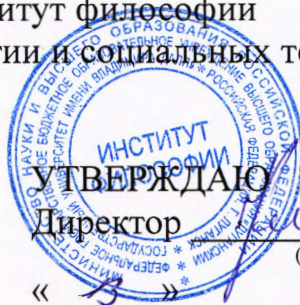


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий



УТВЕРЖДАЮ
Директор

Скляр П. П.

(подпись)

« 03 » 03 20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

**«Государственная, региональная и муниципальная молодежная
политика»**

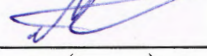
39.03.03 Организация работы с молодежью
«Организация работы с молодежью»

Разработчики:

доцент  Атоян А.В.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 04 » 03 20 25 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой  Яковенко А. В.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Государственная, региональная и муниципальная
молодежная политика»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Основной целью государственной молодежной политики является:

- А) развитие экономики
- Б) поддержка молодежных инициатив и социализация молодежи
- В) увеличение численности населения
- Г) развитие спорта

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-4, ПК-2, ПК-3

2. Выберите один правильный ответ.

Региональная молодежная политика ориентирована на:

- А) решение проблем молодежи на уровне субъектов РФ
- Б) разработку международных программ
- В) поддержку только сельской молодежи
- Г) финансирование федеральных проектов

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-4, ПК-2, ПК-3

3. Выберите один правильный ответ.

Муниципальная молодежная политика реализуется через:

- А) федеральные законы
- Б) местные программы и инициативы
- В) международные соглашения
- Г) корпоративные проекты

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-4, ПК-2, ПК-3

4. Выберите один правильный ответ.

Одним из приоритетов молодежной политики на всех уровнях является:

А) создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развития ее потенциала в интересах России

- Б) увеличение налоговых сборов
- В) сокращение числа образовательных учреждений
- Г) ограничение молодежных инициатив

Правильный ответ: А

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между наименованием базовых понятий и их определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование понятия	Определение понятия
1) Государственная молодежная политика	А) деятельность органов местного самоуправления, направленная на создание условий для развития молодежи на уровне муниципальных образований
2) Региональная молодежная политика	Б) система мер, направленных на создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развития ее потенциала в интересах страны
3) Молодежная инициатива	В) совокупность мер, реализуемых на уровне субъектов РФ, направленных на поддержку молодежи и решение ее проблем в конкретном регионе
4) Муниципальная молодежная политика	Г) форма активности молодежи, направленная на решение социальных, экономических или культурных проблем

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	В	Г	А

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-4, ПК-2, ПК-3

2. Установите правильное соответствие между наименованием базовых понятий и их определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование понятия	Определение понятия
1) Молодежный парламент	А) процесс интеграции молодых людей в общество через усвоение социальных норм, ценностей и навыков
2) Социализация молодежи	Б) учреждение, предоставляющее молодежи информационную, методическую и организационную поддержку
3) Молодежная программа	В) консультативный орган, созданный для участия молодежи в обсуждении и

- 4) Молодежный ресурсный центр Г) решении вопросов государственной и общественной жизни комплекс мероприятий, направленных на достижение конкретных целей в сфере молодежной политики

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	А	Г	Б

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-4, ПК-2, ПК-3

3. Установите правильное соответствие между наименованием базовых понятий и их определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Наименование понятия | Определение понятия |
|---------------------------------------|---|
| 1) Молодежная политика | А) форма участия молодежи в политическом процессе через представительные органы, такие как молодежные парламенты и советы, способствующие развитию гражданской активности и политического влияния |
| 2) Молодежный парламентаризм | Б) совокупность принципов, целей, задач и мероприятий, направленных на создание условий для развития и самореализации молодежи, осуществляемая государством, регионами и муниципалитетами |
| 3) Патриотическое воспитание молодежи | В) совокупность мероприятий, направленных на вовлечение молодежи в культурную жизнь общества, развитие творческих способностей и формирование эстетических вкусов |
| 4) Культурное развитие молодежи | Г) целенаправленный процесс формирования патриотического сознания и поведения у молодого поколения, направленный на укрепление любви к Родине, уважение к историческому наследию и культурным традициям |

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	А	Г	В

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-4, ПК-2, ПК-3

4. Установите правильное соответствие между наименованием базовых понятий и их определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование понятия	Определение понятия
1) Межведомственное взаимодействие в молодежной политике	А) систематическая деятельность по передаче знаний, формированию мировоззрения и ценностей среди молодежи, обеспечивающая её интеллектуальное и духовное развитие
2) Защита прав и интересов молодежи	Б) обеспечение молодежи доступом к актуальной и достоверной информации, необходимой для их личностного роста, профессионального развития и социальной адаптации
3) Информационная поддержка молодежи	В) деятельность государственных органов и общественных организаций, направленная на соблюдение и защиту законных прав и интересов молодежи, предотвращение дискриминации и нарушение их прав
4) Образование и просвещение молодежи	Г) координация усилий различных государственных структур и ведомств для реализации единой стратегии в области молодежной политики, обеспечения комплексного подхода к решению проблем молодежи

Правильный ответ:

1	2	3	4
Г	В	Б	А

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-4, ПК-2, ПК-3

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов разработки молодежной политики на государственном уровне. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) разработка программ и мероприятий

- Б) реализация и мониторинг результатов
- В) анализ текущей ситуации в молодежной среде
- Г) формулирование целей и задач политики

Правильный ответ: В, Г, А, Б

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-4, ПК-2, ПК-3

2. Установите правильную последовательность уровней молодежной политики от микроуровня к макроуровню. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) международный уровень
- Б) региональный уровень
- В) федеральный уровень
- Г) муниципальный уровень

Правильный ответ: Г, Б, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-4, ПК-2, ПК-3

3. Установите правильную последовательность этапов формирования региональной молодежной политики. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) изучение потребностей молодежи в регионе
- Б) разработка региональных программ
- В) согласование с федеральными органами власти
- Г) реализация и контроль выполнения

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-4, ПК-2, ПК-3

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Государственная молодежная политика направлена на создание условий для успешной _____ молодежи.

Правильный ответ: социализации.

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-4, ПК-2, ПК-3

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Региональная молодежная политика учитывает _____ особенности каждого субъекта РФ.

Правильный ответ: специфические.

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-4, ПК-2, ПК-3

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Муниципальная молодежная политика реализуется через _____ программы и инициативы.

Правильный ответ: местные.

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-4, ПК-2, ПК-3

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Одним из приоритетов молодежной политики является развитие _____ молодежи.

Правильный ответ: потенциала.

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-4, ПК-2, ПК-3

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Политика, направленная на поддержку и развитие молодежи на уровне субъектов Российской Федерации, называется _____.

Правильный ответ: региональная молодежная политика.

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-4, ПК-2, ПК-3

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Комплекс мероприятий, проводимых органами местного самоуправления для улучшения положения молодежи, называется _____.

Правильный ответ: муниципальная молодежная политика.

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-4, ПК-2, ПК-3

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Основные направления деятельности государства в отношении молодежи определяются в рамках _____.

Правильный ответ: государственной молодежной политики.

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-4, ПК-2, ПК-3

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Документ, регулирующий вопросы поддержки и развития молодежи на федеральном уровне, называется _____.

Правильный ответ: «Стратегия государственной молодежной политики».

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-4, ПК-2, ПК-3

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Перечислите методы мотивации и стимулирования вовлечения молодежи в общественные инициативы.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

1. Грантовая поддержка: предоставление грантов на реализацию молодежных общественных инициатив.

2. Конкурсы и премии: организация конкурсов и премий для выявления и поддержки лучших молодежных проектов.

3. Признание и поощрение: публичное признание заслуг молодых активистов, вручение наград и благодарственных писем.

4. Создание позитивного имиджа: формирование в обществе позитивного отношения к молодежной активности и волонтерству.

5. Предоставление льгот и преимуществ: предоставление льгот и преимуществ молодым людям, активно участвующим в общественной жизни (например, при поступлении в вузы или трудоустройстве).

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трех методов.

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-4, ПК-2, ПК-3

2. Опишите деятельность государства по развитию гражданской активности и волонтерства.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: можно выделить следующие программы государственной молодежной политики по развитию гражданской активности и волонтерства:

- Поддержка молодежных общественных организаций (предоставление финансовой, организационной и информационной поддержки молодежным общественным организациям).

- Вовлечение молодежи в волонтерскую деятельность (организация волонтерских программ, создание волонтерских центров, проведение акций и мероприятий).

- Развитие молодежного самоуправления (поддержка молодежных советов, парламентов и других форм участия молодежи в принятии решений).

- Формирование гражданской ответственности и патриотизма (проведение мероприятий, направленных на формирование гражданской ответственности, патриотизма, уважения к истории и культуре страны).

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательных категорий «поддержка», «вовлечение», «гражданская ответственность».

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-4, ПК-2, ПК-3

3. Кратко охарактеризуйте основные аспекты работы молодежной политики в направлении поддержки молодой семьи.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

- Предоставление жилищных субсидий и льготных кредитов (содействие молодым семьям в приобретении жилья, предоставление жилищных субсидий и льготных кредитов).

- Развитие системы дошкольного образования (обеспечение доступности детских садов и яслей, создание условий для развития детей раннего возраста).

- Предоставление пособий и выплат (предоставление пособий по беременности и родам, пособий по уходу за ребенком, материнского капитала).

- Психологическая и консультативная помощь (оказание психологической и консультативной помощи молодым семьям по вопросам воспитания детей, планирования семьи, разрешения конфликтов).

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательных категорий «жилищные субсидии», «пособие», «консультативная помощь».

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-4, ПК-2, ПК-3

4. Приведите примеры государственных, региональных и муниципальных программ молодежной политики.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

1. Примеры федеральных программ и проектов:

- Федеральная программа «Молодежь России».

- Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов».

- Всероссийский конкурс молодежных проектов.

- Программа «Ты – предприниматель».

2. Примеры региональных программ и проектов: (зависят от конкретного региона)

- Программы поддержки молодых семей.

- Программы содействия трудоустройству молодежи.

- Конкурсы молодежных проектов.

- Форумы и фестивали для молодежи.

3. Примеры муниципальных программ и проектов: (зависят от конкретного муниципалитета)

- Организация работы молодежных центров.

- Проведение спортивных соревнований и культурных мероприятий для молодежи.

- Поддержка молодежных инициатив по благоустройству территории.

- Организация летних трудовых отрядов для молодежи.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум по два примера программ молодежной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-4, ПК-2, ПК-3

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Государственная, региональная и муниципальная молодежная политика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)