

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Скляр П. П.

(подпись)

20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Теория и организация государственной службы»

39.03.03 Организация работы с молодежью

«Организация работы с молодежью»

Разработчики:
доцент Даник О.Л.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 04 » 23 20 25 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой Яковенко А. В.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Теория и организация государственной службы»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Теория государственной службы изучает:

- A) принципы и механизмы функционирования государственных органов
- B) только экономические аспекты
- C) исключительно исторические процессы
- D) игнорирование правовых норм

Правильный ответ: A

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3

2. Выберите один правильный ответ.

Организация государственной службы предполагает:

- A) увеличение бюрократических барьеров
- B) игнорирование потребностей граждан
- C) четкое распределение обязанностей и полномочий
- D) отказ от использования современных технологий

Правильный ответ: B

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3

3. Выберите один правильный ответ.

Основным принципом государственной службы является:

- A) игнорирование прав граждан
- B) законность и професионализм
- C) увеличение коррупции
- D) ограничение доступа к информации

Правильный ответ: B

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3

4. Выберите один правильный ответ.

Эффективность государственной службы зависит от:

- A) качества управления и професионализма сотрудников
- B) увеличения бюрократических процедур
- C) игнорирования потребностей общества
- D) ограничения прозрачности

Правильный ответ: A

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Прочитайте текст и установите соответствие между наименованием базовых категорий и их определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

| Базовые категории | Определение |
|-------------------------------|---|
| 1) Государственная служба | A) деятельность органов власти, направленная на реализацию государственной политики |
| 2) Административная реформа | B) лицо, занимающее должность в государственном органе и выполняющее его функции |
| 3) Государственный служащий | C) процесс изменения системы государственного управления для повышения его эффективности |
| 4) Государственное управление | D) профессиональная деятельность по обеспечению исполнения полномочий государственных органов |

Правильный ответ:

1 2 3 4
Г В Б А

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3

2. Прочитайте текст и установите соответствие между наименованием базовых категорий и их определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

| Базовые категории | Определение |
|---------------------------------|---|
| 1) Электронное правительство | A) система норм и правил, регулирующих поведение государственных служащих |
| 2) Государственный заказ | B) система предоставления государственных услуг через информационные технологии |
| 3) Гражданская служба | C) форма размещения заказов на поставку товаров или услуг для государственных нужд |
| 4) Этика государственной службы | D) вид государственной службы, связанный с обеспечением деятельности органов власти |

Правильный ответ:

1 2 3 4
Б В Г А

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3

3. Прочитайте текст и установите соответствие между наименованием базовых категорий и их определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

| Базовые категории | Определение |
|----------------------------------|--|
| 1) Государственная должность | A) система принципов и мер, направленных на формирование, развитие и эффективное использование кадрового потенциала государственной службы |
| 2) Кадровая политика | B) документ, устанавливающий порядок выполнения государственных функций и предоставления государственных услуг |
| 3) Административный регламент | B) положение в государственном органе, связанное с выполнением функций государственного управления и наделенная определенными полномочиями |

Правильный ответ:

1 2 3
В А Б

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3

4. Прочитайте текст и установите соответствие между наименованием базовых категорий и их определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

| Базовые категории | Определение |
|-----------------------------|---|
| 1) Государственный аудит | A) деятельность, направленная на обеспечение общественных интересов и предоставление услуг населению через государственные и муниципальные органы |
| 2) Государственный орган | B) процесс проверки и оценки деятельности государственных органов и служащих на соответствие законодательству и установленным стандартам |
| 3) Государственный контроль | B) учреждение, созданное для реализации функций государственной власти и управления в определенной сфере общественной жизни |
| 4) Публичная служба | Г) независимая проверка финансовой и управленческой деятельности |

государственных органов для
обеспечения прозрачности и
эффективности

Правильный ответ:

1

Г

2

В

3

Б

4

А

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов организации государственной службы. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) формирование структуры органов власти
- Б) контроль и оценка деятельности
- В) разработка нормативно-правовой базы
- Г) набор и обучение персонала

Правильный ответ: В, А, Г, Б

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3

2. Установите правильную последовательность этапов реформирования государственной службы. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) реализация реформ
- Б) разработка концепции реформ
- В) оценка результатов и корректировка
- Г) анализ текущей ситуации и выявление проблем

Правильный ответ: Г, Б, А, В

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3

3. Установите правильную последовательность этапов карьерного роста в государственной службе. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) замещение руководящих должностей
- Б) оценка достижений и планирование дальнейшего роста
- В) поступление на службу и адаптация
- Г) повышение квалификации и профессиональное развитие

Правильный ответ: В, Г, Б, А

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3

4. Установите правильную последовательность этапов взаимодействия государственной службы с населением. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) изучение потребностей граждан
- Б) информирование о результатах
- В) обратная связь и корректировка
- Г) разработка и реализация программ

Правильный ответ: А, Г, Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Теория государственной службы изучает принципы и механизмы функционирования _____ органов.

Правильный ответ: государственных.

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Организация государственной службы предполагает четкое распределение _____.

Правильный ответ: обязанностей.

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Основным принципом государственной службы является _____.

Правильный ответ: законность.

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Эффективность государственной службы зависит от качества _____.

Правильный ответ: управления.

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Система управления, обеспечивающая выполнение функций государства, называется государственная _____.

Правильный ответ: служба.

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Научные исследования и концепции, объясняющие принципы и механизмы функционирования государственной службы, составляют _____.

Правильный ответ: теорию государственной службы.

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Процесс создания и поддержания эффективной структуры и функционирования государственной службы называется _____.

Правильный ответ: организация государственной службы.

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Люди, работающие в государственных органах и выполняющие функции государства, называются _____.

Правильный ответ: государственные служащие.

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Определите и дайте краткое описание современным тенденциям в организации государственной службы.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

1. Цифровизация государственной службы: внедрение электронного документооборота, предоставление государственных услуг в электронном виде, использование Big Data и искусственного интеллекта.

2. Повышение открытости и прозрачности: обеспечение доступа к информации о деятельности органов власти, участие граждан в принятии решений.

3. Ориентация на клиента: улучшение качества предоставления государственных услуг, учет потребностей граждан.

4. Противодействие коррупции: усиление мер по предотвращению коррупции и борьбе с ней.

5. Повышение квалификации и развитие компетенций государственных служащих: развитие навыков цифровой грамотности, коммуникативных

навыков, умения работать в команде и принимать решения в условиях неопределенности.

6. Привлечение молодых специалистов: создание привлекательных условий для работы на государственной службе, развитие системы наставничества и поддержки молодых кадров.

Критерии оценивания: наличие в ответе описания минимум трех современных тенденций.

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-3, ПК-4, ПК-3

2. Составьте рекомендации для молодежи, стремящейся к карьерному росту на государственной службе.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: карьерный рост молодежи на государственной службе предоставляет широкие возможности для профессионального развития, участия в принятии важных решений и внесения вклада в развитие общества.

1. Получите качественное образование: выберите специальность, востребованную на государственной службе, и получите качественное образование в престижном вузе.

2. Постоянно повышайте квалификацию: проходите курсы повышения квалификации, участвуйте в семинарах и конференциях, изучайте новые технологии и методы работы.

3. Развивайте профессиональные навыки: работайте над развитием управлеченческих, коммуникативных, аналитических навыков, учитесь работать в команде и эффективно решать проблемы.

4. Проявляйте инициативу и ответственность: берите на себя ответственность за выполнение сложных задач, предлагайте новые идеи и решения, демонстрируйте свою заинтересованность в работе.

5. Участвуйте в конкурсах и кадровых резервах: участвуйте в конкурсах на замещение вакантных должностей, стремитесь к включению в кадровый резерв для продвижения по службе.

6. Устанавливайте контакты и стройте отношения: налаживайте отношения с коллегами и руководством, участвуйте в мероприятиях, организуемых ведомством, стройте профессиональную сеть.

7. Соблюдайте этические нормы: соблюдайте этические нормы поведения государственного служащего, будьте честны, справедливы и объективны.

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательных категорий «образование», «профессиональные навыки», «повышение квалификации», «инициатива и ответственность».

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-3, ПК-4, ПК-3

3. Опишите пути решения проблем трудоустройства молодежи на государственную службу.

Время выполнения – 12 мин.

Ожидаемый результат: 1. Совершенствование системы отбора кандидатов: внедрение новых методов оценки профессиональных навыков и личных качеств кандидатов, повышение прозрачности и объективности конкурсных процедур. 2. Повышение заработной платы государственных служащих: увеличение заработной платы государственных служащих для повышения привлекательности работы на государственной службе. 3. Сокращение бюрократии и формализма: упрощение административных процедур, внедрение электронного документооборота, повышение эффективности работы государственных органов. 4. Расширение программ стажировок и наставничества.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее двух путей решения указанной проблемы.

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-3, ПК-4, ПК-3

4. Дайте определение понятию «система государственной службы» и перечислите ее основные принципы.

Время выполнения – 12 мин.

Ожидаемый результат: система государственной службы – это комплекс взаимосвязанных элементов, обеспечивающих организацию и функционирование государственной службы в целях реализации задач и функций государства. Это не просто совокупность должностей или отдельных государственных служащих, а целостная и структурированная система, обладающая определенными характеристиками и принципами. Основные принципы системы государственной службы, как правило, закреплены в законодательстве и международных актах, и включают в себя:

1. Принцип верховенства права.
2. Принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина.
3. Принцип единства системы государственной службы.
4. Принцип профессионализма и компетентности.
5. Принцип гласности и открытости.
6. Принцип гласности и открытости.
7. Принцип соблюдения этических норм и правил служебного поведения.
8. Принцип равного доступа к государственной службе.
9. Принцип стабильности.

Критерии оценивания: наличие в ответе описания понятия «система государственной службы» и минимум пяти принципов.

Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-3, ПК-4, ПК-3

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Теория и организация государственной службы» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии

Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

| № п/п | Виды дополнений и изменений | Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения | Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|--|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |