

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

**Институт управления и государственной службы
Кафедра управления персоналом и экономической теории**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института управления и
государственной службы
Р.Г. Харьковский
(подпись)
«15» января 2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

Экономическая теория

(наименование учебной дисциплины, практики)

39.03.03 Организация работы с молодежью

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Организация работы с молодежью»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:
Доцент

(подпись)

Авдеева В.Н.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры управления персоналом и экономической теории от «14» января 2025 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
Управления персоналом
и экономической теории

(подпись)

Чумаченко Г.В.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Экономическая теория»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Выберите наиболее полное современное определение предмета экономической теории. Экономическая теория изучает:

- А) Процесс производства и обмена товарами
- Б) Деньги, банковскую систему, капитал
- В) Национальное богатство страны
- Г) Способы использования обществом ограниченных ресурсов, необходимых для удовлетворения безграничных потребностей людей

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-9

2. Выберите один правильный ответ

Полезность – это:

- А) Пропорция, в которой один товар обменивается на другой
- Б) Способность товара удовлетворять какую-то потребность
- В) Способность товара заменять другой
- Г) Все ответы верны

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-9

3. Выберите один правильный ответ

Постоянные издержки это:

- А) Издержки производства продуктов-заменителей
- Б) Издержки производства одного товара на разных предприятиях
- В) Издержки, которые не зависят от объема выпускаемой продукции и возникают уже тогда, когда производство еще не начато
- Г) Затраты на взаимозаменяемые ресурсы

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-9

4. Выберите один правильный ответ

Деньги выступают посредником при обмене товаров и услуг, выполняя функцию...

- А) Средства платежа
- Б) Средства накопления
- В) Средства обращения
- Г) Меры стоимости

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): УК-9

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между методами экономических исследований и их описанием

Цель	Описание
1) Анализ	А) Очищение исследуемого предмета от частного, случайного, преходящего и выделение сущностного, постоянного, типичного
2) Синтез	Б) изучение объекта по частям
3) Научная абстракция	В) изучение объекта в целом

Правильный ответ: 2-А, 3-Б, 1-В

Компетенции (индикаторы): УК-9

2. Установите соответствие между факторами производства и их характеристиками.

Факторы производства	Характеристика
1) Земля	А) все природные ресурсы, используемы в производстве (леса, полезные ископаемые, вода и т.д.)
2) Труд	Б) целесообразная деятельность людей, направленная на удовлетворение их потребностей
3) Капитал	В) произведенные товары длительного пользования, используемые для производства других товаров (здания, сооружения, станки, оборудование)

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Компетенции (индикаторы): УК-9

3. Установите соответствие между факторами производства и пофакторными доходами

Факторы производства	Пофакторный доход
1) Земля	А) рента
2) Труд	Б) заработная плата
3) Капитал	В) процент, прибыль

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Компетенции (индикаторы): УК-9

4. Установите соответствие между школами экономической теории и их представителями:

Школа

Представитель

- | | |
|------------------|---------------------------|
| 1) Меркантилисты | А) Ф. Кенэ, А. Тюрго |
| 2) Физиократы | Б) А. Монкретьен, Т. Манн |
| 3) Марксизм | В) К. Менгер, Ф. Визер |
| 4) Маржиналисты | Г) К. Маркс и Ф. Энгельс |

Правильный ответ: 2-А; 1-Б; 4-В; 3-Г

Компетенции (индикаторы): УК-9

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. *Расположите потребности в Пирамиде Маслоу (начиная с первичных)*

- А) Потребность в уважении и саморазвитии
- Б) Потребность в безопасности
- В) Потребность в социальных контактах
- Г) Физиологические потребности

Правильный ответ: Г, Б, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-9

2. *Расположите этапы формирования рынка:*

- А) Социально ориентированный рынок
- Б) Регулируемый рынок
- В) Классический свободный рынок

Правильный ответ: В, Б, А

Компетенции (индикаторы): УК-9

3. *Расположите по хронологии этапы развития экономической теории:*

- А) Английская классическая политэкономия
- Б) Марксизм
- В) Неоклассическое направление
- Г) Физиократы

Правильный ответ: Г, А, Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-9

4. *Расположите этапы эволюции денег в правильном хронологическом порядке*

- А) Металлические деньги
- Б) Бумажные деньги
- В) Товарные деньги
- Г) Кредитные деньги
- Д) Электронные

Правильный ответ: В; А; Б; Г; Д.

Компетенции (индикаторы): УК-9

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Заполните пропущенное слово (словосочетание):*

Баланс (смета) доходов и расходов государства, централизованный фонд денежных ресурсов государства называется _____.

Правильный ответ: государственный бюджет

Компетенции (индикаторы): УК-9

2. *Заполните пропущенное слово (словосочетание):*

Часть денежных доходов физических и юридических лиц, отчуждаемых и присваиваемых государством называют _____.

Правильный ответ: налог

Компетенции (индикаторы): УК-9

3. *Заполните пропущенное слово (словосочетание):*

Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами называется _____.

Правильный ответ: коррупция

Компетенции (индикаторы): УК-9

4. *Заполните пропущенное слово (словосочетание):*

Борьба предпринимателей за наиболее выгодные условия производства и сбыта товаров в целях получения максимальной прибыли называется _____.

Правильный ответ: конкуренция

Компетенции (индикаторы): УК-9

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Ответьте на вопрос:*

Перечислите недостатки частной собственности:

Правильный ответ:

- порождает неравенство
- приводит к расслоению общества

– может пробуждать стремление к личной выгоде одних членов общества в ущерб интересам других

Компетенции (индикаторы): УК-9

2. *Ответьте на вопрос:*

Перечислите функции денег.

Правильный ответ:

- мера стоимости
- средство обращения
- средство накопления

Компетенции (индикаторы): УК-9

3. *Ответьте на вопрос:*

Назовите два ключевых показателя макроэкономической нестабильности

Правильный ответ:

- инфляция
- безработица

Компетенции (индикаторы): УК-9

4. *Ответьте на вопрос:*

Вы отказались от работы продавцом мороженого с зарплатой 300 руб. в пользу работы в рекламном агентстве всего за 200 руб. Определите упущенную выгоду _____.

Правильный ответ: 100 руб. / 100 рублей.

Компетенции (индикаторы): УК-9

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Вопрос: что такое безработица? Какие существуют основные методы воздействия государства на уровень занятости?

Время выполнения: 5 мин.

Ожидаемый результат: Безработица — это социально-экономическое явление, при котором часть рабочей силы не занята в производстве. Основные методы воздействия государства на уровень занятости включают стимулирование создания новых рабочих мест, осуществление мер по сохранению уровня занятости на предприятиях, выплату пособий по безработице, законодательное регулирование условий найма, организацию переподготовки кадров и сбор информации о наличии вакансий.

Критерий оценивания: В ответе должны быть даны определение безработицы и перечислены основные методы государственного воздействия на уровень занятости (стимулирование создания рабочих мест, меры по сохранению занятости, выплата пособий, законодательное регулирование, переподготовка кадров, сбор информации о вакансиях).

Компетенции (индикаторы): УК-9

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Вопрос: Дайте определение понятию «налог» и перечислите функции налогов.

Время выполнения: 5 мин.

Ожидаемый результат: Налог — это часть денежных доходов физических и юридических лиц, отчуждаемых и присваиваемых государством. Функции налогов включают формирование доходов государства, регулирование экономических и социальных процессов, перераспределение национального дохода и контроль над деятельностью субъектов налогообложения.

Критерий оценивания: В ответе должно быть дано определение налога и перечислены его функции (формирование доходов государства, регулирующая функция, перераспределение национального дохода, контрольная функция).

Компетенции (индикаторы): УК-9

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Вопрос: Дайте определение понятию «конкуренция». Какие вам известны функции конкуренции?

Время выполнения: 5 мин.

Ожидаемый результат: Конкуренция — это борьба предпринимателей за наиболее выгодные условия производства и сбыта товаров в целях получения максимальной прибыли. Функции конкуренции включают эффективное распределение ограниченных ресурсов, стимулирование производства, распределение доходов в соответствии с вкладом и установление равновесной цены.

Критерий оценивания: В ответе должно быть дано определение конкуренции и перечислены ее функции (эффективное распределение ресурсов, стимулирование производства, распределение доходов, установление равновесной цены).

Компетенции (индикаторы): УК-9

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Вопрос: Дайте определение понятию «инфляция». Назовите социальные последствия инфляции.

Время выполнения: 5 мин.

Ожидаемый результат: Инфляция — это рост общего уровня цен и обесценение денег в результате переполнения каналов обращения денежной массы сверх потребности товарооборота. Социальные последствия инфляции включают снижение покупательной способности, увеличение неравенства,

социальную напряженность, изменение потребительских привычек и повышение уровня бедности.

Критерий оценивания: В ответе должно быть дано определение инфляции и перечислены ее социальные последствия (снижение покупательной способности, увеличение неравенства, социальная напряженность, изменение потребительских привычек, повышение уровня бедности).

Компетенции (индикаторы): УК-9

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Экономическая теория» соответствует требованиям ФГОС ВО.

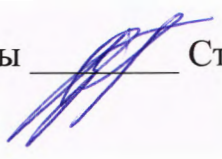
Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Председатель учебно-методической комиссии
института управления и государственной службы _____ Студеникина В.П.



Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)