

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Скляр П. П.

(подпись)

03

20 25

года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Современные концепции социальной безопасности молодежи»

39.03.03 Организация работы с молодежью

«Организация работы с молодежью»

Разработчики:

профессор

(подпись)

Даренский В.Ю.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 04 » 03 20 25 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой

(подпись)

Яковенко А. В.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Современные концепции социальной безопасности молодежи»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Идея, что молодёжь должна быть вовлечена в процесс принятия решений, касающихся их жизни, относится к концепции:

- А) концепция социальной защиты
- Б) концепция участия
- В) концепция устойчивого развития
- Г) концепция безопасности

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-2; ПК-1

2. Выберите один правильный ответ.

Одной из основных целей социальной безопасности молодежи является:

- А) повышение уровня рождаемости
- Б) создание условий для полноценного развития и самореализации молодежи
- В) увеличение численности молодежных организаций
- Г) снижение возраста вступления в брак

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-2; ПК-1

3. Выберите один правильный ответ.

К мерам по обеспечению информационной безопасности молодежи относится:

- А) полный запрет на использование социальных сетей
- Б) ограничение доступа к информации о политике и экономике
- В) формирование критического мышления и медиаграмотности
- Г) цензура в средствах массовой информации

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-2; ПК-1

4. Выберите один правильный ответ.

Направлением деятельности, которое наиболее эффективно для профилактики девиантного поведения среди молодежи, является:

- А) усиление контроля со стороны правоохранительных органов
- Б) создание условий для занятости, досуга и самореализации
- В) запрет на продажу алкоголя и табачных изделий

Г) увеличение штрафов за нарушение общественного порядка
 Правильный ответ: Б
 Компетенции (индикаторы): УК-2; ПК-1

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между основными проблемами социальной безопасности молодёжи и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

	Понятие		Определение
1)	Экономические проблемы	А)	проявляются в стагнации и экономики, инфляции; влияют на занятость молодёжи и уровень оплаты труда молодых специалистов
2)	Духовно-нравственные проблемы	В)	заключаются в негативном воздействии средств массовой информации на духовное психическое, нравственное, физическое здоровье молодёжи: среди проблем в информационной сфере – распространение недостоверной информации и отсутствие гарантий конфиденциальности персональных данных
3)	Проблемы трудоустройства	Д)	у молодой семьи нет возможности получить бесплатное жильё, а на свободном рынке обычно сложно молодым людям приобрести его самостоятельно
4)	Жилищные проблемы	Е)	молодые рабочие попадают под сокращение первыми, пополняя ряды безработных, дискриминация молодёжи на рынке труда

Правильный ответ:

1	2	3	4
А	В	Г	Б

Компетенции (индикаторы): УК-2; ПК-1

2. Установите правильное соответствие между понятиями современных концепций социальной безопасности молодёжи и их характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятие	Определение
1) Концепция социологического неовитализма	А) способ восприятия мира, подразумевающий уважение к разнообразию, взаимосвязанность,

- взаимозависимость и стремление к устойчивому развитию. Он часто используется в контексте этики, социальной справедливости и работы с молодежью
- 2) Диатропическая картина мира Б) социальная безопасность молодёжи – это состояние социума, при котором обеспечена надёжная и всесторонняя защита жизненных сил молодёжи, её жизненного пространства от воздействия различных рисков, исходящих от природной, социальной и технологической реальности
- 3) Концепция жизненных сил, индивидуальной и социальной субъектности человека В) комплексный подход к пониманию человеческой природы и развития, акцентирующий внимание на активной, творческой и целеустремленной роли человека в формировании своей жизни и в воздействии на окружающий мир

Правильный ответ:

1	2	3
Б	А	В

Компетенции (индикаторы): УК-2; ПК-1

3. Установите правильное соответствие между компонентами психологической безопасности молодежи и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Наименование | Определение |
|-------------------------------|--|
| 1) Эмоциональная устойчивость | А) способность эффективно взаимодействовать с другими людьми, устанавливать и поддерживать социальные контакты |
| 2) Адаптивность | Б) способность противостоять стрессу, сохранять эмоциональное равновесие в сложных ситуациях |
| 3) Социальная компетентность | В) способность приспосабливаться к изменяющимся условиям, быстро осваивать новые знания и навыки
Г) высокий уровень интеллекта и эрудиции |

Правильный ответ:

1	2	3
Б	В	А

Компетенции (индикаторы): УК-2; ПК-1

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите последовательность уровней безопасности молодёжи от индивидуального до государственного. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) безопасность социальной группы (состояние защищённости прав, свобод и ценностей социальной группы, а также способность группы отстаивать свои прав)

Б) безопасность общества (заключается в защите интересов отдельной личности в сфере информатизации, в продвижении и укреплении идей демократии в обществе, в стабилизации правовой и социальной сферы жизни общества, в достижении общественного согласия и единения, в духовном развитии общества и т.д.)

В) индивидуальная безопасность (состояние полного физического, духовного и социального благополучия)

Г) национальная безопасность (безопасность на уровне государства)

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-2; ПК-1

2. Установите последовательность этапов формирования у молодежи навыков безопасного поведения в сети Интернет. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) развитие критического мышления и умения распознавать ложную информацию

Б) знакомство с основными угрозами в сети Интернет (кибербуллинг, фишинг, вредоносные программы)

В) формирование правил безопасного поведения в сети интернет

Г) обучение способам защиты личной информации и аккаунтов

Правильный ответ: Б, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): УК-2; ПК-1

3. Установите правильную последовательность этапов разработки и реализации муниципальной программы по обеспечению социальной безопасности молодежи. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) оценка эффективности реализованной программы и внесение корректировок

Б) анализ текущей ситуации в сфере социальной безопасности молодежи в муниципалитете

В) разработка и утверждение муниципальной программы

Г) реализация мероприятий, предусмотренных программой

Правильный ответ: Б, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): УК-2; ПК-1

4. Установите правильную последовательность этапов выявления рисков для социальной безопасности молодежи. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) сбор информации

Б) анализ данных

В) выявление факторов риска

Г) разработка мер профилактики и реагирования

Д) оценка масштаба и характера рисков

Правильный ответ: А, Б, В, Д, Г

Компетенции (индикаторы): УК-2; ПК-1

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Ощущение защищенности, эмоционального комфорта и поддержки в семье является важным фактором, определяющим психологическое _____ молодежи.

Правильный ответ: благополучие / здоровье / самочувствие.

Компетенции (индикаторы): УК-2; ПК-1

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Для противодействия распространению экстремистских идей среди молодежи необходимо активно развивать навыки _____ мышления, позволяющие адекватно оценивать информацию.

Правильный ответ: критического.

Компетенции (индикаторы): УК-2; ПК-1

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Создание доброжелательной, поддерживающей и свободной от насилия атмосферы является важным условием для формирования _____ среды в образовательных учреждениях.

Правильный ответ: безопасной / комфортной.

Компетенции (индикаторы): УК-2; ПК-1

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Наличие стабильного дохода, доступ к образованию и возможность трудоустройства являются важными условиями, определяющими экономической _____ молодежи.

Правильный ответ: безопасности.

Компетенции (индикаторы): УК-2; ПК-1

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Комплекс мероприятий, направленных на формирование у молодежи устойчивости к экстремистской идеологии и неприятия насилия, называется _____.

Правильный ответ: профилактика экстремизма / профилактика.

Компетенции (индикаторы): УК-2; ПК-1

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Система мер, направленных на предотвращение негативных явлений в молодежной среде, таких как наркомания, алкоголизм и преступность, называется профилактика _____.

Правильный ответ: девиаций / отклонений / отклоняющегося поведения.

Компетенции (индикаторы): УК-2; ПК-1

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Обеспечение молодежи достоверной информацией о различных аспектах жизни общества, формирование навыков критического мышления и защиты от манипуляций, называется информационная _____.

Правильный ответ: безопасность.

Компетенции (индикаторы): УК-2; ПК-1

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Система мер, направленных на обеспечение защиты прав и законных интересов молодежи, в том числе от дискриминации, насилия и эксплуатации, называется _____.

Правильный ответ: правовая защита.

Компетенции (индикаторы): УК-2; ПК-1

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Опишите главные угрозы информационной безопасности как составной части социальной безопасности молодёжи.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: угроза заражения вредоносными программами, вирусами; компьютерная преступность в кредитно-финансовой сфере, в частности фишинг; присутствие пользователей, которые оказывают воздействие на молодёжь в целях груминга, киберсуицида, вовлечения в противоправную деятельность; нарушение конституционных прав и свобод молодых людей в части, касающейся неприкосновенности частной жизни, личной и семейной тайны, при обработке персональных данных с использованием

информационных технологий; доступ молодёжи к информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

Критерии оценивания: описание не менее трех угроз информационной безопасности как составной части социальной безопасности молодёжи.

Компетенции (индикаторы): УК-2; ПК-1

2. Опишите демографические риски, которые влияют на социальную безопасность молодёжи.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: депопуляция: снижение численности населения, рождаемости, повышение смертности, естественная убыль населения; изменение демографической структуры общества: из-за снижения рождаемости уменьшается количество людей трудоспособного возраста, что в будущем может стать большой проблемой для «стареющей страны»; изменение репродуктивного поведения: рост числа абортс среди подростков и молодёжи; старение населения.

Критерии оценивания: описание не менее двух демографических рисков, которые влияют на социальную безопасность молодёжи.

Компетенции (индикаторы): УК-2; ПК-1

3. Опишите комплекс мероприятий социальной защиты молодёжи как составляющей социальной безопасности.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: стимулирование стабильной, оплачиваемой трудовой деятельности; компенсация части доходов в случае возникновения основных социальных рисков с помощью механизмов социального страхования; предоставление социальной помощи для уязвимых групп молодёжи (молодые инвалиды, участники военных действий, сироты); доступ молодых людей к основным правам и услугам (образование, медицинская помощь).

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трех мероприятий.

Компетенции (индикаторы): УК-2; ПК-1

4. Назовите проблемы экономической безопасности молодёжи. Обоснуйте свой ответ.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: нестабильное экономическое положение: с одной стороны, есть успешные молодые люди, которые демонстрируют свою жизнь в интернете, с другой стороны – молодое поколение, находящееся за чертой бедности; отсутствие социально-экономической защищённости: это может проявляться в случае политических кризисов; низкая экономическая и финансовая грамотность: молодое поколение может быть подвержено обманам и мошенничеству; безработица: особенно страдают высокотехнологичные сферы, где даже выпускники вузов часто оказываются не готовы к реальной работе; криминализация экономических отношений.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трех проблем экономической безопасности молодёжи.

Компетенции (индикаторы): УК-2; ПК-1

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Современные концепции социальной безопасности молодежи» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)