

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Скляр П. П.

(подпись)

« 13 » 04 20 25 года

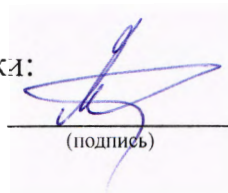
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

**«Современные технологии сопровождения молодежи на этапе
построения карьеры»**

39.03.03 Организация работы с молодежью

«Организация работы с молодежью»

Разработчик:
профессор

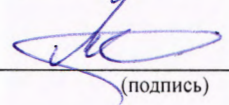

(подпись)

Яковенко А.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 04 » 03 20 25 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой


(подпись)

Яковенко А. В.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Современные технологии сопровождения молодежи на этапе построения
карьеры»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Что из перечисленного наиболее важно при подготовке к собеседованию при приеме на работу?

А) заучивание стандартных ответов на вопросы

Б) подробное изучение информации о компании и подготовка вопросов

В) одеться в строгий деловой костюм

Г) прийти на собеседование с опозданием

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-3; УК-6; ПК-1

2. Выберите один правильный ответ.

Что является ключевым элементом наставнической поддержки молодежи в построении карьеры?

А) предоставление конкретных инструкций и указаний

Б) создание доверительных отношений и стимулирование самостоятельного развития

В) контроль за каждым шагом подопечного

Г) заполнение отчетов о проделанной работе

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-3; УК-6; ПК-1

3. Выберите один правильный ответ

Что из перечисленного является наиболее важным при планировании карьеры?

А) следовать советам родителей

Б) ориентироваться на самые высокооплачиваемые профессии

В) учитывать свои интересы, способности, ценности и интересы

Г) выбирать профессию, которую выбрали друзья

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-3; УК-6; ПК-1

4. Выберите один правильный ответ

Какой из перечисленных подходов является наиболее эффективным для мотивации молодежи к построению карьеры?

А) использование жестких методов контроля и наказания

Б) создание позитивной и поддерживающей среды, основанной на признании достижений

В) игнорирование проблем и трудностей

Г) постоянная критика и указание на недостатки

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-3; УК-6; ПК-1

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между компетенцией, способствующей построению карьеры, и технологией, способствующей её развитию. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование компетенции		Наименование технологии	
1)	Коммуникабельность	А)	использование онлайн-платформ для создания и управления проектами
2)	Критическое мышление	Б)	участие в дебатах и дискуссионных клубах
3)	Креативность	В)	решение кейсов и участие в командных бизнес-симуляциях
4)	Работа в команде	Г)	участие в конкурсах инновационных проектов
5)	Управление проектами	Д)	анализ больших объемов данных и поиск решений на основе анализа

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
Б	Д	Г	В	А

Компетенции (индикаторы): УК-3; ПК-1

2. Установите правильное соответствие между этапами построения карьеры и задачами сопровождения. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Этап построения карьеры		Задачи сопровождения	
1)	Выбор профессии и образования	А)	помочь в адаптации к новой работе и преодолении трудностей, связанных с первыми шагами в профессии
2)	Получение образования	Б)	содействовать в ходе образовательного процесса в формировании профессиональных навыков и компетенций, необходимых для успешной карьеры
3)	Поиск первого места работы	В)	оказать поддержку в планировании карьерного роста, повышении

			квалификации и развитии лидерских качеств
4)	Адаптация на первом месте работы	Г)	оказать помощь в самоопределении, выявлении интересов и способностей, и выборе подходящего направления профессионального образования
5)	Планирование дальнейшей карьеры	Д)	разработать стратегию поиска работы, подготовить резюме и сопроводительное письмо, а также успешно пройти собеседование

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
Г	Б	Д	А	В

Компетенции (индикаторы): УК-3; ПК-1

3. Установите правильное соответствие между наименованием инструмента сопровождения и целевой аудиторией. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование инструмента сопровождения		Целевая аудитория	
1)	Профориентационные игры	А)	выпускники вузов и молодые специалисты, нуждающиеся в помощи при трудоустройстве
2)	Карьерные консультации	Б)	студенты и выпускники, ищущие возможности для прохождения стажировок и получения практического опыта
3)	Стажировочные программы	В)	школьники старших классов и абитуриенты, определяющиеся с выбором профессии
4)	Тренинги по развитию карьеры	Г)	молодые специалисты, желающие продвинуться по карьерной лестнице и развить свои профессиональные навыки
5)	Центры карьеры при вузах	Д)	молодежь, находящаяся в поиске работы и нуждающаяся в помощи в подготовке к собеседованию

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
В	А	Б	Г	Д

Компетенции (индикаторы): УК-3; ПК-1

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов разработки индивидуального карьерного плана. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) ответы на часто задаваемые вопросы

Б) подготовка вопросов работодателю

В) анализ требований вакансии и соответствие им

Г) продумывание внешнего вида и маршрута до места собеседования

Правильный ответ: В, Г, Б, А

Компетенции (индикаторы): УК-6; ПК-1

2. Установите последовательность этапов проведения профориентационного тестирования. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) интерпретация результатов тестирования

Б) выбор подходящего теста

В) проведение тестирования

Г) определение целей тестирования

Правильный ответ: Г, Б, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-3; ПК-1

3. Установите правильную последовательность этапов участия в стажировке. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) подача заявки и прохождение отбора

Б) определение целей и задач стажировки

В) выполнение заданий и активное участие в работе в рамках стажировки

Г) получение обратной связи и анализ результатов

Д) поиск и выбор стажировки

Правильный ответ: Б, Д, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-3; ПК-1

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

При планировании карьеры с использованием современных технологий необходимо учитывать не только свои интересы, но и текущие _____ на рынке труда

Правильный ответ: тенденциям / трендам / требованиям.

Компетенции (индикаторы): УК-3

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Важным аспектом подготовки к онлайн-собеседованию является _____ рабочего места и проверка технического оборудования.

Правильный ответ: подготовка.

Компетенции (индикаторы): УК-6

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Одним из способов мотивации молодежи к развитию карьеры является участие в _____, которые позволяют применить свои знания и навыки на практике.

Правильный ответ: конкурсах.

Компетенции (индикаторы): УК-3

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Перед выбором профессии и образовательного учреждения рекомендуется пройти _____, чтобы выявить свои сильные стороны и склонности.

Правильный ответ: профориентационное тестирование / тестирование.

Компетенции (индикаторы): УК-3

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Для успешного построения карьеры в современном мире необходимо развивать не только профессиональные навыки, но и гибкие навыки, такие как коммуникабельность и умение работать в _____.

Правильный ответ: команде.

Компетенции (индикаторы): УК-6

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Одной из современных технологий, позволяющих получить опыт работы в виртуальной среде, является использование _____.

Правильный ответ: виртуальной реальности (VR).

Компетенции (индикаторы): УК-6

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Современные онлайн-платформы для карьерного консультирования должны обеспечивать не только доступ к информации о вакансиях, но и персональное сопровождение молодежи на всех этапах построения _____.

Правильный ответ: карьеры.

Компетенции (индикаторы): УК-3

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Одной из главных задач сопровождения молодежи на этапе построения карьеры является формирование у них адаптивности к изменениям на рынке труда и готовности к непрерывному _____.

Правильный ответ: обучению.

Компетенции (индикаторы): УК-3

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Охарактеризуйте основные направления применения искусственного интеллекта (ИИ) в технологиях сопровождения молодежи на этапе построения карьеры.

Время выполнения – 10 минут.

Ожидаемый результат: на этапе построения карьеры ИИ сопровождает молодежь, автоматизируя анализ резюме и подбор вакансий, персонализируя рекомендации по развитию навыков и выбору образования, прогнозируя востребованность профессий, и консультируя через чат-ботов. Например, платформы поиска работы с ИИ экономят время соискателя, автоматически подбирая вакансии по навыкам и опыту, а чат-боты, дающие советы по составлению резюме и прохождению собеседований, обеспечивают круглосуточную поддержку.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трех направлений применения ИИ.

Компетенции (индикаторы): УК-3; УК-6; ПК-1

2. Перечислите и кратко охарактеризуйте современные технологии, которые можно использовать для проведения профориентации и определения профессиональных склонностей молодежи.

Время выполнения – 10 минут.

Ожидаемый результат: современные технологии профориентации включают онлайн-тестирование с использованием алгоритмов машинного обучения для анализа результатов и предоставления персонализированных рекомендаций, VR/AR-приложения для симуляции различных профессий и получения практического опыта, интерактивные платформы с информацией о профессиях и возможностью общения с профессионалами, и геймифицированные профориентационные инструменты, повышающие вовлеченность и мотивацию молодежи. Например, VR-симуляции позволяют «попробовать» себя в роли хирурга или инженера, а онлайн-платформы предлагают персонализированные карьерные пути на основе анализа интересов и навыков, обеспечивая более осознанный выбор будущей профессии.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трех технологий.

Компетенции (индикаторы): УК-3; УК-6; ПК-1

3. Перечислите и кратко охарактеризуйте меры, которые необходимо предпринять для обеспечения равных возможностей построения успешной карьеры для всех молодых людей, независимо от их социально-экономического положения и места проживания.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: для обеспечения равных возможностей необходимы: 1) расширение доступа к качественному образованию, включая онлайн-платформы и стипендиальные программы; 2) развитие программ профессиональной ориентации и консультирования с акцентом на молодежь из отдаленных районов; 3) создание равных условий трудоустройства, в том числе через квоты и программы поддержки молодых специалистов; 4) развитие инфраструктуры и доступности цифровых технологий для молодежи из сельской местности и малообеспеченных семей. Предоставление доступа к ресурсам и возможностям позволит молодежи реализовать свой потенциал.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трех мер.

Компетенции (индикаторы): УК-3; УК-6; ПК-1

4. Перечислите и кратко охарактеризуйте ключевые критерии и этапы выбора наставника для реализации карьерных планов.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: правильный выбор наставника включает: 1) определение четких целей и потребностей для выявления соответствующего опыта и компетенций; 2) исследование потенциальных наставников с учетом релевантного опыта и экспертизы; 3) установление контакта и проведение предварительного собеседования для оценки совместимости; 4) заключение соглашения о наставничестве, определяющего цели, ожидания и формат взаимодействия. Понимание своих потребностей и тщательный отбор обеспечивают продуктивное и полезное сотрудничество.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трех критериев.

Компетенции (индикаторы): УК-3; УК-6; ПК-1

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Современные технологии сопровождения молодежи на этапе построения карьеры» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)