечение:

| <b>Функциональное назначение</b> | <b>Бесплатное программное обеспечение</b> | <b>Ссылки</b>                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Офисный пакет                    | Libre Office 6.3.1                        | <a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>                                                              |
| Операционная система             | UBUNTU 19.04                              | <a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>                                                                                          |
| Браузер                          | Firefox Mozilla                           | <a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>                                                                                                                                                   |
| Браузер                          | Opera                                     | <a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>                                                                                                                                                                                   |
| Почтовый клиент                  | Mozilla Thunderbird                       | <a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>                                                                                                                                                 |
| Файл-менеджер                    | Far Manager                               | <a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>                                                                                                                                               |
| Архиватор                        | 7Zip                                      | <a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>                                                                                                                                                                                 |
| Графический редактор             | GIMP (GNU Image Manipulation Program)     | <a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a><br><a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a><br><a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a> |
| Редактор PDF                     | PDFCreator                                | <a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>                                                                                                                                                       |
| Аудиоплеер                       | VLC                                       | <a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>                                                                                                                                                                   |

## 8. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Социальная геронтология»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

| Этап      | Код компетенции                                                                                                                                     | Уровни сформированности компетенции | Критерии оценивания компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Начальный | <b>ОПК-4</b><br>способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы | Пороговый                           | <b>знать:</b><br>основные проблемы общей геронтологии, социальной геронтологии, психологию пожилого человека; социально-экономические проблемы процесса старения населения; положение пожилых и старых людей в этнографических группах, на различных этапах развития человеческой цивилизации, в определенных социально-экономических условиях; структуру и механизмы социальной защиты населения старшего возраста, технологии социальной работы с пожилыми и престарелыми;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Основной  |                                                                                                                                                     | Базовый                             | <b>уметь:</b><br>выбирать из широкого спектра технологий социальной работы с пожилыми и старыми людьми наиболее оптимальные и отвечающие удовлетворению конкретных потребностей различных категорий населения старшего возраста в социальном обслуживании и помощи; быть способным к критическому анализу отечественного и зарубежного опыта социальной защиты населения старшего возраста, особенно в отношении групп «риска», асоциальных и маргинальных представителей старшего поколения; творчески использовать инновации в социальной работе с различными категориями населения старшего возраста; применять теоретические знания по уходу за беспомощными старыми людьми, за старыми людьми с нарушенной психикой на практике; внедрять собственные инновации в профессиональную деятельность по улучшению социального положения пожилых и старых людей, повышению их социального престижа; |

|                       |  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|--|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Заключительный</b> |  | <b>Высокий</b> | <b>владеть навыками:</b><br>спецификой общения с пожилыми и старыми людьми; приемами психотерапии, основами деонтологии, имеющими определенные значения в работе социального работника; методиками социальной профилактики и предупреждения развития преждевременного старения населения в различных регионах Российской Федерации с учетом всех социальных, экономических, природно-экологических и других региональных особенностей; необходимым объемом знаний о социальной группе пожилых и старых людей, составляющих значительную часть общества и имеющих свои специфические особенности. |
|-----------------------|--|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.**

| № п/п | Код компетенции | Формулировка контролируемой компетенции                                                                                             | Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)                                                                     | Темы учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                       | Этапы формирования (семестр изучения) |
|-------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1     | ОПК-4           | способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы | ОПК-4.2. Применяет технологии профессиональной деятельности с учетом этических принципов в области социальной работы. | <i>Тема 1.</i><br><i>Тема 2.</i><br><i>Тема 3.</i><br><i>Тема 4.</i><br><i>Тема 5.</i><br><i>Тема 6.</i><br><i>Тема 7.</i><br><i>Тема 8.</i><br><i>Тема 9.</i><br><i>Тема 10.</i><br><i>Тема 11.</i><br><i>Тема 12.</i><br><i>Тема 13.</i><br><i>Тема 14.</i> | 8                                     |

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

| № п/п | Код компетенции | Индикаторы достижений компетенции                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                            | Контролируемые темы учебной дисциплины                                                                                                                                            | Наименование оценочного средства                                       |
|-------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | ОПК-4           | ОПК-4.2. Применяет технологии профессиональной деятельности с учетом этических принципов в области социальной работы. | знать:<br>основные проблемы общей геронтологии, социальной геронтологии, психологию пожилого человека; социально-экономические проблемы процесса старения населения; положение пожилых и старых людей в этнографических группах, на раз- | <i>Тема 1.</i><br><i>Тема 2.</i><br><i>Тема 3.</i><br><i>Тема 4.</i><br><i>Тема 5.</i><br><i>Тема 6.</i><br><i>Тема 7.</i><br><i>Тема 8.</i><br><i>Тема 9.</i><br><i>Тема 10.</i> | доклад, сообщение, тестовые задания, практическое (прикладное задание) |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                    |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>личных этапах развития человеческой цивилизации, в определенных социально-экономических условиях; структуру и механизмы социальной защиты населения старшего возраста, технологии социальной работы с пожилыми и престарелыми;</p> <p>уметь:</p> <p>выбирать из широкого спектра технологий социальной работы с пожилыми и старыми людьми наиболее оптимальные и отвечающие удовлетворению конкретных потребителей различных категорий населения старшего возраста в социальном обслуживании и помощи; быть способным к критическому анализу отечественного и зарубежного опыта социальной защиты населения старшего возраста, особенно в отношении групп «риска», асоциальных и маргинальных представителей старшего поколения; творчески использовать инновации в социальной работе с различными категориями населения старшего возраста; применять теоретические знания по уходу за беспомощными старыми людьми, за старыми людьми с нарушенной психикой на практике; внедрять собственные инновации в профессиональную деятельность по улучшению социального положения пожилых и старых людей, повышению их социального престижа;</p> <p>владеть навыками:</p> <p>спецификой общения с пожилыми и старыми людьми; приемами психотерапии, основами деонтологии, имеющими определенные значения в работе социального работника; методиками соци-</p> | <p><i>Тема 11.</i><br/><i>Тема 12.</i><br/><i>Тема 13.</i><br/><i>Тема 14.</i></p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | альной профилактики и предупреждения развития преждевременного старения населения в различных регионах Российской Федерации с учетом всех социальных, экономических, природно-экологических и других региональных особенностей; необходимым объемом знаний о социальной группе пожилых и старых людей, составляющих значительную часть общества и имеющих свои специфические особенности. |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**Фонды оценочных средств по дисциплине  
«Социальная геронтология»**

**Типовые тестовые задания**  
(пороговый уровень)

1. Понятие социальной геронтологии впервые ввёл
  1. Э. Стиллиц
  2. В.Фролькис
  3. А. Богомолец
  
2. Боязнь старости называется
  1. геронтофилия
  2. геронтофобия
  3. эйджизм
  
3. В настоящее время в России действует модель пенсионного обеспечения
  1. распределительная
  2. распределительно-накопительная
  3. накопительная
  
4. Область медицины, изучающая болезни в пожилом и старческом возрасте, называется
  - a) гериатрия
  - b) геронтология
  - c) социальная геронтология
  
5. Дискриминация по возрасту – это
  - a) джейнизм
  - b) эйджизм
  - c) эдалтизм
  
6. Понятие, отражающее степень морфологического и физиологического развития организма; определяется набором специальных тестов и показателей. Это –
  - a) календарный возраст
  - b) психологический возраст
  - c) биологический возраст

7. Старение, характеризующееся, определенным темпом и последовательностью возрастных изменений, называется
- a) естественное старение
  - b) преждевременное старение
  - c) замедленное старение
  - d) патологическое старение
8. Старение, проявляющееся укоренным темпом данного процесса
- a) естественное старение
  - b) преждевременное старение
  - c) замедленное старение
  - d) патологическое старение
9. К основным факторам, замедляющим процесс старения, относят: вредные условия труда
- a) здоровый и активный образ жизни
  - b) правильное питание
  - c) вредные привычки
10. Механизм активного противодействия процессам старения по Фролькису В.В., называют
- a) витаукт
  - b) инвертор
11. Разрушительный процесс, ведущий к недостаточности физиологических функций организма, называется
- a) старость
  - b) старение
  - c) патология
12. Основоположником отечественной геронтологии является
- a) В.В. Фролькис
  - b) И.И. Мечников
  - c) О.В. Краснова
13. Пожилой возраст, согласно ВОЗ, имеет следующие возрастные границы
- a) от 45 до 59 лет
  - b) от 60 до 74 лет
  - c) от 75 до 89 лет
  - d) от 90 и более
14. Количество лет жизни человека от рождения до настоящего времени, называется
- a) календарный возраст
  - b) психологический возраст
  - c) биологический возраст
  - d) социальный возраст
15. Возраст, который коррелируется средней продолжительностью жизни в определенной стране и в определенном временном отрезке, называется
- a) календарный возраст
  - b) психологический возраст
  - c) биологический возраст

d) социальный возраст

16. Субъективное восприятие человеком своего возраста называется

- c) календарный возраст
- d) психологический возраст
- e) биологический возраст
- f) социальный возраст

17. Биологический процесс постепенной деградации частей и систем тела, называется

- a) Старость
- b) Старение
- c) Деменция

18. К трудовым пенсиям не относится:

- a) трудовая пенсия по старости;
- b) трудовая пенсия по инвалидности;
- c) трудовая пенсия по случаю потери кормильца
- d) социальная пенсия

19. Право на одновременное получение двух пенсий не принадлежит:

- a) ветеранам труда
- b) гражданам, ставшим инвалидами вследствие военной травмы
- c) участникам Великой Отечественной войны
- d) гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда»

20. Суммарная продолжительность периодов работы, в течение которых уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд, называется

- a) страховой стаж
- b) специальный трудовой стаж
- c) стаж государственной службы

21. Все пожилые одинаковы, старые люди бедные, в позднем возрасте все одиноки - всё это:

- a) мнения о пожилых и старых людях
- b) стереотипы о пожилых и старых людях
- c) представления о пожилых и старых людях

22. К основным принципам социального обслуживания не относится:

- a) адресности
- b) доступности
- c) справедливости

23. Согласно возрастной классификации ООН, «старое население» - это общество, имеющее в составе пожилых лиц:

- a) до 4%;
- b) 4 до 7%;
- c) свыше 7%.

24. В каком городе в 1957 г. создается первое в нашей стране городское Научное общество геронтологов и гериатров?

- a) Москва
- b) Санкт-Петербург

с) Саратов

25. В каком году в нашей стране был открыт НИИ «Международный центр по проблемам пожилых»?

- а) в 1996
- б) в 1998
- с) в 2000

26. Теория запрограммированного старения и теория «изнашиваемости» - это всё:

- а) биологические теории старения
- б) социальные теории старения
- с) психологические теории старения

27. Теория активности и теория разобществления - это всё:

- а) биологические теории старения
- б) социальные теории старения
- с) психологические теории старения

28. Теория «неупотребления» и теория Болтса - это всё:

- а) биологические теории старения
- б) социальные теории старения
- с) психологические теории старения

29. С точки зрения Васильчикова В.М. в систему социальной защиты пожилых людей не входит:

- а) правовые основы социальной защиты
- б) социальное страхование
- с) пенсионное обеспечение
- д) система льгот

30. Выберите из нижеперечисленных направлений то, которое не изучается в рамках социальной геронтологии:

- а) индивидуальные особенности старения
- б) взаимоотношения пожилого человека с ближайшим окружением
- с) медицинские проблемы в пожилом и старом возрасте
- д) положение пожилых и старых людей в обществе

31. Старый возраст, согласно ВОЗ, имеет следующие возрастные границы

- а) от 45 до 59 лет
- б) от 60 до 74 лет
- с) от 75 до 89 лет г. от 90 и более

32. Форма социального обслуживания, направленная на оказание социально- бытовой помощи, нуждающимся в постоянном уходе и наблюдении, называется

- а) стационарное обслуживание
- б) полустационарное обслуживание
- с) социальное обслуживание на дому
- д) срочное социальное обслуживание

33. Форма социального обслуживания, осуществляемая в целях оказания неотложной помощи разового характера, называется

- а) стационарное обслуживание

- b) полустационарное обслуживание
- c) социальное обслуживание на дому
- d) срочное социальное обслуживание

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»**

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания           |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| 5                                     | 85 -100% правильных ответов   |
| 4                                     | 71-85% правильных ответов     |
| 3                                     | 61-70% правильных ответов     |
| 2                                     | 60% правильных ответов и ниже |

**Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)**

*(базовый уровень)*

1. Субъекты социальной работы с пожилыми людьми.
2. Социально-психологические проблемы.
3. Формы и методы реализации технологий социальной работы с пожилыми людьми в стационарных учреждениях.
4. Формы и методы реализации технологий социальной работы с пожилыми людьми в полустационарных учреждениях.
5. Формы и методы реализации технологий социальной работы с пожилыми людьми в не-стационарных учреждениях.
6. Инновационные формы и методы социальной работы с пожилыми людьми.
7. Направления социальной работы с пожилыми людьми в системе социального обслуживания населения.
8. Невротические расстройства в пожилом возрасте (стресс, депрессия, фрустрация).
9. Физиологические и психологические обоснования заболеваний в пожилом возрасте.
10. Психологические приемы работы с людьми пожилого возраста.
11. Средства активизации жизнедеятельности пожилых людей за рубежом.
12. Предпенсионный период. Проблемы профессионального старения и адаптации к прекращению трудовой деятельности.
13. Социальная реабилитация лиц пожилого и старческого возраста.
14. Психотерапия и семейная терапия в социальной работе с пожилыми и старыми людьми.
15. Социальная работа с одинокими пожилыми людьми.
16. Модели адаптации к пенсионному периоду жизни.
17. Основные потребности и интересы людей в пожилом возрасте.
18. Суицид как социально-психологическая проблема среди лиц пожилого возраста.
19. Социальная геронтология – наука о социальных аспектах старения
20. Основные задачи социальной геронтологии.
21. Становление и развитие социальной геронтологии.
22. Взаимосвязь социальной геронтологии с другими науками.
23. Исторические этапы развития социальной геронтологии.
24. Основные современные геронтологические школы
25. Понятие и содержание категорий «возраст», «старость», «старение», «пожилой», «старый».
26. Старость физиологическая, экономическая, психологическая, социальная, понятия «календарный возраст», «демографический возраст», «биологический возраст».
27. Старость как культурно – исторический феномен.
28. Социальные теории старения.
29. Типология старения.

30. Классификации степени постарения населения.
31. Причины и перспективы постарения населения.
32. Демографические и социологические вопросы старости и старения.
33. Последствия старения населения.
34. Геронтогенез: явление и сущность.
35. Влияние условий и образа жизни на ее продолжительность.
36. Социализация в пожилом и старом возрасте.
37. Социальная адаптация в пенсионном возрасте.
38. Социальные статус и социальные роли в пожилом и старом возрасте.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству  
«доклад, сообщение»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.) |
| 4                                     | Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)                                    |
| 3                                     | Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)                       |
| 2                                     | Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)                                                                                            |

**Практическое (прикладное) задание**  
(высокий уровень)

**Понятийная характеристика «Социальной геронтологии» как вида деятельности**

Словарь терминов по социальной геронтологии.

Составьте словарь терминов по социальной геронтологии на основе пройденного материала, а также укажите термины, используемые в социальной геронтологии, взятые из других наук. Необходимо выделить не менее 35 терминов.

Разработайте рейтинг понятий социальной геронтологии (выделите 10 понятий, наиболее актуальных в социальной геронтологии, обоснуйте свой выбор)

Подготовьте кроссворд с терминами по социальной геронтологии.

Заполните таблицу «Связь социальной геронтологии с другими дисциплинами»

| Название дисциплины | Связь социальной геронтологии с данной дисциплиной | Смежные проблемы исследования |
|---------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------|
|                     |                                                    |                               |

**Пенсионная система разных стран.**

Проведите сравнительный анализ пенсионной системы Швеции, Норвегии и Финляндии. Поместите свои выводы в таблицу.

|             | Пенсионная система Швеции | Пенсионная система Норвегии | Пенсионная система Финляндии |
|-------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| Достоинства |                           |                             |                              |
| Недостатки  |                           |                             |                              |

### Содержание и организация социальной работы с пожилыми людьми

Непрофессиональный уровень социальной работы.

Спроектируйте общественную организацию, направленную на помощь пожилым людям, актуальную для города Луганска. Основные параметры:

1. название
2. цель
3. задачи
4. методы
5. мероприятия
6. ресурсы
7. результаты
8. перспективы

### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «практическое задание»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                     |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)     |
| 4                                     | Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)      |
| 3                                     | Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)       |
| 2                                     | Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%) |

### Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен, 8 семестр)

1. Социальная геронтология: понятие, содержание, объект и предмет исследования социальной геронтологии.
2. Этапы развития социальной геронтологии и основные направления научных исследований и практического приложения.
3. Характеристики старения: физиологическое, ретардированное и патологическое. Роль социальной геронтологии в профилактике патологического старения.
4. Календарный и биологический возраст. Значение основных понятий в определении актуальных проблем социальной геронтологии.
5. Теории старения: перечислить и дать краткое определение.
6. Старение населения как социально-демографический процесс и его последствия. Три уровня демографической структуры населения, определенные ООН: «молодое население»; «старое население», «зрелое население». Понятие «демографическая старость».
7. Социально-демографическая ситуация в РФ и государственная политика в направлении разрешения демографического кризиса.
8. Социальные стереотипы в отношении пожилого и старого возраста.

9. Концепции здоровья в пожилом и старческом возрасте в социальной геронтологии. Прогнозирование потребностей населения старших возрастов в медицинской помощи и социальном обслуживании.

10. Медицинские проблемы пожилого и старческого возраста. Старческие недомогания и старческая немощность. Способы их облегчения.

11. Понятия гериатрии и геронтологического ухода.

12. Геронтологическая реабилитация: определение, основные направления, цели. Проблемы инвалидности в пожилом возрасте.

13. Деменция: определение, критерии, группы. Лечение и профилактика деменции.

14. Проблема одиночества в старости.

15. Тяжелые потери и горе в пожилом возрасте и в старости. Проблемы переживания тяжелой утраты.

16. Эйджизм, его проявления в повседневной жизни и в социальной работе с пожилыми людьми

17. Социальная активность пожилых. Сферы проявления и виды социальной активности.

18. Социальные и психологические модели адаптации к пенсионному периоду жизни.

19. Проблема социальной поддержки в семье. Отношения взаимозависимости и семейной поддержки.

20. Социальная защита пожилых и старых людей в РФ.

21. Социальное обслуживание граждан старшего поколения: формы, законодательно-правовая основа.

22. Социальная работа с пожилыми и старыми людьми в стационарных учреждениях социальной защиты.

23. Эффективность социальной работы с пожилыми и старыми людьми: общие показатели и инновации.

24. Технологии социальной работы с пожилыми и старыми людьми.

25. Нравственно-этические проблемы в социальной работе с пожилыми и старыми людьми.

26. Роль психотерапии и семейной терапии в решении социально-бытовых проблем населения пожилого и старческого возраста.

27. Социально-психологическая реабилитация и реинтеграция населения пожилого и старческого возраста: проблемы и возможности.

28. Роль и значение нестационарных учреждений социальной защиты в профилактике и преодолении социально-бытовой дезадаптации пожилых и старых людей.

29. Роль негосударственных организаций в социальной защите пожилых и старых людей и взаимосвязи с государственной системой социальной защиты. Распределительная и накопительная системы пенсионного обеспечения: сравнительный анализ.

30. Основные направления социальной и медицинской реабилитации пожилых и старых людей.

31. Принципы, формы и организация социального обслуживания пожилых и старых людей.

32. Профессиональные деструкции в пожилом возрасте. Стратегии и этапы адаптации к пенсионному возрасту.

33. Пенсионная система Швеции, Норвегии и Финляндии.

34. Организация социальной защиты и пенсионного обеспечения в США.

35. Негосударственные формы социального обслуживания пожилых и старых людей.

36. Религиозные аспекты старения и старости: конфуцианство, индуизм, буддизм, иудаизм, христианство, ислам.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «экзамен»

|                    |                                          |
|--------------------|------------------------------------------|
| Национальная шкала | Характеристика знания предмета и ответов |
|--------------------|------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отлично (5)              | Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. |
| хорошо (4)               | Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.                                      |
| удовлетворительно (3)    | Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.                                    |
| не удовлетворительно (2) | Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы                            |

## Лист изменений и дополнений

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры (ка-<br>федр), на котором были<br>рассмотрены и одобрены<br>изменения и дополнения | Подпись<br>(с расшифровкой) заве-<br>дующего кафедрой (заве-<br>дующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                |                                                                                                                                |                                                                                   |
|          |                                |                                                                                                                                |                                                                                   |
|          |                                |                                                                                                                                |                                                                                   |
|          |                                |                                                                                                                                |                                                                                   |