

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Скляр П. П.

(подпись)

03 20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Социальная безопасность молодежи»
39.03.03 Организация работы с молодежью
«Организация работы с молодежью»

Разработчики:

профессор

(подпись)

Даренский В.Ю.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 04 » 03 20 25 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой

(подпись)

Яковенко А. В.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Социальная безопасность молодежи»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Одной из основных целей социальной безопасности молодежи является:

А) повышение уровня рождаемости

Б) создание условий для полноценного развития и самореализации молодежи

В) увеличение численности молодежных организаций

Г) снижение возраста вступления в брак

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-2; ПК-1

2. Выберите один правильный ответ.

К мерам по обеспечению информационной безопасности молодежи относится:

А) полный запрет на использование социальных сетей

Б) ограничение доступа к информации о политике и экономике

В) формирование критического мышления и медиаграмотности

Г) цензура в средствах массовой информации

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-2; ПК-1

3. Выберите один правильный ответ.

Какое из перечисленных понятий относится к кибербезопасности молодежи?

А) защита от некачественного образования

Б) защита от вредоносной информации и киберпреступлений в сети Интернет

В) защита от безработицы

Г) защита от экологических катастроф

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-2; ПК-1

4. Выберите один правильный ответ.

Направлением деятельности, которое наиболее эффективно для профилактики девиантного поведения среди молодежи, является:

А) усиление контроля со стороны правоохранительных органов

Б) создание условий для занятости, досуга и самореализации

- В) запрет на продажу алкоголя и табачных изделий
 Г) увеличение штрафов за нарушение общественного порядка
 Правильный ответ: Б
 Компетенции (индикаторы): УК-2; ПК-1

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между формами участия молодежи в общественной жизни и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Форма	Определение
1) Волонтерство	А) добровольная деятельность, направленная на оказание помощи другим людям или обществу в целом
2) Участие в выборах	Б) осуществление контроля за деятельностью органов государственной власти и местного самоуправления
3) Общественный контроль	В) избрание представителей в органы государственной власти и местного самоуправления

Правильный ответ:

1	2	3
А	В	Б

Компетенции (индикаторы): УК-2; ПК-1

2. Установите правильное соответствие между направлениями государственной молодежной политики и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Направление	Определение
1) Патриотическое воспитание	А) формирование у молодежи чувства любви к родине, гражданской ответственности и готовности к защите отечества
2) Содействие занятости	Б) создание условий для трудоустройства и профессиональной реализации молодежи
3) Поддержка молодежного предпринимательства	В) развитие физической культуры и спорта среди молодежи Г) оказание поддержки молодым людям, желающим открыть свое дело

Правильный ответ:

1	2	3
А	Б	Г

Компетенции (индикаторы): УК-2; ПК-1

3. Установите правильное соответствие между компонентами психологической безопасности молодежи и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Компонент	Определение
1) Эмоциональная устойчивость	А) способность эффективно взаимодействовать с другими людьми, устанавливать и поддерживать социальные контакты
2) Адаптивность	Б) способность противостоять стрессу, сохранять эмоциональное равновесие в сложных ситуациях
3) Социальная компетентность	В) способность приспосабливаться к изменяющимся условиям, быстро осваивать новые знания и навыки
	Г) высокий уровень интеллекта и эрудиции

Правильный ответ:

1	2	3
Б	В	А

Компетенции (индикаторы): УК-2; ПК-1

4. Установите правильное соответствие между наименованием институции, оказывающей влияние на молодежь, и её ролью в социализации молодых людей. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование	Определение
1) Семья	А) формирует базовые ценности, навыки и социальные нормы, оказывает влияние на личностное развитие
2) Образовательная организация	Б) формируют общественное мнение, распространяют информацию, оказывают влияние на ценности и поведение
3) СМИ	В) предоставляет знания, формирует мировоззрение, способствует развитию критического мышления
	Г) обеспечивает безопасность и защиту прав граждан

Правильный ответ:

1	2	3
А	В	Б

Компетенции (индикаторы): УК-2; ПК-1

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите последовательность этапов реализации программы профилактики буллинга. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) создание рабочей группы по подготовке программы
- Б) оценка ситуации и подготовка программы
- В) реализация программы, оценка эффективности программы
- Г) разработка программы профилактики

Правильный ответ: А, Б, Г, В

Компетенции (индикаторы): УК-2; ПК-1

2. Установите последовательность этапов разработки программы профилактики суицидального поведения среди молодежи. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) мониторинг оценки эффективности программы
- Б) определение целей и задач программы
- В) реализация программы
- Г) разработка мероприятий, направленных на снижение суицидального риска, по итогам реализации программы

Правильный ответ: Б, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): УК-2; ПК-1

3. Установите правильную последовательность этапов разработки и реализации муниципальной программы по обеспечению социальной безопасности молодежи. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) оценка эффективности реализованной программы и внесение корректировок

Б) анализ текущей ситуации в сфере социальной безопасности молодежи в муниципалитете

В) разработка и утверждение муниципальной программы

Г) реализация мероприятий, предусмотренных программой

Правильный ответ: Б, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): УК-2; ПК-1

4. Установите правильную последовательность этапов разработки и реализации проекта, направленного на повышение уровня медиаграмотности молодежи. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) определение целей и задач проекта

Б) анализ целевой аудитории и ее потребностей в медиаграмотности

В) оценка эффективности проекта и внесение корректировок

Г) разработка содержания и формата обучения, организация и проведение занятий/тренингов

Правильный ответ: А, Б, Г, В

Компетенции (индикаторы): УК-2; ПК-1

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Основной целью социальной безопасности молодежи является обеспечение социальной _____ и устойчивого развития молодежной среды.

Правильный ответ: стабильности.

Компетенции (индикаторы): УК-2; ПК-1

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – это систематическое преследование, издевательства и травля одного человека другим или группой лиц.

Правильный ответ: буллинг.

Компетенции (индикаторы): УК-2; ПК-1

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Защита от вредоносной информации и киберпреступлений в сети Интернет относится к сфере _____ молодежи.

Правильный ответ: кибербезопасности.

Компетенции (индикаторы): УК-2; ПК-1

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Основная цель профилактики экстремизма в молодежной среде - предотвращение распространения экстремистской идеологии и вовлечения молодежи в _____ деятельность.

Правильный ответ: экстремистскую / деструктивную / террористическую / преступную.

Компетенции (индикаторы): УК-2; ПК-1

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Процесс приспособления молодежи к новым социальным условиям и требованиям называется социальной _____.

Правильный ответ: адаптацией.

Компетенции (индикаторы): УК-2; ПК-1

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Воспитание – это процесс, направленный на формирование у молодежи позитивных ценностей, моральных принципов и гражданской _____.

Правильный ответ: ответственности / зрелости.

Компетенции (индикаторы): УК-2; ПК-1

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Социальная безопасность молодежи тесно связана с обеспечением их конституционных прав и _____.

Правильный ответ: свобод.

Компетенции (индикаторы): УК-2; ПК-1

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Важную роль в обеспечении социальной безопасности молодежи играет поддержка и развитие деятельности общественных организаций и _____.

Правильный ответ: объединений.

Компетенции (индикаторы): УК-2; ПК-1

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Опишите основные риски, связанные с использованием социальных сетей и Интернета с молодежью.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: кибербуллинг, дезинформация, вредоносный контент, интернет-зависимость, онлайн-мошенничество, груминг. Меры: повышение медиаграмотности, установление правил использования Интернета, контроль со стороны родителей, создание безопасных онлайн-платформ.

Критерии оценивания: описание не менее трех рисков, перечисление не менее трех мер.

Компетенции (индикаторы): УК-2; ПК-1

2. Опишите роль семьи в обеспечении социальной безопасности молодежи. Приведите примеры позитивного и негативного влияния семьи на формирование личности молодого человека.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: семья является основным институтом социализации, формирует ценности, навыки и социальные нормы, оказывает влияние на личностное развитие и психологическое благополучие молодого человека. Позитивное влияние: поддержка, любовь, доверие, пример здорового

образа жизни, формирование ответственности. Негативное влияние: насилие, пренебрежение, отсутствие внимания, деструктивные отношения.

Критерии оценивания: описание роли семьи, приведение не менее двух примеров позитивного и негативного влияния.

Компетенции (индикаторы): УК-2; ПК-1

3. Перечислите основные модули онлайн-программы «Безопасная молодёжная среда» от «Росмолодёжи».

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: в программу входят следующие модули: профилактика потребления психоактивных веществ; информационная безопасность; профилактика девиантного поведения; профилактика распространения ВИЧ-инфекции; особенности проведения профилактической работы с детьми; основы психологической работы с детьми и молодёжью; социальное проектирование и грантовая поддержка.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трех модулей онлайн-программы.

Компетенции (индикаторы): УК-2; ПК-1

4. Предложите тематику курсов и тренингов по безопасности молодежи.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: 1. Обучение правилам дорожного движения (ПДД), включая практические занятия по вождению велосипедов, скутеров, и теоретическую подготовку. 2. Тренинги по пожарной безопасности, включая эвакуацию из зданий, использование огнетушителей и профилактику пожаров. 3. Курсы первой медицинской помощи, направленные на обучение оказанию первой помощи при различных травмах и заболеваниях. 4. Тренинги по безопасности в сети Интернет, включая защиту персональных данных, распознавание кибер-угроз и противодействие кибербуллингу. 5. Обучение правилам поведения при чрезвычайных ситуациях, включая наводнения, землетрясения, техногенные аварии, и военные действия.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трех вариантов тем мероприятий по безопасности молодежи.

Компетенции (индикаторы): УК-2; ПК-1

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Социальная безопасность молодежи» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)