

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии  
Кафедра социологии и социальных технологий



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине**

**«Современные концепции социальной безопасности молодежи»**  
39.03.03 Организация работы с молодежью  
«Организация работы с молодежью»

Разработчики:  
профессор Даренский В.Ю.  
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 04 » 03 20 25 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой Яковенко А. В.  
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Современные концепции социальной безопасности молодёжи»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. Выберите один правильный ответ.

Идея, что молодёжь должна быть вовлечена в процесс принятия решений, касающихся их жизни, относится к концепции:

- A) концепция социальной защиты
- B) концепция участия
- C) концепция устойчивого развития
- D) концепция безопасности

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-2; ПК-1

2. Выберите один правильный ответ.

Одной из основных целей социальной безопасности молодежи является:

- A) повышение уровня рождаемости
- B) создание условий для полноценного развития и самореализации молодежи
- C) увеличение численности молодежных организаций
- D) снижение возраста вступления в брак

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-2; ПК-1

3. Выберите один правильный ответ.

К мерам по обеспечению информационной безопасности молодежи относится:

- A) полный запрет на использование социальных сетей
- B) ограничение доступа к информации о политике и экономике
- C) формирование критического мышления и медиаграмотности
- D) цензура в средствах массовой информации

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-2; ПК-1

4. Выберите один правильный ответ.

Направлением деятельности, которое наиболее эффективно для профилактики девиантного поведения среди молодежи, является:

- A) усиление контроля со стороны правоохранительных органов
- B) создание условий для занятости, досуга и самореализации
- C) запрет на продажу алкоголя и табачных изделий

Г) увеличение штрафов за нарушение общественного порядка

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-2; ПК-1

### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

1. Установите правильное соответствие между основными проблемами социальной безопасности молодёжи и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

	Понятие		Определение
1)	Экономические проблемы	А)	проявляются в стагнации и экономики, инфляции; влияют на занятость молодёжи и уровень оплаты труда молодых специалистов
2)	Духовно-нравственные проблемы	В)	заключаются в негативном воздействии средств массовой информации на духовное психическое, нравственное, физическое здоровье молодёжи: среди проблем в информационной сфере – распространение недостоверной информации и отсутствие гарантий конфиденциальности персональных данных
3)	Проблемы трудоустройства	Д)	у молодой семьи нет возможности получить бесплатное жильё, а на свободном рынке обычно сложно молодым людям приобрести его самостоятельно
4)	Жилищные проблемы	Е)	молодые рабочие попадают под сокращение первыми, пополняя ряды безработных, дискриминация молодёжи на рынке труда

Правильный ответ:

1

2

3

4

А

В

Г

Б

Компетенции (индикаторы): УК-2; ПК-1

2. Установите правильное соответствие между понятиями современных концепций социальной безопасности молодёжи и их характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Понятие		Определение
1)	Концепция социологического неовитализма	А)	способ восприятия мира, подразумевающий уважение к разнообразию, взаимосвязанность,

- |  |   |
|--|---|
| <p>2) Диатропическая картина мира</p> <p>3) Концепция жизненных сил, индивидуальной и социальной субъектности человека</p> | <p>Б) взаимозависимость и стремление к устойчивому развитию. Он часто используется в контексте этики, социальной справедливости и работы с молодежью</p> <p>Б) социальная безопасность молодёжи – это состояние социума, при котором обеспечена надёжная и всесторонняя защита жизненных сил молодёжи, её жизненного пространства от воздействия различных рисков, исходящих от природной, социальной и технологической реальности</p> <p>Б) комплексный подход к пониманию человеческой природы и развития, акцентирующий внимание на активной, творческой и целеустремленной роли человека в формировании своей жизни и в воздействии на окружающий мир</p> |
|--|---|

### Правильный ответ:

1

2

3

Б А

3. Установите правильное соответствие между компонентами психологической безопасности молодежи и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование	Определение
1) Эмоциональная устойчивость	A) способность эффективно взаимодействовать с другими людьми, устанавливать и поддерживать социальные контакты
2) Адаптивность	B) способность противостоять стрессу, сохранять эмоциональное равновесие в сложных ситуациях
3) Социальная компетентность	C) способность приспосабливаться к изменяющимся условиям, быстро осваивать новые знания и навыки D) высокий уровень интеллекта и эрудиции

### Правильный ответ:

1

2

3

Компетенции (индикаторы): УК-2; ПК-1

## **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Установите последовательность уровней безопасности молодёжи от индивидуального до государственного. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) безопасность социальной группы (состояние защищённости прав, свобод и ценностей социальной группы, а также способность группы отстаивать свои права)

Б) безопасность общества (заключается в защите интересов отдельной личности в сфере информатизации, в продвижении и укреплении идей демократии в обществе, в стабилизации правовой и социальной сферы жизни общества, в достижении общественного согласия и единения, в духовном развитии общества и т.д.)

В) индивидуальная безопасность (состояние полного физического, духовного и социального благополучия)

Г) национальная безопасность (безопасность на уровне государства)

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-2; ПК-1

2. Установите последовательность этапов формирования у молодежи навыков безопасного поведения в сети Интернет. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) развитие критического мышления и умения распознавать ложную информацию

Б) знакомство с основными угрозами в сети Интернет (кибербуллинг, фишинг, вредоносные программы)

В) формирование правил безопасного поведения в сети интернет

Г) обучение способам защиты личной информации и аккаунтов

Правильный ответ: Б, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): УК-2; ПК-1

3. Установите правильную последовательность этапов разработки и реализации муниципальной программы по обеспечению социальной безопасности молодежи. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) оценка эффективности реализованной программы и внесение корректировок

Б) анализ текущей ситуации в сфере социальной безопасности молодежи в муниципалитете

В) разработка и утверждение муниципальной программы

Г) реализация мероприятий, предусмотренных программой

Правильный ответ: Б, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): УК-2; ПК-1

4. Установите правильную последовательность этапов выявления рисков для социальной безопасности молодежи. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) сбор информации
  - Б) анализ данных
  - В) выявление факторов риска
  - Г) разработка мер профилактики и реагирования
  - Д) оценка масштаба и характера рисков
- Правильный ответ: А, Б, В, Д, Г

Компетенции (индикаторы): УК-2; ПК-1

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Ощущение защищенности, эмоционального комфорта и поддержки в семье является важным фактором, определяющим психологическое \_\_\_\_\_ молодежи.

Правильный ответ: благополучие / здоровье / самочувствие.

Компетенции (индикаторы): УК-2; ПК-1

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Для противодействия распространению экстремистских идей среди молодежи необходимо активно развивать навыки \_\_\_\_\_ мышления, позволяющие адекватно оценивать информацию.

Правильный ответ: критического.

Компетенции (индикаторы): УК-2; ПК-1

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Создание доброжелательной, поддерживающей и свободной от насилия атмосферы является важным условием для формирования \_\_\_\_\_ среды в образовательных учреждениях.

Правильный ответ: безопасной / комфортной.

Компетенции (индикаторы): УК-2; ПК-1

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Наличие стабильного дохода, доступ к образованию и возможность труда являются важными условиями, определяющими экономической \_\_\_\_\_ молодежи.

Правильный ответ: безопасности.

Компетенции (индикаторы): УК-2; ПК-1

## **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Комплекс мероприятий, направленных на формирование у молодежи устойчивости к экстремистской идеологии и неприятия насилия, называется \_\_\_\_\_.

---

Правильный ответ: профилактика экстремизма / профилактика.

Компетенции (индикаторы): УК-2; ПК-1

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Система мер, направленных на предотвращение негативных явлений в молодежной среде, таких как наркомания, алкоголизм и преступность, называется профилактика \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: девиаций / отклонений / отклоняющегося поведения.

Компетенции (индикаторы): УК-2; ПК-1

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Обеспечение молодежи достоверной информацией о различных аспектах жизни общества, формирование навыков критического мышления и защиты от манипуляций, называется информационная \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: безопасность.

Компетенции (индикаторы): УК-2; ПК-1

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Система мер, направленных на обеспечение защиты прав и законных интересов молодежи, в том числе от дискриминации, насилия и эксплуатации, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: правовая защита.

Компетенции (индикаторы): УК-2; ПК-1

## **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Опишите главные угрозы информационной безопасности как составной части социальной безопасности молодёжи.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: угроза заражения вредоносными программами, вирусами; компьютерная преступность в кредитно-финансовой сфере, в частности фишинг; присутствие пользователей, которые оказывают воздействие на молодёжь в целях груминга, киберсуицида, вовлечения в противоправную деятельность; нарушение конституционных прав и свобод молодых людей в части, касающейся неприкосновенности частной жизни, личной и семейной тайны, при обработке персональных данных с использованием

информационных технологий; доступ молодёжи к информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

Критерии оценивания: описание не менее трех угроз информационной безопасности как составной части социальной безопасности молодёжи.

Компетенции (индикаторы): УК-2; ПК-1

2. Опишите демографические риски, которые влияют на социальную безопасность молодёжи.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: депопуляция: снижение численности населения, рождаемости, повышение смертности, естественная убыль населения; изменение демографической структуры общества: из-за снижения рождаемости уменьшается количество людей трудоспособного возраста, что в будущем может стать большой проблемой для «стареющей страны»; изменение репродуктивного поведения: рост числа абортов среди подростков и молодёжи; старение населения.

Критерии оценивания: описание не менее двух демографических рисков, которые влияют на социальную безопасность молодёжи.

Компетенции (индикаторы): УК-2; ПК-1

3. Опишите комплекс мероприятий социальной защиты молодёжи как составляющей социальной безопасности.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: стимулирование стабильной, оплачиваемой трудовой деятельности; компенсация части доходов в случае возникновения основных социальных рисков с помощью механизмов социального страхования; предоставление социальной помощи для уязвимых групп молодёжи (молодые инвалиды, участники военных действий, сироты); доступ молодых людей к основным правам и услугам (образование, медицинская помощь).

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трех мероприятий.

Компетенции (индикаторы): УК-2; ПК-1

4. Назовите проблемы экономической безопасности молодёжи.  
Обоснуйте свой ответ.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: нестабильное экономическое положение: с одной стороны, есть успешные молодые люди, которые демонстрируют свою жизнь в интернете, с другой стороны – молодое поколение, находящееся за чертой бедности; отсутствие социально-экономической защищённости: это может проявляться в случае политических кризисов; низкая экономическая и финансовая грамотность: молодое поколение может быть подвержено обманам и мошенничеству; безработица: особенно страдают высокотехнологичные сферы, где даже выпускники вузов часто оказываются не готовы к реальной работе; криминализация экономических отношений.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трех проблем экономической безопасности молодёжи.

Компетенции (индикаторы): УК-2; ПК-1

## **Экспертное заключение**

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Современные концепции социальной безопасности молодежи» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии института философии



Пидченко С.А.

## **Лист изменений и дополнений**

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)