

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии  
Кафедра социологии и социальных технологий



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине**

**«Управление в молодежной политике»**  
39.03.03 Организация работы с молодежью  
«Организация работы с молодежью»

Разработчики:  
доцент Звонок А.С.  
(подпись)

старший преподаватель Муленко Н.И.  
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 04 » 03 20 25 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой Яковенко А. В.  
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине**  
**«Управление в молодежной политике»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. Выберите один правильный ответ.

Что подразумевается под «управлением в молодежной политике»?

А) контроль за поведением молодежи со стороны государства

Б) целенаправленная деятельность органов государственной власти и местного самоуправления, а также других организаций, направленная на реализацию государственной молодежной политики

В) организация развлекательных мероприятий для молодежи

Г) финансирование молодежных проектов

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

2. Выберите один правильный ответ.

Кадровое обеспечение молодежной политики – это:

А) набор волонтеров для проведения мероприятий

Б) обеспечение сферы молодежной политики квалифицированными специалистами, обладающими необходимыми знаниями и компетенциями

В) распределение финансовых средств между молодежными организациями

Г) контроль за деятельностью молодежных лидеров

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1; ПК-2

3. Выберите один правильный ответ.

Государственная молодежная политика в Российской Федерации – это:

А) совокупность мероприятий, направленных на развлечение молодежи

Б) система мер, направленных на контроль за поведением молодежи

В) система мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, для развития ее потенциала и обеспечения ее участия в общественной жизни

Г) законодательные акты, регулирующие возрастные ограничения для молодежи

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

4. Выберите один правильный ответ.

Компетенция, наиболее необходимая для специалиста по работе с молодежью в системе управления молодежной политикой – это:

- А) знание иностранного языка
- Б) знание истории молодежного движения
- В) навыки организации и проведения мероприятий, коммуникативные навыки, знание законодательства в сфере молодежной политики
- Г) финансовая грамотность

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-1; ПК-2

### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

1. Установите соответствие между основными категориями молодежной политики и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Категория	Определение
1) Управление в сфере молодёжной политики	A) целенаправленная деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, а также иных организаций и институтов, направленная на создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развития ее потенциала в интересах общества
2) Инструменты управления молодёжной политикой	B) система мер законодательного, организационного, экономического, информационного, пропагандистского и иного характера, осуществляемых органами государственной власти и направленных на создание необходимых условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, на развитие и использование ее потенциала в интересах общества
3) Молодёжная политика	B) процесс планирования, организации, руководства и контроля деятельности организаций или системы для достижения поставленных целей. Это комплекс действий, направленных на координацию ресурсов (людей, финансов, информации, оборудования и т. д.) для достижения желаемого результата
4) Управление	Г) система государственных приоритетов и мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и

- 5) Государственная молодёжная политика
- Д) эффективной самореализации молодежи, для развития ее потенциала
- Д) конкретные средства, механизмы и ресурсы, которые используются субъектами управления (государственными органами, органами местного самоуправления, общественными организациями и др.) для достижения целей и решения задач молодежной политики

Правильный ответ:

1 А	2 Д	3 Г	4 В	5 Б
--------	--------	--------	--------	--------

Компетенции (индикаторы): ПК-1; ОПК-4

2. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятие	Определение
1) Диверсификация молодёжной политики	А) правила внутреннего трудового распорядка, чёткой иерархии в коллективе и распределении обязанностей
2) Коммуникации с молодёжью	Б) процесс обмена информацией, идеями, мнениями и чувствами между представителями молодежной аудитории и различными субъектами, такими как государственные органы, коммерческие организации, общественные объединения, средства массовой информации, образовательные учреждения и другие
3) Молодёжные инициативы	В) тип социальной активности молодёжи, связанный с выдвижением новых идей или форм деятельности
4) Административный подход к управлению	Г) многообразный подход к молодёжи по социальным и возрастным группам, разработка новых технологий работы с молодёжью исходя из социальных и возрастных различий
5) Социальные службы для молодежи	Д) система организаций и учреждений, предоставляющих широкий спектр услуг и поддержки молодым людям, находящимся в трудной жизненной ситуации или нуждающимся в помощи для успешной социализации и самореализации

**Правильный ответ:**

1

2

3

4

5

Г

Б

В

А

Д

**Компетенции (индикаторы): ПК-1; ОПК-4**

3. Установите соответствие между принципами управления в молодежной политике и их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

<b>Принцип</b>	<b>Содержание</b>
1) Законность	A) соответствие целей, задач и методов управления требованиям законодательства
2) Научность	B) использование научных методов и подходов в управлении, опора на результаты исследований и экспертные оценки
3) Гласность	B) активное вовлечение молодежи в процессы разработки, реализации и оценки эффективности мероприятий государственной молодежной политики
4) Участие молодежи	G) открытость и доступность информации о деятельности органов управления, учет мнения общественности и молодежи

**Правильный ответ:**

1

2

3

4

А

Б

Г

В

**Компетенции (индикаторы): ПК-1; ПК-2**

4. Установите соответствие между инструментами управления и примерами их использования в управлении государственной молодежной политикой (ГМП). Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

<b>Инструмент управления</b>	<b>Пример использования в ГМП</b>
1) Нормативные правовые акты	A) разработка и реализация образовательных программ, направленных на повышение квалификации специалистов по работе с молодежью
2) Финансовые ресурсы	B) принятие закона о молодежной политике в субъекте РФ
3) Кадровые ресурсы	B) выделение грантов и субсидий на поддержку молодежных инициатив
4) Информационные ресурсы	G) создание и продвижение портала для молодежи, содержащего актуальную информацию о возможностях и мероприятиях

**Правильный ответ:**

1

2

3

4

Б

В

А

Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-4; ПК-1

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Установите правильную последовательность этапов реализации молодёжной политики. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) нормативно-правовое обеспечение

Б) реализация мероприятий в рамках осуществления молодёжной политики

В) целеполагание и планирование

Г) оценка эффективности молодёжной политики

Д) организация реализации молодёжной политики

Е) анализ ситуации и выявление проблем

Правильный ответ: Е, В, А, Д, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

2. Установите правильную последовательность уровней государственной молодежной политики от высшего к низшему. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) муниципальный

Б) федеральный

В) региональный

Правильный ответ: Б, В, А

Компетенции (индикаторы): ПК-1; ПК-2

3. Установите правильную последовательность деятельности специалиста в управлении молодёжной политикой. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) реализация проектов и программ в сфере молодёжной политики

Б) разработка планов и программ по организации мероприятий

В) сбор, обобщение и анализ проблем в молодёжной среде

Г) подготовка аналитической и другой отчётной информации о сфере молодёжной политики

Д) корректировка и совершенствование организации мероприятий в сфере молодёжной политики

Правильный ответ: В, Б, А, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-1; ПК-2

4. Установите правильную последовательность этапов разработки муниципальной программы поддержки молодежных инициатив. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) анализ молодежной среды в муниципалитете

Б) определение приоритетных направлений

В) разработка программы

Г) реализация программы

Д) утверждение программы

Правильный ответ: А, Б, В, Д, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1; ПК-2

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Важным инструментом реализации молодежной политики является предоставление финансирования на реализацию социально значимых проектов.

Правильный ответ: социально / общественно.

Компетенции (индикаторы): ПК-1; ПК-2

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Национальный проект \_\_\_\_\_ включает 10 федеральных проектов: «Современная школа»; «Успех каждого ребенка»; «Поддержка семей, имеющих детей»; «Цифровая образовательная среда»; «Учитель будущего»; «Молодые профессионалы»; «Новые возможности для каждого»; «Социальная активность»; «Экспорт образования»; «Социальные лифты для каждого».

Правильный ответ: «Образование».

Компетенции (индикаторы): ПК-1; ПК-2

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Работа с молодежью – это профессиональная деятельность, направленная на решение комплексных задач по реализации молодежной \_\_\_\_\_ в сферах труда, права, политики, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения, взаимодействия с государственными организациями и общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями, а также с работодателями.

Правильный ответ: политики.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Специалист по работе с молодежью – это имеющий соответствующую профессиональную квалификацию \_\_\_\_\_ федерального, регионального или муниципального органа исполнительной власти, органа местного самоуправления, а также организаций любой формы собственности, осуществляющей работу с молодежью.

Правильный ответ: работник.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Закон, регулирующий отношения, возникающие между субъектами, осуществляющими деятельность в сфере молодежной политики, при формировании и реализации молодежной политики в Российской Федерации – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» / Закон «О молодежной политике в РФ» / ФЗ «О молодежной политике в РФ».

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе молодежи для достижения общих целей, защиты своих интересов и реализации своих прав, а также для участия в общественной жизни – это общественные молодежные \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: объединения.

Компетенции (индикаторы): ПК-1; ПК-2

3. Напишите пропущенное словосочетание (словосочетание).

Направление деятельности Российской Федерации, представляющее собой систему мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового и научного характера, – это государственная молодежная \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: политика.

Компетенции (индикаторы): ПК-1; ОПК-4

4. Напишите пропущенное словосочетание (словосочетание).

Управление в молодёжной политике – это направление публичной деятельности, которое реализуется на всех уровнях власти: федеральном, региональном и \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: муниципальном.

**Компетенции (индикаторы): ПК-1; ОПК-4**

**Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Перечислите основные меры поддержки молодых специалистов в сфере молодёжной политики.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: приоритетное право на трудоустройство на государственные и административно-территориальные предприятия, в учреждения и организации по специальности, соответствующей полученному образованию. Предоставление кредитов, субсидий и жилья молодым специалистам. Развитие системы учреждений, которые оказывают помощь молодым специалистам по правовым и иным вопросам. Повышение качества подготовки молодых специалистов и их квалификации (прежде всего по педагогическому и инженерно-техническому направлениям). Создание условий и системы мотивации, способствующих самообразованию молодёжи, а также организация доступа к образовательным и просветительским курсам и мероприятиям в режиме удалённого доступа. Развитие института наставничества в образовательных и других организациях, а также на предприятиях и в органах государственной власти.

Критерий оценивания: наличие в ответе не менее трех компонентов основных мер поддержки молодых специалистов в сфере молодёжной политики.

**Компетенции (индикаторы): ОПК-4; ПК-1; ПК-2**

2. Перечислите этапы работы для привлечения молодого специалиста в управление молодёжной политикой.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: организовать стажировку – она позволит познакомить будущих специалистов с важнейшими проектами и управленческими практиками. Отбор для допуска к стажировке можно проводить на основании конкурсных процедур. Сформировать позитивный бренд управления как надёжного и открытого работодателя. Для этого можно организовать пробные образовательные семинары и мастер-классы на базе учебных заведений или поучаствовать в днях карьеры. Заключить договор с профильным вузом. По нему можно предоставлять студентам возможность пройти практику или стажировку в управлении. Такая стратегия эффективна для обеих сторон: молодые люди смогут получить практический опыт, а работодатель – оценить способности потенциальных соискателей. Участвовать в государственной программе «Профессионализм». Компания может стать партнёром-работодателем для профильного колледжа, отбирать студентов для целевого обучения и возвращать кадры для своих нужд. Также можно использовать онлайн-платформы и job-сайты для размещения вакансий.

**Критерии оценивания:** наличие в ответе не менее трех компонентов этапов работы для привлечения молодого специалиста в управление молодёжной политикой.

**Компетенции (индикаторы):** ОПК-4; ПК-1; ПК-2

**3. Назовите основные задачи управления в молодёжной политике.**

**Время выполнения – 15 мин.**

**Ожидаемый результат:** реализация системы мероприятий по обеспечению защиты прав и свобод молодого поколения; формирование благоприятной среды для решения социальных, бытовых и финансовых проблем молодёжи; ведение профилактической деятельности в области безнадзорности, административных правонарушений и уголовных преступлений, а также наркомании, алкоголизма в молодёжной среде; способствование всестороннему развитию личности, в том числе культурному, духовному и физическому развитию молодых граждан; обеспечение условий и гарантий, а также стимулирование к активной свободной и самостоятельной деятельности общественных объединений молодёжи, реализации молодёжных движений и инициатив; создание развитой системы социальных служб для оказания помощи молодёжи и другое.

**Критерии оценивания:** наличие в ответе не менее трех компонентов основных задач управления в молодёжной политике.

**Компетенции (индикаторы):** ОПК-4; ПК-1; ПК-2

**4. Перечислите функции отдела по молодёжной политике в вузе.**

**Время выполнения – 15 мин.**

**Ожидаемый результат:** перспективное и текущее планирование воспитательной работы и её реализация в институтах и в вузе в целом; разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной работы, её финансовому и кадровому обеспечению с использованием всех доступных средств и методов подачи информации; проведение анализа и контроль воспитательной работы, проводимой в институтах, распространение лучшего опыта; организация и проведение мероприятий в масштабах университета (фестивалей, конкурсов и других мероприятий), а также обеспечение участия студенческих коллективов в мероприятиях, проводимых вне университета; вовлечение в активную общественную деятельность обучающихся; подготовка отчётной документации о социально-воспитательной деятельности университета в федеральные и муниципальные учреждения, занимающиеся вопросами студенчества; целенаправленная работа с молодёжными лидерами, формирование и контроль деятельности органов студенческого самоуправления, проведение учёбы студенческого актива; составление программ развития молодёжной политики университета, представление их на

различных уровнях, организация работ по формированию грантовой поддержки вузовских молодёжных проектов.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех компонентов функций отдела по молодёжной политике в вузе.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4; ПК-1; ПК-2

## **Экспертное заключение**

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Управление в молодежной политике» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии института философии



Пидченко С.А.

## **Лист изменений и дополнений**

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)