

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Скляр П. П.

(подпись)

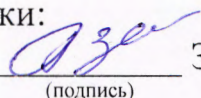
« 13 » 03 20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Управление в молодежной политике»
39.03.03 Организация работы с молодежью
«Организация работы с молодежью»

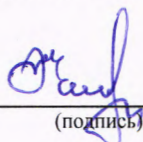
Разработчики:

доцент


(подпись)

Звонок А.С.

старший преподаватель

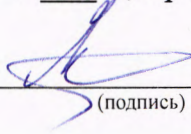

(подпись)

Муленко Н.И.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 04 » 03 20 25 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой


(подпись)

Яковенко А. В.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Управление в молодежной политике»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Что подразумевается под «управлением в молодежной политике»?

А) контроль за поведением молодежи со стороны государства

Б) целенаправленная деятельность органов государственной власти и местного самоуправления, а также других организаций, направленная на реализацию государственной молодежной политики

В) организация развлекательных мероприятий для молодежи

Г) финансирование молодежных проектов

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

2. Выберите один правильный ответ.

Кадровое обеспечение молодежной политики – это:

А) набор волонтеров для проведения мероприятий

Б) обеспечение сферы молодежной политики квалифицированными специалистами, обладающими необходимыми знаниями и компетенциями

В) распределение финансовых средств между молодежными организациями

Г) контроль за деятельностью молодежных лидеров

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1; ПК-2

3. Выберите один правильный ответ.

Государственная молодежная политика в Российской Федерации – это:

А) совокупность мероприятий, направленных на развлечение молодежи

Б) система мер, направленных на контроль за поведением молодежи

В) система мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, для развития ее потенциала и обеспечения ее участия в общественной жизни

Г) законодательные акты, регулирующие возрастные ограничения для молодежи

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

4. Выберите один правильный ответ.

Компетенция, наиболее необходимая для специалиста по работе с молодежью в системе управления молодежной политикой – это:

- А) знание иностранного языка
- Б) знание истории молодежного движения
- В) навыки организации и проведения мероприятий, коммуникативные навыки, знание законодательства в сфере молодежной политики

Г) финансовая грамотность

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-1; ПК-2

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между основными категориями молодежной политики и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Категория	Определение
1) Управление в сфере молодёжной политики	А) целенаправленная деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, а также иных организаций и институтов, направленная на создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развития ее потенциала в интересах общества
2) Инструменты управления молодёжной политикой	Б) система мер законодательного, организационного, экономического, информационного, пропагандистского и иного характера, осуществляемых органами государственной власти и направленными на создание необходимых условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, на развитие и использование ее потенциала в интересах общества
3) Молодёжная политика	В) процесс планирования, организации, руководства и контроля деятельности организации или системы для достижения поставленных целей. Это комплекс действий, направленных на координацию ресурсов (людей, финансов, информации, оборудования и т. д.) для достижения желаемого результата
4) Управление	Г) система государственных приоритетов и мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и

- 5) Государственная молодёжная политика
- Д) эффективной самореализации молодежи, для развития ее потенциала конкретные средства, механизмы и ресурсы, которые используются субъектами управления (государственными органами, органами местного самоуправления, общественными организациями и др.) для достижения целей и решения задач молодёжной политики

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
А	Д	Г	В	Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1; ОПК-4

2. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Понятие | Определение |
|---|--|
| 1) Диверсификация молодёжной политики | А) правила внутреннего трудового распорядка, чёткой иерархии в коллективе и распределении обязанностей |
| 2) Коммуникации с молодёжью | Б) процесс обмена информацией, идеями, мнениями и чувствами между представителями молодёжной аудитории и различными субъектами, такими как государственные органы, коммерческие организации, общественные объединения, средства массовой информации, образовательные учреждения и другие |
| 3) Молодёжные инициативы | В) тип социальной активности молодёжи, связанный с выдвижением новых идей или форм деятельности |
| 4) Административный подход к управлению | Г) многообразный подход к молодёжи по социальным и возрастным группам, разработка новых технологий работы с молодёжью исходя из социальных и возрастных различий |
| 5) Социальные службы для молодёжи | Д) система организаций и учреждений, предоставляющих широкий спектр услуг и поддержки молодым людям, находящимся в трудной жизненной ситуации или нуждающимся в помощи для успешной социализации и самореализации |

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
Г	Б	В	А	Д

Компетенции (индикаторы): ПК-1; ОПК-4

3. Установите соответствие между принцип управления в молодежной политике и их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Принцип	Содержание
1) Законность	А) соответствие целей, задач и методов управления требованиям законодательства
2) Научность	Б) использование научных методов и подходов в управлении, опора на результаты исследований и экспертные оценки
3) Гласность	В) активное вовлечение молодежи в процессы разработки, реализации и оценки эффективности мероприятий государственной молодежной политики
4) Участие молодежи	Г) открытость и доступность информации о деятельности органов управления, учет мнения общественности и молодежи

Правильный ответ:

1	2	3	4
А	Б	Г	В

Компетенции (индикаторы): ПК-1; ПК-2

4. Установите соответствие между инструментами управления и примерами их использования в управлении государственной молодежной политикой (ГМП). Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Инструмент управления	Пример использования в ГМП
1) Нормативные правовые акты	А) разработка и реализация образовательных программ, направленных на повышение квалификации специалистов по работе с молодежью
2) Финансовые ресурсы	Б) принятие закона о молодежной политике в субъекте РФ
3) Кадровые ресурсы	В) выделение грантов и субсидий на поддержку молодежных инициатив
4) Информационные ресурсы	Г) создание и продвижение портала для молодежи, содержащего актуальную информацию о возможностях и мероприятиях

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	В	А	Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-4; ПК-1

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов реализации молодёжной политики. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) нормативно-правовое обеспечение
- Б) реализация мероприятий в рамках осуществления молодёжной политики

- В) целеполагание и планирование
- Г) оценка эффективности молодёжной политики
- Д) организация реализации молодёжной политики
- Е) анализ ситуации и выявление проблем

Правильный ответ: Е, В, А, Д, Б, Г
Компетенции (индикаторы): ОПК-4

2. Установите правильную последовательность уровней государственной молодёжной политики от высшего к низшему. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) муниципальный
- Б) федеральный
- В) региональный

Правильный ответ: Б, В, А
Компетенции (индикаторы): ПК-1; ПК-2

3. Установите правильную последовательность деятельности специалиста в управлении молодёжной политикой. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) реализация проектов и программ в сфере молодёжной политики
- Б) разработка планов и программ по организации мероприятий
- В) сбор, обобщение и анализ проблем в молодёжной среде
- Г) подготовка аналитической и другой отчётной информации о сфере молодёжной политики
- Д) корректировка и совершенствование организации мероприятий в сфере молодёжной политики

Правильный ответ: В, Б, А, Г, Д
Компетенции (индикаторы): ПК-1; ПК-2

4. Установите правильную последовательность этапов разработки муниципальной программы поддержки молодежных инициатив. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) анализ молодежной среды в муниципалитете

Б) определение приоритетных направлений

В) разработка программы

Г) реализация программы

Д) утверждение программы

Правильный ответ: А, Б, В, Д, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1; ПК-2

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Важным инструментом реализации молодежной политики является предоставление финансирования на реализацию социально значимых проектов.

Правильный ответ: социально / общественно.

Компетенции (индикаторы): ПК-1; ПК-2

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Национальный проект _____ включает 10 федеральных проектов: «Современная школа»; «Успех каждого ребенка»; «Поддержка семей, имеющих детей»; «Цифровая образовательная среда»; «Учитель будущего»; «Молодые профессионалы»; «Новые возможности для каждого»; «Социальная активность»; «Экспорт образования»; «Социальные лифты для каждого».

Правильный ответ: «Образование».

Компетенции (индикаторы): ПК-1; ПК-2

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Работа с молодежью – это профессиональная деятельность, направленная на решение комплексных задач по реализации молодежной _____ в сферах труда, права, политики, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения, взаимодействия с государственными организациями и общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями, а также с работодателями.

Правильный ответ: политики.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Специалист по работе с молодежью – это имеющий соответствующую профессиональную квалификацию _____ федерального, регионального или муниципального органа исполнительной власти, органа местного самоуправления, а также организации любой формы собственности, осуществляющей работу с молодежью.

Правильный ответ: работник.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Закон, регулирующий отношения, возникающие между субъектами, осуществляющими деятельность в сфере молодежной политики, при формировании и реализации молодежной политики в Российской Федерации – это _____.

Правильный ответ: Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» / Закон «О молодежной политике в РФ» / ФЗ «О молодежной политике в РФ».

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе молодежи для достижения общих целей, защиты своих интересов и реализации своих прав, а также для участия в общественной жизни – это общественные молодежные _____.

Правильный ответ: объединения.

Компетенции (индикаторы): ПК-1; ПК-2

3. Напишите пропущенное словосочетание (словосочетание).

Направление деятельности Российской Федерации, представляющее собой систему мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, _____ информационно-аналитического, кадрового и научного характера, – это государственная молодежная _____.

Правильный ответ: политика.

Компетенции (индикаторы): ПК-1; ОПК-4

4. Напишите пропущенное словосочетание (словосочетание).

Управление в молодёжной политике – это направление публичной деятельности, которое реализуется на всех уровнях власти: федеральном, региональном и _____.

Правильный ответ: муниципальном.

Компетенции (индикаторы): ПК-1; ОПК-4

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Перечислите основные меры поддержки молодых специалистов в сфере молодёжной политики.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: приоритетное право на трудоустройство на государственные и административно-территориальные предприятия, в учреждения и организации по специальности, соответствующей полученному образованию. Предоставление кредитов, субсидий и жилья молодым специалистам. Развитие системы учреждений, которые оказывают помощь молодым специалистам по правовым и иным вопросам. Повышение качества подготовки молодых специалистов и их квалификации (прежде всего по педагогическому и инженерно-техническому направлениям). Создание условий и системы мотивации, способствующих самообразованию молодёжи, а также организация доступа к образовательным и просветительским курсам и мероприятиям в режиме удалённого доступа. Развитие института наставничества в образовательных и других организациях, а также на предприятиях и в органах государственной власти.

Критерий оценивания: наличие в ответе не менее трех компонентов основных мер поддержки молодых специалистов в сфере молодёжной политики.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4; ПК-1; ПК-2

2. Перечислите этапы работы для привлечения молодого специалиста в управление молодёжной политикой.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: организовать стажировку – она позволит познакомить будущих специалистов с важнейшими проектами и управленческими практиками. Отбор для допуска к стажировке можно проводить на основании конкурсных процедур. Сформировать позитивный бренд управления как надёжного и открытого работодателя. Для этого можно организовать пробные образовательные семинары и мастер-классы на базе учебных заведений или поучаствовать в днях карьеры. Заключение договора с профильным вузом. По нему можно предоставлять студентам возможность пройти практику или стажировку в управлении. Такая стратегия эффективна для обеих сторон: молодые люди смогут получить практический опыт, а работодатель – оценить способности потенциальных соискателей. Участвовать в государственной программе «Профессионалитет». Компания может стать партнёром-работодателем для профильного колледжа, отбирать студентов для целевого обучения и возвращать кадры для своих нужд. Также можно использовать онлайн-платформы и job-сайты для размещения вакансий.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех компонентов этапов работы для привлечения молодого специалиста в управление молодёжной политикой.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4; ПК-1; ПК-2

3. Назовите основные задачи управления в молодёжной политике.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: реализация системы мероприятий по обеспечению защиты прав и свобод молодого поколения; формирование благоприятной среды для решения социальных, бытовых и финансовых проблем молодёжи; ведение профилактической деятельности в области безнадзорности, административных правонарушений и уголовных преступлений, а также наркомании, алкоголизма в молодёжной среде; способствование всестороннему развитию личности, в том числе культурному, духовному и физическому развитию молодых граждан; обеспечение условий и гарантий, а также стимулирование к активной свободной и самостоятельной деятельности общественных объединений молодёжи, реализации молодёжных движений и инициатив; создание развитой системы социальных служб для оказания помощи молодёжи и другое.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех компонентов основных задач управления в молодёжной политике.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4; ПК-1; ПК-2

4. Перечислите функции отдела по молодёжной политике в вузе.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: перспективное и текущее планирование воспитательной работы и её реализация в институтах и в вузе в целом; разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной работы, её финансовому и кадровому обеспечению с использованием всех доступных средств и методов подачи информации; проведение анализа и контроль воспитательной работы, проводимой в институтах, распространение лучшего опыта; организация и проведение мероприятий в масштабах университета (фестивалей, конкурсов и других мероприятий), а также обеспечение участия студенческих коллективов в мероприятиях, проводимых вне университета; вовлечение в активную общественную деятельность обучающихся; подготовка отчётной документации о социально-воспитательной деятельности университета в федеральные и муниципальные учреждения, занимающиеся вопросами студенчества; целенаправленная работа с молодёжными лидерами, формирование и контроль деятельности органов студенческого самоуправления, проведение учёбы студенческого актива; составление программ развития молодёжной политики университета, представление их на

различных уровнях, организация работ по формированию грантовой поддержки вузовских молодёжных проектов.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех компонентов функций отдела по молодёжной политике в вузе.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4; ПК-1; ПК-2

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Управление в молодежной политике» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)