

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии  
Кафедра социологии и социальных технологий



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине**

**«Молодая семья-объект молодежной политики»**  
39.03.03 Организация работы с молодежью  
«Организация работы с молодежью»

Разработчики:  
доцент Олеся Комащук О.А.  
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 04 » 03 20 25 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой А. В. Яковенко А. В.  
(подпись)

Луганск 2025 г.

## **Комплект оценочных материалов по дисциплине «Молодая семья – объект молодежной политики»**

### **Задания закрытого типа**

#### **Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. Выберите один правильный ответ.

Основной задачей молодежной политики в отношении молодых семей является:

- А) увеличение налоговых сборов
- Б) ограничение числа детей в семье
- В) сокращение числа молодых семей
- Г) поддержка и улучшение качества жизни

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Выберите один правильный ответ.

Одной из мер поддержки молодых семей является:

- А) увеличение налогов
- Б) предоставление жилищных субсидий
- В) ограничение доступа к образованию
- Г) сокращение социальных программ

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Выберите один правильный ответ.

Молодая семья как объект молодежной политики рассматривается в контексте:

- А) экономического давления
- Б) ограничения прав и свобод
- В) игнорирования потребностей
- Г) социальной защиты и поддержки

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1

#### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

1. Установите правильное соответствие между наименованием базовых категорий и их определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование понятия	Определение понятия
1) Молодая семья	А) нормативный документ, регулирующий отношения в семье и

- |                      |    |   |
|----------------------|----|---|
| 2) Семейный кодекс   | Б) | защищающий права ее членов семья, в которой оба супруга не достигли 35 лет, имеющая или планирующая детей |
| 3) Семейная политика | В) | финансовая помощь, предоставляемая молодым семьям для улучшения жилищных условий                          |
| 4) Жилищная субсидия | Г) | система мер, направленных на поддержку семьи как социального института                                    |

Правильный ответ:

- |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| 1<br>Б | 2<br>А | 3<br>Г | 4<br>В |
|--------|--------|--------|--------|

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Установите правильное соответствие между наименованиями понятий и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Наименование понятия                  | Определение понятия  |
|---------------------------------------|--|
| 1) Семейная адаптация                 | А) убеждения и принципы, которые разделяют члены молодой семьи, определяющие их поведение и отношение к семейной жизни                                 |
| 2) Социальная поддержка молодых семей | Б) процесс приспособления молодой семьи к новым условиям жизни, включая распределение ролей, решение бытовых вопросов и формирование семейных традиций |
| 3) Семейный бюджет                    | В) система мер, направленных на помощь молодым семьям в преодолении трудностей, включая финансовую помощь, консультации и образовательные программы    |
| 4) Семейные ценности                  | Г) финансовый план молодой семьи, включающий доходы, расходы и сбережения, направленный на обеспечение стабильности и благополучия                     |

Правильный ответ:

- |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| 1<br>Б | 2<br>В | 3<br>Г | 4<br>А |
|--------|--------|--------|--------|

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Установите правильное соответствие между наименованиями понятий и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование понятия	Определение понятия
1) Семейное законодательство	A) учреждения, предоставляющие молодым семьям комплексную поддержку, включая юридическую, психологическую и социальную помощь
2) Молодежные семейные центры	B) процесс обучения молодых супругов навыкам эффективного взаимодействия, решения конфликтов и воспитания детей
3) Семейное образование	B) совокупность правовых норм, регулирующих отношения в молодой семье, включая брак, родительские обязанности и имущественные права

Правильный ответ:

1                    2                    3  
В                    А                    Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Установите правильную последовательность этапов поддержки молодой семьи. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) разработка программ поддержки
- Б) изучение потребностей молодых семей
- В) оценка эффективности программ
- Г) реализация мер поддержки

Правильный ответ: Б, А, Г, В

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Установите правильную последовательность этапов формирования семейной политики. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) реализация программ поддержки семьи
- Б) анализ демографической ситуации
- В) разработка законодательных инициатив
- Г) мониторинг и корректировка политики

Правильный ответ: Б, В, А, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Установите правильную последовательность этапов обращения молодой семьи за государственной поддержкой. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) изучение информации о доступных видах государственной поддержки

Б) определение соответствия критериям участия в выбранной программе (программах)

В) сбор необходимых документов

Г) рассмотрение заявления и документов уполномоченным органом

Д) подача заявления и документов в уполномоченный орган

Правильный ответ: А, Б, В, Д, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Основной задачей молодежной политики в отношении молодых семей является улучшение их \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: качества жизни.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Организация тренингов и семинаров по семейным отношениям, проведение мероприятий, направленных на популяризацию семейных ценностей, оказание помощи молодым родителям могут способствовать \_\_\_\_\_ института молодой семьи.

Правильный ответ: укреплению.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Молодая семья как объект молодежной политики рассматривается в контексте \_\_\_\_\_ защиты.

Правильный ответ: социальной.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

## **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Программы и меры, направленные на поддержку молодых семей, являются частью государственной \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: молодежной политики.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Важной мерой поддержки молодых семей, направленные на улучшение жилищных условий, является субсидирование процентной ставки по ипотечным кредитам, так как это снижает финансовую нагрузку на молодую семью и делает жилье более \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: доступным.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Государственные комплексы мер, направленных на улучшение условий молодых семей, называются \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: программы.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Кратко опишите основные меры молодежной политики, которые необходимо предпринять для повышения рождаемости в России.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

- Увеличение финансовой поддержки семьям: пособия, выплаты (особенно на 2-го и последующих детей), материнский капитал.
- Доступное жилье: субсидии, льготные ипотеки для молодых семей.
- Развитие детской инфраструктуры: доступность детских садов, яслей, развивающих центров.
- Поддержка работающих родителей: гибкий график, оплачиваемый декретный отпуск, возможность удаленной работы.
- Пропаганда семейных ценностей: позитивный имидж многодетной семьи, поддержка ответственного родительства.
- Медицинская помощь: доступность качественной медицинской помощи при планировании беременности, вынашивании и родах.
- Социальная поддержка: психологическая помощь молодым семьям, консультации.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум четырех мер молодежной политики.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

**2. Дайте краткую характеристику понятию «социальное сопровождение молодой семьи».**

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: это комплексная система помощи, направленная на поддержку молодой семьи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации. Цель - преодоление возникших трудностей, повышение самостоятельности семьи и улучшение качества жизни. Включает в себя: 1. Выявление проблем: оценка потребностей семьи, определение причин трудностей. 2. Разработка индивидуальной программы: составление плана мероприятий по решению проблем. 3. Оказание помощи: консультирование (психологическое, юридическое, социальное), предоставление информации, посредничество в получении необходимых услуг (медицинских, образовательных, социальных). 4. Мониторинг и оценка: отслеживание результатов, корректировка программы при необходимости.

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательных категорий «поддержка», «индивидуальная программа», «консультирование».

Компетенции (индикаторы): ПК-1

**3. Опишите роль органов местного самоуправления (ОМСУ) в молодежной политике в отношении молодых семей.**

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: ОМСУ играют ключевую роль в реализации молодежной политики, непосредственно взаимодействуя с молодыми семьями на своей территории. Их функции включают: 1. Выявление потребностей: изучение проблем и потребностей молодых семей в конкретном муниципалитете. 2. Разработка и реализация программ: разработка и реализация местных программ поддержки молодых семей, учитывающих местные особенности. 3. Предоставление услуг: организация консультаций, юридической помощи, досуга, детских площадок, кружков и секций. 4. Информирование: предоставление информации о федеральных и региональных мерах поддержки. 5. Взаимодействие с организациями: сотрудничество с общественными организациями, бизнесом, учреждениями образования и культуры. 6. Финансовая поддержка: предоставление муниципальных субсидий и льгот. 7. Решение жилищных вопросов: участие в программах по обеспечению жильем молодых семей.

Таким образом, ОМСУ выступают ключевым звеном между государственной политикой и конкретными молодыми семьями, обеспечивая адресную поддержку и создавая благоприятную среду для их развития.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум четырех значимых ролей органов местного самоуправления в молодежной политике в отношении молодых семей.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

## **Экспертное заключение**

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Молодая семья-объект молодежной политики» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии института философии

Пидченко С.А.

## **Лист изменений и дополнений**

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)