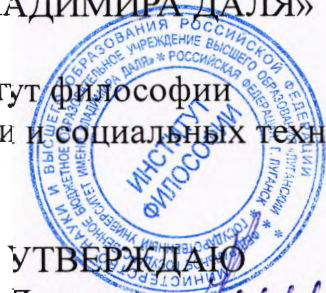


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии  
Кафедра социологии и социальных технологий



УТВЕРЖДАЮ

Директор Скляр П. П.  
(подпись)

« 13 » 03 20 25 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной дисциплине**

**«Психосоциальные основы работы с молодежью»**

39.03.03 Организация работы с молодежью

«Организация работы с молодежью»

Разработчики:

доцент Звонок А.С.  
(подпись)

старший преподаватель Конопельнюк Г.В.  
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 04 » 03 20 25 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой Яковенко А. В.  
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Психосоциальные основы работы с молодежью»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. Выберите один правильный ответ.

Психосоциальная работа с молодежью направлена на:

- А) увеличение стрессовых ситуаций
- Б) игнорирование эмоциональных потребностей
- В) ограничение социальных контактов
- Г) поддержку психического и социального благополучия

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-1

2. Выберите один правильный ответ.

Основным методом психосоциальной работы является:

- А) индивидуальное консультирование
- Б) игнорирование проблем молодежи
- В) увеличение давления на молодежь
- Г) отказ от использования коммуникативных техник

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-1

3. Выберите один правильный ответ.

Важным аспектом психосоциальной работы является:

- А) увеличение изоляции молодежи
- Б) игнорирование социальных проблем
- В) развитие навыков адаптации и коммуникации
- Г) отказ от поддержки молодежи

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-1

4. Выберите один правильный ответ.

Психосоциальная работа способствует:

- А) улучшению качества жизни молодежи
- Б) увеличению конфликтов в обществе
- В) игнорированию потребностей молодежи
- Г) ограничению возможностей для развития

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-1

## Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между наименованием базовых категорий и их определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Базовые категории	Определение
1) Психосоциальная работа	А) метод психосоциальной работы, направленный на оказание помощи в критических ситуациях
2) Социальная адаптация	Б) способность человека распознавать, понимать и управлять своими эмоциями и эмоциями других людей
3) Эмоциональный интеллект	В) процесс приспособления молодежи к социальной среде через усвоение норм, ценностей и правил поведения
4) Кризисная интервенция	Г) вид профессиональной деятельности, направленный на поддержку психического и социального благополучия молодежи через решение психологических и социальных проблем

Правильный ответ:

1	2	3	4
Г	В	Б	А

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-1

2. Установите правильное соответствие между наименованием базовых категорий и их определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Базовые категории	Определение
1) Социальная поддержка	А) процесс оказания помощи молодежи в решении психологических проблем и улучшении качества жизни
2) Психологическое консультирование	Б) система мер, направленных на оказание помощи молодежи в трудных жизненных ситуациях
3) Ресоциализация	В) процесс включения молодежи в общественную жизнь через участие в социальных, экономических и культурных процессах
4) Социальная интеграция	Г) процесс восстановления утраченных социальных навыков и норм поведения у молодежи

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	А	Г	В

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-1

3. Установите правильное соответствие между наименованием базовых категорий и их определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Базовые категории		Определение	
1)	Молодежная идентичность	А)	процесс формирования личности молодого человека, включающий эмоциональное, социальное и когнитивное развитие
2)	Психосоциальное развитие	Б)	способность молодого человека сохранять эмоциональное равновесие и эффективно справляться с трудностями
3)	Психологическая устойчивость	В)	осознание молодыми людьми своей принадлежности к определенной социальной группе, включая культурные, этнические и профессиональные аспекты
4)	Психосоциальные риски	Г)	факторы, которые могут негативно повлиять на психологическое и социальное благополучие молодежи, включая стресс, конфликты и изоляцию

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	А	Б	Г

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-1

4. Установите правильное соответствие между наименованием базовых категорий и их определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Базовые категории		Определение	
1)	Социальная эксклюзия	А)	процесс поддержки молодежи в преодолении трудностей, включающий психологическую, социальную и образовательную помощь
2)	Психосоциальная реабилитация	Б)	процесс исключения молодежи из полноценного участия в социальной, экономической и культурной жизни общества.
3)	Психологическое	В)	комплекс мер, направленных на

благополучие		восстановление психологического и социального благополучия молодежи после кризисных ситуаций	
4)	Психосоциальное сопровождение	Г)	состояние эмоционального комфорта, при котором молодой человек чувствует себя удовлетворенным и способным справляться с жизненными вызовами
Правильный ответ:			
1	2	3	4
Б	В	Г	А
Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-1			

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Установите правильную последовательность этапов психосоциальной работы с молодежью. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) реализация плана
- Б) диагностика проблем и потребностей
- В) оценка результатов и корректировка
- Г) разработка индивидуального плана работы

Правильный ответ: Б, Г, А, В

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-1

2. Установите правильную последовательность этапов формирования психосоциальной устойчивости у молодежи. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) проведение тренингов и консультаций
- Б) оценка уровня устойчивости к факторам риска
- В) выявление факторов риска
- Г) разработка профилактических мер

Правильный ответ: В, Б, Г, А

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-1

3. Установите правильную последовательность этапов работы с эмоциональными проблемами молодежи. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) разработка стратегий преодоления
- Б) выявление эмоциональных трудностей
- В) проведение консультаций и первичной терапии
- Г) оценка улучшений и поддержка

Правильный ответ: Б, В, А, Г

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-1

4. Установите правильную последовательность этапов взаимодействия с молодежью в кризисных ситуациях. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) разработка долгосрочного плана поддержки

Б) реализация плана и мониторинг

В) оценка ситуации и выявление потребностей

Г) оказание экстренной помощи

Правильный ответ: В, Г, А, Б

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-1

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Психосоциальная работа с молодежью направлена на поддержку \_\_\_\_\_ благополучия молодежи.

Правильный ответ: психического.

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-1

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Основным методом психосоциальной работы является \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: консультирование.

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-1

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Важным аспектом психосоциальной работы является развитие \_\_\_\_\_ навыков.

Правильный ответ: коммуникативных.

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-1

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Психосоциальная работа способствует улучшению \_\_\_\_\_ жизни молодежи.

Правильный ответ: качества.

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-1

## **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Психологические и социальные факторы, влияющие на поведение и развитие молодежи, представляют собой сложный и взаимосвязанный комплекс элементов, определяющих формирование \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: личности.

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-1

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Процесс взаимодействия с молодежью, учитывающий их психологические и социальные особенности, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: психосоциальная работа с молодежью.

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-1

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Подход, который учитывает как психологические, так и социальные аспекты при работе с молодежью, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: психосоциальный подход.

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-1

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Факторы, влияющие на психическое и социальное развитие молодежи, являются \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: психосоциальными факторами.

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-1

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Опишите роль организатора молодежного центра в психосоциальном подходе разрешения конфликтов между участниками молодежного центра из-за различий в интересах и ценностях.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: роль организатора молодежного центра в данной ситуации состоит в:

- лидерстве и мотивации: создание позитивной атмосферы, мотивирование участников на конструктивное взаимодействие.
- медиации: при необходимости выступать в роли медиатора или фасилитатора.
- создании и поддержании правил: обеспечение соблюдения правил и норм поведения.
- обучении и поддержке: организация тренингов, мастер-классов и групп поддержки.
- слушать и слышать: быть доступным для участников, выслушивать их проблемы и оказывать поддержку.

- индивидуальном подходе: учитывать индивидуальные особенности и потребности каждого участника.

- уважении к различиям: признание и уважение различий в интересах и ценностях.

- конфиденциальности: обеспечение конфиденциальности в процессе разрешения конфликтов.

- прозрачности: информирование участников о предпринимаемых мерах по разрешению конфликтов.

- наставничестве: закрепление опытных участников за новичками для оказания помощи и поддержки.

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательных категорий «медиация», «уважение к различиям», «индивидуальный подход».

Компетенции (индикаторы): УК-5; ПК-1

2. Перечислите факторы, влияющие на психическое и социальное развитие молодежи.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: психическое и социальное развитие молодежи – сложный и многогранный процесс, который формируется под воздействием множества факторов. Эти факторы могут быть как положительными, способствующими гармоничному развитию и адаптации, так и отрицательными, провоцирующими проблемы и отклонения. Важно понимать, что эти факторы взаимодействуют друг с другом, и их совокупное влияние определяет траекторию развития молодого человека. Вот основные группы факторов, влияющих на психическое и социальное развитие молодежи: 1. Биологические факторы (генетика, состояние здоровья, особенности развития в подростковом периоде). 2. Семейные факторы (семейная структура и атмосфера, социально-экономический статус семьи, отношения с родителями и другими членами семьи, ценности и убеждения семьи). 3. Факторы образования (качество образования, школьная среда, успеваемость, выбор профессии и профессиональное самоопределение). 4. Факторы социального окружения (группа сверстников, социальные нормы и ценности, средства массовой информации и интернет, культура и субкультура). 5. Экономические факторы (уровень безработицы среди молодежи, экономическое неравенство, доступность социальных услуг). 6. Политические факторы (политическая стабильность, уровень коррупции и преступности, молодежная политика).

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум четырех факторов.

Компетенции (индикаторы): УК-5; ПК-1

3. Дайте краткую характеристику понятию психосоциальное консультирование.

Время выполнения – 10 мин.



Ожидаемый результат: основной метод психосоциальной работы – консультирование, направленное на оказание помощи человеку в решении его социальных и психологических проблем. Это кратковременный, структурированный процесс, ориентированный на активизацию внутренних ресурсов клиента, его адаптацию к сложной жизненной ситуации и повышение его самостоятельности в решении проблем. Консультант помогает клиенту осознать проблему, найти возможные пути ее решения, принять решение и предпринять конкретные шаги для улучшения своей жизни. Ключевые принципы: конфиденциальность, эмпатия, принятие, поддержка.

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательных категорий «помощь», «решение проблем», «конфиденциальность».

Компетенции (индикаторы): УК-5; ПК-1

4. Перечислите факторы формирования психосоциальной устойчивости у молодежи.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: можно выделить следующие факторы формирования психосоциальной устойчивости у молодежи:

1. Поддерживающие отношения: семья, друзья, значимые взрослые (учителя, наставники); чувство принадлежности, любви, принятия.

2. Навыки совладания (копинг-стратегии): умение справляться со стрессом, решать проблемы, управлять эмоциями.

3. Самоэффективность: вера в свои силы и возможности, чувство компетентности.

4. Цели и надежды: наличие жизненных целей, планов на будущее, оптимизм.

5. Сильные стороны характера: доброта, честность, настойчивость, юмор.

6. Здоровый образ жизни: физическая активность, правильное питание, отказ от вредных привычек.

7. Доступ к ресурсам: образование, занятость, социальная поддержка.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум четырех факторов.

Компетенции (индикаторы): УК-5; ПК-1

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Психосоциальные основы работы с молодежью» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии института философии



Пидченко С.А.

### **Лист изменений и дополнений**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды дополнений и изменений</b>	<b>Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения</b>	<b>Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)</b>