

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Скляр П. П.

(подпись)

« 13 » 03 20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

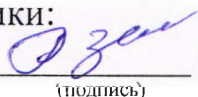
«Введение в специальность»

39.03.03 Организация работы с молодежью

«Организация работы с молодежью»

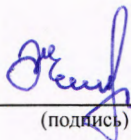
Разработчики:

доцент


(подпись)

Звонок А.С.

старший преподаватель

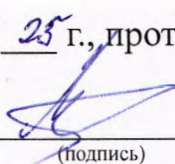

(подпись)

Муленко Н.И.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 04 » 03 20 25 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой


(подпись)

Яковенко А. В.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Введение в специальность»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Основной целью специальности «Организация работы с молодежью» является:

- А) подготовка к работе в органах государственной власти
- Б) подготовка специалистов, способных профессионально организовывать работу с молодежью в различных сферах общественной жизни
- В) организация развлекательных мероприятий для молодежи
- Г) изучение молодежной культуры и субкультур

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

2. Выберите один правильный ответ.

Какой навык является наиболее важным для специалиста по работе с молодежью?

- А) коммуникабельность, умение находить общий язык с разными людьми
- Б) владение иностранными языками
- В) знание математики и статистики
- Г) умение писать научные статьи

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

3. Выберите один правильный ответ.

Молодежная политика – это:

- А) система мер, направленных на создание условий для удовлетворения жизненных потребностей населения
- Б) политика в области образования и науки
- В) политика в области культуры и искусства
- Г) система мер, направленных на создание условий для успешной социализации и самореализации молодежи

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-10

4. Выберите один правильный ответ.

Какая организация занимается реализацией государственной молодежной политики на федеральном уровне в России?

- А) Министерство образования и науки РФ
 - Б) Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь)
 - В) Министерство культуры РФ
 - Г) Министерство спорта РФ
- Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-10

5. Выберите один правильный ответ
Волонтерская деятельность – это:
- А) работа по найму, осуществляемая молодежью.
 - Б) добровольная деятельность, осуществляемая молодежью на благо общества или отдельных людей, безвозмездно
 - В) обязательная трудовая практика для студентов
 - Г) участие в выборах и политических акциях
- Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): ОПК-2

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между наименованиями базовых категорий организации работы с молодежью и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование базовых категорий	Определение базовых категорий
1) Молодежная политика	А) система мер, направленных на создание условий для успешной социализации, самореализации молодежи, раскрытия ее потенциала в интересах развития общества и государства
2) Молодежный центр	Б) учреждение, занимающееся организацией досуга, развитием творческих способностей, поддержкой молодежных инициатив, оказанием консультационной и информационной помощи молодежи
3) Молодежная инициатива	В) комплекс мер, направленных на поддержку и развитие молодежных инициатив, реализацию социально значимых проектов, а также на стимулирование активного участия молодежи в общественной жизни
4) Грантовая поддержка	Г) предложение, выдвинутое молодыми

людьми, направленное на решение актуальной социальной проблемы, улучшение качества жизни или развитие определенной сферы деятельности

Правильный ответ:

1	2	3	4
А	Б	Г	В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; УК-10

2. Установите правильное соответствие между направлениями молодежной политики и их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Направление молодежной политики	Содержание молодежной политики
1) Содействие занятости молодежи А)	целенаправленный процесс активного включения молодых людей в различные формы общественно полезной деятельности, направленный на развитие их гражданской активности, социальной ответственности, приобретение опыта решения социальных проблем и формирование позитивных ценностей
2) Поддержка талантливой молодежи Б)	целенаправленный процесс создания условий и возможностей для раскрытия, стимулирования и реализации творческих способностей молодых людей в различных областях деятельности
3) Развитие творческого потенциала молодежи В)	комплекс мер, направленных на обеспечение возможности для молодых людей найти работу, получить профессиональные навыки и знания, необходимые для успешной карьеры, и адаптироваться к требованиям рынка труда
4) Вовлечение молодежи в социальную практику Г)	комплекс мер, направленных на выявление, развитие и продвижение молодых людей, проявляющих выдающиеся способности и достижения в различных областях деятельности
5) Поддержка молодежных инициатив Д)	система мер, направленных на стимулирование, развитие и реализацию идей и проектов,

предложенных молодыми людьми, с целью решения социальных, экономических, культурных и иных проблем, а также для содействия их личностному и профессиональному росту

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
В	Г	Б	А	Д

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-10; ОПК-2

3. Установите правильное соответствие между сферами деятельности специалиста по организации работы с молодежью (ОРМ) и их характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Сфера деятельности	Характеристика
1) Организация досуга и культуры	А) оказание консультационной помощи молодежи по вопросам трудоустройства, образования, прав и социальных гарантий
2) Социальная поддержка молодежи	Б) разработка и реализация программ по профилактике асоциального поведения среди молодежи
3) Развитие молодежного самоуправления	В) организация и проведение культурно-массовых мероприятий (фестивали, конкурсы, концерты, выставки)
4) Профилактика негативных явлений	Г) содействие созданию и развитию молодежных самоуправляющихся общественных объединений и организаций

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	А	Г	Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2; УК-10

4. Установите правильное соответствие между задачами специалиста по организации работы с молодёжью и определением их содержания. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование задач	Определение содержания задач
1) Исследовательская	А) разработка и прогнозирование мероприятий, направленных на раскрытие потенциала молодёжи
2) Прогнозирующая	Б) подготовка и проведение эмпирических

- | | | |
|-------------------|----|--|
| 3) Информационная | В) | исследований по молодёжной проблематике
обеспечение информационного
сопровождения в области реализации
молодёжной политики |
| 4) Инновационная | Г) | внедрение новых методов и форм оказания
услуг в сфере молодёжной политики с целью
повышения их эффективности и доступности |
| 5) Воспитательная | Д) | организация мероприятий с целью
воспитания гражданской активности,
патриотизма и толерантности, а также
формирования ценностей среди молодёжи |

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
Б	А	В	Г	Д

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-10; ОПК-2

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов подготовки и проведения молодежного мероприятия. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) разработка концепции и программы
- Б) формирование оргкомитета
- В) подведение итогов и оценка результатов
- Г) проведение мероприятия
- Д) определение бюджета, привлечение участников и партнеров

Правильный ответ: А, Б, Д, Г, В

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-10; ОПК-2

2. Установите правильную последовательность алгоритма работы организатора работы с молодёжью по наставничеству. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) определение целей и задач наставничества
- Б) реализация программы наставничества
- В) завершение программы наставничества, подведение итогов
- Г) формирование пар «наставник – наставляемый» либо групп из наставника и нескольких наставляемых, подходящих друг другу
- Д) выбор форматов взаимодействия для каждой пары или группы

Правильный ответ: А, Г, Д, Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-10; ОПК-2

3. Установите правильную последовательность реализацией государственной молодежной политики. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) определение приоритетов и направлений
- Б) нормативно-правовое обеспечение
- В) мониторинг и оценка эффективности
- Г) организация и координация деятельности
- Д) реализация программ и проектов
- Е) планирование и бюджетирование

Правильный ответ: А, Б, Е, Г, Д, В

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-10; ОПК-2

4. Установите правильную последовательность этапов развития молодежного волонтерского движения в регионе. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) этап инициирования (подготовительный этап)
- Б) этап устойчивого развития
- В) этап привлечения и обучения волонтеров
- Г) этап реализации волонтерских проектов
- Д) этап развития и масштабирования

Правильный ответ: А, В, Г, Д, Б

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-10; ОПК-2

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Ключевым качеством специалиста по работе с молодежью является _____, позволяющая эффективно общаться и взаимодействовать с молодежью.

Правильный ответ: коммуникабельность.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-10; ОПК-2

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Важным аспектом работы специалиста по организации работы с молодежью является _____ негативных явлений в молодежной среде.

Правильный ответ: профилактика.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-10; ОПК-2

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Объектами профессиональной деятельности специалиста по организации работы с молодежью являются специализированные органы

управления и их учреждения, формальные и неформальные объединения.

Правильный ответ: молодежные.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-10; ОПК-2

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Организатор по работе с молодёжью занимается решением комплексных задач в области _____ молодёжной политики.

Правильный ответ: реализации / осуществления / проведения.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-10; ОПК-2

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Введение в профессиональную деятельность – это научная дисциплина, которая формирует среду для осознания обучающимися будущей профессиональной специализации, соотнесения жизненных установок и целей с будущей профессиональной _____.

Правильный ответ: деятельностью.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-10; ОПК-2

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Выделение различных групп молодежи (студенты, молодые специалисты, сельская молодежь, молодежь с ограниченными возможностями здоровья, молодежь, находящаяся в трудной жизненной ситуации и т.д.) и анализ их специфических потребностей и проблем, называется анализом целевых _____.

Правильный ответ: групп.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-10; ОПК-2

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Документ, определяющий цели, задачи и направления государственной молодежной политики, называется _____.

Правильный ответ: стратегией государственной молодежной политики / стратегия государственной молодежной политики.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-10; ОПК-2

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Учреждения, созданные для организации досуга и развития молодежи – это молодежные _____.

Правильный ответ: центры.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-10; ОПК-2

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Назовите требования к специалисту по работе с молодёжью, согласно профессиональному стандарту, утверждённому приказом Минтруда России от 12.02.2020.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: образование: среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена или высшее образование (бакалавриат). Особые условия допуска к работе: к работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации; необходимо проходить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования), а также внеочередные медицинские осмотры (обследования).

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум двух критериев требований.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-10; ОПК-2

2. Укажите основные цели поддержки молодежных инициатив.

Время выполнения – 12 мин.

Ожидаемый результат: поддержка молодежных инициатив – это система мер, направленных на стимулирование, развитие и реализацию идей и проектов, предложенных молодыми людьми, с целью решения социальных, экономических, культурных и иных проблем, а также для содействия их личностному и профессиональному росту. Это подразумевает создание благоприятной среды, в которой молодежь может проявить свою активность, креативность и предприимчивость, получая необходимую помощь и ресурсы для воплощения своих идей в жизнь. Цели поддержки молодежных инициатив заключаются в следующем:

- Развитие гражданской активности и социальной ответственности молодежи: стимулирование участия молодежи в решении проблем общества, формирование чувства сопричастности к судьбе страны.

- Выявление и поддержка талантливой и перспективной молодежи: создание условий для самореализации молодых лидеров, активистов и инноваторов.

- Формирование предпринимательских навыков: помощь молодым людям в создании и развитии собственного бизнеса, стимулирование инновационной деятельности.

- Решение актуальных социальных проблем: поддержка проектов, направленных на улучшение качества жизни населения, развитие культуры, образования, спорта и т.д.

- Создание позитивного имиджа молодежи: демонстрация обществу позитивных примеров молодежной активности и достижений.

- Вовлечение молодежи в процессы принятия решений: предоставление молодежи возможности участвовать в формировании и реализации молодежной политики.

Критерии оценивания: наличие и описание в ответе минимум трех целей поддержки молодежных инициатив.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-10; ОПК-2

3. Перечислите формы и методы взаимодействия специалиста по организации работы с молодежью и клиента.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: определение стратегии; разработка и прогнозирование мероприятий, направленных на раскрытие потенциала клиентов; раскрытие талантов; формирование благоприятных условий для самореализации молодых людей и поддержка их потенциала; содействие в развитии гражданской активности молодых людей и их участии в инновационных проектах; организация различных мероприятий; организация отдыха и досуга; профилактические действия; контроль над мероприятиями, анализ и оценка; социальное консультирование.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трех форм и методов взаимодействия.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-10; ОПК-2

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

На студенческой конференции участники (студенты, обучающиеся по гуманитарным направлениям подготовки) заинтересовались вашей будущей профессией. Ваша задача представить эту профессию достаточно коротко, но объективно.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: сеть высших учебных заведений, приступивших к подготовке и переподготовке специалистов по организации работы с молодежью, неуклонно расширяется. В неё входит и Луганский государственный университет имени Владимира Даля, осуществляющий подготовку организаторов по работе с молодежью на кафедре социологии и социальных технологий института философии. Специалисты по работе с молодежью работают с молодыми людьми. Работа специалиста по работе с молодежью направлена на реализацию мероприятий по обеспечению здорового образа жизни молодежи, ее нравственного и патриотического воспитания и профессиональной реализации совместно с государственными и общественными организациями, общественными институтами и движениями, представляющими интересы молодежи. Профессия специалиста по работе с молодежью является востребованной обществом по нескольким ключевым причинам. Специалист по работе с молодежью выполняет множество важных функций, направленных на поддержку и развитие

молодежи в Российской Федерации; поддержка и развитие молодежи; предотвращение социальных проблем; формирование активных граждан; здорового образа жизни; развитие инноваций и предпринимательства.

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательных единиц «ЛГУ им. В. Даля», «востребованная обществом».

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-10; ОПК-2

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Введение в специальность» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)