

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий



УТВЕРЖДАЮ
Директор

Скляр П. П.

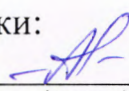
(подпись)

« 03 » 20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

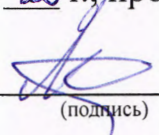
«Социальные технологии работы с молодежью»
39.03.03 Организация работы с молодежью
«Организация работы с молодежью»

Разработчики:

доцент  Атоян А.В.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 04 » 03 20 25 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой  Яковенко А. В.
(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Социальные технологии работы с молодежью»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Содержанием социальных технологий работы с молодежью является:

А) социальная проблема, личностная проблема

Б) принципы, этапы

В) операции, инструментарий

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Выберите один правильный ответ.

Технологии представляют собой:

А) научно обоснованное предсказание вероятностного развития событий или явлений

Б) совокупность методов и инструментов для достижения желаемого результата

В) процесс составления плана, схем и моделей, необходимых для создания в заданных условиях конкретного продукта, системы или процесса

Г) формирование финансовых параметров экономических операций

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-5

3. Выберите один правильный ответ.

Индивидуальные социальные технологии в работе с молодежью эффективно применяются в решении проблем:

А) психологических, межличностных, социально-экономических

Б) кризиса материальных и духовных ценностей общества

В) высокого уровня безработицы среди молодежи

Г) качества и актуальности образовательных программ

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1

4. Выберите один правильный ответ.

Выберите методы социальной диагностики:

А) беседа, наблюдение, интервью, анкетирование, тестирование, биографический метод

Б) сравнительный анализ, классификация

В) историко-генетические

Г) структурно-функциональные
 Правильный ответ: А
 Компетенции (индикаторы): ПК-4

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между наименованием социальной технологии работы с молодежью и ее определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование социальной технологии	Определение
1) Консультирование	А) процесс оказания помощи молодому человеку со стороны консультанта путём совместного изучения проблемы, её анализа, поиска выхода из сложившейся ситуации и самостоятельного принятия решения о своих последующих действиях
2) Арт-терапия	Б) комплекс мер, которые помогают молодым людям, попавшим в трудную ситуацию, восстановить социальный статус, здоровье и трудоспособность, возродить потерянные социальные связи и отношения или построить новые, адаптироваться к изменившимся условиям и вновь включиться в полноценную активную жизнь в обществе
3) Социальная реабилитация	В) метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков, а также социальных установок
4) Тренинг	Г) метод психологической работы, который использует возможности искусства для достижения положительных изменений в интеллектуальном, эмоциональном и личностном развитии молодого человека

Правильный ответ:

1	2	3	4
А	Г	Б	В

Компетенции (индикаторы): ПК-1; ПК-4

2. Установите правильное соответствие между понятием и его определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование понятия		Определение
1) Социальная технология – это	А)	одна из отраслей социальных технологий, ориентированная на социальное обслуживание, помощь и поддержку граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации
2) Технологии социальной работы – это	Б)	научный метод познания социальных объектов с помощью отображения их основных характеристик, особенностей на специально созданных с этой целью моделях
3) Социальные технологии работы с молодёжью – это	В)	методы, которые помогают улучшить или восстановить способность молодых людей к социальному функционированию

Правильный ответ:

1	2	3
Б	А	В

Компетенции (индикаторы): ПК-1; ПК-4

3. Установите правильное соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование понятия		Определение
1) Информационная социализация	А)	процесс приобретения человеком навыков и знаний, необходимых для выполнения своей организационной роли
2) Гендерная социализация	Б)	этап, на котором человек в основном посредством имитации (подражания) и игры приобретает базовые навыки, позволяющие ему адаптироваться в обществе
3) Организационная социализация	В)	процесс усвоения норм, правил поведения, установок, согласующихся с культурными представлениями о роли, положении и предназначении мужчины и женщины в обществе
4) Первичная социализация	Г)	процесс и результат принятия и воспроизведения личностью опыта,

накопленного человечеством по работе с информацией любого типа и вида

Правильный ответ:

1	2	3	4
Г	В	А	Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1; ПК-5

4. Установите правильное соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование понятия		Определение	
1)	Прогресс в социальном развитии молодежи – это	А)	постепенное ухудшение, снижение или утрата положительных социальных свойств и качеств или утрата своего социального статуса индивидом или группой, а также способности восстановления себя в прежнем качестве
2)	Социальная деградация молодежи – это	Б)	процесс качественных изменений сущностных характеристик этой социально-демографической группы, который ведёт к воспроизводству молодым поколением социальной структуры и её обновлению
3)	Мотивация социального развития молодежи – это	В)	совокупность мотивов и других факторов, которые побуждают человека к совершению просоциальных действий, полезных для него самого и для окружающих людей
4)	Факторы социального развития молодежи – это	Г)	совокупность условий, обстоятельств и сил, которые оказывают влияние на процесс становления личности молодого человека, его социализацию, формирование ценностных ориентаций, профессиональное определение, интеграцию в общество и реализацию потенциала

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	А	В	Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1; ПК-5

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов алгоритма реализации социальных технологий с молодёжью. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) сбор информации

Б) анализ результатов социальной диагностики и постановка социального диагноза

В) разработка критериев и показателей

Г) подбор методов социальной диагностики

Д) отбор частных лично-ориентированных социальных технологий работы с молодёжью

Правильный ответ: А, В, Г, Б, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-1; ПК-4

2. Установите последовательность этапов в проведении групповой работы с представителем молодежной когорты. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) формулирование правил группы

Б) создание доверительной атмосферы

В) оценка эффективности работы группы

Д) проведение встреч и обсуждений

Г) определение цели и задач группы

Правильный ответ: Г, А, Б, Д, В

Компетенции (индикаторы): ПК-1; ПК-4

3. Установите хронологическую последовательность этапов социальной реабилитации молодежи. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) социально-профессиональная реабилитация

Б) восстановление утраченных контактов с семьёй

В) разработка и реализация реабилитационной программы

Г) диагностика

Правильный ответ: Г, В, Б, А

Компетенции (индикаторы): ПК-1; ПК-5

4. Установите правильную последовательность этапов реализации социального проекта, направленного на поддержку молодежных инициатив. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) оценка результатов и корректировка

- Б) выявление проблемы и обоснование актуальности
В) планирование
Г) мониторинг и контроль
Правильный ответ: В, Б, А, Г
Компетенции (индикаторы): ПК-1; ПК-5

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В инструментарий технологии _____ работы с молодежью входят такие технологии как ознакомление молодежи со справочной литературой, профессиограммами, экскурсии на предприятия и в учебные заведения, учебные фильмы, специализированные уроки, ярмарки профессий и т. д.

Правильный ответ: профориентационной.

Компетенции (индикаторы): ПК-5

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Социальные технологии работы с молодёжью – это _____, которые используются для улучшения качества жизни молодого поколения.

Правильный ответ: методы.

Компетенции (индикаторы): ПК-4

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Методика социально-педагогической деятельности определяется как совокупность содержания методов, средств, форм и контроля _____ деятельности.

Правильный ответ: социально-педагогической.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Форма организации работы с молодежью, предполагающая создание временных объединений для решения конкретных задач, называется _____ команда.

Правильный ответ: проектная.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Научно обоснованное и своевременно применяемое воздействие на социальный объект с целью сохранения его функционального состояния и предупреждение возможных негативных процессов в его жизнедеятельности – это _____.

Правильный ответ: социальная профилактика.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Процесс целенаправленного воздействия на сознание, чувства и поведение молодежи с целью формирования определенных качеств и ценностей, называется _____.

Правильный ответ: воспитание.

Компетенции (индикаторы): ПК-4

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Метод работы с молодежью, предполагающий оказание индивидуальной помощи и поддержки в решении жизненных проблем, называется _____.

Правильный ответ: консультирование / социальное сопровождение.

Компетенции (индикаторы): ПК-5

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Совокупность мероприятий, направленных на предотвращение негативных явлений в молодежной среде, называется _____.

Правильный ответ: профилактика.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Приведите примеры современных социальных технологий работы с молодежью.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: онлайн-платформы и приложения – они помогают людям найти работу, получить образование или доступ к медицинским услугам (например, платформы для поиска работы могут предлагать персонализированные рекомендации вакансий, а для образования — индивидуальные программы обучения); системы мониторинга и аналитики – позволяют собирать и анализировать данные о социальных проблемах; на основе этих данных можно разрабатывать более эффективные стратегии и программы борьбы с проблемами, а также оценивать их результаты (например, системы мониторинга насилия могут помочь правоохранительным органам и общественным организациям выявить горячие точки и разработать меры по предотвращению насилия); телемедицина, мобильные приложения для

мониторинга состояния здоровья, электронные медицинские карты – всё это позволяет осуществлять своевременное предупреждение, диагностику и оказывать медицинскую помощь; такой подход улучшает доступ к медицинским услугам, особенно для людей, живущих в удалённых регионах или инвалидов: социальные сети и онлайн-платформы для петиций – позволяют гражданам высказывать свои требования и привлекать внимание к проблемам, которые требуют решения: онлайн-платформы для сбора пожертвований, краудфандинговые проекты, сообщества активистов и благотворительные кампании в социальных сетях – они помогают решать социальные проблемы и поддерживать нуждающихся.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех примеров современных социальных технологий работы с молодежью.

Компетенции (индикаторы): ПК-1; ПК-4; ПК-5

2. Дайте определение понятию «молодежь группы риска» и охарактеризуйте социально-психологические особенности молодежи группы риска.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: молодёжь группы риска – это категория молодых людей, которые в силу определённых обстоятельств жизни подвержены негативным внешним воздействиям со стороны общества и его криминальных элементов; социально-психологические особенности молодёжи группы риска: импульсивность, низкая самооценка, злоупотребление психоактивными веществами, трудности во взаимоотношениях с окружающими, чувство одиночества и беспомощности.

Критерии оценивания: наличие в ответе определения понятия «молодежь группы риска» и описания не менее трех социально-психологических особенностей молодежи группы риска.

Компетенции (индикаторы): ПК-1; ПК-4; ПК-5

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

На основе предложенного кейса проанализируйте ситуацию клиента и разработайте план действий специалиста.

Молодой специалист Виктор – 20 лет, недавно окончивший колледж, не может найти работу по специальности и живет с родителями, испытывая сильное давление с их стороны. Он чувствует себя изолированным и разочарованным.

Перечислите технологии социальной работы для диагностики и коррекции поведения молодого специалиста. Назовите возможные причины его дезадаптации и определите шаги, которые должны предпринять специалист для исправления ситуации.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат: индивидуальное консультирование, семейное консультирование, профессиональная ориентация, психокоррекционные занятия; экономические факторы, личностные особенности, семейные проблемы, внешние факторы; установление доверительного контакта с молодым человеком, совместная разработка стратегии поиска работы, взаимодействие с образовательными учреждениями и центрами занятости, участие в общественных мероприятиях.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее двух технологий, которые могут быть применены в данной ситуации; перечислены не менее двух причин дезадаптации; предложены не менее двух этапов, которые должны предпринять специалисты для исправления ситуации.

Компетенции (индикаторы): ПК-1; ПК-4; ПК-5

4. Опишите специфику социальных технологий работы с молодёжью.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: комплексность мер: технологии работы с молодёжью предполагает реализацию социально-медицинских, правовых, экономических, психологических, организационных, профилактических и педагогических мер; профилактика негативных явлений: меры направлены на предотвращение развития негативных тенденций, которые могут грозить молодым людям; формирование общественно значимых ценностей и норм: они должны поддерживаться молодым поколением и соответствовать стратегическим ориентирам развития социума; вовлечение молодых людей в социальные мероприятия – это помогает молодым людям преодолевать возникшие у них кризисные ситуации и активизировать их; создание условий для самостоятельного решения молодыми людьми своих проблем (например, через повышение субъектности молодёжных общественных объединений, развитие студенческого самоуправления).

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее двух компонентов технологий специфики социальных технологий работы с молодёжью.

Компетенции (индикаторы): ПК-1; ПК-4; ПК-5

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Социальные технологии работы с молодежью» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии

Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)