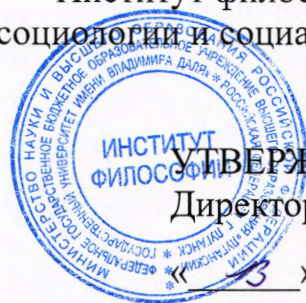


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Скляр П. П.

(подпись)

« 03 » 03 20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Теория и организация государственной службы»

39.03.03 Организация работы с молодежью

«Организация работы с молодежью»

Разработчики:

доцент

(подпись)

Даник О.Л.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 04 » 03 20 25 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой

Яковенко А. В.

(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Теория и организация государственной службы»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Теория государственной службы изучает:

А) принципы и механизмы функционирования государственных органов

Б) только экономические аспекты

В) исключительно исторические процессы

Г) игнорирование правовых норм

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3

2. Выберите один правильный ответ.

Организация государственной службы предполагает:

А) увеличение бюрократических барьеров

Б) игнорирование потребностей граждан

В) четкое распределение обязанностей и полномочий

Г) отказ от использования современных технологий

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3

3. Выберите один правильный ответ.

Основным принципом государственной службы является:

А) игнорирование прав граждан

Б) законность и профессионализм

В) увеличение коррупции

Г) ограничение доступа к информации

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3

4. Выберите один правильный ответ.

Эффективность государственной службы зависит от:

А) качества управления и профессионализма сотрудников

Б) увеличения бюрократических процедур

В) игнорирования потребностей общества

Г) ограничения прозрачности

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Прочитайте текст и установите соответствие между наименованием базовых категорий и их определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Базовые категории	Определение
1) Государственная служба	А) деятельность органов власти, направленная на реализацию государственной политики
2) Административная реформа	Б) лицо, занимающее должность в государственном органе и выполняющее его функции
3) Государственный служащий	В) процесс изменения системы государственного управления для повышения его эффективности
4) Государственное управление	Г) профессиональная деятельность по обеспечению исполнения полномочий государственных органов

Правильный ответ:

1	2	3	4
Г	В	Б	А

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3

2. Прочитайте текст и установите соответствие между наименованием базовых категорий и их определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Базовые категории	Определение
1) Электронное правительство	А) система норм и правил, регулирующих поведение государственных служащих
2) Государственный заказ	Б) система предоставления государственных услуг через информационные технологии
3) Гражданская служба	В) форма размещения заказов на поставку товаров или услуг для государственных нужд
4) Этика государственной службы	Г) вид государственной службы, связанный с обеспечением деятельности органов власти

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	В	Г	А

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3

3. Прочитайте текст и установите соответствие между наименованием базовых категорий и их определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Базовые категории	Определение
1) Государственная должность	А) система принципов и мер, направленных на формирование, развитие и эффективное использование кадрового потенциала государственной службы
2) Кадровая политика	Б) документ, устанавливающий порядок выполнения государственных функций и предоставления государственных услуг
3) Административный регламент	В) положение в государственном органе, связанное с выполнением функций государственного управления и наделенная определенными полномочиями

Правильный ответ:

1	2	3
В	А	Б

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3

4. Прочитайте текст и установите соответствие между наименованием базовых категорий и их определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Базовые категории	Определение
1) Государственный аудит	А) деятельность, направленная на обеспечение общественных интересов и предоставление услуг населению через государственные и муниципальные органы
2) Государственный орган	Б) процесс проверки и оценки деятельности государственных органов и служащих на соответствие законодательству и установленным стандартам
3) Государственный контроль	В) учреждение, созданное для реализации функций государственной власти и управления в определенной сфере общественной жизни
4) Публичная служба	Г) независимая проверка финансовой и управленческой деятельности

государственных органов для
обеспечения прозрачности и
эффективности

Правильный ответ:

1	2	3	4
Г	В	Б	А

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов организации государственной службы. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) формирование структуры органов власти
- Б) контроль и оценка деятельности
- В) разработка нормативно-правовой базы
- Г) набор и обучение персонала

Правильный ответ: В, А, Г, Б

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3

2. Установите правильную последовательность этапов реформирования государственной службы. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) реализация реформ
- Б) разработка концепции реформ
- В) оценка результатов и корректировка
- Г) анализ текущей ситуации и выявление проблем

Правильный ответ: Г, Б, А, В

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3

3. Установите правильную последовательность этапов карьерного роста в государственной службе. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) замещение руководящих должностей
- Б) оценка достижений и планирование дальнейшего роста
- В) поступление на службу и адаптация
- Г) повышение квалификации и профессиональное развитие

Правильный ответ: В, Г, Б, А

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3

4. Установите правильную последовательность этапов взаимодействия государственной службы с населением. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) изучение потребностей граждан
- Б) информирование о результатах
- В) обратная связь и корректировка
- Г) разработка и реализация программ

Правильный ответ: А, Г, Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Теория государственной службы изучает принципы и механизмы функционирования _____ органов.

Правильный ответ: государственных.

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Организация государственной службы предполагает четкое распределение _____.

Правильный ответ: обязанностей.

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Основным принципом государственной службы является _____.

Правильный ответ: законность.

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Эффективность государственной службы зависит от качества _____.

Правильный ответ: управления.

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Система управления, обеспечивающая выполнение функций государства, называется государственная _____.

Правильный ответ: служба.

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Научные исследования и концепции, объясняющие принципы и механизмы функционирования государственной службы, составляют _____.

Правильный ответ: теорию государственной службы.

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Процесс создания и поддержания эффективной структуры и функционирования государственной службы называется _____.

Правильный ответ: организация государственной службы.

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Люди, работающие в государственных органах и выполняющие функции государства, называются _____.

Правильный ответ: государственные служащие.

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Определите и дайте краткое описание современным тенденциям в организации государственной службы.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

1. Цифровизация государственной службы: внедрение электронного документооборота, предоставление государственных услуг в электронном виде, использование Big Data и искусственного интеллекта.

2. Повышение открытости и прозрачности: обеспечение доступа к информации о деятельности органов власти, участие граждан в принятии решений.

3. Ориентация на клиента: улучшение качества предоставления государственных услуг, учет потребностей граждан.

4. Противодействие коррупции: усиление мер по предотвращению коррупции и борьбе с ней.

5. Повышение квалификации и развитие компетенций государственных служащих: развитие навыков цифровой грамотности, коммуникативных

навыков, умения работать в команде и принимать решения в условиях неопределенности.

6. Привлечение молодых специалистов: создание привлекательных условий для работы на государственной службе, развитие системы наставничества и поддержки молодых кадров.

Критерии оценивания: наличие в ответе описания минимум трех современных тенденций.

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-3, ПК-4, ПК-3

2. Составьте рекомендации для молодежи, стремящейся к карьерному росту на государственной службе.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: карьерный рост молодежи на государственной службе предоставляет широкие возможности для профессионального развития, участия в принятии важных решений и внесения вклада в развитие общества.

1. Получите качественное образование: выберите специальность, востребованную на государственной службе, и получите качественное образование в престижном вузе.

2. Постоянно повышайте квалификацию: проходите курсы повышения квалификации, участвуйте в семинарах и конференциях, изучайте новые технологии и методы работы.

3. Развивайте профессиональные навыки: работайте над развитием управленческих, коммуникативных, аналитических навыков, учитесь работать в команде и эффективно решать проблемы.

4. Проявляйте инициативу и ответственность: берите на себя ответственность за выполнение сложных задач, предлагайте новые идеи и решения, демонстрируйте свою заинтересованность в работе.

5. Участвуйте в конкурсах и кадровых резервах: участвуйте в конкурсах на замещение вакантных должностей, стремитесь к включению в кадровый резерв для продвижения по службе.

6. Устанавливайте контакты и стройте отношения: налаживайте отношения с коллегами и руководством, участвуйте в мероприятиях, организуемых ведомством, стройте профессиональную сеть.

7. Соблюдайте этические нормы: соблюдайте этические нормы поведения государственного служащего, будьте честны, справедливы и объективны.

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательных категорий «образование», «профессиональные навыки», «повышение квалификации», «инициатива и ответственность».

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-3, ПК-4, ПК-3

3. Опишите пути решения проблем трудоустройства молодежи на государственную службу.

Время выполнения – 12 мин.

Ожидаемый результат: 1. Совершенствование системы отбора кандидатов: внедрение новых методов оценки профессиональных навыков и личных качеств кандидатов, повышение прозрачности и объективности конкурсных процедур. 2. Повышение заработной платы государственных служащих: увеличение заработной платы государственных служащих для повышения привлекательности работы на государственной службе. 3. Сокращение бюрократии и формализма: упрощение административных процедур, внедрение электронного документооборота, повышение эффективности работы государственных органов. 4. Расширение программ стажировок и наставничества.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее двух путей решения указанной проблемы.

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-3, ПК-4, ПК-3

4. Дайте определение понятию «система государственной службы» и перечислите ее основные принципы.

Время выполнения – 12 мин.

Ожидаемый результат: система государственной службы – это комплекс взаимосвязанных элементов, обеспечивающих организацию и функционирование государственной службы в целях реализации задач и функций государства. Это не просто совокупность должностей или отдельных государственных служащих, а целостная и структурированная система, обладающая определенными характеристиками и принципами. Основные принципы системы государственной службы, как правило, закреплены в законодательстве и международных актах, и включают в себя:

1. Принцип верховенства права.
2. Принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина.
3. Принцип единства системы государственной службы.
4. Принцип профессионализма и компетентности.
5. Принцип гласности и открытости.
6. Принцип гласности и открытости.
7. Принцип соблюдения этических норм и правил служебного поведения.
8. Принцип равного доступа к государственной службе.
9. Принцип стабильности.

Критерии оценивания: наличие в ответе описания понятия «система государственной службы» и минимум пяти принципов.

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-3, ПК-4, ПК-3

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Теория и организация государственной службы» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)