

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии  
Кафедра социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Скляр П. П.

(подпись)

« 13 » 03 20 25 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной дисциплине**

**«Социальный и психолого-педагогический тренинг социальной работы»**

39.03.03 Организация работы с молодежью

«Организация работы с молодежью»

Разработчики:

доцент Звонок А.С.  
(подпись)

старший преподаватель Муленко Н.И.  
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 04 » 03 20 25 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой Яковенко А. В.  
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Социальный и психолого-педагогический тренинг  
в социальной работе»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. Выберите один правильный ответ.

Что из перечисленного НЕ относится к задачам социального тренинга?

А) формирование навыков саморегуляции

Б) развитие коммуникативных навыков

В) изменение системы ценностей клиента

Г) повышение уверенности в себе

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-3; ПК-5

2. Выберите один правильный ответ.

Что такое «обратная связь» в контексте психолого-педагогического тренинга?

А) критика действий участника

Б) информация о том, как действия участника воспринимаются другими

В) оценка профессионализма тренера

Г) обсуждение личных проблем участника

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-3; ПК-5

3. Выберите один правильный ответ.

Что является важным этическим аспектом проведения социального тренинга?

А) разглашение личной информации участников

Б) навязывание участникам мнения тренера

В) конфиденциальность информации, полученной в ходе тренинга

Г) оценка психологического состояния участников

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-3; ПК-5

4. Выберите один правильный ответ.

Что является результатом успешного проведения психолого-педагогического тренинга?

А) полное изменение личности участника

Б) формирование новых знаний, умений и навыков, необходимых для решения социальных задач

В) прекращение социальных контактов участника

Г) совокупность положений, раскрывающих содержание какой-либо теории, концепции или категории в системе науки

Д) увеличение зависимости участника от тренера

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-3; ПК-5

### Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между наименованием базовых категорий тренинга и их определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование понятия базовых категорий тренинга		Определение	
1)	Тренинг – это	А)	специально подготовленный ведущий, отвечающий за результаты процессов, происходящих в тренинге
2)	Тренинговая группа – это	Б)	метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков и социальных установок
3)	Ведущий тренинговой группы – это	В)	группа, в которой проводится тренинг какой-либо определенной ориентации или групповая психотерапия

Правильный ответ:

1	2	3
Б	В	А

Компетенции (индикаторы): УК-3; ПК-5

2. Установите правильное соответствие между методами, применяемыми в тренинге, и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Метод в тренинге		Определение метода	
1)	Кейс-метод (кейс-стади, case-study)	А)	оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастичных

2)	Круглый стол	Б)	метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа – техника обучения, использующая описание реальных педагогических, социальных и психологических ситуаций
3)	Мозговой штурм (мозговая атака, англ. brainstorming)	В)	метод, базирующийся на интерактивном формате обучения, который предполагает равноправное обсуждение определенной темы или проблемы группой участников
4)	Деловая игра	Г)	метод имитации принятия решений руководящих работников или специалистов в различных ситуациях, осуществляемый по заданным правилам группой людей или человеком в диалоговом режиме, при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределенности

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	В	А	Г

Компетенции (индикаторы): УК-3; ПК-5

3. Установите правильное соответствие между разновидностями тренинга и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Разновидность тренинга		Определение	
1)	Социально-психологический тренинг (СПТ)	А)	интерактивная технология группового обучения, направленная на личностное и профессиональное развитие обучающихся на основе отработки алгоритмов, способов действий в ходе решения профессиональных и лично значимых задач в психологически комфортной среде при активном и равноправном участии каждого обучающегося
2)	Тренинговая технология	Б)	вид групповой практической психологии, ориентированный на развитие социально-психологической компетентности обучающегося
3)	Психолого-педагогический тренинг	В)	совокупность психотерапевтических и обучающих методов, направленных на развитие навыков самопознания, саморегуляции, коммуникативных и профессиональных умений

		Г)	комплексное средство (основы) предупреждения и коррекции деформаций межличностного общения специалистов, предупреждения и разрешения конфликтно-стрессовых ситуаций
--	--	----	---

Правильный ответ:

1	2	3
Б	В	А

Компетенции (индикаторы): УК-3; ПК-5

4. Установите правильное соответствие между методами работы в рамках тренинга и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Метод работы в тренинге		Определение	
1)	Партнерство	А)	убежденность в способности молодого человека достичь своих целей
2)	Ориентация на будущее	Б)	равные отношения между коучем и клиентом
3)	Вера в потенциал	В)	сосредоточенность на возможностях и перспективах, а не на прошлых неудачах

Правильный ответ:

1	2	3
Б	В	А

Компетенции (индикаторы): УК-3; ПК-5

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Установите последовательность этапов проведения социально-психологического тренинга. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) организационно-подготовительный
- Б) диагностическая и коррекционная фаза
- В) фаза овладения
- Г) вводно-ознакомительный

Правильный ответ: А, Г, Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-3; ПК-5

2. Установите правильную последовательность разработки программы тренинга эффективного взаимодействия. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) фаза контакта
- Б) фаза обучения
- В) фаза лабилизации
- Г) вводная фаза

Д) заключительная фаза

Правильный ответ: Г, А, В, Б, Д

Компетенции (индикаторы): УК-3; ПК-5

3. Установите правильную последовательность этапов работы по проведению психолого-педагогического тренинга. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) подведение итогов и анализ результатов

Б) разработка программы тренинга

В) проведение тренинга

Г) определение целей и задач тренинга

Д) диагностика и оценка потребностей целевой аудитории

Е) подготовка материалов и оборудования

Правильный ответ: Д, Г, Б, Е, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-3; ПК-5

4. Установите правильную последовательность этапов формирования навыков самопрезентации у молодежи. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) проведение тренингов и упражнений

Б) оценка прогресса и обратная связь

В) практика в реальных ситуациях

Г) диагностика текущего уровня навыков

Правильный ответ: Г, А, В, Б

Компетенции (индикаторы): УК-3, ПК-5

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Социально-психологический тренинг (СПТ) – вид группового \_\_\_\_\_ тренинга, активный метод групповой психологической работы с целью развития компетентности в общении.

Правильный ответ: психологического.

Компетенции (индикаторы): УК-3; ПК-5

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Тренинг делового общения как вид социально-психологического тренинга, направленный на приобретение \_\_\_\_\_, коррекцию и формирование установок, необходимых для успешного общения в условиях профессиональной деятельности.

Правильный ответ: знаний / умений / навыков.

Компетенции (индикаторы): УК-3; ПК-5

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Одним из ключевых принципов проведения тренинга является \_\_\_\_\_, который подразумевает добровольное участие, открытость и готовность к изменениям со стороны участников.

Правильный ответ: добровольность

Компетенции (индикаторы): УК-3; ПК-5

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Тренинг \_\_\_\_\_ интеллекта направлен на развитие способности понимать и управлять своими эмоциями, а также распознавать молодым людям эмоции других людей.

Правильный ответ: эмоционального.

Компетенции (индикаторы): УК-3, ПК-5

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Активный групповой метод, направленный на усовершенствование и развитие установок, навыков и знаний межличностного общения называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: психолого-педагогический тренинг.

Компетенции (индикаторы): УК-3; ПК-5

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Метод психологического тренинга, производный от групповой дискуссии, но с более структурированной процедурой, для генерации идей называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: мозговой штурм.

Компетенции (индикаторы): УК-3; ПК-5

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Получение от других участников поддержки и обратной связи, особенно актуально это, если они имеют схожие проблемы, называется социальная \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: поддержка.

Компетенции (индикаторы): УК-3; ПК-5

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков, а также социальных установок, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: тренинг.

Компетенции (индикаторы): УК-3; ПК-5

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Перечислите основные признаки социально-психологического тренинга.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: основными признаками социально-психологических тренингов выступают: групповое обучение участников тренинга, стадийность, обусловленная социально-психологическими закономерностями развития малой группы; комплексное применение совокупности методов групповой работы; относительно продолжительное по времени проведение тренинговых занятий; в работе тренинговой группы всегда присутствуют две стороны: содержательная и личностная.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трех признаков.

Компетенции (индикаторы): УК-3; ПК-5

2. Перечислите положительные стороны влияния социально-психологических тренингов на развитие психических процессов, свойств и качеств человека.

Время выполнения – 12 мин.

Ожидаемый результат: положительное влияние социально-психологических тренингов: развивают коммуникативные, перцептивные, творческие, прогностические, организаторские способности; помогают познать себя, свои возможности, увидеть себя глазами других, снять психологические барьеры; повышают уровень социальной адаптации, формируют навык активной самостоятельной деятельности, умение принимать решение в неопределенных, нестандартных и проблемных ситуациях, развивают волю, снижают уровень агрессии; помогают скорректировать свое поведение, создать программу собственного личностного развития; способствуют получению обратной связи и поддержке людей, имеющих общие проблемы или переживания; дают возможность участнику почувствовать себя принятым, пользующимся доверием, окруженным заботой, получающим помощь; позволяют участнику испытывать положительные эмоции в связи с проявлением доверия, заботы и помощи по отношению к другим участникам; развивают умение идентифицировать себя с другими и использовать установившуюся эмоциональную связь при оценке собственных чувств и поведения; у



участников развивается лучшее понимание психологических процессов в повседневной жизни и формируются навыки выхода из трудных и проблемных ситуаций.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум четырех положительных сторон влияния социально-психологических тренингов.

Компетенции (индикаторы): УК-3; ПК-5

3. Опишите основные этапы работы с групповой динамикой в процессе проведения социально-психологического тренинга.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: этапы работы с групповой динамикой: создание группы (знакомство, установление правил); формирование групповых норм и ценностей; развитие групповой сплоченности; разрешение конфликтов и разногласий; подведение итогов работы группы.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум четырех этапов.

Компетенции (индикаторы): УК-3; ПК-5

4. Перечислите основные этические принципы, которыми должен руководствоваться тренер при работе с участниками социально-психологического тренинга.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: этические принципы: уважение к личности; конфиденциальность; добровольность участия; компетентность; ответственность.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трёх этических принципов, регулирующих профессиональную деятельность тренера.

Компетенции (индикаторы): УК-3; ПК-5

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Социальный и психолого-педагогический тренинг социальной работы» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии института философии



Пидченко С.А.

### **Лист изменений и дополнений**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды дополнений и изменений</b>	<b>Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения</b>	<b>Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)</b>