

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий



УТВЕРЖДАЮ
Директор

Скляр П. П.

(подпись) « 13 » 03 20 25 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

«Молодежная политика и молодежные движения за рубежом: история и современность»

39.03.03 Организация работы с молодежью
«Организация работы с молодежью»

Разработчики:
доцент Атоян А.В.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 04 » 03 20 25 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой Яковенко А. В.
(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Молодежная политика и молодежные движения за рубежом: история и
современность»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Какой период характеризуется наиболее активным развитием молодежных движений в Западной Европе?

- A) Начало XX века
- Б) Период между мировыми войнами
- В) 1960-е годы
- Г) Конец XX - начало XXI века

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5; ПК-1

2. Выберите один правильный ответ.

Какая международная организация занимается вопросами молодежной политики на уровне ООН?

- А) ЮНЕСКО
- Б) ЮНИСЕФ
- В) МОТ
- Г) ВОЗ

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5; ПК-1

3. Выберите один правильный ответ

Что из перечисленного является характерной чертой молодежной политики в скандинавских странах?

- А) акцент на патриотическое воспитание
- Б) поддержка молодежного предпринимательства
- В) строгий контроль за молодежными организациями
- Г) игнорирование проблем молодежи

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5; ПК-1

4. Выберите один правильный ответ

Какая из перечисленных проблем наиболее остро стоит перед молодежью в развивающихся странах?

- А) неформальные молодежные организации
- Б) ожирение

В) безработица

Г) депрессия

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5; ПК-1

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между страной и особенностями осуществления государственной молодежной политики в данном государстве. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Наименование государства	Особенности государственной молодежной политики
1) Россия	A) молодежная политика – неотъемлемая часть общей стратегии развития страны, одно из ключевых направлений внутренней политики Коммунистической партии. Привитие чувства национализма и патриотизма. Образование и средства массовой информации используются для пропаганды сильной привязанности к стране и её ценностям. Вовлечение молодёжи в трудовую деятельность
2) Китай	B) охватывает все сферы жизни молодых людей. Включает образование, занятость, здоровье, культуру, спорт, науку, досуг и другие аспекты. Цели: защита прав молодых людей, обеспечение равных условий для всестороннего развития молодёжи независимо от социально-экономических условий семьи, поддержка молодых специалистов, помочь в трудоустройстве и другие. Государство помогает талантливой молодёжи получить образование, предоставляет льготы молодым специалистам, поддерживает молодые семьи, уделяет внимание досугу молодёжи
3) США	C) децентрализованная и многоуровневая модель. Ограничено вмешательство государства. Государственные институты оказывают поддержку через частные и благотворительные организации. Государственная помощь предоставляется в основном наименее защищённым и

«неблагополучным» категориям молодёжи. Присутствует разнообразие программ. Развитая система скаутского движения. Его основные цели - воспитание характера, формирование будущего гражданина и физическая подготовка. В работе с молодёжью участвуют церковные, политические и спортивные организации

Правильный ответ:

1

Б

2

А

3

В

Компетенции (индикаторы): УК-5; ПК-1

2. Установите правильное соответствие между терминами, характеризующими разные формы социальной активности молодежи и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование термина

- | | | |
|---------------------------|----|---|
| 1) Молодежная субкультура | A) | скоординированная деятельность организаций и объединений, ориентированная на саморазвитие и самореализацию молодого поколения, совершенствование самих себя, развитие своей культуры и поддержание статуса |
| 2) Молодежное движение | Б) | система ценностей молодого поколения, выражаясь в различных стилях, направлениях и жанрах, социальных нормах и способах самовыражения |
| 3) Молодежная инициатива | В) | возможность для молодых людей определить важную тему и попытаться изменить к лучшему обстановку в родном городе, стране или во всём мире. Они вместе разрабатывают идею и воплощают её на всех этапах проекта |
| 4) Молодежное объединение | Г) | добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан в возрасте от 14 до 35 лет |

Определение термина

Правильный ответ:

1

Б

2

А

3

В

4

Г

Компетенции (индикаторы): УК-5; ПК-1

3. Установите правильное соответствие между типами молодежных движений и их основными целями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Тип	Основные цели
1) Экологическое движение	A) добровольное оказание помощи нуждающимся и решение социальных проблем
2) Антиглобалистское движение	B) защита окружающей среды и устойчивое развитие
3) Волонтерское движение	B) противодействие глобализации и защита национальных интересов

Правильный ответ:

1 2 3 4
Б В А В

Компетенции (индикаторы): УК-5; ПК-1

4. Установите правильное соответствие между формами молодежной политики и инструментами ее реализации. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Формы	Инструменты
1) Финансовая поддержка	A) разработка и реализация образовательных программ
2) Нормативно-правовое регулирование	B) предоставление грантов и субсидий для молодежных проектов
3) Информационное обеспечение	B) проведение социальных исследований и мониторинга
4) Образовательная деятельность	G) принятие законов и постановлений, регулирующих молодежную сферу

Правильный ответ:

1 2 3 4
Б Г В А

Компетенции (индикаторы): УК-5; ПК-1

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность ряда этапов внедрения молодёжной программы. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) коррекция: предполагает пересмотр сценариев реализации программы с учётом изменения соотношения групп молодёжи, в том числе на основе

демографического фактора; при необходимости пересматривают цели и показатели самой программы

Б) исполнение: определяют сценарии работы с различными группами молодёжи, которые отличаются по уровню социальной активности и личностным характеристикам

В) оценивание: определяют динамику участия молодых людей в социальных программах, учитывают изменения возрастных групп, которые вовлекаются в реализацию программы

Г) планирование: на этом этапе формулируют основные задачи и определяют необходимые ресурсные требования

Правильный ответ: Г, В, Б, А

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Установите правильную последовательность действий при проведении международного молодежного обмена. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) установление партнерских связей с зарубежной организацией

Б) отбор участников, подготовка к обмену (визы, билеты, страховка)

В) разработка программы обмена

Г) реализация программы обмена

Правильный ответ: А, В, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-5

3. Установите в правильном порядке этапы реализации международного волонтерского проекта. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) определение проблемы и потребностей сообщества

Б) поиск финансирования и партнеров

В) разработка концепции проекта

Г) отбор и подготовка волонтеров

Д) реализация проекта на месте

Правильный ответ: А, В, Б, Г, Д

Компетенции (индикаторы): УК-5; ПК-1

4. Установите правильную последовательность этапы реализации программы поддержки молодежного предпринимательства в странах Европы. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) объявление конкурса проектов.

Б) предоставление финансовой поддержки (гранты, кредиты)

В) прием заявок и проведение экспертизы

Г) оказание консультационной и менторской поддержки

Д) мониторинг реализации проектов и оценка эффективности

Правильный ответ: А, В, Б, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-1

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Молодежный парламент – это система представительства прав и законных интересов молодежи как особой социальной группы, основанная на создании и функционировании при органах _____ власти.

Правильный ответ: государственной.

Компетенции (индикаторы): УК-5; ПК-1

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В период 1960-х годов в западных странах широкое распространение получили молодежные движения, выступавшие против американской войны во Вьетнаме.

Правильный ответ: войны / агрессии.

Компетенции (индикаторы): УК-5; ПК-1

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Многие молодежные организации занимаются развитием _____ сотрудничества и укреплением связей между молодыми людьми из разных стран.

Правильный ответ: международного.

Компетенции (индикаторы): УК-5; ПК-1

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Многие молодежные движения используют _____ сети для организации акций протеста, распространения информации и привлечения новых членов.

Правильный ответ: социальные.

Компетенции (индикаторы): УК-5; ПК-1

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В странах, столкнувшихся с проблемой старения населения, молодежная политика направлена на стимулирование демографического роста и повышение _____.

Правильный ответ: рождаемости.

Компетенции (индикаторы): УК-5; ПК-1

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В молодежной политике особое внимание уделяется поддержке молодежных инициатив, направленных на решение социальных

Правильный ответ: проблем / задач / вопросов.

Компетенции (индикаторы): УК-5; ПК-1

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В странах, переживающих экономический кризис, молодежная политика направлена на борьбу с бедностью и поддержку занятости _____.

Правильный ответ: молодежи.

Компетенции (индикаторы): УК-5; ПК-1

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Одним из самых известных молодежных движений XX века было движение хиппи, выступавшее за мир и _____.

Правильный ответ: любовь.

Компетенции (индикаторы): УК-5; ПК-1

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Раскройте основные подходы к содержанию молодёжной политики за рубежом. Приведите примеры.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: основные подходы к реализации молодежной политики отражают различные философские, идеологические и практические взгляды на роль молодежи в обществе, задачи государства в отношении молодежи и способы их достижения. Их можно классифицировать следующим образом:

- Патерналистский подход: государство рассматривается как «отец» или «опекун» молодежи, который должен заботиться о ее благополучии, защищать от негативных влияний и направлять на «правильный» путь.

- Либеральный подход: молодежь рассматривается как самостоятельные и ответственные граждане, которые имеют право на свободу выбора, самовыражения и участия в общественной жизни.

- Социальный подход: признание того, что молодежь сталкивается с различными социальными проблемами и нуждается в поддержке государства для их преодоления.

- Партиципативный подход: признание того, что молодежь должна активно участвовать в формировании и реализации молодежной политики.

- Интегративный подход: рассмотрение молодежной политики как части общей системы социальной политики, направленной на решение всего комплекса проблем, стоящих перед обществом.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум двух основных подходов к содержанию молодёжной политики за рубежом.

Компетенции (индикаторы): УК-5; ПК-1

2. Обозначьте характерные черты влияния цифровых технологий на современные молодежные движения.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: цифровые технологии оказали трансформирующее влияние на современные молодежные движения, изменив способы организации, коммуникации, мобилизации и воздействия на общество. Характерные черты влияния, следующие:

- Усиление возможностей организации и координации: платформы социальных сетей позволяют молодежным движениям быстро и эффективно организовывать акции протеста, митинги, кампании и другие мероприятия, обеспечивают эффективную координацию действий между участниками, даже находящимися в разных географических локациях.

- Расширение охвата и мобилизации: цифровые технологии позволяют молодежным движениям охватить широкую аудиторию, преодолевая географические и социальные барьеры. Онлайн-платформы позволяют мобилизовать людей, которые, возможно, не смогли бы участвовать в физических акциях протеста (например, из-за инвалидности, географической удаленности или финансовых ограничений).

- Создание горизонтальных сетей и децентрализация: в отличие от традиционных иерархических организаций, цифровые технологии способствуют созданию горизонтальных сетей, где власть распределена между многими участниками.

- Повышение гласности: прямые трансляции и онлайн-репортажи дают возможность широкой общественности наблюдать за событиями в режиме реального времени, минуя традиционные СМИ.

- Усиление голоса маргинализированных групп: цифровые технологии предоставляют платформу для выражения мнения и отстаивания прав группам, которые традиционно исключались из публичного дискурса.

- Развитие креативности и инноваций: цифровые технологии позволяют молодежным движениям создавать креативные и вирусные кампании, привлекающие внимание широкой общественности. Использование мемов, видеороликов, онлайн-игр и других интерактивных форматов позволяет вовлекать молодежь и распространять информацию в увлекательной форме.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трёх характерных черт влияния цифровых технологий на современные молодежные движения.

Компетенции (индикаторы): УК-5; ПК-1

3. Укажите, как могут делиться молодежные движения по своим целям и задачам.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый ответ: в настоящее время большинство молодежных движений можно разделить следующим образом:

- Политические движения: стремятся к изменению политической системы, власти и политики государства.
- Социальные движения: стремятся к изменению социальных норм, ценностей и отношений в обществе.
- Экономические движения: стремятся к изменению экономической системы и отношений, распределению богатства и ресурсов.
- Культурные движения: стремятся к изменению и поддержке культурных ценностей, норм и традиций.
- Экологические движения: стремятся к защите окружающей среды и устойчивому развитию.
- Правозащитные движения: стремятся к защите прав человека и основных свобод.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трёх видов молодежных движений, различающихся по целям и задачам.

Компетенции (индикаторы): УК-5; ПК-1

4. Охарактеризуйте дифференциацию молодежных движений за рубежом по социальному составу.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: дифференциация молодежных движений за рубежом - сложная задача, поскольку они многообразны и часто пересекаются, в качестве одного из наиболее типичных вариантов можно указать следующие молодежные движения по социальному составу.

- студенческие движения: объединяют студентов и выпускников вузов.
- рабочие движения: объединяют рабочих и представителей рабочего класса.
- движения безработной молодежи: объединяют безработных и людей, находящихся в поиске работы.
- движения молодежи из маргинализированных групп: объединяют молодежь из этнических, религиозных и иных меньшинств.
- движения с разнообразным социальным составом: Объединяют людей из разных социальных групп и слоев населения.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трёх молодежных движений за рубежом, различающихся по социальному составу.

Компетенции (индикаторы): УК-5; ПК-1

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Молодежная политика и молодежные движения за рубежом: история и современность» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии

Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)