

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Скляр П. П.

(подпись)

« 03 »

20 25

года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

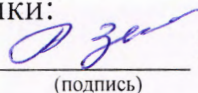
«Методология и методы комплексных исследований молодежи»

39.03.03 Организация работы с молодежью

«Организация работы с молодежью»

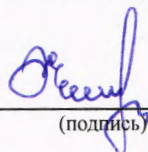
Разработчики:

доцент


(подпись)

Звонок А.С.

старший преподаватель

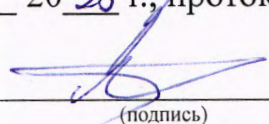

(подпись)

Муленко Н.И.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 04 » 03 20 25 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой


(подпись)

Яковенко А. В.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Методология и методы комплексных исследований молодежи»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Что является целью комплексного исследования молодежи?

- А) описание отдельных характеристик молодежи
- Б) выявление причин конкретных молодежных проблем
- В) системное изучение молодежи как социально-демографической группы во взаимосвязи различных аспектов ее жизни
- Г) прогнозирование изменений в молодежной среде

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1; ОПК-2

2. Выберите один правильный ответ.

Выборка в социологическом исследовании молодежи – это:

- А) полный перечень всех представителей молодежи в изучаемой совокупности
- Б) группа молодежи, отобранная для участия в исследовании, представляющая генеральную совокупность
- В) метод статистического анализа данных
- Г) инструмент для сбора первичной социологической информации

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1; ОПК-2

3. Выберите один правильный ответ.

Какой метод исследования позволяет получить наиболее полную информацию о проблемах и потребностях молодежи в конкретном регионе?

- А) всероссийский опрос
- Б) мониторинг СМИ
- В) региональное социологическое исследование
- Г) анализ законодательства

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1; ОПК-2

4. Выберите один правильный ответ.

Что из перечисленного ниже является ключевым этическим принципом при проведении исследований с участием молодежи?

- А) получение максимально полной информации о респондентах
- Б) обеспечение анонимности и конфиденциальности участников исследования

В) использование провокационных вопросов для получения более откровенных ответов

Г) публикация полных данных об участниках исследования с их согласия

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1; ОПК-2

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между понятиями и их определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование понятия	Определение понятия
1) Генеральная совокупность	А) опросный лист, предназначенный для получения информации от респондентов
2) Выборка	Б) лицо, отвечающее на вопросы исследователя в ходе опроса
3) Респондент	В) совокупность всех единиц (объектов) исследования, из которых производится выборка
4) Анкета	Г) метод сбора информации, предполагающий личное общение исследователя с респондентом
5) Интервью	Д) часть генеральной совокупности, отобранная для участия в исследовании

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
В	Д	Б	А	Г

Компетенции (индикаторы): УК-1; ОПК-2

2. Установите соответствие между методами исследования и их преимуществами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Метод исследования	Преимущества методов исследования
1) Анкетирование	А) возможность получения глубокой, детальной информации о мнениях и взглядах респондентов
2) Глубинное интервью	Б) экономичность и возможность охвата большого количества респондентов
3) Наблюдение	В) непосредственный контакт с исследуемым объектом и получение информации «из первых рук»
4) Анализ документов	Г) возможность получения информации о

5) Фокус-группа

Д)

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
Б	А	В	Д	Г

Компетенции (индикаторы): УК-1; ОПК-2

3. Установите соответствие между этапами проведения социологического исследования молодежи и их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Этапы исследований молодежи

Содержание

- | | |
|---|---|
| 1) Формулировка проблемы и постановка целей и задач | А) обработка полученной информации, применение статистических методов или качественного анализа для выявления закономерностей и тенденций |
| 2) Разработка инструментария (анкеты, гайда и т.д.) | Б) определение актуальной социальной проблемы, требующей изучения, формулировка конкретных целей и задач исследования, определение объекта и предмета исследования |
| 3) Сбор данных | В) подготовка текста анкеты, гайда, плана наблюдения или других инструментов, необходимых для сбора эмпирической информации |
| 4) Анализ данных | Г) представление полученных результатов в виде таблиц, графиков, диаграмм, описаний; объяснение выявленных закономерностей и связей, соотнесение результатов с теоретическими концепциями, формулировка практических рекомендаций |
| 5) Интерпретация результатов и формулировка выводов | Д) непосредственный процесс получения эмпирической информации от респондентов с использованием выбранных методов и инструментов |

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
Б	В	Д	А	Г

Компетенции (индикаторы): УК-1; ОПК-2

4. Установите соответствие между методами исследования молодежи в цифровой среде и их характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Методы исследований
молодежи

Примеры применения

- | | |
|----------------------------|--|
| 1) Онлайн-опрос | А) исследование, проводимое в искусственно созданной онлайн-среде, для изучения влияния различных факторов (например, дизайна сайта, рекламного сообщения) на поведение молодежи |
| 2) Веб-аналитика | Б) сбор количественных данных путем распространения анкет через интернет, например, с использованием платформ «Яндекс Формы» |
| 3) Анализ социальных сетей | В) метод, используемый для сбора и анализа данных о посещаемости, поведении пользователей и эффективности веб-сайта или приложения |
| 4) Онлайн-эксперимент | Г) сбор и анализ данных из социальных сетей для изучения общественного мнения, выявления трендов, анализа сетевых сообществ и выявления лидеров мнений |

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	В	Г	А

Компетенции (индикаторы): УК-1; ОПК-2

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность проведения фокус-группы с молодежью. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) подведение итогов и формулировка выводов
 - Б) разработка сценария фокус-группы (гайда)
 - В) набор участников фокус-группы
 - Г) проведение фокус-группы
 - Д) анализ записей и расшифровок фокус-группы
- Правильный ответ: Б, В, Г, Д, А

Компетенции (индикаторы): УК-1; ОПК-2

2. Установите правильную последовательность этапов проведения исследования предпочтений молодежи в сфере досуга в конкретном регионе. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) анализ полученных данных и формулировка выводов о структуре досуга, предпочтениях и потребностях молодежи

Б) определение целевой аудитории (объекта) исследования (возраст, социальный статус и др.)

В) разработка программы исследования (цели, задачи, гипотезы, методы)

Г) сбор данных (анкетирование, интервью, наблюдение за проведением досуга молодежью)

Д) определение методов исследования (анкетирование, интервью, фокус-группы, анализ статистики)

Правильный ответ: В, Б, Д, Г, А

Компетенции (индикаторы): УК-1; ОПК-2

3. Установите правильную последовательность шагов при проведении мониторинга посещаемости молодежью культурных мероприятий (концертов, выставок, спектаклей). Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) сбор данных о посещаемости мероприятий (статистика, отчеты организаторов, результаты опросов посетителей)

Б) определение перечня культурных мероприятий, которые будут включены в мониторинг

В) анализ собранных данных и выявление тенденций изменения интереса молодежи к различным видам культурного досуга

Г) определение целей и задач мониторинга (оценка популярности мероприятий, выявление предпочтений молодежи и др.)

Д) подготовка отчета о результатах мониторинга и разработка рекомендаций по улучшению организации культурного досуга

Правильный ответ: Г, Б, А, В, Д

Компетенции (индикаторы): УК-1; ОПК-2

4. Установите правильную последовательность действий при проведении анализа контента социальных сетей для изучения трендов в сфере досуга молодежи. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) анализ выявленных трендов и прогнозирование будущих тенденций в досуге молодежи

Б) определение ключевых слов и хештегов, связанных с досугом молодежи

В) сбор данных (постов, фотографий, видео) из социальных сетей с использованием определенных ключевых слов и хештегов

Г) систематизация и кодирование собранных данных

Правильный ответ: Б, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): УК-1; ОПК-2

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Основной целью социологического исследования является получение новых _____ о социальных явлениях и процессах.

Правильный ответ: знаний / данных / информации/ знания / данные / информация.

Компетенции (индикаторы): УК-1; ОПК-2

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Одним из преимуществ онлайн-опросов по сравнению с традиционными является возможность охватить _____ аудиторию, тем самым снижая затраты на сбор данных.

Правильный ответ: широкую / большую.

Компетенции (индикаторы): УК-1; ОПК-2

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

При анализе данных исследований молодежи важно учитывать социальный контекст, в котором формируются взгляды и _____ молодых людей.

Правильный ответ: ценности.

Компетенции (индикаторы): УК-1; ОПК-2

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Для привлечения молодежи к участию в исследованиях важно использовать современные каналы коммуникации, такие как _____ сети и онлайн-платформы.

Правильный ответ: социальные.

Компетенции (индикаторы): УК-1; ОПК-2

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Метод сбора информации, основанный на регистрации и описании событий, свидетелем которых является исследователь, называется _____.

Правильный ответ: наблюдение / наблюдением.

Компетенции (индикаторы): УК-1; ОПК-2

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Инструмент для сбора первичной социологической информации, содержащий перечень вопросов, на которые должен ответить респондент, называется _____.

Правильный ответ: анкетой / анкета / опросным листом / опросный лист / опросником / опросник.

Компетенции (индикаторы): УК-1; ОПК-2

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

При изучении сложных и деликатных тем в молодежной среде (например, вопросы сексуальности, наркомании и т.д.) необходимо обеспечивать полную конфиденциальность _____.

Правильный ответ: респондентов / участников опроса / участников исследования.

Компетенции (индикаторы): УК-1; ОПК-2

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Качественный метод исследования, направленный на глубокое понимание опыта и перспектив становления отдельного человека, называется глубинное _____.

Правильный ответ: интервью.

Компетенции (индикаторы): УК-1; ОПК-2

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Укажите, для каких исследовательских задач по молодежной проблематике, уместно использование качественных и количественных методов исследования.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: качественные методы целесообразно использовать в случае необходимости углубленного понимания проблемы и изучить субъективный опыт молодежи, выявления смыслов, мотивов и ценностей молодежи, проведения оценок и экспертиз эффективности молодежной политики в различных сферах, изучения сложных и неоднозначных явлений, которые трудно измерить количественно; количественные методы применяются для анализа общих тенденций и закономерностей в молодежной когорте (в основном, опросы с большим

объемом выборки), сравнения различных групп молодежи по определенным показателям, выявления связи между социальными явлениями и их влияния на молодежь. При комплексном анализе молодежных проблем зачастую применяются как качественные, так и количественные методы и способы анализа.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее двух исследовательских задач в проблемном поле молодежи на каждый исследовательский подход.

Компетенции (индикаторы): УК-1; ОПК-2

2. Опишите возможности применения цифровых технологий для комплексной оценки проблем молодежи.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: цифровые технологии позволяют собирать, анализировать и интерпретировать данные быстрее, эффективнее и с более широким охватом. Так, цифровые технологии, в данном случае, могут быть использованы: 1) при сборе данных (проведение онлайн-опросов, использование цифровых платформ для размещения опросного инструментария, проведение он-лайн фокус-групп, он-лайн интервью, получение данных анализа социальных сетей, сбор данных с использованием мобильных приложений, «умных» устройств, носимой электроники); 2) при анализе данных (автоматизированный анализ текстов, визуализация данных, автоматизация анализа данных); 3) представление результатов (подготовка интерактивных отчетов по результатам исследований, создание инфографики и видео-контента с данными исследования, использование социальных сетей и онлайн-платформ для распространения результатов исследований).

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех примеров использования цифровых технологий для комплексной оценки проблем молодежи.

Компетенции (индикаторы): УК-1; ОПК-2

3. Какие особенности необходимо учитывать при разработке инструментария для исследования молодежи?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: разработка инструментария для исследования молодежи требует учета целого ряда особенностей: 1) язык и стиль общения (понятность и доступность, соответствие молодежному сленгу (в уместных случаях), краткость и лаконичность, визуальная привлекательность, учет цифровой грамотности); 2) требования к содержательной части (актуальность изучаемой проблематики для молодежи, избежание предвзятости и навязывания мнения, учет гендерных, возрастных, этнических и культурных различий, деликатность при изучении чувствительных тем); 3) формат и структура (разнообразие типов вопросов, логическая последовательность

вопросов, длительность и объем анкеты, наличие уважительного обращения к участнику опроса и четких понятных инструкций по заполнению анкеты).

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее двух примеров особенностей разработки инструментария для исследования молодежи.

Компетенции (индикаторы): УК-1; ОПК-2

4. В чем заключается роль молодежи как соисследователей в социологических исследованиях?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: привлечение молодежи к процессу исследования позволяет получить более глубокое понимание проблем и потребностей этой социальной группы, а также способствует развитию их исследовательских навыков. Роль молодежи как соисследователей в исследованиях: 1) уникальный опыт и инсайдерское знание (молодые люди обладают уникальным опытом и пониманием своей социальной среды, своих ценностей, интересов, проблем и потребностей, они являются носителями «инсайдерского» знания, которое недоступно исследователям старшего поколения); 2) повышение релевантности и практической значимости результатов (исследования, в которых участвует молодежь, с большей вероятностью будут отвечать на реальные вопросы и проблемы, волнующие молодых людей, что повышает практическую значимость результатов исследования для молодежной политики и социальных программ); 3) повышение доверия и участия (молодые люди с большей вероятностью доверятся исследованию, в котором участвуют их сверстники, чем исследованию, проводимому «взрослыми»); 4) развитие исследовательских навыков и критического мышления (участие в исследовании позволяет молодым людям приобрести ценные исследовательские навыки, такие как сбор и анализ данных, они получают возможность влиять на решения, принимаемые в отношении молодежи).

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех ролей молодежи как соисследователей в социологических исследованиях.

Компетенции (индикаторы): УК-1; ОПК-2

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Методология и методы комплексных исследований молодежи» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)