

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Скляр П. П.

(подпись)

« 13 » 03 20 25 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

**«Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в
обществе»**

39.03.03 Организация работы с молодежью
«Организация работы с молодежью»

Разработчики:

доцент Звонок А.С.
(подпись)

старший преподаватель Муленко Н.И.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 04 » 03 20 25 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой Яковенко А. В.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в
обществе»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Что является главной целью комплексного исследования положения молодежи в обществе?

- А) сбор статистических данных о молодежи
- Б) выявление проблем и потребностей молодежи для разработки эффективной социальной политики

В) проведение социологических опросов среди молодежи

Г) оценка эффективности работы молодежных организаций

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-3

2. Выберите один правильный ответ.

Что относится к основным показателям, используемым для оценки экономического положения молодёжи?

А) уровень образования

Б) состояние здоровья

В) уровень занятости и заработной платы

Г) участие в общественной жизни

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-3

3. Выберите один правильный ответ.

Какой из перечисленных методов наиболее подходит для оценки эффективности реализации молодежной политики?

А) анализ документов

Б) экспертный опрос

В) наблюдение

Г) эксперимент

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-3

4. Выберите один правильный ответ.

Какой метод исследования позволяет получить наиболее полную информацию о проблемах и потребностях молодежи в конкретном регионе?

А) всероссийский опрос

Б) мониторинг СМИ

В) региональное социологическое исследование

Г) анализ законодательства

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-3

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между понятиями теории измерений социальных проблем молодежи их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование понятия	Определение понятия
1) Измерение	А) способ изучения социальных явлений, процессов, систем, их свойств и отношений с помощью количественных и качественных оценок
2) Ранжирование	Б) способ оценки переменной величины
3) Показатели	В) доступная наблюдению и измерению характеристика изучаемого объекта, позволяющая судить о других его характеристиках
4) Индикатор	Г) качественные и количественные характеристики отдельных свойств, состояния, тенденций и направлений процессов социального развития, применяемые в социальном управлении и планировании

Правильный ответ:

1	2	3	4
А	Б	Г	В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-3

2. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование понятия	Определение понятия
1) Методология исследований	А) исследование, которое проводится с помощью системы методов и методик, посредством которых стремятся охватить максимально возможное число значимых параметров изучаемой реальности
2) Методы исследования	Б) систематические подходы и приёмы, используемые исследователями для сбора, анализа и интерпретации данных с целью

- ответа на вопросы исследования или проверки гипотез
- 3) Исследование В) систематический процесс сбора, анализа и интерпретации данных с целью получения новых знаний или углубления понимания существующих знаний
- 4) Комплексное исследование Г) учение о методах, способах и стратегиях исследования предмета

Правильный ответ:

1	2	3	4
Г	Б	В	А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-3

3. Установите соответствие между типами исследований молодежи и их целями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Типы исследований молодежи

Цели исследований

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1) Фундаментальное исследование | А) сбор предварительной информации для уточнения проблемы и разработки гипотез |
| 2) Прикладное исследование | Б) систематическое отслеживание изменений в положении молодёжи с течением времени |
| 3) Разведывательное исследование | В) оценка эффективности реализации молодёжной политики или программы |
| 4) Мониторинговое исследование | Г) получение новых знаний о молодёжи и закономерностях её развития |
| 5) Оценочное исследование | Д) решение конкретных практических задач, связанных с улучшением положения молодёжи |

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
Г	Д	А	Б	В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-3

4. Установите соответствие между методами исследований молодежи и примерами их применения. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Методы исследований молодежи

Примеры применения

- | | |
|--------------------------|--|
| 1) Статистический анализ | А) проведение опроса среди студентов вузов для выявления их отношения к дистанционному образованию |
| 2) Опрос (анкетирование) | Б) изучение отчетов о реализации |

- программ поддержки молодых семей для оценки их эффективности
- 3) Фокус-группа В) анализ данных Росстата о занятости молодежи для выявления тенденций на рынке труда
- 4) Глубинное интервью Г) проведение дискуссии в группе молодых людей для обсуждения проблем трудоустройства выпускников вузов
- 5) Анализ документов Д) проведение индивидуальной беседы с молодым предпринимателем для изучения его опыта ведения бизнеса

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
Б	А	Г	Д	В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-3

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов проведения социологического исследования (опроса) среди молодёжи. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) анализ и интерпретация полученных данных
- Б) разработка инструментария (анкеты)
- В) формулировка цели и задач исследования
- Г) сбор данных (проведение опроса)
- Д) определение выборки и методов ее формирования

Правильный ответ: В, Д, Б, Г, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-3

2. Установите правильную последовательность этапов оценки эффективности реализации молодежной политики в регионе. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) определение критериев и показателей эффективности
- Б) сбор данных, необходимых для оценки
- В) разработка рекомендаций по повышению эффективности молодежной политики
- Г) анализ полученных данных и формулирование выводов
- Д) определение цели и задач оценки

Правильный ответ: Д, А, Б, Г, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-3

3. Установите правильную последовательность этапов разработки анкеты для социологического опроса молодежи. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) пилотное тестирование анкеты и внесение корректировок
- Б) формулировка вопросов анкеты
- В) определение цели и задач опроса
- Г) определение структуры анкеты (блоки вопросов)
- Д) редактирование и форматирование анкеты

Правильный ответ: В, Г, Б, Д, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-3

4. Установите правильную последовательность этапов мониторинга реализации программы поддержки молодежного предпринимательства. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) анализ данных, полученных в ходе мониторинга
- Б) разработка системы показателей мониторинга
- В) сбор данных в соответствии с системой показателей
- Г) определение целей и задач мониторинга
- Д) формулирование выводов и рекомендаций на основе анализа данных

Правильный ответ: Г, Б, В, А, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-3

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Для оценки развития молодого поколения используют показатели демографического потенциала – ожидаемую продолжительность жизни всех возрастных _____, образующих молодёжную популяцию.

Правильный ответ: категорий / групп.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-3

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Использование опроса и анкетирования в проектной _____ позволяет узнать мнение большого количества людей и получить более точные и полные данные.

Правильный ответ: работе / деятельности.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-3

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Анализ документов – это совокупность методических приемов, применяемых для извлечения из документальных источников информации, необходимой для решения _____ задач.

Правильный ответ: исследовательских.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-3

4. Напишите пропущенное слово.

Важным этическим принципом в социологических исследованиях является _____, гарантирующая защиту персональных данных респондентов.

Правильный ответ: анонимность / конфиденциальность / добровольное участие.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-3

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Одним из основных показателей, характеризующих экономическое положение молодежи, является уровень _____.

Правильный ответ: занятости / безработицы / доходов.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-3

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Метод исследования, который предполагает наблюдение явления в определенных условиях, называется _____.

Правильный ответ: экспериментом / эксперимент.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-3

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Одним из методов качественного исследования, предполагающим активное участие исследователя в жизни изучаемой группы молодёжи, является _____.

Правильный ответ: включенное наблюдение.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-3

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Оценка потребности молодёжи в определённых социальных услугах или программах называется _____.

Правильный ответ: оценка потребностей / диагностика потребностей.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-3

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Социальные проблемы молодёжи включают в себя негативные явления и ситуации, которые оказывают значительное влияние на её жизнь и будущее. Перечислите основные социальные проблемы молодежи и дайте им пояснения.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: к главным социальным проблемам молодежи можно отнести: проблемы в сфере труда – профессиональная ориентация, поиск своего места в профессиональной структуре, повышение квалификации, трудоустройство, занятость и угроза безработицы, возможности совмещения трудовой деятельности и учёбы; проблемы в сфере образования – степень доступности основных форм образования, его качество и отношение молодых людей к учёбе, востребованность образовательных и квалифицированных кадров; проблемы в сфере быта – материальные трудности, плохие жилищные условия и конфликтные отношения с родителями; проблемы в сфере культуры – ограничение возможностей потребления и воспроизводства культурного достояния, отчуждение от традиционной культуры; проблемы в общественной сфере – отторжение некоторых групп молодёжи от средств жизнеобеспечения, политических и социальных прав; конфликт поколений – различия во мнениях, ценностях и поведении между разными поколениями; буллинг – физическое, эмоциональное или вербальное насилие со стороны сверстников, которое может повлиять на психическое и эмоциональное здоровье подростков; наркомания – требует внимания со стороны общества и государства.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех социальных проблем молодежи.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-3

2. Укажите, для каких исследовательских задач по молодежной проблематике, уместно использование качественных и количественных методов исследования.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: качественные методы целесообразно использовать в случае необходимости углубленного понимания проблемы и изучить субъективный опыт молодежи, выявления смыслов, мотивов и ценностей молодежи, проведения оценок и экспертиз эффективности молодежной политики в различных сферах, изучения сложных и неоднозначных явлений, которые трудно измерить количественно; количественные методы применяются для анализа общих тенденций и закономерностей в молодежной когорте (в основном, опросы с большим объемом выборки), сравнения различных групп молодежи по определенным

показателям, выявления связи между социальными явлениями и их влияния на молодежь. При комплексном анализе молодежных проблем зачастую применяются как качественные, так и количественные методы и способы анализа.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее двух исследовательских задач в проблемном поле молодежи на каждый исследовательский подход.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-3

3. Опишите возможности применения цифровых технологий для комплексной оценки проблем молодежи.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: цифровые технологии позволяют собирать, анализировать и интерпретировать данные быстрее, эффективнее и с более широким охватом. Так, цифровые технологии, в данном случае, могут быть использованы: 1) при сборе данных (проведение онлайн-опросов, использование цифровых платформ для размещения опросного инструментария, проведение он-лайн фокус-групп, он-лайн интервью, получение данных анализа социальных сетей, сбор данных с использованием мобильных приложений, «умных» устройств, носимой электроники); 2) при анализе данных (автоматизированный анализ текстов, визуализация данных, автоматизация анализа данных); 3) представление результатов (подготовка интерактивных отчетов по результатам исследований, создание инфографики и видео-контента с данными исследования, использование социальных сетей и онлайн-платформ для распространения результатов исследований).

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех примеров использования цифровых технологий для комплексной оценки проблем молодежи.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-3

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)